

FIȘA DISCIPLINEI

INSTITUȚII ȘI PROCES DECIZIONAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INSTITUȚII ȘI PROCES DECIZIONAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. RUSU VIOREL						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. RUSU VIOREL						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	NU ESTE CAZUL
4.2. Precondiții de competențe	NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	NU ESTE CAZUL
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	NU ESTE CAZUL

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">•Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice.• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate;• Aplicarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea unor evenimente politico-militare sau alte procese specifice securității.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea principalelor criterii de evaluare ale procesului decizional comunitar.
7.2. Obiectivele specifice	Sa dezvolte conexiuni între concepte și teorii, din perspectiva adecvantei cu practicile comunitare actuale; Sa interpreteze/aplice conceptele și teoriile pe texte/studii de caz date. Sa realizeze prezentări și eseuri de tip argumentativ, pornind de la o problema dată.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce înseamnă calitatea procesului decizional?		2 ore

2. Institutii comunitare: posibilitati formale de influentare	Prelegere	2 ore
3. Puterea de vot		2 ore
4. Institutii comunitare: posibilitati informale de influentare		2 ore
5. Idei/teme specifice		2 ore
6. Agregarea intereselor		2 ore
7. Implementare si subsidiaritate: proportionalitatea intre mijloace si obiective	Dezbateri	2 ore
8. Implementare si subsidiaritate: ce tip de subsidiaritate pentru UE?		2 ore
9. Implementare si subsidiaritate: transpunerea si implementarea “corecta” a legislatiei UE		2 ore
10. Implementare si subsidiaritate: legislatia nationala – coordonare intre UE si Statele Membre		2 ore
11. Viitorul procesului decizional: Comisia Europeana (imbunatatirea propunerilor legislative, intarirea Colegiului Comisarilor)		2 ore
12. Viitorul procesului decizional: Consiliul de Ministri si Consiliul European (imbunatatirea structurilor de coordonare, negocierile, managementul amendamentelor, cresterea vizibilitatii si dezbaterii publice)		2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Alomar, Bruno, Daziano, Sébastien, Garat, Christophe, <i>Marile probleme europene</i>, Institutul European, Iasi, 2010. Barbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional in Uniunea Europeana</i>, Polirom, Iasi, 2008. European Court of Auditors, <i>Impact Assessments in the EU Institutions: Do They Support Decision-Making?</i>, 2010. Ion, Oana Andreea, <i>Guvernanta Uniunii Europene: Abordari actuale</i>, Polirom, Bucuresti, 2013. Ivan, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei</i>, Institutul European, Iasi, 2007. Mungersdorff, Maximilian, <i>Evaluating EU Decision-Making Processes</i>, Stockholm Environment Institute, 2009. Nugent, Neill, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 7th edition, Palgrave Macmillan, Basingstoke, 2011. Renda, Andrea (coord.), <i>Policy Making in the EU: achievements, challenges and proposals for reform</i>, Centre for European Policy Studies, Brussels, 2009. Varela, Diego, <i>Guvernarea Uniunii Europene</i>, Institutul European, Iasi, 2008. Wallace, Hellen, Pollack, Mark A. and Alasdair R. Young, <i>Policy-making in the European Union</i>, 6th edition, Oxford University Press, 2010. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Originalitatea puterilor in UE: decizionala si de control		1 oră
2. Originalitatea competentelor in UE: specifice, punctuale, atribuite SM, functionale		1 oră

3. Echilibrul instituțional: independența, dialog și respect reciproc	Dezbateri;	1 oră
4. Funcția publică comunitară		1 oră
5. Evaluarea teoretică a deciziei; modele de luare a deciziei	analiza de	1 oră
6. Evaluarea la nivelul Comisiei Europene (I) (politici, reglementări financiare)	documente;	1 oră
7. Evaluarea la nivelul Comisiei Europene (II) (legislație, Smart Regulation)	prezentări;	1 oră
8. Evaluarea la nivelul Parlamentului European	grafice.	1 oră
9. Evaluarea și procesul decizional: evaluarea & pregătirea (analiza de impact)		1 oră
10. Evaluarea și procesul decizional: implementarea (monitorizarea)		1 oră
11. Evaluarea și procesul decizional: adoptarea (revizua, măsuri noi)		1 oră
12. Evaluarea activităților UE: nevoi și obiective, intrări și ieșiri, rezultate, impact		1 oră

Bibliografie:

1. Alomar, Bruno, Daziano, Sébastien, Garat, Christophe, *Marile probleme europene*, Institutul European, Iași, 2010.
2. Barbulescu, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași, 2008.
3. Ion, Oana Andreea, *Guvernanta Uniunii Europene: Abordări actuale*, Polirom, București, 2013.
4. Ivan, Adrian Liviu, *Statele Unite ale Europei*, Institutul European, Iași, 2007.
5. Mungersdorff, Maximilian, *Evaluating EU Decision-Making Processes*, Stockholm Environment Institute, 2009.
6. Nugent, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, 7th edition, Palgrave Macmillan, Basingstoke, 2011.
7. Renda, Andrea (coord.), *Policy Making in the EU: achievements, challenges and proposals for reform*, Centre for European Policy Studies, Brussels, 2009.
8. Varela, Diego, *Guvernarea Uniunii Europene*, Institutul European, Iași, 2008.
9. Wallace, Hellen, Pollack, Mark A. and Alasdair R. Young, *Policy-making in the European Union*, 6th edition, Oxford University Press, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale conform Sistemului Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea finala va consta dintr-un examen oral cu 3 subiecte, incluzand sustinerea portofoliului.	Colocviu Portofoliu	50%
Seminar / laborator / proiect	Realizarea sarcinilor/lucrarilor cerute.	Verificare pe parcurs 2 eseuri	50 %
Standard minim de performanta	Pentru nota 5: Tratarea unui subiect de examen; Verificarea pe parcurs; 1 eseu.		