

## FIȘA DISCIPLINEI

### SISTEME DE SECURITATE ÎN ANTICHITATE

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE SECURITATE ÎN ANTICHITATE						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARIUS-IOAN GREC						
2.3. Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARIUS-IOAN GREC						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DD

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea unor concepte, teorii, explicații și interpretări contemporane ale problemelor specifice securității internaționale;</li><li>- înțelegerea cadrelor teoretice contemporane de studiere a securității internaționale;</li><li>- explicarea unor situații concrete din securitatea internațională;</li><li>- interpretarea multi-teoretică a unor situații diverse;</li><li>- însușirea și stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale din domeniul istoriei sistemelor de securitate;</li><li>- de a aprofunda înțelegerea a ceea ce înseamnă sisteme de securitate în contextul diverselor cadre ale politicii internaționale;</li><li>- utilizarea pluridisciplinară a cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte, procese, situații geopolitice în cursul istoriei;</li><li>- utilizarea spiritului critic și al logicii deductive în analiza și evaluarea diverselor sisteme de securitate la nivel individual și/sau colectiv;</li><li>- rezolvarea în mod realist a unor situații existente în domeniul sistemelor de securitate de-a lungul istoriei prin soluționări eficiente și deontologice;</li><li>- formarea unui profil intelectual capabil să identifice specificul istoric și cultural al diferitelor civilizații de-a lungul istoriei;</li><li>- culegerea informațiilor, verificarea surselor, pentru a emite ipoteze și soluții viabile la situații istorice care au marcat trecutul omenirii;</li><li>- să identifice, discute și să evalueze principalele procese și motivații care îi conduc pe cei implicați în probleme majore de securitate să aibă opinii diferite;</li><li>- evaluarea punctelor de vedere în determinarea pozițiilor luate de guverne sau personalități asupra măsurilor de securitate națională;</li><li>- să identifice interacțiunile dintre considerentele tehnice, politice, militare etc, care au influențat problemele naționale și internaționale de securitate;</li><li>- identificarea și justificarea măsurilor luate în domeniul securității naționale și internaționale pentru sectoarele militare, politice, economice, sociale în diverse societăți pe segmente cronologice;</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- încurajarea unor comportamente de afirmare responsabilă a propriilor concepții, filtrate prin intermediul cunoștințelor dobândite și a valorilor promovate;</li><li>- promovarea unei atitudini totodată combativă în apărarea ideilor proprii și tolerantă față de concepții contrare acestora;</li><li>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu îndeplinirea</li></ul>

	<p>unor sarcini specifice pe segmente cronologice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autoevaluarea nevoii de formare a unei personalități intelectuale capabile să analizeze diverse situații pe zone geo-politice specifice;</li> <li>- elaborarea de eseuri științifice prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniu;</li> <li>- utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive și aplicative;</li> </ul>
--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea ca instrumente intelectuale fundamentale ale principalelor concepte, teorii și problematici ale securității internaționale;</li> <li>- Pe parcursul semestrului studentul se va familiariza cu diverse sisteme de securitate la nivel național și internațional, însușindu-și și analizând istoria și cultura diverselor civilizații din istoria omenirii;</li> <li>- Abordarea disciplinei este una interdisciplinară și bazată pe analiza critică comparativă și logică deductivă.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buna cunoaștere a conceptelor de bază din domeniu;</li> <li>- Să aplice conceptele și teoriile menționate pe state, regiuni concrete;</li> <li>- Să-și dezvolte capacitatea de a formula opinii personale privind evenimentele politice moderne și contemporane;</li> <li>- Teoretizarea și conceptualizarea termenului de sistem de securitate;</li> <li>- Înțelegerea proceselor și relațiilor de politică globală de securitate și a problemelor care afectează în prezent sistemele de securitate prin recursul la evoluția istorică a acestora;</li> <li>- Dezvoltarea capacităților studenților de a analiza sistemele de securitate dintr-o multiplă perspectivă istorico-teoretică;</li> <li>- De a oferi studentului instrumentele intelectuale și dorința de a continua studiul sistemelor de securitate la nivel de masterat.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de securitate în istoria antică. Noțiuni introductive	Prelegerea, explicarea	Interpretarea de text
2. Autorii antici – surse despre sisteme de securitate (Scrierile Orientului antic, Homer, Herodot, Tucidide...)		Imagini reprezentative:
3. Stat, societate și armată în antichitate		fotografii,
4 Egiptul antic (studiu de caz)		opere de artă,
5 Sumerul și lumea mesopotamiană (studiu de caz)		

6	Persia (studiu de caz)		filme documentare...
7	Diplomația: tratate, aliați și inamici în lumea antică		
8	Grecia antică (studiu de caz)		
9	Macedonia și Imperiul Macedonean (studiu de caz)		
10	Roma antică: Regalitatea și Republica (studiu de caz)		
11	Imperiul Roman: de la Octavian Augustus la Traian (studiu de caz)		
12	Reformă și revoluție în sistemele militare antice: Orient (studiu de caz)		
13	Occident (studiu de caz)		
14	Spionajul în lumea antică		

### Bibliografie:

- Herodot, **Istorii**, ed. Teora, București, vol. I. (1998 – studiu introductiv Piatkowski A.), vol. II. (1998 – notiță istorică Ștef F.), vol. III. (1999 – notiță istorică Piatkowski A.), vol. IV. (1999 – notiță istorică Ștef F.);
- Daniel C-tin, **Civilizația sumeriană**, București, 1988;
- Marius Grec, **Istorie universală veche. Orientul antic**, vol. I., Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2002.
- Adrian Husar, **GESTA DEORUM PER ROMANOS. O istorie a Romei Imperiale. De la Maximinus Thrax la dinastia lui Constantin**, Târgu Mureș, Ed. Ardealul, 2003.
- Marius Grec, **Istorie universală veche, Europa antică**, vol. II., Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2004.
- Marius Grec, **Din istoria militară a Daciei Porolissensis: trupele auxiliare**, Arad, "Vasile Goldiș" University Press, 2010.
- Barry Strauss, **Mari comandanți. Alexandru, Hannibal, Cezar și arta conducerii**, Iași, Ed. Polirom, 2012.
- James Lacey, Williamson Murray, **Douăzeci de bătălii care au schimbat lumea**, Iași, Ed. Polirom, 2013.
- John Lewis Gaddis, **Despre marea strategie**, Iași, Polirom, 2020.

9. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sisteme de securitate – lista bibliografică	Expunere, explicație	
2. Ramses Al II-lea – Ramses al III-lea		
3. Bătălia de la Termopile: două sisteme de securitate în conflict	Studiu de caz Dezbatere	
4. Titus Livius: "Hanibal ante portas"		
5. Sun Tzu - Arta războiului - discută marile și actualele probleme ale relațiilor dintre instanțele de putere (fie ele state sau indivizi):		
6. Războiul drept legăturile dintre puterea politică și cea militară raporturile cu dușmanii		
7. Liderul ca reprezentant al sistemului de securitate:		

Alexandru Macedon versus Iulius Cezar		
8. Războaiele Daco-Romane: sistemul de securitate între diplomație și acțiune militară		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marius Grec, <b>Fundamentele istorice și culturale ale civilizațiilor antice</b>, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2010</li> <li>• Sun Tzu, <b>Arta războiului</b>, Ed. Art, București, 2019.</li> <li>• <a href="https://www.academia.edu/30705059/Sun_Tzu_ARTA_RĂZBOIULUI">https://www.academia.edu/30705059/Sun_Tzu_ARTA_RĂZBOIULUI</a></li> <li>• Piatkovski A., <b>O istorie a Greciei antice</b>, București, 1988;</li> <li>• Daniel C-tin., <b>Civilizația Egiptului antic</b>, București, 1976;</li> <li>• Barry Strauss, <b>Mari comandanți. Alexandru, Hannibal, Cezar și arta conducerii</b>, Iași, Ed. Polirom, 2012.</li> <li>• Iohanna Șarambei, Nicolae Șarambei, <b>Personalități ale lumii antice</b>, București, Ed. Albatros, 1983.</li> <li>• Matei C. H., <b>Enciclopedia antichității</b>, București, 2000;</li> <li>• xxx, <b>Tăblițele de argilă. Scrieri din Orientul antic</b>, București, Ed. Minerva, 1981.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;  
 Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Oral	Colocviu	50 %
10.2. Seminar / laborator / proiect	Oral	Eseu / referat	50 %

Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>- nota minimă se acordă în urma promovării la limită a tuturor etapelor de evaluare</li><li>- nota maximă se acordă în urma evaluărilor la toate formele de evaluare, prin promovarea tuturor criteriilor la nivel maxim</li><li>- prezenta de minim 70% la seminarii</li></ul>
-------------------------------	---