

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI DE SECURITATE DUPĂ RĂZBOIUL RECE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		POLITICI DE SECURITATE DUPĂ RĂZBOIUL RECE					
2.2. Titularul activităților de curs		PROF.UNIV.DR. GREC MARIUS					
2.3. Titularul activităților de seminar		ASIST.UNIV.DRD. HALGATINA CLAUDIU					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice contemporane;- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate;- Aplicarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea unor evenimente sau procese specifice securității în perioada contemporană;- Analiza unor situații date, prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate.- dobândirea abilităților de evaluare și interpretare a situațiilor de risc, a noilor pericole din agenda internațională, a noilor actori care generează pericole în agenda de securitate internațională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea unei limbi de circulație internațională;- Gândire critică;- capacitatea de a aplica concepte și metodologii transdisciplinare la contexte istorice, evenimentiale și procesuale date;- Vorbirea în public și abilități de prezentare- Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Să dobândească abilitățile necesare în înțelegerea, analizarea și evaluarea unor evenimente sau procese specifice securității în perioada ce a urmat încheierii Războiului Rece: nivele de analiză ale ordinii internaționale; noile forme de conflicte; noile pericole
--	---

	din agenda internațională; rolul marilor puteri etc.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice studiilor de securitate; - să poată operaționaliza diferitele teorii și episteme la nivelul analizei agende securității contemporane. - să recurgă la descrierea și analiza studiilor de caz prin prelucrarea conținutului documentelor de profil; - să utilizeze corect limbajul de specialitate. - să poată aplica diferite paradigme și episteme (realism, liberalism, constructivism ș.a.) în explicarea evoluțiilor din strategiile de securitate națională și internațională.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
I. Ce sunt politicile de securitate? Simple politici publice sau politici agregate? Concepte, metode, episteme în studiile de securitate.	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	Cuvinte cheie: politici publice; politici securitate; strategii, norme și proceduri în gestiunea securității.
II. Istoriografia studiilor de securitate și noua agendă de cercetare de după războiul rece	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	De la studiile strategice la studiile de securitate; idealism, liberalism, realism, behaviorism,, constructivism; școli și paradigme realism,
III. Sfârșitul războiului rece. Moșteniri și inovații în agenda de securitate globală	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	ce a fost războiul rece; forma cooperativă de gestiune a înfrângerii URSS în anii 1989-1991; revoluțiile și revoluțiile est-europene; unificarea germană; tranziția democratică; între sfârșitul istoriei și ciocnirea civilizațiilor; între declinism și obligația de a conduce afacerile internaționale
IV. Agenda de securitate în ultimul deceniu al secolului XX	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	agenda securității internaționale: securizare, guvernare și comunități de securitate; integrare regională; conflicte regionale; state decăzute; securitate umană etc
V. Securitatea internațională după 9/11 2001	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	terorismul internațional și refacerea paradigmei clasice de gestiune a pericolelor naționale; restructurarea comunităților de securitate, a conceptelor și strategiilor naționale.
VI. Marile Puteri, comunitățile de securitate regională și agenda securității internaționale	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	vechi și noi mari puteri? între statul național și comunitățile de putere internaționale: sursele puterii...de la hard power la soft și smartpower.

VII- IX. Studii de caz: Statele Unite, Rusia, BRICS	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	multilateralism; liberalism instituțional; noua agenda cooperativă a securității naționale; noul concept strategic după 2001; stiluri prezidențiale și agende de securitate: Bush sr, Clinton. Bush jr., Obama; Rusia și moștenirea URSS; de la New thinking la politicile acomodative ale Rusiei lui Elțin; Putin și resurgența unei mari puteri clasice; restructurarea agendei de securitate și conflictele înghețate din fostul spațiu sovietic. noi mari puteri...studiu de caz BRICS
X. Instituții și organizații internaționale de securitate – Rolul ONU în extinderea, aprofundarea agendei de securitate	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	ONU și securitatea internațională: între prerechizite legale și realități structurale; schimbări în agenda de securitate internațională: securitatea umană și pacea internațională
XI. Consiliul de Securitate al ONU și gestiunea securității internaționale după războiul rece.	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	Consiliul de Securitate un executiv al războiului rece; veto-ul și securitatea internațională; misiunile de pace forme și dinamică în politicile de securitate internaționale din lumea a treia; state decăzute și reconstrucție politică.
XII. Vechi agende, noi actori: Problema nucleară...între neproliferare și controlul înarmării	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	problema nucleară: politicile strategice nucleare din războiul rece; MAD; limitarea experimentelor, a armamentului strategic și convorbirile dezarmării; neproliferarea și gestiunea agendei nucleare la nivel internațional.
XIII. Pericole convenționale și neconvenționale la adresa securității internaționale.	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	noii actori internaționali (terorismul postmodern; rețelele crimă transfrontalieră; arme chimice și biologice, pandemii și agenda climaterică.
XIV. Ciclurile specifice de gestiune a securității naționale	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	o nouă gestiune a securității internaționale; politici naționale/regionale/internaționale; strategii cu privire la pericolele noi și vechi din agenda internațională; de la reactivitate, la managementul riscurilor și incertitudinii.

Bibliografie:

Obligatorie:

- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, (coord.), Politica de securitate națională: concepte, instituții, procese, Iași, Polirom, 2007.
- Paul D. Williams, Security Studies. An Introduction, Routledge, 2008
- Marian Zulean, coord., Strategiile de Securitate Națională, ed.II, București, Tritonic, 2017.
- Joseph Nye jr., David A. Welch, Understanding Global Conflict & Cooperation: Intro to Theory & History, Pearson, 9th edition, 2014

Opțională

Barry Buzan, Lene Hansen, eds., International Security, vol. 1-3, SagePublication, 2007.

Barry Buzan, Ole Waever, Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge Studies in International Relations, 2004.

- ElkeKrahmann, New Threats and New Actors in International Security, Palgrave, 2005.

Bibliografie opțională

- Barry Buzan, People, States and Fear. The National Security Problem in International Politics, WheatsheafBooksLtd., Brighton, 1983

- Edward A. Kolodziej, Security and International Relations, Cambridge Studies in International Relations, 2005

- NickRitchie, US Nuclear WeaponsPolicyafter the Cold War: Russians, rogues and domestic division, Routledge, 2009.

- Stephen Cimbala, Nuclear Weapons and Cooperative Security in the 21st Century. The New Disorder, Routledge, 2010

Paul Rogers, Global Security and the War on Terror. Elite Power and the Illusion of Control , Routledge, 2008.

- Vincent Pouliot, International Security in Practice: the politics of NATO–Russiadiplomacy, Cambridge University Press, Cambridge, 2010

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Actori și conflicte după Războiul Rece - noul cadrul internațional după dispariția bipolarismului	Analiza, argumentarea, expunerea	-
2. Conflictele din fosta Iugoslavie- prima fază: Slovenia și Croația	Analiza, argumentarea, expunerea	-
3. Conflictele din fosta Iugoslavie - Bosnia și Kosovo	Analiza, argumentarea, expunerea	-
4. Războiul din Irak, 1991-2003 - Primul Război din Golf	Analiza, argumentarea, expunerea	-
5. Conflictele din fostul Imperiu sovietic - Nagorno-Karabakh, Georgia, Cecenia, Transnistria	Analiza, argumentarea, expunerea	Prezentare de carte

6. Perpetuarea conflictelor din Estul Asiei - Pakistan vs. India, Coreea de Nord	Analiza, argumentarea, expunerea	-
7. Conflictelor din Africa centrală și de vest - Sierra Leone	Analiza, argumentarea, expunerea	-
8. Conflictelor din Africa sudică - Somalia, Etiopia, Rwanda	Analiza, argumentarea, expunerea	-
9. Orientul mijlociu și problemele sale - Primăvara Arabă, Iran vs. Arabia Saudită	Analiza, argumentarea, expunerea	-
10. Jihad-ul și terorismul islamic. Războiul contra terorismului- studii de caz: Irak și Afganistan	Analiza, argumentarea, expunerea	Prezentare de carte
11. Resurse neconvenționale ale terorismului contemporan	Analiza, argumentarea, expunerea	-
12. Intervenții internaționale pentru menținerea păcii după 1990 - Somalia, Bosnia, Rwanda	Analiza, argumentarea, expunerea	Prezentare de carte
13. Rolul Consiliului de Securitate al ONU și structura organizației	Analiza, argumentarea, expunerea	-
14. Securitatea umană în societatea contemporană - amenințări cibernetice, pandemii, etc.	Analiza, argumentarea, expunerea	-

Bibliografie:

1. Buzan, Barry, Wæver, Ole, Regions and Powers: The Structure of International Security, Cambridge University Press, New York, 2003.
2. Buzan, Barry, Hansen, Lene, The Evolution of International Security Studies, Cambridge University Press, New York, 2009.
3. Williams, Paul, Security Studies: An Introduction, Routledge, New York & London, 2008.
4. Transchel, Kate, The Breakup of Yugoslavia: Conflict in the Balkans, Chelsea House Publishers, New York, 2007, pp.104-116.
5. Djokic, Dejan, Yugoslavism: Histories of a Failed Idea 1918-1992, Hurst & Company, London, 2003.
6. Ed. Ulman, H. Richard, The World and Yugoslavia's Wars, Council on Foreign Relations Books, New York, 1996, pp.145-182.

7. Jones, Adam, Genocide: A Comprehensive Introduction, Second Edition, Routledge, New York, London, 2010.
8. Ed. Lobell, E. Steven, Mauceri, Philip. Ethnic Conflict and International Politics: Explaining Diffusion and Escalation, Palgrave Macmillan, New York.
9. Malone, M. David, The International Struggle Over Iraq: Politics in the UN Security Council, Oxford University Press, New York, 2007.
10. Kotz, David, Russia's Path from Gorbachev to Putin: The demise of the Soviet system and the new Russia, Routledge, London & New York.
11. Ed. Cronin, M. Patrick, Double Trouble: Iran and North Korea as Challenges to International Security, Praeger, London, 2008, pp.79-157.
12. Ed. Mangala, Jack, New Security Threats and Crises in Africa: Regional and International Perspectives, Palgrave Macmillan, New York, 2010.
13. Buzan, Barry, People, States, and Fear: The National Security Problem in International Relations, Wheatsheaf Books, Brighton, 1983.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt construite având în vedere competențele și capacitățile descrise în raport cu profesiile în:
 Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>) și
 Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4.Curs	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de colocviu, cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	evaluare scrisă	70%

10.5. Seminar / laborator		lucrări pe parcurs	20%
	Oficiu		10%
10.6. Standard minim de performanta	Pentru atingerea standardului minim de performanță studenții trebuie să fie capabili să operaționalizeze și să caracterizeze procesele și fenomenele specifice perioadei de după războiul rece (globalizare, democratizare, securitizare, războaie asimetrice, securitatea cooperativă etc), să stăpânească conceptele de bază (să fie capabili să relaționeze terminologia cu specificul contextelor istorice la care acestea se referă). Să cunoască foarte bine cel puțin una dintre cărțile din bibliografia obligatorie.		