

FIȘA DISCIPLINEI

STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		ASIST.UNIV.DRD. HALGATINA CLAUDIU					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	-	3.3. Seminar / laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	-	3.6. Seminar / laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul studiilor de securitate; Proiectarea de strategii în domeniul studiilor de securitate;
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale legate de redactarea lucrărilor științifice în general și a lucrării de licență în particular
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a explica și interpreta aparatul critic al unei lucrări științifice Însușirea elementelor metodologice necesare realizării unei lucrări științifice. Realizarea de modele de lucrări științifice în vederea unei mai bune însușiri a metodologiei de redactare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme de redactare a lucrărilor științifice: sistemul de citare autor-dată sau sistemul Harvard	Dezbateri; analiza de documente; prezentări	
Sisteme de redactare a lucrărilor științifice: sistemul autor-număr sau sistemul de citare numeric		
Rezumatul – norme de redactare		
Introducerea – norme de redactare		
Literatura consultată în sistemul Harvard		
Literatura consultată în sistemul autor-număr		
Descrierea design-ului cercetării		
Analiza datelor - Tabelele - Figurile - Graficele		
Discutarea datelor		
Concluziile – norme de redactare		

Corectura		
Finisarea lucrării - Hârtia și litera - Oglinda paginii - Alineatul - Paragraful - Casetele - Cum se numerotează paginile - Întocmirea listei tabelor și figurilor - Mulțumiri, anexe, glosar și note		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Constantin Brătianu, Simona Vasilache, Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat, Ed. Universitară, București, 2008. Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane (editia a 4-a), Ed. Comunicare.ro, București, 2007. Anderson Greg, How to write a paper in Scientific Journal style and format, Bates College Department of Biology , http://www.bates.edu/~ganderso/, 2009 Achimas Cadariu A. (1999). Metodologia cercetării științifice medicale, Ed. Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, http://www.info.umfcluj.ro/ . Day Robert A., How to Write & Publish a Scientific Paper, 5th edition, Orynx Press, 1998. Fellows, N. J. (1994). A window into thinking: Using student writing to understand conceptual change in science learning. Journal of Research in Science Teaching, 31(9), 985-1001. Gaskins, I. W., Guthrie, J. T., Satlow, E., Ostertag, J., Byrne, J. & Connor, B. (1994). Integrating instruction of science, reading, and writing: Goals, teacher development, and assessment. Journal of Research in Science Teaching, 31(9), 1039-1056. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale conform Sistemului Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar / laborator / proiect	Evaluarea finală a studenților se realizează prin notarea unei lucrări științifice realizată de studenți pentru a demonstra corecta însușire a metodologiei de redactare	lucrare	100%
10.3 Standard minim de performanță			
Prezența la minimum jumătate din cursurile de pregătire și redactarea lucrării științifice cerute în limite științifice acceptabile.			