

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ (SE.CIG.III.01.01)**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea de Vest „vasile Goldiș” Arad</b>
1.2. Facultatea	<b>Științe Economice, Informatica si Inginerie</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Economice</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Contabilitate si Informatica de Gestiuene</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Contabilitate si Informatica de Gestiuene, Baia Mare /Economist</b>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>CONF. UNIV. DR. TOHATAN ANAMARIA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>CONF. UNIV. DR. TOHATAN ANAMARIA</b>						
2.4. Anul de studiu:	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Examen</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DI DS</b>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9. Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.10. Numărul de credite					<b>5</b>

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- economia întreprinderii, gestiune financiară
4.2. de competențe	- cunoașterea și înțelegerea proceselor și fenomenelor economice .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Identificarea si descrierea indicatorilor economico – financiari C4.2 Explicarea si interpretarea indicatorilor economico – financiari C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari C4.5 Proiectarea structurii unei lucrari de analiza a poziției și performanței financiare a entității / organizației
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile urmăresc cunoașterea de către studenți a conceptelor utilizate în analiza economică pentru a putea opera în plan practic în vederea îmbunătățirii situației economice – financiare și creșterea performanțelor .
7.2. Obiective specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ familiarizarea studenților cu aspecte teoretice și în special practice privind analiza economică ;</li> <li>✓ cunoașterea și înțelegerea vocabularului și a instrumentarului analizei economice</li> <li>✓ cunoașterea și înțelegerea rolului analizei , aplicării etapelor procesului de analiză;</li> <li>✓ cunoașterea și înțelegerea modului de realizare a unei analize diagnostic .</li> <li>✓ formarea unei logici de cunoaștere economică în vederea optimizării deciziilor .</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> explicarea și interpretarea modelelor de analiză factorială ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ explicarea și interpretarea tehnicilor utilizate pentru realizarea analizei – diagnostic ;</li> <li>✓ interpretarea rezultatelor analizei .</li> <li>✓ sugerarea măsurilor de creștere a performanțelor economice .</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formarea deprinderilor de a efectua o analiză a proceselor economice ;</li> <li>✓ aplicarea unui raționament profesional în analiză ;</li> <li>✓ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului;</li> <li>✓ abilitatea de a corela deciziile economice cu cerințele mediului ;</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dezvoltarea unei atitudini proactive față de rolul și sarcinile analizei economice în dezvoltarea personală și organizațională;</li> <li>✓ cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori ,etică și responsabilitate socială ;</li> <li>✓ autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale , prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe în domeniu.</li> <li>✓ formarea unui comportament pozitiv și responsabil .</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Analiza economică – aspecte teoretico-definitorii	Proiectare slide-uri Powerpoint	2 ore
2. Procesul și demersul metodologic la analizei economice	Proiectare slide-uri Powerpoint	4 ore
3. Analiza resurselor umane ale întreprinderii	Proiectare slide-uri Powerpoint	2 ore
4. Analiza activelor fixe	Proiectare slide-uri Powerpoint	2 ore
5. Analiza activelor circulante	Proiectare slide-uri Powerpoint	2 ore
6. Analiza rezultatelor activității economice	Proiectare slide-uri Powerpoint	2 ore
7. Analiza costului	Proiectare slide-uri Powerpoint	4 ore
8. Analiza profitabilității și eficienței economice	Proiectare slide-uri Powerpoint	2 ore
9. Analiza rezultatelor financiare	Proiectare slide-uri Powerpoint	4 ore
10. Analiza diagnostic a întreprinderii	Proiectare slide-uri Powerpoint	4 ore

Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dumitrascu V., Dumitrascu R.A. - Diagnostic financiar si evaluare. Repere conceptuale, modele si tehnici, Ed. Universitara, 2015</li> <li>2. Ghic G., Poenaru-Grigorescu C.J.- Analiza economico-financiara. Repere teoretice si practice editia VI, Ed. Universitara, 2015</li> <li>3. Horhota L., Tole Alx. T. - Analiza economico-financiara. Metode si modele, Ed. Pro Universitaria, 2020</li> <li>4. Hristea Anca Maria- Analiza economică și financiară a activității întreprinderii: de la intuiție la știință, volumul 1, Ed Economica, Bucuresti, 2013</li> <li>5. Sobolesvchi-David M. , Robu V., Petcu M.A., Curea S.C.- Ghid practic de analiza economico-financiara, Ed. ASE, Bucursti, 2020</li> <li>6. Robu V.,Anghel I., Serban E-C. -Analiza economico-financiară a firmei, Ed Economica, Bucuresti, 2014</li> <li>7. Tohatan A. - Analiză economica, Suport de curs, cursuri.uvvg.ro, 2021</li> <li>8. Verboncu I., Popa I., Stefan S.C. – Diagnosticarea organizatiei, Ed. Pro Universitatiea, 2020</li> </ol>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sursele de informații utilizate în analiza economico – financiară.	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
2. Instrumentele analizei economice	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
3. Metode , tehnici și metodologii utilizate în analiza economică.	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
4. Analiza cantitativa, calitativa si factoriala resurselor umane	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
5. Analiza cantitativa, calitativa si factoriala activelor fixe	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
6. Analiza cantitativa, calitativa si factoriala activelor circulante	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
7. Analiza rezultatelor economice: productia exercitiului, cifra de afaceri, valoare adaugata, marja comerciala	Aplicatii, problematizare si studii de caz	4 ore
8. Analiza costurilor	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
10. Analiza indicatorilor de ecofienta economica si profitabilitate	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
11. Analiza dinamicii rezultatelor financiare	Aplicatii, problematizare si studii de caz	2 ore
12. Analiza diagnostic a intreprinderii	Aplicatii, problematizare si studii de caz	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghel I., coordonator - Analiza si evaluare economico-financiară. Studii de caz, Ed. ASE, Bucuresti, 2016</li> <li>2. Dumitrascu V., Dumitrascu R.A. - Diagnostic financiar si evaluare. Repere conceptuale, modele si tehnici, Ed. Universitara, 2015</li> <li>3. Cretu R.F. - Analiza economico-financiara in organizatiile agroalimentare. Studii de caz, Ed. ASE, Bucuresti, 2018</li> <li>4. Ghic G., Poenaru-Grigorescu C.J.- Analiza economico-financiara. Teste grila. Editia a VI-a, Ed. Universitara, 2015</li> <li>5. Horhota L., Tole Alx. T. - Analiza economico-financiara. Metode si modele, Ed. Pro Universitaria, 2020</li> <li>6. Sobolesvchi-David M. , Robu V., Petcu M.A., Curea S.C.- Ghid practic de analiza economico-financiara, Ed. ASE, Bucursti, 2020</li> <li>7. Tole M., Matei N.C., Horhota L. - Analiza economica-financiara. Studii de caz. Teste grila. Editia a II-a, Ed. Pro Universitaria, 2020</li> <li>8. Tohatan A. - Analiză economica, Suport de curs, cursuri.uvvg.ro, 2021</li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul contabilității și informaticii de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- cunoaștere și înțelegere;	Examinare on - line pe platforma e-learning	60%
10.5. Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- teste pe parcursul semestrului	40%

10.6. Standard minim de performanță:

1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
2. Limbajul de specialitate profesional;
3. Minim nota 5 la seminar;
4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.

Data completării:

27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Tohatan Anamaria

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Tohatan Anamaria

Data avizării în departament,

31.09.2023

Semnătura Directorului de Departament,

lector.univdr. Brad Mihai

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AUDIT FINANCIAR (SE.CIG.III.01.02)**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad
1.2. Facultatea	Științe Economice, Informatica și Inginerie
1.3. Departamentul	Științe Economice și Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatica de Gestiuone, Baia Mare / Economist

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>AUDIT FINANCIAR</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA</b>						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DI/DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7. Total ore studiu individual					77

3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1-1 cr; C3.3-1 cr; C3.5-1 cr.
Competențe transversale	CT1-1 cr; CT3-1 cr

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte ale auditului financiar. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea procedurilor de realizare a Auditului financiar-contabil în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit și Ghidurile emise de Camera Auditorilor Financiari din România; se va insista asupra riscurilor ce pot să apară în activitatea societăților comerciale și a modurilor în care auditorul trebuie să intervină pentru diminuarea acestora.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea de termeni, relații, proceduri, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul domeniului auditului financiar;</li> <li>• importanța auditului financiar;</li> <li>• utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul auditului financiar;</li> <li>• capacitatea de adaptare la noi situații apărute pe parcursul activității de audit financiar, prin aplicarea cunoștințelor Standardelor Internaționale de Audit financiar și a Ghidurilor emise de Camera Auditorilor Financiari din România.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ auditorul financiar și relațiile care se stabilesc între acesta și beneficiarii auditului financiar ;</li> <li>✓ cui se adresează auditul financiar ;</li> <li>✓ etapele auditului financiar;</li> <li>✓ rapoartele de audit financiar ;</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pragul de semnificație în activitatea de audit financiar - modul de stabilire, interpretare și aplicare;</li> <li><input type="checkbox"/> planificarea activității de audit financiar;</li> <li><input type="checkbox"/> rolul auditului intern și importanța acestuia pentru auditorul financiar;</li> <li><input type="checkbox"/> culegerea elementelor probante – baza de exprimare a opiniei auditorului financiar;</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina Audit financiar Contabil</li> <li><input type="checkbox"/> înțelegerea importanței volumului de cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului pentru practicarea auditului financiar;</li> <li><input type="checkbox"/> caracterul multidisciplinar al auditului financiar și legătura cu posibilele activități ce pot fi desfășurate după absolvire;</li> <li><input type="checkbox"/> dezvoltarea unor principii de etică profesională sănătoasă;</li> </ul>
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Rolul auditului financiar în economia de piață	Proiectare slide-uri	4 ore
Tema 2. Repere generale privind auditul financiar		4 ore
Tema 3. Succesiunea lucrărilor într-o misiune de audit		4 ore

Tema 4. Formarea și prezentarea opiniilor	PowerPoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Tema 5. Documentarea lucrărilor de audit financiar		6 ore
Tema 6. Studii de caz privind: întocmirea chestionarelor de lucru, întocmirea foilor de lucru, întocmirea rapoartelor de audit financiar, întocmirea dosarelor de audit financiar		4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Costi Boby, Auditul afacerii, Editura A.M.Gutenberg, Arad, 2009</p> <p>2. Dragota V., Obreja Brasoveanu L. Dragota M.- Management financiar. Ediția a doua, volumul I - Diagnosticul financiar al companiei, Ed Economica, Bucuresti, 2012</p> <p>3. Lenghel, Radu Dorin, Control și audit intern, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2011</p> <p>4. Radu Claudia - Audit financiar, suport de curs, UVVG., 2023</p> <p>5. ****Standarde de Raportare Financiara, traducere, Editura Economică, București, 2008</p> <p>6. **** IFAC_Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, Editura CECCAR, Bucuresti, 2009</p>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tema 1 Rolul auditului financiar în economia de piață	Spețe/cauze - discuții cu studenții pe tematica seminarului.  Întocmirea Chestionarelor de audit si a Foilor de lucru specifice fiecărei etape in desfășurarea auditului financiar contabil.	2 ore
Tema 2. Repere generale privind auditul financiar		2 ore
Tema 3. Succesiunea lucrărilor într-o misiune de audit		2 ore
Tema 4. Formarea și prezentarea opiniilor		2 ore
Tema 5. Documentarea lucrărilor de audit financiar		2 ore
Tema 6. Studii de caz privind: întocmirea chestionarelor de lucru, întocmirea foilor de lucru, întocmirea rapoartelor de audit financiar, întocmirea dosarelor de audit financiar		4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Costi Boby, Auditul afacerii, Editura A.M.Gutenberg, Arad, 2009</p> <p>2. Dragota V., Obreja Brasoveanu L. Dragota M.- Management financiar. Ediția a doua, volumul I - Diagnosticul financiar al companiei, Ed Economica, Bucuresti, 2012</p> <p>3. Lenghel, Radu Dorin, Control și audit intern, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2011</p> <p>4. Radu Claudia - Audit financiar, suport de curs, UVVG., 2023</p> <p>5. ****Standarde de Raportare Financiara, traducere, Editura Economică, București, 2008</p> <p>6. **** IFAC_Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, Editura CECCAR, Bucuresti, 2009</p>		



## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"><li>• disciplina este elaborată pe baza unor norme din domeniu recunoscut la nivel National si International;</li><li>• cadrul didactic are doctoratul în domeniul finanțe;</li><li>• o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale.</li></ul>
---

## 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- cunoaștere și înțelegere;	Test grilă	60%
10.2. Seminar / laborator / proiect	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	-activității aplicative -teste pe parcursul semestrului -activități științifice - teme de control	40%
10.3. Standard minim de performanță: 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Să cunoască structura situațiilor financiare anuale 4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.			

Data completării,

21.09.2023

Semnătura titularului de curs,

Lector univ. dr. Radu Claudia

Semnătura titularului de seminar,

Lector univ. dr. Radu Claudia

Data avizării în departament,

25.09.2023

Semnătura Directorului de Departament,

Lector univ. dr. Brad Mihai

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PIETE FINANCIARE(SE.CIG.III.01.03)**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	Științe Economice, Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Științe economice și tehnice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PIETE FINANCIARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA</b>						
2.4. Anul de studiu:	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Recomandat ar fi parcurgerea anterioară a disciplinei economie monetară.
4.2. de competențe	- cunoașterea noțiunilor de bază ale domeniului piețelor financiare; - cunoașterea și înțelegerea noțiunii de piață de capital, bursă de valori, instituție financiară, titluri financiare;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoprojector
--------------------------------	--------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar
---	-----------------

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 – Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar – contabile și/sau fiscale. C4 – Determinarea și interpretarea indicatorilor economico – financiari.
Competențe transversale	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile urmăresc familiarizarea studenților din domeniul economic, în speță din domeniul contabilității și informaticii de gestiune cu problematica generală privind conținutul conceptului de piețe de capital și modul de funcționare al bursei.
7.2. Obiective specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul piețelor financiare;</i></li> <li>✓ <i>capacitatea de adaptare la noi situații apărute pe parcursul activității de pe piața financiară, prin aplicarea cunoștințelor financiare.</i></li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii sociologice, psihologie și statistice în cadrul disciplinei de piețe financiare;</i></li> <li>✓ <i>realizarea de conexiuni între elementele piețelor financiare și burselor de valori;</i></li> <li>✓ <i>capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite.</i></li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>însușirea modului de organizare și funcționare a pieței de capital (bursa de valori, piața OTC, piața derivatelor financiare, precum și să înțeleagă principalele tipuri de tranzacții);</i></li> <li>✓ <i>cunoașterea modului în care se pot efectua plasamente pe aceste piețe, cum se poate construi și gestiona un portofoliu de valori mobiliare, cum se face analiza tehnică și analiza fundamentală a valorilor;</i></li> <li>✓ <i>descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ce apar în aplicarea politicii financiare;</i></li> <li>✓ <i>capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului;</i></li> <li>✓ <i>abilități de cercetare, creativitate în domeniul piețelor financiare;</i></li> <li>✓ <i>capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula activități pe piața de capital;</i></li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>dezvoltarea abilităților de analiză a riscurilor versus oportunităților pe piețe de capital;</i></li> <li>✓ <i>dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a evoluției pieței de capital;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>formarea deprinderilor practice de a opera cu noțiuni specifice managementului financiar;</i></li><li>✓ <i>capacitatea de a lucra în echipă;</i></li><li>✓ <i>gândire clară, raționament logic;</i></li><li>✓ <i>capacitate de analiză și capacitate de sinteză;</i></li><li>✓ <i>aptitudinea de a valorifica în practică în mod eficient și optimal cunoștințele teoretice și aplicative dobândite în timpul parcurgerii cursului;</i></li></ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Rolul și importanța pieței de capital ca și componentă a pieței financiare	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 2. Organizarea și funcționarea piețelor bursiere	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 3. Cotarea la bursă	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 4. Categoriile de valori mobiliare. Acțiuni și obligațiuni	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 5. Principalele categorii de tranzacții bursiere	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 6. Tranzacții cu opțiuni.	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 7. Gestiunea portofoliului de valori mobiliare	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 8. Indicii bursieri	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 9. Plasamentele colective	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 10. Analiza fundamentală	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 11. Analiza tehnică	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 12. Speculațiile bursiere	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 13. Oportunități ale pieței de capital	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Tema 14. Riscuri ale pieței de capital	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anghelache G. (2009), Piața de capital în context european, Editura Economică, București.</li> <li>Chirică L. (2010), Piețe financiare și decontări internaționale, Editura Economică, București.</li> <li>Corduneanu C., (2006), Piețe de capital – teorie și practică, Editura Mirton, Timișoara.</li> <li>Dragotă V., coord. (2009), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, ediția II-a, Editura Economică, București.</li> <li>Dufloux C. (2002), Piețe financiare, Editura Economică, București.</li> <li>Herbei M., Dumiter F. (2009), Piața de capital, Editura PrintXpert, Craiova.</li> <li>Miclăuș P., Lupu R. (2008), Piața instrumentelor financiare derivate, Editura Economică.</li> <li>Stoica V. (2006), Piețe de capital și produse bursiere, Editura Universitară.</li> </ol>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Piața primară	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
2. Piața secundară	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
3. Organizarea și funcționarea burselor de valori	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
4. Ofertele publice	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
5. Evaluarea acțiunilor	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
6. Evaluarea obligațiunilor	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră

7. Constituirea și managementul portofoliului	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
8. Tranzacții cu contracte futures	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
9. Tranzacțiile cu opțiuni	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
10. Managementul de portofoliu	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
11. Analiza tehnică versus analiza fundamentală	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
12. Speculațiile bursiere	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
13. Oportunități și riscuri ale pieței de capital	Aplicații/Spete - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
14. Fundamentarea și asimilarea cunoștințelor de specialitate din domeniu.	Test	1 oră

**Bibliografie:**

1. Anghelache G. (2009), Piața de capital în context european, Editura Economică, București.
2. Chirică L. (2010), Piețe financiare și decontări internaționale, Editura Economică, București.
3. Corduneanu C., (2006), Piețe de capital – teorie și practică, Editura Mirton, Timișoara.
4. Dragotă V., coord. (2009), Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, ediția II-a, Editura Economică, București.
5. Dufloax C. (2002), Piețe financiare, Editura Economică, București.
6. Herbei M., Dumiter F. (2009), Piața de capital, Editura PrintXpert, Craiova.
7. Miclăuș P., Lupu R. (2008), Piața instrumentelor financiare derivate, Editura Economică.
8. Stoica V. (2006), Piețe de capital și produse bursiere, Editura Universitară.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu recunoscut național.
- cadrul didactic are doctoratul în domeniul Finanțe;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- cunoaștere și înțelegere;	Test grilă	60%
10.5. Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activității aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului, teme de control - activități științifice - referat pe probleme de specialitate din domeniu.	40%

**10.6. Standard minim de performanță:**

1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
3. Minim nota 5 la seminar;
4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.
5. Să întocmească și să susțină un referat pe tematici de specialitate din domeniu, având în vedere condițiile specifice de redactare a unei lucrări științifice.

Data completării:  
21.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
26.09.2023

Semnătura directorului de departament

---

## FIȘA DISCIPLINEI

### CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE CREDIT (SE.CIG.III.01.04)

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Științe Economice și Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune, Baia Mare / Economist

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE CREDIT						
2.2. Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA						
2.4. Anul de studiu:	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DI DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					19



Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități....	-
3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore din planul de învățământ	56
3.9. Total ore pe semestru	<b>125</b>
3.10. Numărul de credite	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie, contabilitate
4.2. de competențe	Capacitate de analiză și sinteză aferente domeniului de studiu

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Respectarea de către studenți a termenelor de predare de a lucrărilor de seminar (referate, teste pe parcurs) stabilite la începutul semestrului;

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizație-1PC  C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale-2PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă– 1 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a metodelor și principiilor contabile privind reflectarea tranzacțiilor și evenimentelor dintr-o instituție de credit.
--	--

7.2. Obiective specifice	<p><i>1. Cunoaștere și înțelegere:</i></p> <p>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, a principalelor tratamente contabile în obținerea de informații contabile calitative.</p> <p>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale Cadrului Conceptual Contabil;</p> <p>3. Definirea corectă a obiectului de studiu al „Contabilității instituțiilor de credit” și stabilirea relațiilor pe care le are cu alte științe;</p> <p><i>2. Explicare și interpretare:</i></p> <p>1. Cunoașterea și aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice domeniului;</p> <p>2. Abilitatea de a aplica raționamentul profesional pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor desfășurate de instituțiile bancare și de credit;</p> <p><i>3. Instrumental – aplicative:</i></p> <p>1. Dezvoltarea de competențe în domeniul Contabilității Instituțiilor de Credit ;</p> <p>2. Cunoașterea problematicii cercetării normative și a aplicării efective a tratamentelor contabile adecvate pentru obținerea de informații contabile relevante și fiabile ;</p> <p>3. Să creeze deprinderile de a analiza și interpreta informațiile contabile privind principalele elemente din situațiile financiare ale întreprinderii</p> <p><i>4. Atitudinale:</i></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie contabilă în demersul de reflectare fidelă a evenimentelor ce au loc în activitatea unei instituții de credit.</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor teme abordate și referate privind contabilitatea instituțiilor de credit.</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională</p>
--------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul normativ contabil aplicabil instituțiilor de credit din România	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore

2. Principiile, documentele justificative, planul de conturi și particularitățile contabilității instituțiilor de credit	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
3. Contabilitatea operațiunilor de casă ale instituțiilor de credit	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
4. Contabilitatea operațiunile de trezorerie realizate prin conturile curente și de depozit ale clienței	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
5. Tehnici și instrumente de decontare utilizate în operațiunile interbancare	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
6. Reflectarea în contabilitate a decontărilor prin conturi corespondente, a depozitelor și creditelor la și de la instituțiile de credit	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
7. Contabilitatea valorilor primite sau date în pensiune, a sumelor de recuperat sau datorate, a creanțelor restante și îndoielnice ori depreciate	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
8. Contabilitatea creditelor acordate și primite de la clientela nefinanciară (persoane fizice și juridice)	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
9. Contabilitatea operațiunilor în devize	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
10. Contabilitatea operațiilor cu titluri de tranzacție și cu titluri de plasament	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
11. Contabilitatea operațiunilor diverse	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
12. Contabilitatea capitalurilor proprii și elementelor asimilate	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
13. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore

14. Situații financiare anuale ale instituțiilor de credit	Expunere și proiectare slide-uri ppt prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căpraru, B., Activitatea bancară. Sisteme, operațiuni și practici, Editura C.H. Beck, București, 2010.</li> <li>2. Dedu, V., Enciu, A., Contabilitate bancară, Ediția a 3-a, Editura Economică, București, 2014.</li> <li>3. Doroș, A., Contabilitatea instituțiilor de credit conformă cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, Editura Universitară, București, 2013.</li> <li>4. Firescu, V., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Sitech, Craiova, 2010.</li> <li>5. Hațegan, C. D., Pavel C. D., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Brumar, Timișoara, 2011.</li> <li>6. Moroșan, G., Produse și servicii bancare. Sinteze și aplicații practice, EDP RA, București, 2015.</li> <li>7. Ștefan A. B., Contabilitatea instituțiilor de credit, Partea I, Editura Pro Universitaria, București, 2014.</li> </ol>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Abordarea conceptuală și practică a specificului patrimoniului instituției de credit ca obiect de studiu al contabilității	Discuții cu studenții pe tematica seminarului	2 ore
2. Contabilitatea valorilor imobilizate	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Exemple și studii de caz	2 ore
3. Contabilitatea stocurilor	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Exemple și studii de caz	2 ore
4. Contabilitatea capitalurilor și elementelor asimilate	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Exemple și studii de caz	4 ore
5. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Aplicații și studii de caz	4 ore
6. Contabilitatea operațiunilor cu clientela	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz. Referate	4 ore
7. Contabilitatea operațiunilor cu titluri	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	2 ore
8. Contabilitatea operațiunilor în devize	Discuții cu studenții. Studii de caz. Aplicații. Test de evaluare	2 ore
9. Contabilitatea operațiunilor diverse	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Exemple și studii de caz	2 ore
10. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Exemple și studii de caz	2 ore

11. Aplicații practice de sinteză: Elaborarea situațiilor financiare periodice.	Discuții cu studenții pe tematica seminarului. Exemple și studii de caz	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căpraru, B., Activitatea bancară. Sisteme, operațiuni și practici, Editura C.H. Beck, București, 2010.</li> <li>2. Dedu, V., Enciu, A., Contabilitate bancară, Ediția a 3-a, Editura Economică, București, 2014.</li> <li>3. Doroș, A., Contabilitatea instituțiilor de credit conformă cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, Editura Universitară, București, 2013.</li> <li>4. Firescu, V., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Sitech, Craiova, 2010.</li> <li>5. Hațegan, C. D., Pavel C. D., Contabilitatea instituțiilor de credit, Editura Brumar, Timișoara, 2011.</li> <li>6. Moroșan, G., Produse și servicii bancare. Sinteze și aplicații practice, EDP RA, București, 2015.</li> <li>7. Ștefan A. B., Contabilitatea instituțiilor de credit, Partea I, Editura Pro Universitaria, București, 2014.</li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat pe baza unor lucrări de specialitate din domeniu recunoscute național și internațional
- Cadrul didactic are doctoratul în domeniul finanțe;

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cunoașterea operațiunilor specifice unităților de credit.</li> <li>○ Înțelegerea modului de rezolvare a studiilor de caz propuse.</li> <li>○ Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și procedeele contabile.</li> </ul>	Test grilă	60%
10.5. Seminar / laborator / proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Înțelegerea problematicii specifice domeniului tratate la cursuri și seminarii.</li> <li>○ Aplicarea tehnicilor și procedurilor specifice de înregistrare în contabilitatea instituțiilor de credit, cu ocazia rezolvării aplicațiilor practice în cadrul seminarului ori a temelor individuale/de grup.</li> <li>○ Capacitatea de susținere a raționamentului contabil specific și a argumentelor proprii.</li> </ul>	-activități aplicative -teste pe parcursul semestrului -activități științifice - teme de control	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li> <li>2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li> </ol>			

3. Cunoașterea principalelor operațiuni întâlnite în activitatea instituțiilor de credit și modalitatea de înregistrare a acestora în contabilitate

4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2023

Lect. univ. dr. RADU CLAUDIA

Lect. univ. dr. RADU CLAUDIA

Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de Departament,

26.09.2023

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**CONTABILITATE APROFUNDATĂ (SE.CIG.III.01.05)**

**1. Date despre program**

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad
<b>1.2. Facultatea</b>	Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie
<b>1.3. Departamentul</b>	Contabilitate și Informatică de Gestiune
<b>1.4. Domeniul de studii</b>	Contabilitate și Informatica de Gestiune
<b>1.5. Ciclul de studii</b>	Licență
<b>1.6. Programul de studii</b>	Contabilitate și Informatica de Gestiune

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1. Denumirea disciplinei</b>		<b>CONTABILITATE APROFUNDATĂ</b>					
<b>2.2. Titularul activităților de curs</b>		Lect. univ dr. MARE VASILE					
<b>2.3. Titularul activităților de seminar</b>		Lect. univ dr. MARE VASILE					
<b>2.4. Anul de studiu</b>	III	<b>2.5. Semestrul</b>	I	<b>2.6. Tipul de evaluare</b>	Sumativă	<b>2.7. Regimul disciplinei</b>	DI /DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)\***

<b>3.1. Număr de ore pe săptămână</b>	4	<b>3.2. din care curs</b>	2	<b>3.3. Seminar / laborator</b>	2
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	56	<b>3.5. din care curs</b>	28	<b>3.6. Seminar / laborator</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	7
Examinări	2
Alte activități: .....	
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	69
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. Precondiții de curriculum</b>	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de matematică, economie, contabilitate și finanțe.
<b>4.2. Precondiții de competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii</li> <li>✓ Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a informației de contabilitate financiară</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. Condiții de desfășurare a cursului</b>	<p>1. Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>2.Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
<b>5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

#### 6. Competențe specifice acumulate



<b>6.1.Competențe profesionale</b>	<p><b>1.</b> Să cunoască terminologia utilizată în teoria și practica metodelor și tehnicilor moderne ale contabilității financiare.</p> <p><b>2.</b>Să demonstreze capacitatea de tratare a aspectelor teoretice, juridice, financiare și contabile generate de fluxurile ciclurilor de exploatare, investiții și finanțare, cu referire la delimitarea și definirea structurilor patrimoniale, evaluarea lor înregistrarea în contabilitatea curentă și reflectarea în situațiile financiare anuale, prin folosirea Standardelor Internaționale de Contabilitate.</p> <p><b>3.</b>Să demonstreze capacitatea a asimila cunoștințele privind măsurarea performanțelor, prezentarea informațiilor, evaluarea activelor și datoriilor întreprinderii, prima aplicare a standardelor internaționale de raportare financiară.</p>
<b>6.2.Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică.</li> <li>2. Să demonstreze implicarea în activitățile științifice cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate.</li> <li>3. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Obiectivul general al acestei discipline este de a forma specialiști în domeniul contabilității, cu solide cunoștințe în domeniul contabilității aprofundate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p><b>1.</b> Să cunoască aspectele teoretice cu privire la dezvoltarea sistemului contabil în ceea ce privește normalizarea și armonizarea acestuia, aspecte privind raportarea financiară în condiții de inflație și unele probleme legate de tratarea reglementărilor contabile în domeniul afacerilor de leasing.</p> <p><b>2.</b>Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale contabilității aprofundate ;</p> <p><b>3.</b> Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al contabilității aprofundate, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare și contabilizare;</p> <p><b>4.</b>Aplicarea unor principii, metode de evaluare și înregistrare contabilă pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite;</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Abordări conceptuale privind normalizarea și armonizarea contabilității	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 prelegeri
Evaluarea și raportarea poziției financiare a entității economice	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 prelegeri
Măsurarea și raportarea performanței financiare a entității economice	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 prelegeri
Măsurarea și interpretarea fluxurilor de de trezorerie	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	1 prelegere
Standarde referitoare la prezentarea situațiilor financiare	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 prelegeri
Contabilitatea principalelor informații privind ciclurile de exploatare, investiții și finanțare	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 prelegeri
Contabilitatea în condiții de inflație	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	1 prelegere
Contabilitatea și tratarea bilanțieră ale afacerilor	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 prelegeri
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrascu L. M. - Contabilitate financiara conform IFRS/IFRS Financial Accounting, Ed. ASE, Bucuresti, 2017</li> <li>2. Mates D., Bunget O. , coordonatori – Contabilitate aprofundata. Evaluare, reevaluare, leasing, tratamente contabile. Aspecte particulare, studii de caz, Ed. Eurostampa, 2017</li> <li>3. Mocanu M. – Contabilitatea manageriala aprofundata, Ed. Tipo Moldova, Iasi, 2013</li> <li>4. Mihalciuc, C., Contabilitate financiară aprofundată, Suceava, 2008</li> <li>5. Mare Vasile, Contabilitate aprofundata, support de curs, uvvg.ro, 2022</li> <li>6. Săcărin, M., Contabilitate aprofundată, Editura Economică, București, 2004.</li> <li>7. Pânteș, I., P., Managementul contabilității românești, ediția a II-a, Editura Intelcredo, Deva, 1999.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Studiu aplicativ privind evaluarea și raportarea poziției financiare a entității economice	-dialogul - exercițiul  - studiul de caz - testarea	3 seminarii
Studiu aplicativ privind măsurarea și raportarea performanței financiare a entității economice	dialogul - exercițiul  - studiul de caz - testarea	3 seminarii

Studiu aplicativ privind măsurarea și interpretarea fluxurilor de de trezorerie	dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea	1 seminar
Studiu aplicativ privind standardele referitoare la prezentarea situațiilor financiare	dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea	2 seminarii
Studiu aplicativ privind contabilitatea principalelor informații privind ciclurile de exploatare, investiții și finanțare	dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea	2 seminarii
Studiu aplicativ privind contabilitatea în condiții de inflație	dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea	1 seminar
Studiu aplicativ privind contabilitatea și tratarea bilanțieră ale afacerilor	dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea	2 seminarii
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrascu L. M. - Contabilitate financiara conform IFRS/IFRS Financial Accounting, Ed. ASE, Bucuresti, 2017</li> <li>2. Horomnea, E., - <i>Bazele contabilității, Concepte și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004.</li> <li>3. Mates D., Bunget O. , coordonatori – Contabilitate aprofundata. Evaluare, reevaluare, leasing, tratamente contabile. Aspecte particulare, studii de caz, Ed. Eurostampa, 2017</li> <li>4. Mocanu M. – Contabilitatea manageriala aprofundata, Ed. Tipo Moldova, Iasi, 2013</li> <li>5. Mihalciuc, C., Contabilitate financiară aprofundată, Suceava, 2008</li> <li>6. Mare Vasile, Contabilitate aprofundata, support de curs, uvvg.ro, 2022</li> <li>7. Săcărin, M., Contabilitate aprofundată, Editura Economică, București, 2004.</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Însușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor specifice contabilității consolidate vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-contabil în special;</li> <li>✓ Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Contabilitate aprofundată” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale ( CECCAR, CAFR, ANEVAR) și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-contabil în special.</li> </ul>
--

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>10.1. Curs</b>	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor -coerență logică -gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris  Verificare pe parcurs	60 %  30 %
<b>10.2. Seminar / laborator / proiect</b>	-capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate -capacitatea de aplicare în practică -interesul pentru studiul individual	Participare activă la seminarii, referate, etc	10 %

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2023

Lect. univ. dr. Mare Vasile

Lect. univ. dr. Mare Vasile

Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de Departament,

26.09.2023

## FIȘA DISCIPLINEI

### EXPERTIZA CONTABILĂ ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ (SE.CIG.III.01.06)

#### 1. Date despre program

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad
<b>1.2. Facultatea</b>	Facultatea de Științe Economice Informatică și Inginerie
<b>1.3. Departamentul</b>	Contabilitate și Informatică de Gestiune
<b>1.4. Domeniul de studii</b>	Contabilitate și Informatică de Gestiune
<b>1.5. Ciclul de studii</b>	Licență
<b>1.6. Programul de studii</b>	Contabilitate și Informatica de Gestiune

#### 2. Date despre disciplină

<b>2.1. Denumirea disciplinei</b>	<b>EXPERTIZA CONTABILĂ ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ</b>						
<b>2.2. Titularul activităților de curs</b>	Prof. univ dr. Borlea Sorin						
<b>2.3. Titularul activităților de seminar</b>	Prof. univ dr. Borlea Sorin						
<b>2.4. Anul de studiu</b>	III	<b>2.5. Semestrul</b>	I	<b>2.6. Tipul de evaluare</b>	Colocviu	<b>2.7. Regimul disciplinei</b>	DO /DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>3.1. Număr de ore pe săptămână</b>	4	<b>3.2. din care curs</b>	2	<b>3.3. Seminar / laborator</b>	2
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	56	<b>3.5. din care curs</b>	28	<b>3.6. Seminar / laborator</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

Tutoriat	12
Examinări	2
Alte activități: .....	
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	69
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. Precondiții de curriculum</b>	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie, contabilitate și finanțe.
<b>4.2. Precondiții de competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii</li> <li>✓ Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a informației de contabilitate financiară</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. Condiții de desfășurare a cursului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>✓ Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> </ul>
<b>5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>6.1.Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa cunoască terminologia utilizata în Expertiza contabila si consultanța fiscală.</li> <li>2. Sa demonstreze capacitatea de utilizare adecvata a notiunilor din Expertiza contabila si consultantă fiscală.</li> <li>3. Sa demonstreze capacitatea de analiza si interpretare a problemelor de expertiza contabila.</li> <li>4. Sa identifice si sa aleaga metodele optime de solutionare a problemelor de expertiza contabilă.</li> </ol>
------------------------------------	--

<b>6.2. Competențe transversale</b>	<p>3. Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică.</p> <p>4. Sa demonstreze implicarea în activitățile științifice cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate.</p> <p>5. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p>
-------------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Sa se familiarizeze cu principalele metode si proceduri de efectuare a expertizelor contabile si acordare a consultantei fiscale
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>1. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al disciplinei Expertiză contabilă și consultanță fiscală, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare și contabilizare;</p> <p>2. Definierea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în expertiza fiscală și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de evaluare și contabilizare;</p> <p>3. Să înțeleaga demersul tehnic si profesional privind elaborarea expertizelor contabile.</p> <p>4. Sa cunoasca demersul deontologic al misiunilor privind expertizele contabile.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Conceptul de expertiză contabilă	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	1
Expertiza contabilă judiciară	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	1
Reguli procedurale privind expertiza judiciară; Efectuarea expertizei contabile judiciare	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	3
Expertiza contabilă judiciară în materie civilă și comercială	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	3

Expertiza contabilă judiciară în procesul civil	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2
Dobandirea calitati de consultant fiscal	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2
Demersul tehnic si profesional privind consultanta fiscala	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea	2
	Total	14

**Bibliografie:**

1. Borlea N.S., AchimM.V.,Control financiar și expertiza judiciară, Editura Risoprint ,Cluj-Napoca, 2022
2. Borlea N.S., AchimM.V.,Expertiza fiscală și contabilă judiciară , Editura Risoprint ,Cluj-Napoca, 2017
3. Arens A.A., Loebbecke J.K., Audit: o abordare integrată, Ediția a 8-a, Editura Arc, Chișinău, 2006
4. Boulescu M., Ghiță M., Expertiză contabilă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001;
5. Crăciun Șt., Auditul financiar și auditul intern. Controlul financiar și expertiza contabilă, Editura Economică, București, 2004, pag. 547-638;
6. Florea I., și colaboratorii, Introducere în expertiza contabilă și auditul financiar, Editura CECCAR, București, 2005;
7. Popa Irimie Emil, Oprean Ioan, Radu Dorin Lenghel, Procedurile auditului și ale controlului financiar, Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
8. \*\*\* IFAC, Manual de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, Ediția 2014, București
9. \*\*\* IFAC, Codul etic al profesioniștilor contabili, Ediția 2013, București
10. \*\*\* Codul etic național al profesioniștilor contabili, Ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2009;
11. \*\*\* Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
12. \*\*\* OMFP 1802/2014, Reglementări contabile conforme cu directivele europene; cu modificările și completările ulterioare;
13. \*\*\* Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și acontabililor autorizați, republicată, cu modificările și completările ulterioare 2017;
14. \*\*\*IFAC \_ Manual de Reglementari Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare si Servicii Conexe, ediția 2012;
15. \*\*\* Standardul Profesional nr.35, privind Expertizele contabile, Ediția VI, CECCAR

<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Expertiza contabila judiciara in cazul delapidarii	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -	2
Expertiza contabila judiciara in cazul falsului intelectual	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -	2



Expertiza contabila judiciara in cazul falsului material	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -	2
Expertiza contabila judiciara in caz de evaziune fiscală	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -	2
Expertiza contabila extrajudiciara pentru evaluare clienti	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -	2
Expertiza contabila extrajudiciara analiză situatii financiare	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -	2
Expertiza contabila extrajudiciara pentru evaluare furnizori	dialogul - exercițiul  - studiul de caz -  testarea	2
	Total	14

**Bibliografie:**

16. Borlea N.S., AchimM.V.,Control financiar și expertiza judiciară, Editura Risoprint ,Cluj-Napoca, 2017
17. Borlea N.S., AchimM.V.,Expertiza fiscală și contabilă judiciară , Editura Risoprint ,Cluj-Napoca, 2017
18. Arens A.A., Loebbecke J.K., Audit: o abordare integrată, Ediția a 8-a, Editura Arc, Chișinău, 2006
19. Boulescu M., Ghiță M., Expertiză contabilă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001;
20. Crăciun Șt., Auditul financiar și auditul intern. Controlul financiar și expertiza contabilă, Editura Economică, București, 2004, pag. 547-638;
21. Florea I., și colaboratorii, Introducere în expertiza contabilă și auditul financiar, Editura CECCAR, București, 2005;
22. Popa Irimie Emil, Oprean Ioan, Radu Dorin Lenghel, Procedurile auditului și ale controlului financiar, Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
23. \*\*\* IFAC, Manual de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, Ediția 2014, București
24. \*\*\* IFAC, Codul etic al profesioniștilor contabili, Ediția 2013, București
25. \*\*\* Codul etic național al profesioniștilor contabili, Ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2009;
26. \*\*\* Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
27. \*\*\* OMFP 1802/2014, Reglementări contabile conforme cu directivele europene; cu modificările și completările ulterioare;

28. \*\*\* Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și acontabililor autorizați, republicată, cu modificările și completările ulterioare 2017;
29. \*\*\*IFAC \_ Manual de Reglementari Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, ediția 2012;
30. \*\*\* Standardul Profesional nr.35, privind Expertizele contabile, Ediția VI, CECCAR

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- ✓ Însușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor specifice contabilității consolidate vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-contabil în special;
- ✓ Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Expertiză contabilă și consultanță fiscală” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale ( CECCAR, CAFR, ANEVAR) și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-contabil în special.
- ✓ Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor  -coerență logică  -gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris  sala	70 %
10.2. Seminar / laborator / proiect	-capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate  -capacitatea de aplicare în practică	Proiect	30 %

Data completării:

Semnătura titularului de curs

26.09.2023

Prof. univ. dr. habil. SORIN BORLEA

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. habil. SORIN BORLEA

Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de Departament,

Lect. univ. dr. MIHAI BRAD



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” Arad
1.2. Facultatea	Științe Economice, Informatica și Inginerie
1.3. Departamentul	Științe Economice și Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate si Informatica de Gestiuone, Baia Mare / Economist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EVALUAREA ÎNTREPRINDERII</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>LECTOR UNIV. DR. RADU CLAUDIA</b>						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DI/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1-1 cr; C4.2-1 cr; C4.3-1 cr; C4.4-1 cr; C4.5-1 cr.
Competențe	

transversale	
--------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte ale evaluării. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea procedurilor de realizare a evaluării unei întreprinderii în conformitate cu Standardele Internaționale de evaluare; se va insista asupra riscurilor ce pot să apară în activitatea societăților comerciale și a modului în care evaluatorul trebuie să intervină pentru diminuarea efectelor acestora asupra rezultatului final.
7.2. Obiective specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identificarea de termeni, relații, proceduri, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul domeniului evaluărilor de întreprinderi;</li> <li>✓ importanța evaluării întreprinderilor;</li> <li>✓ utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul evaluării întreprinderilor;</li> <li>✓ capacitatea de adaptare la noi situații apărute pe parcursul activității de evaluare a întreprinderilor, prin aplicarea cunoștințelor Standardelor Internaționale de Evaluare.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evaluatorul și relațiile care se stabilesc între acesta și beneficiari ;</li> <li>✓ cui se adresează evaluarea întreprinderilor;</li> <li>✓ etapele evaluării întreprinderilor;</li> <li>✓ rapoartele de evaluare a întreprinderilor;</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analiza swot în activitatea de evaluare-modul de stabilire, interpretare și aplicare;</li> <li>✓ planificarea activității de evaluare;</li> <li>✓ culegerea și interpretarea elementelor probante –baza de exprimare a opiniei evaluatorului.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina Evaluarea întreprinderilor;</li> <li>✓ înțelegerea importanței volumului de cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului pentru practicarea evaluării întreprinderilor</li> <li>✓ caracterul multidisciplinar al evaluării întreprinderilor și legătura cu posibilele activități ce pot fi desfășurate după absolvire</li> <li>✓ dezvoltarea unor principii de etică profesională sănătoase</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Surse de informații	Proiectare	2 ore
Tema 2. Analiza calitativă și Analiza cantitativă	slide-uri	2 ore
Tema 3. Abordări în evaluarea întreprinderii	PowerPoint prin	2 ore
Tema 4. Prima de control și discounturi	utilizarea video-	2 ore
Tema 5. Reconcilierea valorilor	proiectorului	2 ore
Tema 6 Evaluarea activelor corporale și a activelor necorporale		2 ore
Tema 7. Evaluarea instrumentelor financiare		2 ore
Tema 8. Evaluarea întreprinderilor în dificultate		2 ore
Tema 9. Evaluarea întreprinderilor mici		4 ore
Tema 10. Raportul de evaluare. Raportul de verificare		4 ore
Tema 11. Studii de caz privind: întocmirea chestionarelor de lucru, întocmirea foilor de lucru, întocmirea rapoartelor de evaluare		4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dragota Victor, Ciobanu Anamaria, Dumitrescu Dalina, Evaluarea întreprinderilor, ed. a II-a, Editura Economică, București, 2002</li> <li>2. Pratt Shannon P., Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor, Ed. ANEVAR, 2009</li> <li>3. Radu Claudia, Note de Curs Evaluarea întreprinderii, UVVG, Arad, 2023</li> <li>4. Stan Sorin V., Anghel Ion (coord.), Evaluarea întreprinderii, Ed. IROVAL, INVEL MULTIMEDIA, 2007, București</li> <li>5. Stan Sorin V., Anghel Ion, Gruzniczki Veronica, Capitalul intelectual al întreprinderii, Ed. IROVAL, Ed. Universității „Petru Maior” Târgu Mureș”, 2006</li> <li>6. IVSC – Standarde Internaționale de Evaluare, ediția a opta, 2007</li> </ol>		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tema 1. Surse de informații	Spețe/cauze - discuții cu studenții pe tematica seminarului.	1 oră
Tema 2. Analiza calitativă și Analiza cantitativă		1 oră
Tema 3. Abordări în evaluarea întreprinderii		1 oră
Tema 4. Prima de control și discounturi		1 oră
Tema 5. Reconcilierea valorilor		1 oră
Tema 6 Evaluarea activelor corporale și a activelor necorporale		1 oră
Tema 7. Evaluarea instrumentelor financiare		1 oră
Tema 8. Evaluarea întreprinderilor în dificultate		1 oră
Tema 9. Evaluarea întreprinderilor mici		2 oră
Tema 10. Raportul de evaluare. Raportul de verificare		2 oră
Tema 11. Studii de caz privind: întocmirea chestionarelor de lucru, întocmirea foilor de lucru, întocmirea rapoartelor de evaluare		2 ore

#### Bibliografie:

1. Dragota Victor, Ciobanu Anamaria, Dumitrescu Dalina, Evaluarea întreprinderilor, ed. a II-a, Editura Economică, București, 2002
2. Pratt Shannon P., Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor, Ed. ANEVAR, 2009
3. Radu Claudia, Note de Curs Evaluarea întreprinderii, UVVG, Arad, 2023
4. Stan Sorin V., Anghel Ion (coord.), Evaluarea întreprinderii, Ed. IROVAL, INVEL MULTIMEDIA, 2007, București
5. Stan Sorin V., Anghel Ion, Gruzniczki Veronica, Capitalul intelectual al întreprinderii, Ed. IROVAL, Ed. Universității „Petru Maior” Târgu Mureș”, 2006
6. IVSC – Standarde Internaționale de Evaluare, ediția a opta, 2007

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina este elaborată pe baza unor norme din domeniu recunoscut la nivel National și International;
- cadrul didactic are doctoratul în domeniul finanțe.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- cunoaștere și înțelegere;	Test grilă	60%
10.2. Seminar / laborator / proiect	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	-activități aplicative -teste pe parcursul semestrului -activități științifice	40%
10.3. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;			
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;			
3. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.			

Data completării:

21.09.2023

Claudia

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr.Radu Claudia

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr.Radu

Data avizării în departament

26.09.2023

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**SISTEME ȘI RAPORTĂRI FINANCIARE (SE.CIG.III.02.03)**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Științe Economice și Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Baia Mare /Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI RAPORTĂRI FINANCIARE						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. HALMI MIRELA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. HALMI MIRELA						
2.4. Anul de studiu:	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de Evaluare		2.7. Regimul disciplinei	DI DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.10. Numărul de credite					<b>6</b>

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Finanțe publice, Contabilitate financiară, Audit financiar
4.2. de competențe	Existența înțelegerii conținutului și limbajului specific legat de concepte, principii și abordări proprii contabilității în general și a celei financiare în particular

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoprojector/ platforma online google classroom
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar/ platforma online google classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare Aplicarea concepte-lor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității / organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice. Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar - contabile și / sau fiscale Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar - contabile și / sau fiscale.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoașterii privind necesitatea, importanța și mijloacele prin care se realizează comunicarea în domeniul financiar precum și a legăturilor cu alte zone (din amonte și aval) ale domeniului economic..
7.2. Obiective specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> cunoașterea structurii raportărilor financiare</li> <li><input type="checkbox"/> înțelegerea tuturor conceptelor cheie utilizate la curs și seminar și deprinderea în utilizarea acestora în contextul potrivit;</li> <li><input type="checkbox"/> cunoașterea și înțelegerea în context istoric și evolutiv a structurii și conținutului situațiilor financiare.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> însușirea noțiunilor și conceptelor principale privind auditul/ auditarea în general și a situațiilor financiare.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> implementarea cunoștințelor teoretice însușite la disciplinele de contabilitate privitoare la recunoașterea și prezentare activelor, datoriilor, capitalurilor proprii, cheltuielilor și veniturilor în situațiile financiare.</li> <li><input type="checkbox"/> formarea aptitudinilor de întocmire a componentelor raportărilor financiare.</li> <li><input type="checkbox"/> formarea aptitudinilor de întocmire a diverselor componente ale situațiilor financiare.</li> <li><input type="checkbox"/> deprinderea abilităților de calcul și interpretare a principalilor indicatori de analiză economico-financiară determinați pe baza situațiilor financiare;</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> comunicare în elaborarea/prezentarea propriului proiect de cercetare;</li> <li><input type="checkbox"/> reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde întrebărilor profesorului;</li> <li><input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina.</li> </ul>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
Noțiuni, introducere, necesitate raportare și cadru conceptual	Dezbateri pe marginea prezentării PPT	2 ore
Istoricul și lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare anuale	Dezbateri pe marginea prezentării PPT	4 ore
Situațiile financiare anuale	Dezbateri pe marginea prezentării PPT	4 ore
Indicatorii echilibrului financiar	Dezbateri pe marginea prezentării PPT	2 ore
Analiza performanțelor economico-financiare	Dezbateri pe marginea prezentării PPT	4 ore
Raportări financiar-contabile speciale	Dezbateri pe marginea prezentării PPT Prelegere online pe google classroom	2 ore 2 ore
Situații financiare consolidate	Prelegere online pe google classroom	ore
Rezolvarea situațiilor financiare anuale	Dezbateri pe marginea prezentării PPT	ore
Bibliografie:		
1. David Delia, Mateș Dorel (coordonatori) - Contabilitate Financiară conformă cu Ordinul 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2017		
2. Tiron Tudor A., Cristea Ș., Răchișan R. (2005), Combinări de întreprinderi. Fuziuni și achiziții, Ed. Accent, Cluj-Napoca.		
3. Costea C. – Sisteme și raportări financiare, suport de curs, 2017		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Studiu de caz complet privind raportările financiare primare	Activități aplicative	ore
Transpunere în bilanț, reconstituire bilanț din informații date	Activități aplicative	ore
Balanța de verificare și trecerea spre forma simplificată a raportărilor financiare conform Directivelor Europene, aplicate în România	Activități aplicative	ore
Studiu de caz complex pe formatul standard (forma lungă)	Activități aplicative /Test	ore



a raportărilor financiare		
Aplicație privind Situația fluxurilor de trezorerie (Cash-flow statement);	Studii de caz online	ore
Aplicații privind calculul și interpretarea principalilor indicatori economico-financiar.	Activități aplicative	ore
<b>Bibliografie:</b> 1. David Delia, Mateș Dorel (coordonatori) - Contabilitate Financiară conformă cu Ordinul 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2017 2. Tiron Tudor A., Cristea Ș., Răchișan R. (2005), Combinări de întreprinderi. Fuziuni și achiziții, Ed. Accent, Cluj-Napoca. 3. Costea C. – Sisteme și raportări financiare, suport de curs, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în plan internațional;</li> <li>• Cunoștințele și competențele acumulate în cadrul disciplinei sunt conexe cerințelor de pe piața muncii.</li> </ul>
---

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	Răspunsuri la examen	Examen oral constând în tratarea unui subiect din materia predată	70%
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la seminar	Verificare orală	30%
	Teste de verificare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 teste pe parcursul semestrului;</li> <li>- activitățile gen teme / referate</li> </ul>	
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este corect utilizat.			

Data completării:  
25.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. MIRELA HALMI

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. MIRELA HALMI

Data avizării în departament,  
6.10.2023

Semnătura Directorului de Departament,  
Lect. univ. dr. MIHAI BRAD

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ETICA IN AFACERI (SE.CIG.III.02.05)**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Economice, Informatica și Inginerie</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Economice</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Contabilitate și Informatica de Gestione</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Contabilitate și Informatica de Gestione, Baia Mare / Economist</b>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ETICA IN AFACERI</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>CONF.UNIV.DR. TOHATAN ANAMARIA</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>CONF.UNIV.DR TOHATAN ANAMARIA</b>		
2.4. Anul de studiu: III	2.5. Semestrul: 6	2.6. Tipul de evaluare: Ex	2.7. Regimul disciplinei: DC / DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					56
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.10. Numărul de credite					<b>4</b>

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Economia întreprinderii, bazele contabilitatii
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului	- echipamente tehnice: laptop, videoproiectOR

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	În urma parcurgerii atente a conținutului disciplinei studenții trebuie să fie familiarizați cu conceptele de bază ale eticii. Aceștia trebuie să cunoască obiectul de studiu și conținutul Eticii ca știință. Scopul demersurilor etice îl reprezintă moralitatea. Misiunea eticii este nu numai de a expune aspectele teoretice ale moralei, ci și de a constitui un ghid practic, real, în îndrumarea și
--	---

	ameliorarea vieții morale a societății. Rolul eticii este să ajute oamenii și instituțiile să decidă ce este mai bine să facă, pe ce criterii să aleagă și care le sunt motivațiile morale în acțiunile lor
7.2. Obiective specifice	<p><i>1. Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea particularităților eticii în afaceri</li> <li>- capacitatea de identificare, colectare și prelucrare de informații cu privire la activitățile, fenomenele și procesele specifice eticii în afaceri;</li> <li>- capacitatea de identificare și evaluare a oportunităților și riscurilor aferente activităților din domeniul eticii în afaceri;</li> <li>- elaborarea de analize argumentate specifice și oferirea de soluții adecvate pentru rezolvarea problemelor specifice activităților din domeniul eticii afacerilor.</li> </ul> <p><i>2. Explicare și interpretare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea principalelor concepte specifice eticii afacerilor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază sub forma unor raționamente argumentate;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a factorilor de influență a comportamentului etic în afaceri</li> <li>- capacitatea de aplicare a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale specifice eticii afacerilor;</li> <li>- sintetizarea și interpretarea a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile specifice eticii afacerilor;</li> <li>- analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese;</li> <li>- utilizarea modelelor și metodelor specifice domeniului eticii afacerilor, în analiza și evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice disciplinei;</li> </ul> <p><i>3. Instrumental – aplicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea de competente specifice eticii afacerilor;</li> <li>- spirit de inițiativă în rezolvarea problemelor practice;</li> <li>- aptitudini organizatorice;</li> <li>- formarea unui comportament etic în afaceri.</li> </ul> <p><i>4. Atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizarea la importanța eticii afacerilor;</li> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme specifice disciplinei;</li> <li>➤ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>➤ aplicarea și transferul abilităților de tip conceptual-tehnic și rezolvarea problemelor în contexte bine definite.</li> </ul> </li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ înțelegerea conceptelor și abordărilor specifice domeniului eticii afacerilor;</li> <li>➤ utilizarea modelelor și metodelor de bază specifice disciplinei;</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica în afaceri – concept, origini și teorii	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 ore
2. Principiile eticii	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 ore
3. Etica în afaceri și sistemul economic	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	4 ore
4. Etica responsabilității și răspunderii în afaceri	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	4 ore
5. Mediul de afaceri și influențele lui asupra eticii afacerilor	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 ore
6. Comportament etic în afaceri	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	4 ore
7. Managementul eticii în organizații	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	4 ore
8. Etica conducerii	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 ore
9. Probleme specifice eticii afacerilor	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 ore
10. Codurile de etică și conduita profesională	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 ore
Bibliografie:		
1. Bădescu V. S. - Etica în afaceri, Ed. Pro Universitaria, 2014		
2. Covey R. Stephen - Etica liderului eficient sau conducerea bazată pe principii, Ed. Litera, 2020		

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Duncan Sarah - Ghid pentru etica in afaceri. 50 de metode prin care sa protejezi oamenii, planeta si profitul, Ed. Prior&amp;Books, 2021</li> <li>4. Meghișan F. – Etica in afaceri, Ed.Sitech, 2016</li> <li>5. Morar V., Craciun D., Macoviciuc V. – Etica in afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed. Paideia, 2017</li> <li>6. Popa M F. – Etica si afaceri publice, Ed. Economica, 2017</li> <li>7. Potincu L., Potincu C.R.- Etica in afaceri si responsabilitate sociala corporatista. Editia 2, Ed. C/H.Beck. 2019</li> <li>8. Ștefan E.E. – Etica și integritate academică, Ed. Pro Universitara, 2018</li> <li>9. Tohătan A. –Etica afacerilor, suport de curs, cursuri.uvvg.ro, 2021</li> </ol>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Aplicabilitatea principiilor eticii	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Responsabilitatea și răspunderea etica in afaceri	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Identificarea elementelor mediului de afaceri si a influenței asupra eticii	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
4.Studiul comportamentului etic in afaceri	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Managementul și gestiunea eticii in organizatii- studii de caz	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Probeleme specifice eticii afacerilor – studii de caz	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Codurile de etică și conduita profesională	Aplicatii, problematizare, studiu de caz	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bădescu V. S.- Etica in afaceri, Ed. Pro Universitaria, 2014</li> <li>2. Covey R.Stephen - Etica liderului eficient sau conducerea bazată pe principii, Ed. Litera, 2020</li> <li>3. Duncan Sarah - Ghid pentru etica in afaceri. 50 de metode prin care sa protejezi oamenii, planeta si profitul, Ed. Prior&amp;Books, 2021</li> <li>4. Meghișan F. – Etica in afaceri, Ed.Sitech, 2016</li> <li>5. Morar V., Crăciun D., Macoviciuc V. – Etica in afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Ed. Paideia, 2017</li> <li>6. Popa M F. – Etica și afacerile publice, Ed. Economica, 2017</li> <li>7. Potincu L., Potincu C.R.- Etica in afaceri si responsabilitate sociala corporatista. Editia 2, Ed. C/H.Beck. 2019</li> <li>8. Ștefan E.E. – Etica și integritate academica, Ed. Pro Universitara, 2018</li> <li>9. Tohătan A. –Etica afacerilor, suport de curs, cursuri.uvvg.ro, 2023</li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea fișei disciplinei s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu, inclusiv cadre didactice din alte departamente sau din alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Disciplina este elaborată pe baza unor lucrări de specialitate din domeniu recunoscute național și internațional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate în cadrul cursului.	• examen online (test grilă)	60 %
10.5. Seminar	Realizarea unui referat din tematica cursului. Analiza și Interpretarea studiilor de caz.	• Evaluare continuă la seminar și prezentare de referate – portofoliu la finalul semestrului	40 %
10.6. Standard minim de performanță:			
Stăpânirea informației științifice transmise prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.			

Data completării:

27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Tohătan Anamaria

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Tohătan Anamaria

Data avizării în departament,

31.09.2023

Semnătura Directorului de Departament,

Conf. univ. dr. Brad Mihai

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**METODOLOGIA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ (SE.CIG.III.02.07)**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice, Informatica și Inginerie
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate și informatica de gestiune
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune, Baia Mare / Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. TOHĂȚAN ANAMARIA						
2.3. Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. TOHĂȚAN ANAMARIA						
2.4. Anul de studiu:	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					11
Examinări					4
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					15
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9. Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2. de competențe	- cunoașterea noțiunilor de bază ale contabilitatii, contabilitatii de gestiune;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector și retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate. Lucrarea de licență este o lucrare academică care propune o abordare teoretică și/sau aplicativă bazată pe cercetări recente în domeniu în care autorul aduce o contribuție în domeniul respectiv prin extinderea cercetărilor pe o anumită tematică, prin critica modelelor teoretice existente și propunerea de noi modele și abordări în domeniul de cercetare ales, sau prin structurarea într-un mod original a liniilor de cercetare din domeniul respectiv. Trăsătura distinctivă a unei lucrări de licență este constituită de investigarea științifică, argumentativă, a unei teme de cercetare precis precizate; ea nu este un demers jurnalistic sau literar, ci o abordare care utilizează metodologii specifice unui demers de cercetare – argumentarea alegerii temei de cercetare, sinteza pozițiilor teoretice cu privire la problema studiată, analiză critică a cercetărilor deja existente în domeniul respectiv, propunerea de noi teme sau ipoteze de cercetare, validarea experimentală, empirică a ipotezelor întrebărilor de cercetare, formularea de concluzii științifice etc. În acest sens, lectura articolelor de specialitate din reviste de cercetare specifice domeniului de cercetare are un dublu beneficiu: 1) reprezintă o importantă sursă informațională și 2) familiarizează cititorul cu abordarea și rigorile domeniului de cercetare.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a formula o tematică care să evidențieze un grad ridicat de stăpânire a domeniului;</li> <li>• capacitatea de a identifica un subiect de interes pentru viitoare cercetări;</li> <li>• capacitatea de a se documenta ;</li> <li>• capacitatea de a formula ipoteze de lucru;</li> <li>• capacitatea de a folosi un aparat statistic adecvat;</li> <li>• capacitatea de a interpreta corect rezultatele;</li> <li>• capacitatea de a formula concluzii și recomandări.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.2. Lucrari practice	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea metodologiei de elaborare a lucrării de licență	Discuții / dezbateri	5
2. Stabilirea planului lucrării	Discuții / dezbateri	5
3. Fundamentarea teoretică a lucrării de licență	Discuții / dezbateri	5
4. Fundamentarea practică a lucrării de licență	Discuții / dezbateri	10
5. Elaborarea studiului de caz	Discuții / dezbateri	10
6. Construcția lucrării de licență	Discuții / dezbateri	5
7. Stabilirea bibliografiei	Discuții / dezbateri	5
8. Elaborarea lucrării de licență	Discuții / dezbateri	5

#### Bibliografie:

1. Dudovskiy J., The Ultimate Guide to Writing a Dissertation in Business Studies: A Step-by-Step Assistance, Research Methodology, 2018
2. Ghid de elaborare a lucrării de licență, uz intern, FSEII, UVVG, Arad, 2021-2022
3. Graf G., Birkenstein C., Manual pentru scrierea academică, Editura paralele 45, 2015
4. Motica A, Pribac L., Boita M coord. (Tohatan A. Cap 13.) – Notiuni aplicative. Fundamente si de specialitate in domeniile economic si silvic , editia a II-a revizuita si adaugata Ed. Gutenberg, Arad, 2020

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Conținutul disciplinei a fost discutat și va continua să fie îmbunătățit cu experiența reprezentanților din mediul de afaceri.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- cunoaștere și înțelegere;	-	
10.5. Seminar/laborator	Alegerea temei și	Studentul motivează actualitatea și	10 %

	introducerea	caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	20 %
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	10 %
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatură prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.	30 %
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	20 %
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10 %
10.6. Standard minim de performanță:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li> <li>2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li> <li>3. Minim nota 5 la seminar;</li> <li>4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.</li> </ol>			

Data completării:  
27.09.2023

Semnătura titularului de lucrari practice  
conf. univ. dr. Tohatan Anamaria

Data avizării în departament,  
31.09.2023

Semnătura Directorului de Departament,  
lector. univ. dr. Brad Mihai