

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
 DOMENIUL: CONTABILITATE
 PROGRAMUL DE STUDII: CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (LA SATU MARE)
 Limba de predare: Română
 Titlul absolventului: Licențiat în științe economice
 Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)
 Forma de învățământ: cu frecvență

Vizat Rector,
 Prof. univ. dr. habil. CORALIA ADINA COTORACI



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Seria 2025 – 2028

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ:

Total credite: 180 plus 4 credite pentru educație fizică, 12 credite pentru discipline facultative

Credite pentru examenul de licență: 10 (proba scrisă - 5 credite, susținerea lucrării de licență - 5 credite)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (ÎN NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI)

ANUL DE STUDII	ACTIVITĂȚI DIDACTICE		SESIUNE DE EXAMENE			NR. ORE STAGII DE PRACTICĂ / ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	VACANȚĂ		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Prim.	Vară
ANUL I	14	14	3	3	2	-	3	1	12
ANUL II	14	14	3	3	2	98	3	1	12
ANUL III	14	14	3	3	2	56	3	1	-

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL DE STUDIU	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
ANUL I	23	23
ANUL II	25	27
ANUL III	25	25

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ: iulie 2028

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență – 5 credite

V. MODELUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE:

- Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 5
- Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 6

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ A CĂROR PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT A FOST CONSULTAT:

Academia de Studii Economice, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, University of San Diego, Colorado State University, University of Mannheim

DECAN,
 Conf. univ. dr. VASILE LUCIAN GABRIEL



1. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni*</i>	<i>14 săptămâni*</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>22 – 28 ore</i>	<i>An I-sem. I - 23 sem. II - 23 An II-sem. I - 25 sem. II - 27 An III-sem. I - 25 sem. II - 25</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	<i>-</i>	<i>2072</i>
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>180 ECTS</i>	<i>180 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână în semestrul IV sau compact 3 săptămâni după încheierea semestrului IV)</i>	<i>minim 90 de ore</i>	<i>98ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de licență</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. V)</i>
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 - 30 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe pe semestru</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Pondere examenelor: 34 examene (66,67%) și 17 colocvii (33,33%)
Nr. total ore: 2072, din care: 1008 ore curs, 1064 ore seminar și lucrări practice
Raport ore curs / seminar + lucrări practice: 0,95 / 1
Pondere ore pregătire lucrare licență: 56 ore din 2072 ore (2,70%)
Pondere ore practică: 98 ore din 2072 ore (4,73%)

2. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	15	29,41%	658	31,76%
Discipline de specialitate (DS)	28	54,90%	1274	61,49%
Complementare (DC)	8	15,69%	140	6,76%
Total	51	100%	2072	100%

3. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ OPȚIONALITATE

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	39	86,67%	1708	89,05%
Opționale (DOP)	6	13,33%	210	10,95%
Total	45	100	1918	100,00%
Facultative (DFA)	6	11,76%	154	7,43%

DECAN,
Conf. univ. dr. VASILE LUCIAN LAZAR



4. DISTRIBUȚIA ORELOR PE AN DE STUDII

Discipline după categoria de opționalitate	Anul I	Anul II	Anul III	TOTAL
Obligatorii (DOB)	644	560	504	1708
Opționale (DOP)	0	98	112	210
Facultative (DFA)	0	70	84	154
TOTAL	644	728	700	2072

Discipline după categoria formativă	Anul I	Anul II	Anul III	TOTAL
Discipline fundamentale (DF)	616	42	0	658
Discipline de specialitate (DS)	0	574	700	1274
Complementare (DC)	28	112	0	140
TOTAL	644	728	700	2072

5. COMPETENȚE ESCO

Contabilii planifica, organizează și administrează sistemele de contabilitate pentru persoane fizice și persoane juridice (instituții)..

- administrează conturi
- analizează performanța financiară a unei societăți
- asigură conformitatea cu convențiile contabile
- atașează documente contabile tranzacțiilor contabile
- calculează taxe și impozite
- desfășoară activități de întocmire a bilanțului contabil
- elaborează proceduri contabile
- explică înregistrările contabile
- identifică erorile contabile
- interpretează situațiile financiare
- pregătește balanțele de verificare
- pregătește declarațiile fiscale
- pregătește situații financiare
- respectă obligațiile statutare
- verifică înregistrările contabile
- administrează rapoartele privind statul de plată
- asigură legătura cu auditorii
- diseminează informațiile privind legislația fiscală
- efectuează activități de contabilitate a costurilor
- gestionează bugete
- gestionează tranzacțiile financiare
- soluționează cazurile dificile de înregistrare contabilă
- supraveghează inventarul

Competențe transversale:

- își asumă responsabilitatea
- lucrează în echipe
- organizează informații, obiecte și resurse
- interpretează informații matematice.

Conf. univ. dr. VASILE LUCIAN LAZĂR



6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
RAMURA DE ȘTIINȚĂ (RS) – ȘTIINȚE ECONOMICE			
RSI.1	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.
RSI.2	Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).	Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente	Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.
RSI.3	Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și	Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează	Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.	judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.	Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.
RSI.4	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.
RSI.5	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
			a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.
RSI.6	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar bancar. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor
RSI.7	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale
RSI.8	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor,	Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. Studentul/Absolventul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație).	Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. Studentul/Absolventul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.	
RSI.9	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multicultural, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.
RSI.10	Studentul/Absolventul utilizează construite teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc.	Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.	Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă. Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.
RSI.11	Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri.	Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.	natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.	Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor
RSI.12	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
RSI.13	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.	Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.
DOMENIUL DE LICENȚĂ CONTABILITATE			
DLC.1	Studentul / Absolventul: – clasifică costurile din contabilitatea managerială. – alege procedeele de repartizare a costurilor. – explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). – alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.	Studentul / Absolventul: – aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale. – determină costurile în contabilitatea managerială – interpretează variația costurilor	Studentul / Absolventul: – aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale. – pregătește rapoarte despre costuri – interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.
DLC.2	Studentul / Absolventul: – identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale.	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	– descrie rapoartele financiare ale entităților economice – identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate. – identifică opțiunile contabile permise de norme	– judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. – interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare – raportează utilizatorilor informații financiare și non-financiare.	– demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate – gestionează aplicarea opțiunilor contabile
DLC.3	Studentul / Absolventul: – identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. – descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice. – identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații. – evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat. – estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice. – evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).	Studentul / Absolventul: – propune consultanță fiscală entităților economice. – pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală. – propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale.
DLC.4	Studentul / Absolventul: – definește grupul de societăți. – identifică perimetrul de consolidare. – descrie metodele de consolidare. – identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.	Studentul / Absolventul: – aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți – raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.	Studentul / Absolventul – demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți – interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.
DLC.5	Studentul / Absolventul: – compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern. – identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar și un auditor intern. – definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern. – distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern. – descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern. – identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar și audit intern.	Studentul / Absolventul: – aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern. – determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic. – interpretează concluziile unei misiuni de audit.	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte de audit. – formulează opinii în urma unei misiuni de audit. – operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate. – organizează activități adecvate misiunilor de audit.
DLC.6	Studentul / Absolventul: – identifică elementele specifice unei entități din sectorul public. – analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.	Studentul / Absolventul: – pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice. – aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor	Studentul / Absolventul: – pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.
DLC.7	Studentul / Absolventul: – identifică sursele de informare economico-financiară. – analizează datele economico-financiare relevante. – compară informațiile economico-financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.	Studentul / Absolventul: – elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii. – gestionează riscurile economico-financiare. – gestionează informații economico-financiare din surse multiple sau departamente diferite.	Studentul / Absolventul: – interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite. – evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	– Înțelege sursele de finanțare pe termen scurt, mediu și lung și costurile asociate acestora. – Cunoaște relația dintre deciziile financiare și performanța economică a organizației. – Înțelege politicile de gestiune a capitalului de lucru (creanțe, stocuri, datorii curente).	– calculează indicatori economico-financiarți specifici. – propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.	– analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.
DLC.8	Studentul / Absolventul: – identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: – utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: – verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.
DLC.9	Studentul / Absolventul: – identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: – modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune. – evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul: – utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date. – respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.
DLC.10	Studentul / Absolventul: – identifică noțiunile de bază privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului. – recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.	Studentul / Absolventul: – utilizează eficient pachetele software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu. – evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat. – propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.	Studentul / Absolventul: – utilizează în mod autonom pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil. – decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.
DLC.11	Studentul/Absolventul: – demonstrează înțelegerea principiilor de antrenament fizic și adaptare a efortului la capacitățile individuale – explică beneficiile activității fizice regulate asupra sănătății fizice și mentale. – cunoaște regulile de bază și principiile tactice ale disciplinelor sportive practicate (jocuri sportive, atletism, gimnastică, fitness etc.).	Studentul/Absolventul: – își planifică și monitorizează programul propriu de antrenament fizic, în funcție de obiectivele de dezvoltare personală. – colaborează eficient în activități de echipă și își dezvoltă abilitățile de leadership sportiv	Studentul/Absolventul: – manifestă respect pentru regulile de fair-play, pentru parteneri, colegi și cadre didactice – dovedește responsabilitate față de propria sănătate și adoptă un stil de viață activ și echilibrat – demonstrează inițiativă în organizarea și participarea la activități sportive extracurriculare sau competiționale
DLC.12	Studentul / Absolventul: – explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale. – descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare	Studentul / Absolventul: – evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor. – gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia. – îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante.	Studentul / Absolventul: – organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor. – propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor. – evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	- clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora. - demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global. - definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.	- elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale. - aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.	- proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare - internaționale. - justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale. - aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.
DLC.13	Studentul / Absolventul: - cunoaște tipurile de investiții și rolul acestora în dezvoltarea organizațiilor. - cunoaște sursele de finanțare și impactul structurii financiare asupra eficienței investițiilor - înțelege riscurile asociate investițiilor și metodele de gestionare a acestora.	Studentul / Absolventul: - aplică metode de analiză financiară pentru evaluarea proiectelor de investiții. - compară și selectează alternative investiționale în funcție de rentabilitate și risc. - corelează indicatorii financiari cu obiectivele strategice ale organizației.	Studentul / Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru fundamentarea deciziilor investiționale pe baza analizei critice. - promovează decizii de investiții sustenabile și responsabile, adaptate contextului economic. - dovedește autonomie în propunerea de soluții investiționale pentru organizație.
DLC.14	Studentul / Absolventul: - cunoaște teoriile și modelele de formare a prețurilor în funcție de structura pieței. - cunoaște legislația și reglementările privind concurența și practicile anticoncurențiale. - înțelege rolul prețului ca instrument al politicii de piață și al strategiilor comerciale.	Studentul / Absolventul: - analizează structura pieței și comportamentul concurențial pentru fundamentarea strategiilor de preț. - propune politici de preț adaptate la schimbările pieței și la strategiile concurenților.	Studentul / Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru fundamentarea și aplicarea deciziilor de preț în organizație. - respectă principiile etice și legislația concurențială în elaborarea strategiilor de piață. - dovedește autonomie în adaptarea strategiilor de preț la dinamica mediului concurențial.
DLC.15	Studentul/Absolventul: - explică structura standard a unei lucrări științifice de licență în domeniul contabilității (introducere, cadru teoretic, cercetare aplicată, concluzii). - înțelege cerințele metodologice privind fundamentarea teoretică și realizarea cercetării aplicative. - cunoaște regulile de redactare academică, citare și utilizare a surselor bibliografice conform normelor etice și deontologice. - descrie metodele de cercetare specifice contabilității (calitative și cantitative) și instrumentele de colectare a datelor.	Studentul/Absolventul: - formulează coerent obiectivele, ipotezele și întrebările de cercetare specifice lucrării de licență. - selectează și aplică metode adecvate de cercetare în funcție de tema propusă. - integrează datele obținute în analiza teoretică și practică a temei de licență. - elaborează un plan de lucru structurat, care să asigure respectarea termenelor și a calității științifice a cercetării.	Studentul/Absolventul: - manifestă etică profesională în elaborarea lucrării, evitând plagiatul și respectând normele de citare. - își asumă responsabilitatea pentru gestionarea eficientă a timpului și a resurselor pe parcursul realizării lucrării. - dovedește autonomie în identificarea surselor relevante și în aprofundarea documentării. - cooperează constructiv cu coordonatorul științific, valorificând feedbackul primit pentru îmbunătățirea calității lucrării.
DLC.16	Studentul / Absolventul: - cunoaște conceptele, principiile și obiectivele controlului financiar în organizații. - cunoaște cadrul legislativ și normativ care reglementează activitatea de control financiar în România și UE. - înțelege rolul controlului financiar în protejarea patrimoniului, utilizarea eficientă a resurselor și prevenirea fraudelor. - cunoaște metode și tehnici de verificare financiar-contabilă și raportare a rezultatelor controlului	Studentul / Absolventul: - aplică proceduri și tehnici de control financiar pentru verificarea corectitudinii și legalității operațiunilor economice. - elaborează documente specifice activității de control. - identifică riscurile financiare și propune măsuri de prevenire sau corectare.	Studentul / Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru obiectivitatea, exactitatea și imparțialitatea constatărilor din activitatea de control. - respectă normele etice, profesionale și principiile de confidențialitate în desfășurarea controlului financiar.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
DLC.17	Studentul/Absolventul: - cunoaște modul de organizare și funcționare a compartimentelor financiar-contabile și de gestiune din cadrul unei organizații. - înțelege procedurile interne privind evidența contabilă, raportarea financiară și fluxurile informaționale. - cunoaște aplicațiile informatice utilizate în contabilitate și gestiune. - înțelege aplicarea practică a reglementărilor contabile, fiscale și financiare în activitățile curente.	Studentul/Absolventul: - aplică metode și tehnici de contabilitate financiară și managerială în rezolvarea unor situații concrete din organizație. - utilizează aplicații informatice specifice pentru înregistrări contabile, generarea de rapoarte și analiza datelor. - întocmește documente financiar-contabile uzuale (facturi, note contabile, balanțe, rapoarte de gestiune). - colaborează cu echipa și comunică eficient în cadrul proceselor financiar-contabile și de gestiune.	Studentul/Absolventul: - respectă principiile eticii profesionale, confidențialității și integrității în activitatea practică. - manifestă autonomie în rezolvarea sarcinilor primite și în utilizarea aplicațiilor informatice de contabilitate. - se implică în identificarea și propunerea unor soluții pentru îmbunătățirea activității financiar-contabile. - reflectă critic asupra propriei activități și își dezvoltă capacitatea de integrare în mediul profesional.
DLC.18	Studentul/Absolventul: - cunoaște conceptele fundamentale de etică, morală, deontologie profesională./ cunoaște teoriile sociologice clasice și moderne privind comportamentul individual și colectiv./ cunoaște principalele școli de gândire economică (liberalism, keynesianism, neoliberalism etc.). - înțelege principiile integrității academice: onestitate, corectitudine, responsabilitate./ înțelege principalele concepte sociologice: grup social, normă, rol, instituție, clasă socială./ înțelege evoluția doctrinelor economice și impactul acestora asupra politicilor publice și economiei de piață. - cunoaște formele de fraudă academică (plagiat, falsificare, autoplăgiat) și consecințele acestora./ recunoaște fenomene sociale actuale (inegalitate, marginalizare, migrație, digitalizare) și impactul lor în economie și marketing./ distinge abordările teoretice contemporane privind statul, piața, rolul individului și intervenția economică.	Studentul/Absolventul: - recunoaște situațiile care implică dileme morale și ia decizii bazate pe principii etice./ analizează fenomene sociale utilizând concepte și instrumente sociologice./ compară doctrine economice din perspectiva principiilor și efectelor asupra societății. - aplica norme de bună conduită academică în activitatea de studiu și cercetare./ interpretează date sociale și comportamente de grup în contexte organizaționale și de marketing./ argumentează critic modele economice contemporane în raport cu contextul național/internațional.	Studentul/Absolventul: - își asumă responsabilitatea respectării normelor etice și deontologice în activitatea academică./ demonstrează deschidere față de diversitate și incluziune socială./ își asumă poziții proprii în raport cu teoriile și politicile economice, bazate pe analiză critică. - manifestează o atitudine corectă, onestă și responsabilă în procesul de învățare și cercetare./ manifestează responsabilitate față de implicațiile sociale ale deciziilor economice./ manifestă autonomie în evaluarea opțiunilor economice propuse de diferite doctrine.
DLC.19	Studentul/Absolventul: - înțelege rolul și impactul activităților de voluntariat asupra comunității și dezvoltării personale. - cunoaște principiile generale ale implicării civice, solidarității, colaborării și eticii sociale.	Studentul/Absolventul: - aplică eficient abilități de comunicare, colaborare și rezolvare de probleme în contexte reale. - participă activ în proiecte, campanii sau inițiative civice, demonstrând capacitate de organizare.	Studentul/Absolventul - își asumă responsabilitatea pentru activitățile desfășurate și respectă angajamentele luate ca voluntar. - manifestă etică, empatie, responsabilitate socială și comportament proactiv în relațiile cu beneficiarii și colegii.
DLC.20	Studentul / Absolventul: - explică funcționarea și mecanismele piețelor financiare. - descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. - argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. - indică factorii de risc. - identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. - descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital.	Studentul / Absolventul: - monitorizează activitatea piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții. - construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. - elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. - evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor.	Studentul / Absolventul: - adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. - justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. - gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare	revizuieste și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite.	
DLC.21	Studentul/Absolventul: - cunoaște principiile și metodologia expertizei contabile judiciare și extrajudiciare. - înțelege rolul și responsabilitățile expertului contabil în analiza și certificarea informațiilor financiare.	Studentul/Absolventul: întocmește rapoarte de expertiză contabilă, respectând metodologia și cerințele legale.	Studentul/Absolventul - își asumă responsabilitatea pentru obiectivitatea, corectitudinea și imparțialitatea concluziilor expertizei. - respectă normele etice și deontologice ale profesiei contabile.
DLC.22	Studentul/Absolventul: - înțelege mecanismele operațiunilor bancare (credite, depozite, plăți, instrumente financiare). - cunoaște reglementările bancare naționale și internaționale. - înțelege rolul managementului bancar în stabilitatea financiară și dezvoltarea economiei.	Studentul/Absolventul: - analizează situația financiară a organizațiilor pentru fundamentarea deciziilor de finanțare prin intermediul instituțiilor bancare. - aplică tehnici de analiză a riscului de credit și a performanței financiare a clienților. - evaluează produsele și serviciile bancare în funcție de nevoile organizațiilor și persoanelor fizice.	Studentul/Absolventul - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea analizei financiare în relația cu instituțiile bancare. - respectă normele de etică profesională și reglementările bancare în derularea operațiunilor.
DLC.23	Studentul/Absolventul cunoaște conceptele fundamentale privind funcțiile și procesele de management al afacerilor.	Studentul/Absolventul elaborează planuri de afaceri și strategii adaptate contextului economic și coordonează resurse materiale, umane și financiare în vederea atingerii obiectivelor organizației.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru deciziile manageriale și impactul acestora asupra organizației.
DLC.24	Studentul/Absolventul definește conceptele privind cererea și oferta de bunuri și servicii, a comportamentului consumatorilor și a normelor de protecție a acestora.	Studentul/Absolventul identifică și selectează fluxurile și tehnicile de comercializare diferențiate după natura produselor și serviciilor.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a elabora studii și analize, organizatorice și de eficiență a activității firmelor în vederea acordării de consiliere și asistență.
DLC.25	Studentul/Absolventul explică dimensiunile economice, structurile, dinamica și performanța, demografia și tipologia întreprinderilor, fenomenele specifice fazelor ciclului de viață al întreprinderii.	Studentul/Absolventul alege metode de gestionare a relațiilor cu clienții și furnizorii.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a elabora noi modele de afaceri.
DLC.26	Studentul/Absolventul: - cunoaște factorii care influențează valoarea întreprinderii: active, pasive, performanță financiară, context de piață. - înțelege rolul evaluării în procesele de fuziune, achiziție, restructurare și finanțare. - cunoaște cadrul normativ și standardele profesionale aplicabile evaluării întreprinderilor.	Studentul/Absolventul: - interpretează indicatorii de performanță economică și financiară ai unei firme în vederea evaluării. - aplică metode de evaluare pentru determinarea valorii întreprinderii în diverse scopuri (tranzacții, raportare, investiții).	Studentul/Absolventul - contribuie la luarea deciziilor strategice privind investițiile, finanțările sau tranzacțiile de afaceri. - respectă normele etice și profesionale privind independența și imparțialitatea evaluatorului.
DLC.27	Studentul/Absolventul: - argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public. - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice.	Studentul/Absolventul: - examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale. - interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.	Studentul/Absolventul: - îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public. - justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora. - propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
DLC.28	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe relevante pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane, pe baza analizei conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de bază în acest domeniu, în vederea derulării în condiții optime a procesului de recrutare, selecție și motivare a resursei umane într-o organizație	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind selecția, recrutarea și motivarea resursei umane într-o organizație, planificarea necesarului de angajați, precum și evaluarea performanțelor resurselor umane într-o organizație.	– Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul resurselor umane (inclusiv analiza posturilor și a fișelor de post), de a planifica necesarul de angajați într-o organizație, pe baza exercitării poziției de manager de resurse umane.

DECAN,
Conf. univ. dr. **VASILE LUCIAN LAZĂR**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul I de studiu
an universitar 2025 - 2026

Nr. crt.	Disciplinele de studiu	Codul disciplinei	Tipul de disciplină		Nr. Credite (DOB+DOP) +DFA+EF	Ore / săptămână (DOB+DOP) +DFA+EF			Forma de evaluare (EX, CV)	Rezultatele învățării
			opțional DOB+DOP+DFA	formativ (DF+DS+DC)		Curs	Seminar	Lucrări practice		
Semestrul I										
1	Microeconomie	SE.CIG.I.01.01	DOB	DF	5	2	2	0	EX	RSI.4
2	Matematici aplicate în economie	SE.CIG.I.01.02	DOB	DF	4	2	1	0	EX	RSI.8
3	Geografie economică	SE.CIG.I.01.03	DOB	DF	4	2	1	0	EX	RSI.13
4	Bazele contabilității	SE.CIG.I.01.04	DOB	DF	5	2	2	0	EX	RSI.1
5	Bazele informaticii	SE.CIG.I.01.05	DOB	DF	5	2	0	1	EX	RSI.2
6	Relații economice internaționale	SE.CIG.I.01.06	DOB	DF	5	2	1	0	EX	RSI.9
7	Limba străină I (Limba engleză/Limba franceză/ Limba germană/Limba chineză)	SE.CIG.I.01.07	DOB	DF	2	0	2	0	CV	RSI.12
8	Educație fizică I (**)	SE.CIG.I.01.08	DOB	DC	1	0	0	1	CV	DLC.11
Total sem. I			8+0+0	7+0+1	30+0+1	12+0+0	9+0+0	1+0+1	6EX+2CV	
			8	8	30+1	22+1				
Semestrul II										
1	Macroeconomie	SE.CIG.I.02.01	DOB	DF	5	2	2	0	EX	RSI.4
2	Statistică	SE.CIG.I.02.02	DOB	DF	4	2	1	0	EX	RSI.5
3	Dezvoltare durabilă	SE.CIG.I.02.03	DOB	DF	5	2	1	0	EX	RSI.10
4	Dreptul afacerilor	SE.CIG.I.02.04	DOB	DF	4	2	0	0	EX	RSI.11
5	Bazele marketingului	SE.CIG.I.02.05	DOB	DF	5	2	2	0	EX	RSI.3
6	Finanțe	SE.CIG.I.02.06	DOB	DF	5	2	2	0	EX	RSI.6
7	Limba străină II (Limba engleză/Limba franceză/ Limba germană/Limba chineză)	SE.CIG.I.02.07	DOB	DF	2	0	2	0	CV	RSI.12
8	Educație fizică II (**)	SE.CIG.I.02.08	DOB	DC	1	0	0	1	CV	DLC.11
Total sem. II			8+0+0	7+0+1	30+0+1	12+0+0	10+0+0	0+0+1	6EX+2CV	
			8	8	30+1	22+1				

Legen: Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă
 Categoria formativă a disciplinei: DF - disciplină fundamentală, DS - disciplină de specialitate, DC - disciplină complementară

* Se optează pentru o singură disciplină

** Se creditează peste numărul de 30 de credite

*** Discipline facultative - se creditează peste numărul de 30 de credite

RECTOR,

Prof. univ. dr. habil. CORALIA ADINA COTORACI



DECAN,

Conf. univ. dr. VASILE LUCIAN LAZĂR



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul II de studiu
an universitar 2026 - 2027

Nr. crt.	Disciplinele de studiu	Codul disciplinei	Tipul de disciplină		Nr. Credite (DOB+DOP) +DFA+EF	Ore / săptămână (DOB+DOP) +DFA+EF			Forma de evaluare (EX, CV)	Rezultatele Învățării
			opțional DOB+DOP+DFA	formativ (DF+DS+DC)		Curs	Seminar	Lucrări practice		
Semestrul III										
1	Gestiunea financiară	SE.CIG.II.01.01	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.7
2	Management	SE.CIG.II.01.02	DOB	DF	5	2	1	0	EX	RSI.7
3	Contabilitate financiară I	SE.CIG.II.01.03	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.2
4	Baze de date	SE.CIG.II.01.04	DOB	DS	4	2	0	1	EX	DLC.8
5	Economie monetară	SE.CIG.II.01.05	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC.12
6	Comunicare în afaceri în limbă străină (engleză/franceză/germană/chineză)	SE.CIG.II.01.06	DOB	DC	2	0	2	0	CV	RSI.12
7.1.	Eficiența investițiilor (*)	SE.CIG.II.01.07	DOP	DS	4	2	1	0	EX	DLC.13/
7.2.	Prețuri și concurență (*)	SE.CIG.II.01.08								DLC.14/
7.3.	Audit intern (*)	SE.CIG.II.01.09								DLC.5
8	Educație fizică III (**)	SE.CIG.II.01.10	DOB	DC	1	0	0	1	CV	DLC.11
9	Inițiere în Taekwondo	SE.CIG.II.01.11	DFA	DC	2	0	0	1	CV	DLC.11
10	Comunicare și scriere academică (***)	SE.CIG.II.01.12	DFA	DC	2	0	1	0	CV	DLC.15
Total sem. III			7+1+2	1+5+4	30+1+4	12+0+0	9+1+0	1+1+1	6EX+4CV	
			10	10	30+5	22+3				
Semestrul IV										
1	Contabilitate de gestiune	SE.CIG.II.02.01	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC.1
2	Contabilitate financiară II	SE.CIG.II.02.02	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC.2
3	Sisteme de gestiune a bazelor de date	SE.CIG.II.02.03	DOB	DS	5	2	0	1	EX	DLC.8
4	Control financiar	SE.CIG.II.02.04	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC. 16
5	Practică	SE.CIG.II.02.05	DOB	DS	4	0	0	7	CV	DLC. 17
6.1.	Fiscalitate (*)	SE.CIG.II.02.06	DOP	DS	3	1	1	0	EX	DLC.3/
6.2.	Gestiunea riscului în tranzacțiile internaționale (*)	SE.CIG.II.02.07								DLC.12/
6.3.	Finanțe internaționale	SE.CIG.II.02.08								DLC.12
7.1.	Etica și integritate academică (*)	SE.CIG.II.02.09	DOP	DC	3	1	1	0	CV	DLC. 18
7.2.	Sociologie (*)	SE.CIG.II.02.10								
7.3.	Doctrină economice contemporane (*)	SE.CIG.II.02.11								
8	Educație fizică IV (**)	SE.CIG.II.02.12	DOB	DC	1	0	0	1	CV	DLC.11
9	Metodologia cercetării științifice (***)	SE.CIG.II.02.13	DFA	DS	2	1	1	0	CV	DLC.15
10	Activitate de voluntariat (***)	SE.CIG.II.02.14	DFA	DS	2	0	0	1	CV	DLC. 19
Total sem. IV			6+2+2	0+8+2	30+4+1	10+1+0	5+1+0	8+1+1	5EX+5CV	
			10	10	30+5	23+4				

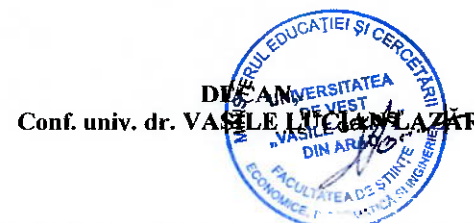
Legend: Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă
Categoria formativă a disciplinei: DF - disciplină fundamentală, DS - disciplină de specialitate, DC - disciplină complementară

* Se optează pentru o singură disciplină

** Se creditează peste numărul de 30 de credite

*** Discipline facultative - se creditează peste numărul de 30 de credite

RECTOR,
Prof. univ. dr. habil. CORALIA ADINA COTORACI



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul III de studiu
an universitar 2027 - 2028

Nr. crt.	Disciplinele de studiu	Codul disciplinei	Tipul de disciplină		Nr. Credite (DOB+DOP) +DFA+EF	Ore / săptămână (DOB+DOP) +DFA+EF			Forma de evaluare (EX, CV)	Rezultatele învățării
			opțional DOB+DOP+DFA	formativ (DF+DS+DC)		Curs	Seminar	Lucrări practice		
Semestrul V										
1	Analiză economico-financiară	SE.CIG.III.01.01	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.7
2	Contabilitate în sectorul public	SE.CIG.III.01.02	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.6
3	Audit financiar	SE.CIG.III.01.03	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC.5
4	Piețe financiare	SE.CIG.III.01.04	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC.20
5	Metodologia elaborării lucrării de licență	SE.CIG.III.01.05	DOB	DS	4	0	0	4	CV	DLC.15
6.1	Expertiză contabilă (*)	SE.CIG.III.01.06	DOP	DS	3	1	1	0	EX	DLC.21/
6.2	Politici și opțiuni contabile (*)	SE.CIG.III.01.07								DLC.2/
6.3	Management financiar-bancar (*)	SE.CIG.III.01.08								DLC.22
7.1	Managementul afacerilor (*)	SE.CIG.III.01.09	DOP	DS	3	1	1	0	EX	DLC.23/
7.2	Economia întreprinderii (*)	SE.CIG.III.01.10								DLC.24/
7.3	Antreprenoriat (*)	SE.CIG.III.01.11								DLC.25
8	Econometrie (***)	SE.CIG.III.01.12	DFA	DS	2	1	2	0	CV	RSI.5
Total sem. V			5+2+1	0+8+0	30+2+0	10+1+0	8+2+0	4+0+0	6EX+2CV	
			8	8	30+2	22+3				
Semestrul VI										
1	Contabilitate consolidată	SE.CIG.III.02.01	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.4
2	Contabilitate și gestiune fiscală	SE.CIG.III.02.02	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.3
3	Contabilitate financiară conform IFRS	SE.CIG.III.02.03	DOB	DS	5	2	2	0	EX	DLC.2
4	Evaluarea întreprinderii	SE.CIG.III.02.04	DOB	DS	5	2	1	0	CV	DLC.26
5	Buget și trezorerie	SE.CIG.III.02.05	DOB	DS	5	2	1	0	EX	DLC.27
6.1.	Proiectarea sistemelor informatice de gestiune (*)	SE.CIG.III.02.06	DOP	DS	5	2	2	0	EX	DLC.9/
6.2.	Pachete software de gestiune (Sisteme informatice integrate) (*)	SE.CIG.III.02.07								DLC.10/
6.3.	Sisteme informatice de asistare a deciziilor (*)	SE.CIG.III.02.08								DLC.10
7	Managementul resurselor umane (***)	SE.CIG.III.02.09	DFA	DS	2	2	1	0	CV	DLC.28
Total sem. VI			5+1+1	0+7+0	30+2+0	12+2+0	8+1+0	2+0+0	5EX+2CV	
			7	7	30+2	22+3				

Legen: Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă
Categoria formativă a disciplinei: DF - disciplină fundamentală, DS - disciplină de specialitate, DC - disciplină complementară

* Se optează pentru o singură disciplină

** Se creditează peste numărul de 30 de credite

*** Discipline facultative - se creditează peste numărul de 30 de credite

RECTOR,
Prof. univ. dr. habil. CORALIA ADINA COTORACI



DECAN,
Conf. univ. dr. VASILE LUCIAN CAZAR

