



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD**  
**310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,**  
**e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro**

---

**Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Arad, Str. Liviu Rebreanu nr.**  
**86, Telefon/Fax: 0257213066, e-mail: fseii@uvvg.ro**  
**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI TEHNICE**

**EVALUAREA CURSURILOR**  
**DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL**  
**UNIVERSITAR 2022-2023**  
**Semestrul II**

**ARAD - 2022**

## Procedura de evaluare

Începând cu anul universitar 2013-2014, la Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează on-line. Utilizarea unui sistem informatizat oferă o serie de avantaje, în comparație cu forma clasică de evaluare, creion-hârtie:

- Permite colectarea rapidă și acurată a datelor, prelucrarea rezultatelor și centralizarea lor;
- Permite evaluarea tuturor cursurilor incluse în planurile de învățământ;
- Permite participarea la evaluare a tuturor studenților, pe baza contului personal;
- Asigură anonimatul respondenților deoarece nu asociază datele de identificare cu niciun chestionar.

Procedura de evaluare on-line cuprinde următorii pași:

1. Studentul intra în contul propriu accesând **portal.uvvg.ro** și folosind datele de identificare:
  - a. nume utilizator: **CNP sau Nr. Matricol (studenți străini)**
  - b. parola: **Data Nașterii**
2. Studentul vizualizează conținutul chestionarului și îl completează.
3. Studentul selectează „**Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți**” și „**Chestionar de evaluare a seminariilor/lucrărilor practice de către studenți**”
4. Studentul completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat.
5. După expirarea perioadei de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă.

### *Accesul la rezultatele evaluării*

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament) după încheierea sesiunii de examene.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând chestionarele cu ajutorul contului și parolei de acces în platforma de evaluare.

Rectorul, prorectorii și reprezentanții DAC, pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din întreaga universitate, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Decanii, prodecanii și directorii de departament pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din facultatea/departamentul propriu, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Titularii de curs pot vizualiza rezultatele propriilor seminariști precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

## Prezentarea instrumentelor de evaluare

Chestionarele de evaluarea adresate studenților constituie un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Evaluările studenților deservesc trei categorii de persoane: cadrele didactice, care utilizează evaluările studenților pentru a avea un feedback asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare, studenții, care folosesc informațiile evaluărilor pentru a putea face o alegere eficientă a cursurilor opționale și conducerea, care poate folosi aceste informații comparative în cadrul managementului resurselor umane. Au fost elaborate doua forme distincte de chestionar:

- Forma A - pentru evaluarea cursurilor la nivel licență
- Forma B - pentru evaluarea seminariilor/lucrărilor practice/laborator la nivel licență

Instrumentele conțin scale de răspuns cu descriptori comportamentali cu referire la prestația didactică de nivel superior și inferior, respondenții fiind puși să aleagă nivelul de

realizare al fiecăruia dintre aceștia. Există patru categorii de itemi, care îndeplinesc funcție diagnostică, informativă și normativă. Itemii normativi sunt itemi globali (general) relevă opinia per ansamblu a studentului față de curs și față de cadrul didactic și permit comparații între cadrele didactice, având implicații în luarea deciziilor referitoare la personalul academic. Itemii specifici evaluează predarea la curs pe mai multe dimensiuni: *planificarea și organizarea cursului* (prezentarea fișei disciplinei, modul de examinare), *conținutul științific al cursului* (claritatea, atractivitatea, utilitatea cursului), *inter-relaționarea cu studenții* (disponibilitatea cadrului didactic în relațiile cu studenți) și *implicarea activă a studenților în procesul de predare-învățare*. Informațiile obținute pe baza acestor itemi au implicații directe în îmbunătățirea cursului și a metodelor de predare, oferind feedback cadrului didactic cu privire la modul în care studenții percep cursul și activitatea acestuia la curs.

## Prezentarea rezultatelor evaluării

În cadrul FSEII, au fost evaluate marea majoritate a disciplinelor înscrise în contractele de studii ale studenților, prin urmare un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline pe care le predă.

Numărul total de discipline evaluate în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie a fost de 150, iar numărul chestionarelor completate valide (cursuri plus seminarii și lucrări practice) a fost de 1305, dintre care un număr de 739 chestionare pentru cursuri și un număr de 566 chestionare pentru seminarii și lucrări de laborator.

Media punctajelor (5 reprezintă punctajul maxim) obținute la evaluarea cursurilor este prezentată în tabelul următor:

Întrebare	Media
1. V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4.98
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4.99
3. Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4.95
4. Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră	4.94
5. Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4.95
6. Profesorul a răspuns nelămuriri -lor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4.93
7. Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4.92
8. Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4.92
9. Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	4.94
<b>MEDIA</b>	<b>4.95</b>

iar punctajul mediu obținut la evaluarea seminariilor este:

Întrebare	Media
1.V-au fost prezentate la începutul semestrului tematicile seminariilor/ lucrărilor practice din fișa disciplinei?	4.99
2.V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	4.99
3.Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	4.99
4.Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	4.99

5. Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4.99
6. Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	5.00
7. În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4.97
8. Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	4.99
9. Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	4.99
<b>MEDIA</b>	<b>4.99</b>

În cele ce urmează vom prezenta situația evaluării pe fiecare program de studii:

<b>SPECIALIZAREA : Administrarea afacerilor</b>					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
8	8	<b>16</b>	8	8	<b>16</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 5.00</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Toate mediile au valoarea 5			
		<b>Punctaje mici</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea 5					
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 5.00</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea 5			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea 5					

<b>SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Baia Mare)</b>					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
21	21	<b>42</b>	159	118	<b>277</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4,96</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Planificarea și organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.99			
		Noțiunile prezentate la curs sunt de actualitate – 4.98			
Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.98					
<b>Punctaje mici</b>					
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.92					
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 4.99</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Seminarul a fost interesant și a stimulat curiozitatea – 5			
		Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese – 5			
		Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze - 5			
		S-au utilizat tehnici moderne în domeniu - 5			
		Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice - 5			
<b>Cele mai mici punctaje</b>					
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.98					

<b>SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare)</b>					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
21	20	<b>41</b>	71	47	<b>118</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4.87</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.98			
		Noțiunile prezentate la curs sunt de actualitate – 4.97			
		Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări) – 4.91			
		<b>Punctaje mici</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.80			
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 4.94</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Planificarea si organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperare, ponderea din nota finală, etc.) – 4.97			
		Seminarul a fost interesant și a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator – 4.97			
		Metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate – 4.97			
		Cadrul didactic a îndrumat și ajutat studenții în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze – 4.97			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.82			

<b>SPECIALIZAREA : Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș)</b>					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
16	9	<b>25</b>	97	81	<b>178</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 5</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.99			
		<b>Punctaje mici</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.99					
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 5</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.99			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.99			

<b>SPECIALIZAREA : Informatică</b>					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
26	20	<b>46</b>	46	25	<b>81</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4,93</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 5.00			
		Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților – 4.92			
		Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului –			

		5.00
		<b>Punctaje mici</b>
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.93
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 5</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>
		Toate mediile au valoarea peste 4.99
		<b>Cele mai mici punctaje</b>
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.99

<b>SPECIALIZAREA : Marketing</b>					
<b>Unități didactice evaluate</b>			<b>Număr total chestionare valide</b>		
Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>	Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>
6	6	<b>12</b>	7	6	<b>13</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4,99</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.92			
		<b>Punctaje mici</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.92			
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 5,00</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea 5			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

<b>SPECIALIZAREA : Marketing (la Marghita)</b>					
<b>Unități didactice evaluate</b>			<b>Număr total chestionare valide</b>		
Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>	Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>
14	15	<b>29</b>	221	186	<b>407</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4,99</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.96			
		<b>Punctaje mici</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.96			
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 4,99</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.98			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.98			

<b>SPECIALIZAREA : Marketing (la Satu Mare)</b>					
<b>Unități didactice evaluate</b>			<b>Număr total chestionare valide</b>		
Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>	Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>
20	17	<b>37</b>	40	27	<b>67</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4,85</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 5			
		Cursul a fost interesant și a stimulat curiozitatea pentru disciplină – 4.96			
		<b>Punctaje mici</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.85			
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 4,85</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.71			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.71			

<b>SPECIALIZAREA : Marketing (la Zalău)</b>					
<b>Unități didactice evaluate</b>			<b>Număr total chestionare valide</b>		
Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>	Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>
13	13	<b>26</b>	30	25	<b>55</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 4.99</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.97			
		<b>Punctaje mici</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.97					
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 4.99</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea peste 4.96			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.96					

<b>SPECIALIZAREA: Silvicultură</b>					
<b>Unități didactice evaluate</b>			<b>Număr total chestionare valide</b>		
Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>	Curs	Seminar/LP	<b>TOTAL</b>
7	7	<b>14</b>	14	14	<b>28</b>
<b>CURSURI</b>	<b>Media pe specializare 5</b>	<b>Punctaje mari</b>			
		Toate mediile au valoarea 5			
		<b>Punctaje mici</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea 5					
<b>SEMINAR / LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Media pe specializare 5</b>	<b>Cele mai mari punctaje</b>			
		Toate mediile au valoarea 5			
		<b>Cele mai mici punctaje</b>			
Nu există! Toate mediile au valoarea 5					

## Concluzii

În stabilirea aspectelor pozitive la fiecare facultate au fost luați în considerare primii itemii cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare - ultimii itemii cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă seminariile/cursurile unei facultăți au înregistrat medii mai mari sau egale cu 90% la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel tip de curs sau seminar, la facultatea respectivă.

Calcularea mediilor și includerea dimensiunilor în categorii se realizează automat, cu ajutorul aplicație de evaluare on-line.

Aplicația de evaluare on-line a oferit posibilitatea evaluării unui număr mai mare de cursuri și seminarii în condițiile în care numărul de studenți care frecventează (și evaluează) cursurile a rămas relativ constant. Evaluarea on-line a cursurilor și seminariilor este o experiență nouă pentru studenți. Succesul evaluării a depins, în mare măsură, de promovarea evaluării la nivel de facultate.

Există de asemenea și anumite aspecte care se plasează în topul preferinței studenților, la mai multe dintre specializarile incluse în procesul de evaluare, cu ar fi: disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde întrebărilor și nelămuririlor studenților este trăsătura de care aceștia sunt cel mai adesea mulțumiți, indiferent că este vorba de curs sau seminar, la nivel licență sau la nivel masterat. Alte aspecte de care studenții sunt în general mulțumiți vizează

utilizarea eficientă a timpului alocat cursului/seminarului, și comunicare clară, din timp, a sarcinilor, procedurilor și criteriilor de evaluare.

**Director departament,  
lect.univ.dr.ing. Brad Mihai Larian**

