



2. RAPORT PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025

A. Scopul și cadrul general

Inițierea unui program de studii are ca scop diversificarea și adaptarea continuă a ofertei educaționale a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în concordanță cu cerințele mediului socio-economic și cu strategia instituțională privind calitatea educației și dezvoltarea academică.

Procesul urmărește valorificarea eficientă a resurselor umane, materiale și informaționale existente și respectarea prevederilor Nomenclatorului național al domeniilor și specializărilor de studii universitare de licență și master, aprobat prin Hotărâre de Guvern.

B. Etapele procesului de inițiere

Inițierea unui program de studii în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie (FSEII) presupune parcurgerea următoarelor *etape*:

1. *Elaborarea propunerilor la nivel de departament privind noile programe de studii și supunerea lor spre aprobarea Consiliului facultății*, în baza:
 - cerințelor pieței muncii;
 - recomandărilor absolvenților și angajatorilor;
 - direcțiilor de dezvoltare strategică ale universității.
2. *Analiza comparativă a programelor similare existente în alte universități din țară și din străinătate*, pentru identificarea celor mai bune practici și a elementelor de diferențiere.
3. Verificarea conformității noului program de studii cu:
 - legislația și reglementările în vigoare privind domeniile și specializările universitare;
 - standardele ARACIS aplicabile;
 - strategia instituțională a UVVG.
4. *Avizarea instituțională* – propunerea este supusă analizei Consiliului de administrație, iar ulterior aprobată de Senatul universității.
5. *Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice programului de studii* – membrii echipei de elaborare, în colaborare cu departamentul, definesc:
 - competențele profesionale și transversale urmărite;
 - planul de învățământ și structura curriculară;
 - metodele de predare-învățare și evaluare;
 - conformitatea cu standardele ARACIS și cu Cadrul Național al Calificărilor.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul FSEII a fost inițiat un nou program de studii universitare de licență – Informatică economică (la Baia Mare) – învățământ dual. La inițiativa administrației județene Maramureș, a fost înființat un consorțiu pentru învățământ dual, al cărui scop este formarea elevilor și studenților în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii. Proiectul “*Consortiu regional pentru învățământ dual Maramureș*” are o valoare de 25 de milioane de euro – 21 de milioane de euro fiind asigurați din fonduri europene, prin PNRR, restul din bugetul Consiliului Județean. În vederea organizării activităților aferente programului de studii universitare Informatică economică (la Baia Mare) – învățământ dual, s-au încheiat, între Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și cinci operatori economici (SC EATON SRL, SC ARAMIS INVEST SRL, SC MARYNK IDEEA SRL, SC HOLISUN SRL, INTELLISOFT SRL), contracte de parteneriat, care includ condițiile de colaborare, precum și drepturile și obligațiile părților, așa cum sunt definite în Metodologia de organizare și funcționare a învățământului superior dual.

Misiunea programului de studiu – Informatică economică (la Baia Mare) – învățământ dual – este de a forma absolvenți care să contribuie la dezvoltarea competitivității pe piața muncii a entităților economice unde vor activa ca specialiști în domeniul tehnologiilor informaționale și al sistemelor informatice pentru mediul de afaceri. Programul de studiu este centrat pe student și are ca scop formarea de specialiști prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului și specializării. Programul de licență se concentrează pe modelarea algoritmică și o abordare specifică IT a problemelor economice.

Cu o pondere relativ mare de conținut bazat pe învățământul prin muncă, programul de studiu este orientat către pregătirea specifică învățământului economic, pe de o parte, și IT, pe de altă parte. În timp ce toate aspectele importante ale economiei (finanțe, marketing, contabilitate, economie, resurse umane...) vor fi tratate în partea de științe economice a programului, partea de informatică economică se va concentra pe software (design, programare, inginerie software și management de proiect). Alte domenii centrale ale informaticii, de exemplu sistemele de baze de date, vor completa programul cursului.

Studenții programului de studii dual vor avea posibilitatea de a aplica în mod direct cunoștințele teoretice în pregătirea practică de care vor beneficia la operatorii economici, parteneri în consorțiu, câștigând o experiență profesională valoroasă încă din timpul studenției.

Prin prisma pregătirii riguroase absolvenții programului de studii de licență Informatică economică (la Baia Mare) – învățământ dual vor dobândi cunoștințe teoretice și deprinderi practice care să le permită să coordoneze și să gestioneze eficient activitățile de proiectare, dezvoltare, realizare și implementare de produse software, proiectare și administrare rețele de calculatoare, proiectare și administrare site-uri web, utilizarea instrumentarului informatic în activitatea curentă sau în managementul acestora la nivelul oricărei instituții publice sau private.

Obiectivele specifice ale programului de studii Informatică economică (la Baia Mare) – învățământ dual:

- să furnizeze pregătirea universitară, în domeniul tehnologiilor informaționale și al sistemelor informatice pentru mediul de afaceri prin combinarea învățământului clasic cu învățământul prin muncă. Pentru realizarea obiectivului propus, în cadrul facultății și al operatorilor economici sunt create toate premisele pentru înzestrarea studenților cu cunoștințele teoretice și abilitățile practice necesare, care să le permită să facă față cu succes problemelor complexe cu care urmează să se confrunte, bazându-se pe o serie de competențe dobândite pe parcursul anilor de studiu;
- să confere viitorilor specialiști în informatică economică competențe care să le permită:

- ✓ **să înțeleagă nevoile organizațiilor**, și să cunoască posibilitățile tehnologiei informaționale moderne;
 - ✓ **să proiecteze soluții IT** care să îndeplinească cerințele organizațiilor;
 - ✓ **să aplice** soluții IT în organizații pentru a le crea un avantaj competițional ;
- interconectarea elementelor de pregătire teoretică și practică le asigură studenților posibilitatea aplicării imediate a cunoștințelor dobândite, cunoștințe ce pot fi adaptate la nevoile specifice ale companiilor partenere implicate;
 - pregătirea duală oferă o mai bună pregătire studenților pentru piața muncii. Aceștia vor dobândi nu numai cunoștințe aprofundate, ci și experiență practică valoroasă, care la va facilita accesul pe piața muncii;
 - dezvoltarea unor abilități profesionale și sociale, care să permită absolvenților să ia decizii de management orientate spre obiective și să joace un rol responsabil în dezvoltarea companiei;
 - dezvoltarea unor competențe specifice analizei, modelării și implementării sistemelor informaționale pentru afaceri; competențe specifice administrării bazelor de date; competențe specifice proiectării și implementării site-urilor Web; competențe specifice implementării unor sisteme informatice integrate pentru afaceri; competențe specifice managementului proiectelor de dezvoltare IT pentru mediul de afaceri;
 - să furnizeze studenților cunoștințe avansate și să creeze aptitudini specifice administrării afacerilor în context global;
 - să dezvolte capacitatea critică și analitică în raport cu managementul întreprinderilor mixte și multinaționale;
 - să dezvolte aptitudinile studenților de a dezvolta relații interpersonale;
 - îmbunătățirea capacității absolvenților de asistare a instituțiilor locale, regionale și naționale în vederea identificării celor mai bune soluții de dezvoltare economică regională și dezvoltare a firmelor;
 - să ofere un set de discipline care să furnizeze studenților cunoștințele necesare luării unor decizii economice optime ținând cont de ansamblul de reglementări în mediul economic;
 - să îmbunătățească capacitatea absolvenților de asistare a instituțiilor locale, regionale și naționale în vederea identificării celor mai bune soluții de compromis între dezvoltarea economică regională și dezvoltarea firmelor;
 - să dezvolte proiecte, să fie implicați în studiu; de asemenea se dorește încurajarea studenților în a se implica în proiecte de cercetare destinate studenților care să le ofere oportunitatea dezvoltării unei cariere în firme multinaționale;
 - să realizeze o pregătire care să dea posibilitatea absolvenților să dezvolte, în continuare, studii masterale în domeniu.

Conform **proceselor-verbale** întocmite în urma ședințelor de consultare cu **studenții, absolvenții și partenerii socio-economici**, s-a reiterat **propunerea de inițiere** a unui nou **program de master profesional** în domeniul *Marketing*, cu titulatura: „**Marketingul și gestiunea organizației în spațiul european**”, la extensiile Satu Mare și Zalău.

Această propunere a rezultat din analiza cerințelor pieței muncii și a solicitărilor venite din partea angajatorilor și absolvenților, evidențiind o nevoie clară de formare în domeniul *managementului strategic, marketingului digital și al afacerilor internaționale*. Propunerea a fost discutată în cadrul *Departamentului de Științe Economice și Tehnice*, constituindu-se un *grup de lucru* responsabil cu elaborarea documentației pentru inițierea programului, în colaborare cu *partenerii instituționali și economici* ai universității.

C. Monitorizarea programelor de studii

Conform procedurilor CEAC, monitorizarea programelor de studii reprezintă o activitate anuală de evaluare internă a calității procesului educațional.

Aceasta are ca scop identificarea diferențelor dintre situația actuală a programului și starea inițială aprobată/acreditată, în vederea implementării acțiunilor corective și preventive necesare.

Rezultatele monitorizării constituie dovezi obiective ale procesului de asigurare a calității și fundamentează analizele periodice desfășurate la nivel de departament și facultate.

Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au fost monitorizate toate programele de studiu din cadrul Departamentului Științe Economice și Tehnice, astfel :

- **La nivelul studiilor de licență:** Contabilitate și Informatică de Gestiune (Arad, Satu Mare și Baia Mare), Marketing (Arad, Marghita, Satu Mare și Zalău), Administrarea afacerilor (în limba română și engleză), Economia comerțului, turismului și serviciilor (Sebiș), Informatică și Silvicultură;
- **La nivelul studiilor de master:** Marketingul și managementul firmei, Audit și Expertiză contabilă (Arad și Satu Mare), Administrarea afacerilor în turism și servicii, Management și Marketing Forestier.

Toate curriculele aferente programelor de studiu la nivel de licență și masterat în desfășurare la Departamentul de Științe Economice și Tehnice au fost revizuite la începutul anului universitar.

Eventualele modificări s-au făcut ținând cont de standardele ARACIS și de alți factori precum: nevoile de formare manifestate pe piața muncii, întâlnirile cu reprezentanții mediului de afaceri și consultarea planurilor de învățământ de la universitățile tradiționale din țară și din străinătate.

Pentru programele de studiu existente la nivel de masterat am ținut cont de sugestiile reprezentanților mediului de afaceri și a Organismelor profesionale cu care avem încheiate acorduri de colaborare, respectiv C.E.C.C.C.A.R și C.A.F.R.

Și în anul universitar 2024-2025, fișele de disciplină predate de cadrele didactice, aferente programelor de studii de licență și master din cadrul fiecărui domeniu, au fost preluate de fiecare responsabil de domeniu și verificate. S-au verificat informațiile preluate din planurile de învățământ aferente și din grilele de competențe, repartizarea fondului de timp etc. S-a urmărit să nu existe suprapuneri tematice între disciplinele din cadrul fiecărui program de studii de licență sau master, dar nici între programul de studii de licență și cel de master din cadrul aceluiași domeniu.

CEAC/Facultate a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit prezentul raport care este înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

Scopul evaluării:

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- realizarea continuă a evaluării a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

Aspectele evaluate au fost:

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți;
- Admiterea studenților;

- Predare/ învățare
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea;

Situația programelor de studii din cadrul FSEII, în funcție de stadiul acreditării/evaluării periodice este prezentată în tabelul de mai jos:

Program de studii	Situația la zi (autorizare/acreditare)
Licență - Arad	
Administrarea afacerilor	Acreditat – evaluat ARACIS – 2024
Administrarea afacerilor engleză	Acreditat – evaluat ARACIS – 2025
Marketing	Acreditat – evaluat ARACIS – 2021
Contabilitate și informatică de gestiune	Acreditat – evaluat ARACIS – 2022
Informatică IF	Acreditat – Program intrat în lichidare începând cu anul universitar 2024-2025
Silvicultură	Acreditat – evaluat ARACIS – 2023
Licență – Extensii	
Contabilitate și informatică de gestiune – Baia Mare	Acreditat – evaluat ARACIS – 2023
Marketing – Baia Mare	Acreditat – evaluat ARACIS – 2021
Marketing – Marghita	Acreditat – evaluat ARACIS – 2021
Contabilitate și informatică de gestiune – Satu Mare	Acreditat – evaluat ARACIS – 2024
Marketing – Satu Mare	Acreditat – evaluat ARACIS – 2021
ECTS - Sebiș	Acreditat – evaluat ARACIS – 2025
Marketing - Zalău	Acreditat – evaluat ARACIS – 2024
Masterat - Arad	
Audit și expertiză contabilă	Acreditat – evaluat ARACIS 2022
Administrarea afacerilor în turism și servicii	Acreditat – evaluat ARACIS 2022
Marketingul și managementul firmei	Acreditat – evaluat ARACIS 2022
Management și marketing forestier	Acreditat – evaluat ARACIS 2023
Masterat – Satu Mare	
Audit și expertiză contabilă	Acreditat – evaluat ARACIS 2022

Comisiile de evaluare nu au identificat neconformități sau criterii neîndeplinite în raport cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de ARACIS.

Pe baza rezultatelor centralizate și analizate, a fost elaborată o **analiză SWOT**, menită să evidențieze:

- **punctele forte și bunele practici** identificate în derularea programelor de studii, în vederea diseminării acestora către toți responsabilii de programe;
- **aspectele care necesită îmbunătățiri** și care pot constitui premise pentru optimizarea proceselor educaționale și de cercetare;
- **posibilele riscuri instituționale**, alături de măsuri preventive pentru a asigura realizarea obiectivelor programelor de studii și menținerea standardelor de calitate academică la nivelul facultății și al universității.

Această analiză contribuie la consolidarea sistemului de management al calității și la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță, inovație și îmbunătățire continuă.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența unui nucleu important de cadre didactice specializate în domeniile gestionate de Facultate, cu experiență profesională diversă, implicat activ în procesul de predare, cercetare și mentorat - Titularii de disciplină au publicat cursuri și lucrări practice care acoperă problematica disciplinelor predate. - Diversitate a programelor de studii de licență și master, oferite și în extensii universitare (Arad, Satu Mare, Marghita, Baia Mare, Sebiș, Zalău). - Existența unei baze materiale dezvoltate la nivelul Facultății; - Planurile de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate. Acestea respectă standardele ARACIS (raportul dintre orele de curs și orele de activități aplicative, stagii de practică, formații de studiu etc.), asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări naționale și cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene. - Disciplinele sunt parcurse într-o succesiune logică și corespund programelor de studii evaluate și misiunii declarate. - Integrarea metodelor moderne de predare-învățare, utilizând platforma digitală UVVG și resurse online interactive; - Grad ridicat de satisfacție al studenților și absolvenților, confirmat prin sondaje și chestionare de evaluare internă - Aprecierea de către studenți a nivelului de pregătire profesională asigurată de personalul didactic propriu; - Inițierea și dezvoltarea de activități complementare procesului educațional, în vederea creșterii nivelului calitativ de pregătire profesională; - La un număr mare de discipline, studenții realizează diferite studii de caz sau proiecte lucrând în echipă pentru ași dezvolta abilitățile practice și spiritul de colaborare; - Orarele sunt constituite astfel încât să ofere condiții de studiu și învățare eficiente. - Colaborări consolidate cu organizații profesionale (CECCAR, CAFR), mediul de afaceri și instituții educaționale partenere din țară și străinătate; - Transparență instituțională și aplicare consecventă a procedurilor interne privind evaluarea și asigurarea calității.	- Numărul mic de studenți admiși în anul I la unele specializări; - Neimplicarea întregului personal didactic la o activitate de cercetare pe teme prioritare ale domeniilor din cadrul facultății, acestea având și alte locuri de muncă, mult mai bine plătite decât la universitate; - Participare încă limitată a cadrelor didactice la proiecte de cercetare interdisciplinare, granturi naționale și internaționale. - Domeniul Informatică insuficient acoperit cu cadre didactice de specialitate - Neactualizarea datelor din RNCIS la unele specializări - Necesitate de actualizare periodică a suporturilor de curs, pentru o aliniere mai strânsă la cerințele pieței muncii și la transformările digitale. - Insuficienta implicare a studenților în activitatea de cercetare științifică. - Nivel redus de internaționalizare a programelor de studii (mobilități studentești și academice insuficiente, colaborări Erasmus+ sporadice).

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Analizând nevoile pieței constatăm că există o cerere constantă pentru specialiști în domeniile din cadrul FSEII - Diversificarea ofertei educaționale prin înființarea unor noi programe de studii de licență și master care se cer pe piața muncii. - Accesarea unor finanțări interne și internaționale pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru creșterea calității procesului de învățământ. - Dezvoltarea mijloacelor proprii de popularizare a activităților din departament și de promovare a programelor de studii. - Politica națională și europeană în cadrul căreia dezvoltarea studiilor pluridisciplinare este considerată domeniu prioritar; - Posibilitatea extinderii internaționale prin colaborări și programe comune cu universități europene (double degree, mobilități integrate). - Dezvoltarea parteneriatelor strategice cu mediul de afaceri, administrația publică și instituțiile internaționale. - Utilizarea instrumentelor digitale și a inteligenței artificiale în procesul didactic și în managementul universitar.	- Trendul demografic descendent, promovabilitatea scăzută a bacalaureatului dar și reducerea nivelului de trai au condus și pot conduce la scăderea numărului de studenți; - Concurență crescută din partea universităților de stat și private din țară și din străinătate. - Lipsa unor tineri absolvenți și cercetători științifici cu performanțe în domeniile de profil, în vederea angajării acestora, în spiritul politicii de întinerire a personalului didactic; - Posibile constrângeri financiare ce pot limita investițiile în cercetare, formare continuă și infrastructură. - Dependența de mediul online în procesele educaționale, cu riscul scăderii interacțiunii directe profesor–student. - Abandonul școlar, impunându-se o mai bună consiliere a studenților ce întâmpină probleme, în vederea scăderii acestuia

CONCLUZII ȘI DIRECȚII STRATEGICE

Analiza SWOT evidențiază faptul că Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de o bază solidă de competențe, experiență și parteneriate, dar are nevoie de consolidarea dimensiunii internaționale, de intensificarea cercetării aplicative și de creșterea vizibilității academice prin publicații și proiecte interdisciplinare.

Pe termen scurt și mediu, se recomandă:

1. Stimularea implicării cadrelor didactice și a studenților în activități de cercetare și în proiecte finanțate.
2. Actualizarea constantă a curriculelor și dezvoltarea competențelor digitale.
3. Extinderea parteneriatelor internaționale și a programelor de mobilitate.
4. Promovarea culturii calității la toate nivelurile, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor educaționale și instituționale.
5. Monitorizarea constantă a îndeplinirii indicatorilor ARACIS.
6. Intrarea în lichidare a programelor de studii la care nu s-au înregistrat studenți în ultimii ani: Marketing, Marketing (la Baia Mare).
7. Dezvoltarea unor noi programe de studii: Contabilitate și informatică de gestiune – învățământ la distanță (la Arad și Zalău), Management (la Marghita), Administrarea afacerilor – învățământ la distanță (la Satu Mare).

D. Revizuirea Planurilor de învățământ s-a realizat ținând cont de procedura PO-11 și în urma unor dezbateri ce au avut loc la nivelul Departamentului de Științe Economice și Tehnice. Rapoartele de revizuire sunt prezentate în cele ce urmează.

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programul de studii de licență: **MARKETING (ARAD, BAIA MARE, MARGHITA, SATU MARE, ZALĂU) - IF**

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializarea **Marketing (Arad, Baia Mare, Marghita, Satu Mare, Zalău)**, forma de învățământ **IF** și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul marketingului din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

1. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni*</i>	<i>14 săptămâni*</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>22 – 28 ore</i>	<i>An I -sem. I - 23 sem. II - 23 An II-sem. I - 25 sem. II - 27 An III-sem. I - 25 sem. II - 25</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	<i>-</i>	<i>2072</i>
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>180 ECTS</i>	<i>180 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână sau compact 3 săptămâni în semestrul IV)</i>	<i>minim 90 de ore</i>	<i>98 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de licență</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. V)</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)</i>	<i>-</i>	<i>10 ECTS</i>
<i>Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative</i>	<i>numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs</i>	<i>0.95/1</i>
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 – 30 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>minim 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>minim 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- se regăsească disciplinele conform noilor standarde ARACIS;
- se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- se regăsească rezultatele învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale¹⁸ și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor¹⁹, denumită în continuare ESCO;
- o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, între 2 și 5 credite, cu excepția disciplinei *Educație fizică*, disciplină ce este creditată cu un punct credit, peste cele 30 obligatorii pe semestru;
- se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Programele de studii include un trunchi comun de discipline (discipline fundamentale) care asigură formarea de bază a unui economist. Aceste discipline acoperă un număr minim de 60 credite de studii transferabile (ECTS); restul de credite, până la 180, fiind obținute de către studenți prin activitățile desfășurate la discipline specifice programului de licență Marketing.

Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Planul de învățământ conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei FSEII.

Aceasta se încadrează în normele ARACIS astfel:

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	15	29,41%	658	31,76%
Discipline de specialitate (DS)	28	54,90%	1274	61,49%
Complementare (DC)	8	15,69%	140	6,76%
Total	51	100%	2072	100%

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	39	86,67%	1708	89,05%
Opționale (DOP)	6	13,33%	210	10,95%
Total	45	100	1918	100,00%
Facultative (DFA)	6	11,76%	154	7,43%

Disciplinele opționale nu sunt incluse în anul I de studii. Pachetul disciplinelor opționale cuprinde 3 discipline din categoriile disciplinelor de specialitate/complementare.

Modelul de alegere a disciplinelor opționale:

- Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 5
- Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 6

Disciplinele facultative se finalizează prin „probă de verificare”, iar numărul de credite este atribuit în afara celor 180 ECTS ale ciclului de licență. Disciplinele din planul de învățământ au o succesiune logică. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.

Practica de specialitate are loc în semestrul IV și se desfășoară eșalonat o zi/săptămână (14 săptămâni * 7 ore = 98 ore). Practica de specialitate are alocat un număr de 4 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10.

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea Marketing – forma de învățământ IF (cu frecvența), respectiv:

- *inclusiunea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;*
- *creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate de la 6 h/săptămână la 7h/săptămână;*
- *înlocuirea următoarelor discipline din pachetul disciplinelor fundamentale: Economie europeană cu Relații economice internaționale, respectiv Economia întreprinderii cu Dezvoltare durabilă;*
- *alocarea tuturor disciplinelor a unui număr de credite cuprins între 2 și 5 puncte;*
- *modificarea pachetelor de discipline opționale, inclusiv includerea în semestrele IV și V a câte două pachete de cursuri opționale;*
 - ✓ *sem. 3: Contabilitate financiară; Gestiune financiară; Piețe financiare*
 - ✓ *sem. 4: pachet 1: Economie comportamentală, Economia firmei, Economie instituțională;*
 - pachet 2: Etică și integritate academică, Sociologie, Doctrină economice contemporane;*
 - ✓ *sem. 5: pachet 1: Marketing social-politic, Marketing în social media, Marketing turistic;*
 - pachet 2: Analiza economico-financiară, Marketing ecologic, Antreprenoriat;*
 - ✓ *sem. 6: Managementul resurselor umane, Management strategic, Managementul vânzărilor.*
- *disciplina Metodologia elaborării lucrării de licență este inclusă în cadrul materiilor obligatorii desfășurate în semestrul V, în loc de semestrul VI;*
- *inclusiunea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Analiza datelor de marketing, Sisteme informatice de marketing, Tehnici de vânzare, Comunicare de marketing, Relații publice, Cybermarketing și Protecția consumatorilor. Aceste discipline înlocuiesc disciplinele: Contabilitate financiară (disciplină ce a fost inclusă într-un pachet opțional), Tehnici de negociere și comunicare, Marketingul organizațiilor non-profit, Tehnici promoționale, Marketing agroalimentar, Antreprenoriat în marketing și Mărfuri alimentare și securitatea consumatorilor.*
- *inclusiunea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.*

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea si aprobarea planurilor de învățământ pentru programul de studii de licență: **CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (ARAD, BAIAMARE, SATU MARE) - IF**

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializarea **Contabilitate și Informatică de Gestiune (Arad, Baia Mare, Satu Mare)**, forma de învățământ **IF** și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul marketingului din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

1. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni*</i>	<i>14 săptămâni*</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>22 – 28 ore</i>	<i>An I -sem. I - 23 sem. II - 23 An II-sem. I - 25 sem. II - 27 An III-sem. I - 25 sem. II - 25</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	-	2072
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>180 ECTS</i>	180 ECTS
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	30 ECTS
<i>Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână sau compact 3 săptămâni în semestrul IV)</i>	<i>minim 90 de ore</i>	98ore (sem. IV)
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de licență</i>	<i>minim 56 de ore</i>	56 ore (sem. V)
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)</i>	-	10 ECTS
<i>Numărul de credite (peste cele obligatorii) alocate educației fizice ca disciplină obligatorie</i>	-	4 ECTS
<i>Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative</i>	<i>numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs</i>	0.95/1
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 - 30 ore</i>	25 ore
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	3 săpt.
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	1 săpt.

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- se regăsească disciplinele conform noilor standarde ARACIS;
- se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- se regăsească rezultatele învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale¹⁸ și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor¹⁹, denumită în continuare ESCO;
- o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, între 2 și 5 credite, cu excepția disciplinei *Educație fizică*, disciplină ce este creditată cu un punct credit, peste cele 30 obligatorii pe semestru;
- se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Programele de studii include un trunchi comun de discipline (discipline fundamentale) care asigură formarea de bază a unui economist. Aceste discipline acoperă un număr minim de 60 credite de studii transferabile (ECTS); restul de credite, până la 180, fiind obținute de către studenți prin activitățile desfășurate la discipline specifice programului de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune.

Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Planul de învățământ conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei FSEII.

Aceasta se încadrează în normele ARACIS astfel:

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	15	29,41%	658	31,76%
Discipline de specialitate (DS)	28	54,90%	1274	61,49%
Complementare (DC)	8	15,69%	140	6,76%
Total	51	100%	2072	100%

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	39	86,67%	1708	89,05%
Opționale (DOP)	6	13,33%	210	10,95%
Total	45	100	1918	100,00%
Facultative (DFA)	6	11,76%	154	7,43%

Disciplinele opționale nu sunt incluse în anul I de studii. Pachetul disciplinelor opționale cuprinde 3 discipline din categoriile disciplinelor de specialitate/complementare.

Modelul de alegere a disciplinelor opționale:

- Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 5
- Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 6

Disciplinele facultative se finalizează prin „probă de verificare”, iar numărul de credite este atribuit în afara celor 180 ECTS ale ciclului de licență. Disciplinele din planul de învățământ au o succesiune logică. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.

Practica de specialitate are loc în semestrul IV și se desfășoară eșalonat o zi/săptămână (14 săptămâni * 7 ore = 98 ore). Practica de specialitate are alocat un număr de 4 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10.

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune – forma de învățământ IF (cu frecvența), respectiv:

- *inclusiunea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;*
- *creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate de la 6 h/săptămână la 7h/săptămână;*
- *înlocuirea următoarelor discipline din pachetul disciplinelor fundamentale: Economie europeană cu Relații economice internaționale, respectiv Economia întreprinderii cu Dezvoltare durabilă;*
- *alocarea tuturor disciplinelor a unui număr de credite cuprins între 2 și 5 puncte;*
- *modificarea pachetelor de discipline opționale, inclusiv includerea în semestrele IV și V a câte două pachete de cursuri opționale;*
 - ✓ *sem. 3: Eficiența investițiilor, Prețuri și concurență, Audit intern;*
 - ✓ *sem. 4: pachet 1: Fiscalitate, Gestiunea riscului în tranzacțiile internaționale, Finanțe internaționale;*
 - pachet 2: Etica și integritate academică, Sociologie, Doctrină economică contemporană;*
 - ✓ *sem. 5: pachet 1: Expertiză contabilă, Politici și opțiuni contabile, Management financiar-bancar;*
 - pachet 2: Managementul afacerilor, Economia întreprinderii, Antreprenoriat;*
 - ✓ *sem. 6: Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, Pachete software de gestiune (Sisteme informatice integrate), Sisteme informatice de asistare a deciziilor.*
- *disciplina Metodologia elaborării lucrării de licență este inclusă în cadrul materiilor obligatorii desfășurate în semestrul V, în loc de semestrul VI;*
- *inclusiunea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Baze de date, Sisteme de gestiune a bazelor de date, Contabilitate în sectorul public, Contabilitate financiară conform IFRS. Aceste discipline înlocuiesc disciplinele: Sisteme informatice de asistare a deciziilor (disciplină ce a fost inclusă într-un pachet opțional), Sisteme informatice de gestiune, Contabilitatea instituțiilor publice, Contabilitate aprofundată și Sisteme și raportări financiare.*
- *inclusiunea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.*

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență: ADMINISTRAREA AFACERILOR, ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN LIMBA ENGLEZĂ - IF

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializările *Administrarea afacerilor*, *administrarea afacerilor în limba engleză*, forma de învățământ **IF** și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul marketingului din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni*</i>	<i>14 săptămâni*</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>22 – 28 ore</i>	<i>An I-sem. I - 23 sem. II - 23 An II-sem. I - 26 sem. II - 27 An III-sem. I - 24 sem. II - 25</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	<i>-</i>	<i>2058</i>
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>180 ECTS</i>	<i>180 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână sau compact 3 săptămâni în semestrul IV)</i>	<i>minim 90 de ore</i>	<i>98 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de licență</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. V)</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)</i>	<i>-</i>	<i>10 ECTS</i>
<i>Numărul de credite (peste cele obligatorii) alocate educației fizice ca disciplină obligatorie</i>	<i>-</i>	<i>4 ECTS</i>
<i>Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative</i>	<i>numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs</i>	<i>0.93/1</i>
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 - 30 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- se regăsească disciplinele conform noilor standarde ARACIS;
- se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- se regăsească rezultatele învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale¹⁸ și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor¹⁹, denumită în continuare ESCO;
- o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, între 2 și 5 credite, cu excepția disciplinei *Educație fizică*, disciplină ce este creditată cu un punct credit, peste cele 30 obligatorii pe semestru;
- se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Programele de studii include un trunchi comun de discipline (discipline fundamentale) care asigură formarea de bază a unui economist. Aceste discipline acoperă un număr minim de 60 credite de studii transferabile (ECTS); restul de credite, până la 180, fiind obținute de către studenți prin activitățile desfășurate la discipline specifice programului de licență Administrarea afacerilor.

Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Planul de învățământ conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei FSEII.

Aceasta se încadrează în normele ARACIS astfel:

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	15	28,85%	658	31,97%
Discipline de specialitate (DS)	29	55,77%	1260	61,22%
Complementare (DC)	8	15,38%	140	6,80%
Total	52	100%	2058	100%

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	40	86,96%	1722	89,13%
Opționale (DOP)	6	13,04%	210	10,87%
Total	46	100%	1932	100,00%
Facultative (DFA)	6	11,54%	126	6,12%

Disciplinele opționale nu sunt incluse în anul I de studii. Pachetul disciplinelor opționale cuprinde 3 discipline din categoriile disciplinelor de specialitate/complementare.

Modelul de alegere a disciplinelor opționale:

- Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 5
- Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 6

Disciplinele facultative se finalizează prin „probă de verificare”, iar numărul de credite este atribuit în afara celor 180 ECTS ale ciclului de licență. Disciplinele din planul de

învățământ au o succesiune logică. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.

Practica de specialitate are loc în semestrul IV și se desfășoară eșalonat o zi/săptămână (14 săptămâni * 7 ore = 98 ore). Practica de specialitate are alocat un număr de 4 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10.

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea Administrarea afacerilor – forma de învățământ IF (cu frecvență), respectiv:

- *inclusiunea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;*
- *creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate de la 6 h/săptămână la 7h/săptămână;*
- *înlocuirea următoarelor discipline din pachetul disciplinelor fundamentale: Economie europeană cu Relații economice internaționale, respectiv Economia întreprinderii cu Dezvoltare durabilă;*
- *alocarea tuturor disciplinelor a unui număr de credite cuprins între 2 și 5 puncte;*
- *modificarea pachetelor de discipline opționale, inclusiv includerea în semestrele IV și V a câte două pachete de cursuri opționale;*
 - ✓ *sem. 3: Economie comportamentală, Mediul de afaceri european, Investiții internaționale;*
 - ✓ *sem. 4: pachet 1: Fiscalitate, Achiziții, Piețe financiare;*
pachet 2: Etica și integritate academică, Gândire critică și luarea deciziilor, Doctrină economice contemporane;
 - ✓ *sem. 5: pachet 1: Managementul carierei, Economia turismului, Economie socială;*
pachet 2: Contabilitate managerială, Audit intern, Evaluarea investițiilor;
 - ✓ *sem. 6: Managementul riscurilor, Managementul calității, Managementul performanței.*
- *disciplina Metodologia elaborării lucrării de licență este inclusă în cadrul materiilor obligatorii desfășurate în semestrul V, în loc de semestrul VI;*
- *inclusiunea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Antreprenariat, Contabilitate financiară, Sisteme informaționale și aplicații informatice în administrarea afacerilor, Economia întreprinderii, Economie și geopolitică, Cultura antreprenorială, E-business, Calitate și inovare în afaceri, Strategii de afaceri, Simulare de afaceri. Aceste discipline înlocuiesc disciplinele: Antreprenariat în comerț, turism și servicii, Fundamentarea științei mărfurilor, Tehnologii internet pentru afaceri, Comportamentul consumatorului, Managementul mediului, Mărfuri alimentare și securitatea consumatorului, Ecoturism și turism rural, Management strategic, Ecologie.*
- *inclusiunea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.*

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență: **ECONOMIA COMERȚULUI, SERVICIILOR ȘI TURISMULUI (LA SEBIȘ) - IF**

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializările **Economia comerțului, serviciilor și turismului (la Sebiș)**, forma de învățământ **IF** și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul marketingului din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni*</i>	<i>14 săptămâni*</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>22 – 28 ore</i>	<i>An I-sem. I - 23 sem. II - 23 An II-sem. I - 26 sem. II - 27 An III-sem. I - 24 sem. II - 24</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	<i>-</i>	<i>2058</i>
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>180 ECTS</i>	<i>180 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână sau compact 3 săptămâni în semestrul IV)</i>	<i>minim 90 de ore</i>	<i>98 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de licență</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. V)</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)</i>	<i>-</i>	<i>10 ECTS</i>
<i>Numărul de credite (peste cele obligatorii) alocate educației fizice ca disciplină obligatorie</i>	<i>-</i>	<i>4 ECTS</i>
<i>Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative</i>	<i>numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs</i>	<i>0.93/1</i>
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 - 30 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- se regăsească disciplinele conform noilor standarde ARACIS;
- se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- se regăsească rezultatele învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale¹⁸ și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor¹⁹, denumită în continuare ESCO;
- o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, între 2 și 5 credite, cu excepția disciplinei *Educație fizică*, disciplină ce este creditată cu un punct credit, peste cele 30 obligatorii pe semestru;
- se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Programele de studii include un trunchi comun de discipline (discipline fundamentale) care asigură formarea de bază a unui economist. Aceste discipline acoperă un număr minim de 60 credite de studii transferabile (ECTS); restul de credite, până la 180, fiind obținute de către studenți prin activitățile desfășurate la discipline specifice programului de licență Economia comerțului, serviciilor și turismului.

Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Planul de învățământ conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei FSEII.

Aceasta se încadrează în normele ARACIS astfel:

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	15	28,85%	658	31,97%
Discipline de specialitate (DS)	29	55,77%	1260	61,22%
Complementare (DC)	8	15,38%	140	6,80%
Total	52	100%	2058	100%

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	40	86,96%	1722	89,13%
Opționale (DOP)	6	13,04%	210	10,87%
Total	46	100%	1932	100,00%
Facultative (DFA)	6	11,54%	126	6,12%

Disciplinele opționale nu sunt incluse în anul I de studii. Pachetul disciplinelor opționale cuprinde 3 discipline din categoriile disciplinelor de specialitate/complementare.

Modelul de alegere a disciplinelor opționale:

- Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2
- Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4
- Sem. 5: Se alege o disciplină din pachetul opțional 5
- Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 6

Disciplinele facultative se finalizează prin „probă de verificare”, iar numărul de credite este atribuit în afara celor 180 ECTS ale ciclului de licență. Disciplinele din planul de învățământ au o succesiune logică. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.

Practica de specialitate are loc în semestrul IV și se desfășoară eșalonat o zi/săptămână (14 săptămâni * 7 ore = 98 ore). Practica de specialitate are alocat un număr de 4 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10.

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș) – forma de învățământ IF (cu frecvență), respectiv:

- *inclusiunea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;*
- *creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate de la 6 h/săptămână la 7h/săptămână;*
- *înlocuirea următoarelor discipline din pachetul disciplinelor fundamentale: Economie europeană cu Relații economice internaționale, respectiv Economia întreprinderii cu Dezvoltare durabilă;*
- *alocarea tuturor disciplinelor a unui număr de credite cuprins între 2 și 5 puncte;*
- *modificarea pachetelor de discipline opționale, inclusiv includerea în semestrele IV și V a câte două pachete de cursuri opționale;*
 - ✓ *sem. 3: Economie comportamentală, Mediul de afaceri european, Burse de mărfuri;*
 - ✓ *sem. 4: pachet 1: Comportamentul consumatorilor, Achiziții, Cultura antreprenorială;*
 - pachet 2: Etica și integritate academică, Sociologie, Doctrină economică contemporană;*
 - ✓ *sem. 5: pachet 1: Creativitate și inovare în comerț, turism și servicii, Publicitate și promovare în turism, Economie socială;*
 - pachet 2: Resurse și destinații turistice, Servicii și utilități publice, Ecoturism și turism rural;*
 - ✓ *sem. 6: Globalizare și management internațional, Strategii de afaceri, Dezvoltare regională și locală sustenabilă.*
- *disciplina Metodologia elaborării lucrării de licență este inclusă în cadrul materiilor obligatorii desfășurate în semestrul V, în loc de semestrul VI;*
- *inclusiunea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Antreprenoriat, Economia întreprinderii, Administrarea întreprinderii de comerț, turism și servicii, Economie comercială, Economia turismului, Tehnica operațiunilor de turism, Economia serviciilor, Comerț, Simulare de afaceri. Aceste discipline înlocuiesc disciplinele: Antreprenoriat în comerț, turism și servicii, Comportamentul consumatorului (disciplină inclusă într-un pachet opțional), Ecoturism și turism rural, Management strategic, Management comercial, Management internațional, Ecologie.*
- *inclusiunea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.*

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea si aprobarea planurilor de învățământ pentru programul de studii de masterat: **MARKETINGUL ȘI MANAGEMENTUL FIRMEI**

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializarea de masterat **Marketingul și managementul firmei** și în urma dezbatelor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare;
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul marketingului din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata programelor de master</i>	<i>2 ani = 4 semestre</i>	<i>2 ani = 4 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni</i>	<i>14 săptămâni</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>minim 12 ore</i>	<i>An I -sem. I - 16 sem. II - 17 An II-sem. I - 18 sem. II - 20</i>
<i>Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</i>	-	994
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>120 ECTS</i>	<i>120 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata minimă a practicii de specialitate</i>	<i>minim 84 de ore</i>	<i>84 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de disertație</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. IV)</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație</i>	<i>10 ECTS</i>	<i>10 ECTS</i>
<i>Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs</i>	-	0.82/1
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 - 30 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	0	0%	0	0%
Discipline de specialitate (DS)	17	70,90%	784	78,87%
Complementare (DC)	7	29,10%	210	21,13%
Total	24	100%	994	100%

PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ OPȚIONALITATE

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	16	66,70%	742	81,54%
Opționale (DOP)	8	33,40%	168	18,46%
Total	24	100%	910	100,00%
Facultative (DFA)	4	14,30%	84	8,45%

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea de masterat Marketingul și managementul firmei – forma de învățământ IF (cu frecvență), respectiv:

- includerea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;
- alocarea tuturor disciplinelor a unui număr maxim de 6 credite;
- includerea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Leadership și guvernanță corporativă, Tehnologie comercială, Strategii de brand, Gestiunea resurselor umane și motivarea echipei, Metode și tehnici de cercetare în marketing.
- modificarea pachetelor de discipline opționale:
 - ✓ sem. 1: Geoeconomie și competiție globală, Teoria comunicării și negocierii organizaționale;
 - ✓ sem. 2: Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare și inovare, Responsabilitate socială corporativă și sustenabilitate în afaceri;
 - ✓ sem. 3: Managementul schimbării, Managementul riscului;
 - ✓ sem. 4: Managementul logisticii, Managementul relațiilor cu clienții.
- includerea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programul de studii de masterat: **AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ (SATU MARE)**

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializarea de masterat **Audit și expertiză contabilă** și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare;
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul contabilității din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata programelor de master</i>	<i>2 ani = 4 semestre</i>	<i>2 ani = 4 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni</i>	<i>14 săptămâni</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>minim 12 ore</i>	<i>An I-sem. I – 15+1 (DFA) sem. II – 15+2 (DFA) An II-sem. I – 15+2 (DFA) sem. II – 14+6 (ore practică)</i>
<i>Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</i>	-	994
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>120 ECTS</i>	<i>120 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata minimă a practicii de specialitate</i>	<i>minim 84 de ore</i>	<i>84 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de disertație</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. IV)</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație</i>	<i>10 ECTS</i>	<i>10 ECTS</i>
<i>Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs</i>	-	0.79 / 1
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	0	0%	0	0%
Discipline de specialitate (DS)	22	88,0%	938	95,71%
Complementare (DC)	3	12,0%	42	4,29%
Total	25	100%	980	100%

PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ OPȚIONALITATE

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	17	80,95%	742	81,54%
Opționale (DOP)	4	19,05%	168	18,46%
Total	21	100%	910	100,00%
Facultative (DFA)	4	16,00%	70	7,14%

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea de masterat Marketingul și managementul firmei – forma de învățământ IF (cu frecvență), respectiv:

- includerea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;
- alocarea tuturor disciplinelor a unui număr maxim de 6 credite;
- includerea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Antreprenoriat și consultanță în afaceri, Sisteme contabile comparate, Managementul riscului.
- includerea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programul de studii de masterat: ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN TURISM ȘI SERVICII

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializarea de masterat *Administrarea afacerilor în turism și servicii* și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Noile standarde de calitate specifice ARACIS, privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare;
- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul administrării afacerilor din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor.

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata programelor de master</i>	<i>2 ani = 4 semestre</i>	<i>2 ani = 4 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni</i>	<i>14 săptămâni</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>minim 12 ore</i>	<i>An I-sem. I - 16 sem. II - 17 An II-sem. I - 17 sem. II - 20</i>
<i>Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</i>	-	980
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>120 ECTS</i>	<i>120 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata minimă a practicii de specialitate</i>	<i>minim 84 de ore</i>	<i>84 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de disertație</i>	<i>minim 56 de ore</i>	<i>56 ore (sem. IV)</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație</i>	-	10 ECTS
<i>Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs</i>	-	0.79/1
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min 3 săpt.</i>	3 săpt.
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	1 săpt.

PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	0	0%	0	0%
Discipline de specialitate (DS)	22	88%	938	95,71%
Complementare (DC)	3	12%	42	4,29%
Total	25	100%	980	100%

PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ OPȚIONALITATE

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	17	68%	742	81,54%
Opționale (DOP)	8	32%	168	18,46%
Total	25	100%	910	100%
Facultative (DFA)	4	16%	70	8,45%

Având în vedere cele prezentate mai sus, noile standarde ARACIS, observațiile comisiilor ARACIS care au evaluat în ultima perioadă programele de studii al FSEII, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil schimbările propuse pentru a fi făcute în Planul de învățământ pentru specializarea de masterat Marketingul și managementul firmei – forma de învățământ IF (cu frecvență), respectiv:

- includerea în planul de învățământ a rezultatelor învățării definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie;
- alocarea tuturor disciplinelor a unui număr maxim de 6 credite;
- includerea în cadrul disciplinelor obligatorii a următoarelor cursuri: Politici europene de dezvoltare regională în turism, Etichetă și protocol în afaceri, Antreprenoriat și inovare în turism și servicii, Gestiunea resurselor umane în turism și servicii, Turism rural, patrimoniu și tradiții locale, Strategii de dezvoltare în turism și servicii.
- modificarea pachetelor de discipline opționale:
 - ✓ sem. 1: Comportamentul consumatorului în domeniul turismului și serviciilor, Teoria comunicării și negocierii organizaționale;
 - ✓ sem. 2: Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare și inovare, Sustenabilitate și turism responsabil;
 - ✓ sem. 3: Diagnosticul întreprinderii de turism, Promovare în turism și servicii;
 - ✓ sem. 4: Managementul logisticii, Managementul relațiilor cu clienții.
- includerea disciplinelor Inițiere în Taekwondo (disciplină facultativă, creditată cu 2 credite) conform adresei nr. 582/26.05.2025.

RAPORT DE REVIZUIRE

privind elaborarea / revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență: SILVICULTURĂ - IF

Conform procedurii PO-11, în urma analizei planului de învățământ pentru specializările **Silvicultură**, forma de învățământ **IF** și în urma dezbaterilor ce au avut loc în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice, s-a constatat faptul că:

Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și la întocmirea acestuia s-au avut în vedere:

- Compatibilizarea cu facultăți din țară cu tradiție în domeniul silviculturii din țară și din străinătate, rezultate în urma discuțiilor avute pe probleme de curriculum și cercetare;
- Discuțiile purtate cu angajatorii și cerințele pieței;
- Recomandările comisiei ARACIS;
- Competențele ce urmează a fi dobândite de studenți rezultate din fișele disciplinelor;

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii FSEII
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>4 ani = 8 semestre</i>	<i>4 ani = 8 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni</i>	<i>14 săptămâni</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>24 – 28 ore</i>	<i>26-28 ore</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	<i>2988 - 3463 ore</i>	<i>3062</i>
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>240 ECTS</i>	<i>240 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru</i>	<i>5-8</i>	<i>5-8</i>
<i>Durata practicii (inclusiv anul I)</i>	<i>8-12 săptămâni</i>	<i>12 săptămâni</i>
<i>Durata stagiului pentru elaborarea lucrării de diplomă</i>	<i>2 – 4 săptămâni</i>	<i>4 săptămâni</i>
<i>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 240 de credite obligatorii)</i>	<i>-</i>	<i>10 ECTS</i>
<i>Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative</i>	<i>-</i>	<i>1/1± 20%</i>
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25-30 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>Min. 3 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</i>	<i>Min 1 săpt.</i>	<i>1 săpt.</i>

* Exclusiv sesiunile de examene/restanțe și orele de practica (inclusiv orele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (Proiectul de diplomă/licență), din semestrul VIII). Semestrul 8 poate avea între 10-14 săptămâni de activitate didactică.

Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- a) se regăsească disciplinele conform standardelor ARACIS;
- b) se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din standardele ARACIS;
- c) se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- d) se asigure compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- e) este asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Acesta se încadrează în normele ARACIS astfel:

Discipline după categoria de opționalitate	Total	Standard ARACIS	
	Ore	%	
Obligatorii	2810	91,78%	Max 93%
Opționale	252	8,22%	Min 7%
Total	3062	100,00%	100%
Discipline după categoria formativă	Total	Standard ARACIS	
	Ore	%	
Fundamentale	658	21,5%	Min 17%
Domeniu	1312	42,8%	Min 35%
Specialitate	826	27,0%	Min 25%
Complementare	168	5,5%	Max 8%
Conform opțiunii universității	98	3,2%	max. 15 (care se vor distribui pe categorii formative).
Total	3062	100,00%	100%

Având în vedere cele prezentate mai sus, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil Planul de învățământ pentru specializarea Silvicultură – forma de învățământ IF (cu frecvență).

Decan
Conf. univ. Vasile LAZĂR

