



3. RAPORT DE EVALUARE INTERNA PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Cadrul juridic și organizatoric al funcționării specializărilor: instituția organizatoare, Departamentul de Științe Economice și Tehnice

Activitatea didactică și de cercetare la nivelul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie se desfășoară în cadrul unui singur departament, constituit la începutul anului universitar 2018-2019: ***Departamentul Științe Economice și Tehnice***.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este acreditată prin Legea 240/2002 publicată în Monitorul Oficial nr. 291/30.04.2002. Astfel Universitatea a devenit parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” este membră a Asociației Universităților Europene (EUA), a Asociației Universităților Dunărene, a Asociației Universităților din regiunea carpatică (ACRU) și din septembrie 2007 este membră a Conferinței MAGNA CHARTA OBSERVATORY de la Bologna.

Prin persoana Rectorului, Universitatea deține pentru un al doilea mandat Vicepreședinția Federației Europene a Școlilor Superioare (FEDE), organism participativ al Consiliului Europei.

În anul universitar 2024 – 2025 au fost evaluate periodic următoarele programe de studii: Marketing (la Zalău), Administrarea afacerilor în limba engleză și Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș). Totodată a fost autorizat provizoriu un nou program de studii de licență: Informatică economică (la Baia Mare) – învățământ dual.

În urma hotărârii Consiliului Facultății, următoarele programe de studii vor intra în lichidare: Marketing, Marketing (la Baia Mare) - programe de studii la care nu s-au înregistrat studenți în ultimii ani și pentru care nu se justifică depunerea la ARACIS a dosarelor de evaluare periodică.

În prezent, în structura de programe de studii ale Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, se regăsesc un număr de 13 programe de licență în cinci extensii plus Arad, toate fiind acreditate. De asemenea, la nivelul facultății funcționează un număr de 5 programe de studiu de masterat acreditate.

Lista programelor de studiu de licență și masterat pentru anul universitar 2025-2026 este următoarea:

CICLUL I (LICENȚĂ)

Domenii de licență	Specializări	Locația	Forma de învățământ	Acreditată (A), autorizată provizoriu (AP)	Nr. credite
Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Arad	IF	A	180
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Sebiș	IF	A	180
	Administrarea afacerilor în limba engleză	Arad	IF	A	180
Contabilitate	Contabilitate și	Arad	IF	A	180

	Informatică de Gestiune	Baia Mare	IF	A	180
		Satu Mare	IF	A	180
Marketing	Marketing	Arad	IF	A	180
		Baia Mare	IF	A	180
		Satu Mare	IF	A	180
		Marghita	IF	A	180
		Zalău	IF	A	180
Cibernetică Statistică și Informatică Economică	Informatică economică – învățământ dual	Baia Mare	IF	A	180
Silvicultură	Silvicultură	Arad	IF	A	240

CICLUL II (MASTERAT):

Domenii de masterat	Specializări	Locația	Forma de învățământ	Nr. credite
Marketing	Marketingul și managementul firmei	Arad	IF	120
Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor în Turism și Servicii	Arad	IF	120
Contabilitate	Audit și expertiză contabilă	Arad	IF	120
		Satu Mare	IF	120
Silvicultură	Management și marketing forestier	Arad	IF	120

A. Domeniul: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, ca parte integrantă a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, promovează următoarele valori și principii: onestitatea și corectitudinea intelectuală, meritul profesional și etic, gândire liberă, libertate academică, autonomia personală, dreptate și echitate, transparență, respectul și toleranța precum și responsabilitatea tuturor factorilor de conducere și realizare a proceselor educativ formative și de cercetare științifică. Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie promovează principiile democrației și supremației legii, autonomiei universitare și libertății academice, ale respectării drepturilor fundamentale ale omului. Criteriul fundamental de evaluare a pregătirii și performanței academice se bazează pe activitatea didactică și de cercetare științifică.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie vizează asigurarea și creșterea competențelor esențiale necesare viitorilor săi absolvenți, referitoare la cunoștințele, aptitudinile și atitudinile ce sunt necesare dezvoltării lor personale și profesionale, incluziunii sociale, cetățeniei active și învățării de-a lungul întregii vieți.

Structurile și funcțiile de conducere ale facultății, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite în [Carta Universitară](#).

La nivelul Universității există un [Regulament privind procesul de stabilire și de alegere a structurilor de conducere a UVVG](#). Alegerile la nivelul departamentelor și facultății s-au desfășurat în acord cu Carta Universitară și cu reglementările legale. Studenții sunt reprezentanți în organele de conducere în procent de 25%.

În anul universitar 2025-2026, **conducerea academică a facultății** este următoarea:

- Conf. univ. dr. Vasile Lucian LAZĂR – *decan*
- Conf. univ. dr. Luminița Maria PĂIUȘAN – *prodecan*
- Lect. univ. dr. Ștefania Amalia NICOARĂ – *director Departamentul de Științe Economice și Tehnice*.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie este condusă de Consiliul Facultății, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta Universitară UVVG și legislația în vigoare. Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății sunt aleși într-un procent de reprezentare de 25%, prin votul direct, secret și universal al tuturor studenților de la nivelul facultății, conform Cartei Universitare și a Codului drepturilor și obligațiilor studentului UVVG.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad are un Plan Strategic UVVG cu un orizont de patru ani și Planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii comunității universitare și aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, **managementul strategic** se desfășoară pe baza Planului strategic FSEII pentru perioada 2024-2029. Există documente reglatoare ca: regulamente, metodologii, ghiduri sau proceduri (*Regulament privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor, Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare L-M-D, Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Procedura de transfer al studenților de la alte universități, Ghid de studii, etc*), documente ce sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare (<https://www.uvvg.ro/cadrul-juridic/>). Toate aceste documente sunt actualizate anual în funcție de evoluția, contextul învățământului superior și modificările legislative în domeniu.

Strategia de cercetare a facultății, Programul managerial al decanului Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Programul managerial al directorului Departamentului de Științe economice și tehnice, Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării științifice, precum și Programul operațional de cercetare au fost întocmite ținând seama de misiunea facultății, de situația identificată la nivelul facultății, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă.

Managementul administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de conducerea administrativă și de șefii serviciilor administrative cu competențe în domeniile de referință.

Universitatea și implicit facultatea, dispune de o **administrație eficientă și riguroasă** condusă de un Consiliu de Administrație, care-și desfășoară activitatea în ședințe lunare, fiind respectate reglementările legale specifice în privința organizării, numărului și calificării personalului prin serviciile oferite comunității universitare (Regulament org. și funcționarea Consiliului de administrație).

În cadrul facultății s-a realizat în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării legilor și a normelor de etică academică, a Cartei Universității și a Regulamentului intern.

Codul de etică și deontologie profesională cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Codul etic stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze. Universitatea are mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică. Componenta Comisiei de Etică actuală a fost numită prin Ordinul Rectorului. Există de asemenea și o Comisie de etică în cercetare și un Cod de etică în cercetarea științifică. Totodată, la nivelul UVVG există și un Regulament de Antiplagiat, care reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat precum și modalitatea de utilizare de către facultăți a serviciului Sistemantiplagiat.ro..

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie a adoptat Codul eticii al U.V.V.G., ce are drept scop ghidarea conduitei tuturor membrilor facultății, în interiorul facultății și în relația cu aceasta. Codul eticii funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului facultății.

Se realizează periodic autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Direcțiile prioritare vizează: îmbunătățirea permanentă a calității actului de transmitere a cunoștințelor (volum, metode, prezentarea noului etc.), amplificarea și diversificarea activităților de cercetare științifică și artistică, atragerea a cât mai multor studenți în activitatea de cercetare științifică și artistică, respectarea cu strictețe a normelor deontologice în activitățile cu studenții sau în relațiile intercolegiale.

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv a extensiilor și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Cadrele didactice ale FSEII participă activ la aceste procese prin dezbateri și propuneri formulate în ședințele departamentului, respectiv în cadrul Consiliului Facultății, unde sunt analizate și avizate documentele propuse.

Studenții sunt implicați prin intermediul reprezentanților acestora în Consiliul Facultății și Senat contribuind la luarea deciziilor care îi privesc direct (de exemplu, regulamentul de studii, evaluarea cadrelor didactice, organizarea practicii de specialitate, etc.). În plus, în procesul de consultare sunt utilizate chestionare online pentru a colecta feedback relevant din partea acestora. Comunicarea cu studenții se face și prin Consiliul consultativ al studenților și asociațiile studențești (Asociația studenților mediciști arădeni, Liga studenților, Asociația studenților informaticieni).

Angajatorii și absolvenții programelor de studii din cadrul FSEII sunt consultați periodic, mai ales în contextul actualizării planurilor de învățământ ([*Procedura privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ.*](#)) și al procedurilor de practică. Opiniile acestora sunt colectate prin întâlniri directe, focus grupuri sau corespondență oficială și sunt analizate în cadrul Consiliului facultății. În cazul extensiilor universității, consultarea actorilor locali se realizează în primă instanță la nivelul structurii respective, iar propunerile sunt apoi transmise facultății. De asemenea Asociația absolvenților UVVG- ALUMNI organizează periodic workshop-uri pentru a avea un feedback eficient privind cerințele angajatorilor și formarea profesională oferită de universitate.

Obiectivul principal al politicii în domeniul calității a UVVG este de a furniza educație și instruire de nivel universitar, nivel susținut și îmbunătățit permanent prin cercetarea științifică, în scopul creșterii satisfacției angajatorilor. În acest sens, [*Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității \(C.E.A.C.\)*](#) aprobată anual în Senat, are în componență atât reprezentanți ai angajatorilor cât și a studenților.

Comisia de calitate, din cadrul facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, a fost compusă, în anul universitar 2024-2025 din:

Președinte: conf. univ. dr. Vasile Lazăr;

Membri: conf. univ. dr. Remeș Eugen;

lect. univ. dr. Ciobanu Monica;

prof. univ. dr. Schebesch Klaus - reprezentant minoritati;

ec. Adela Cristea (din partea mediului de afaceri);

Bakos Marc – student

Felecan Alexandra - student

Reprezentant D.A.C.: lect. univ. dr. Sasu Lavinia

A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

I: ARAD:

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie are sediu propriu nou pe Str. Liviu Rebreanu nr. 86, Campus Universitar Corp C etaj 3.

În cadrul specializărilor revin:

- Săli de curs: 2,6 mp/student
- Săli de seminar: 2,6 mp/student
- Laboratoare: 4,6 mp/student

Logistica materială a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie include: spații adecvate pentru conducere, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice (manuale, chestionare etc.) și de publicitate (pagina Web, prospecte, pliante): 1

cabinet al conducerii departamentului; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate) și laboratorul de informatică (50 calculatoare); mijloace moderne de comunicare (telefon, fax, e-mail); echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: 3 calculatoare; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 7 videoproiectoare, 1 televizor; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe Internet (<http://cursuri.uvvg.ro>) și suport tipărit.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie deține și produsul software UMS pentru evidența rezultatelor formative obținute de către studenți și, respectiv, a obligațiilor financiare ale studenților.

Infrastructura de cercetare și practică studențească este în proporție de 100% proprietate a Universității și cuprinde:

- Complexul universitar MACEA (Castelul MACEA și Grădina Botanică universitară cu o suprafață de 21,5 ha).
- Complexul universitar SOCODOR
- Centrul de cercetări IZOI – MONEASA

Studenții specializărilor utilizează Centrul de informatică și comunicații cu o dotare de peste 800 calculatoare, care asigură conexiunea Intranet și Internet prin intermediul antenelor radio și a unor servere Linux.

Centrul ECDL – European Computer Driving License, oferă studenților posibilitatea de a obține atestatul ECDL.

Biblioteca „Tudor Arghezi” UVVG, este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, finanțată din bugetul universității și subordonată Senatului universitar ([Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii UVVG](#)). Biblioteca servește și ca centru educațional – informațional. Unitatea centrală constituie baza organizatorică și documentară pentru biblioteca academică: este disponibilă pentru întreaga comunitate și asigură accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale, inclusiv la baza de date on line. Începând cu anul 2016, Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad, a aderat la consorțiul **ANELIS PLUS** (Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii români. ([Beneficiari Anelis](#)). Studenții și cadrele didactice au acces la baze de date internaționale care stochează cărți și zeci de mii de articole din reviste din domeniul Marketing: Springerlink Journal, Thomson Web of Knowledge, Sage Journals HSS, Science Direct Archives etc ([Resurse educaționale](#)).

Studenții specializării beneficiază de: cămin (Str. Cocorilor, nr. 57), stadionul studențesc C.S.U Universitatea, stadionul de atletism Gloria, Cabana Gaudeamus Moneasa, cabinet medical propriu, policlinică stomatologică proprie, cu servicii gratuite pentru studenți.

Începând cu anul universitar 2006 – 2007, studenții beneficiază și de Casa Universitarilor și Studenților care cuprinde: mediateca, colecția de cărți rare, săli pentru conferințe și cinacluri studențești.

Pentru cadre didactice asociate și partenerii internaționali, Universitatea dispune de Hotelul propriu ACADEMICA .

II. Sebiș – ECTS

Ca urmare a scăderii numărului de studenți s-a renunțat la spațiul vechi și s-a închiriat un spațiu nou suficient pentru un singur program de studiu.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Studenții Filialei Sebiș pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca Universității “Tudor Arghezi” din Arad.

III. Marghita -Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad - Filiala Marghita corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Astfel filiala dispune de:

- spații adecvate procesului de învățământ, situate în imobilul din Marghita, str. Eroilor nr. 9;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 849,68 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 336 locuri după cum urmează:

1. Sala de curs; Kogalniceanu ;cu 50 locuri, având suprafața utilă de 135,9mp
2. Sala de curs; Madgearu” cu 50 locuri, având suprafața utilă de 95,70 mp
3. Sala de curs; Jean Monet; cu 50 locuri 92,15 m
4. Sala de curs; Statescu; cu 50 locuri având suprafața utilă de 111,72 mp

Total: 200 locuri și 435,47 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 305 de locuri, după cum urmează:

1. Sala; Goldiș; cu 24 locuri, având suprafața utilă de 59,50 mp
2. Sala; I. Slavici; cu 24 locuri, având suprafața utilă de 56,39 mp
3. Sala; Brad; cu 25 locuri, având suprafața utilă de 69,3 mp
4. Sala; Moisil; cu 25 locuri, având suprafața utilă de 69,3 mp

Total : 98 locuri,254,49 mp

C. Cabinete cu capacitatea totală de 100 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică I cu 50 locuri și 48 calculatoare, având suprafața utilă de 43,89 mp
2. Laborator informatică II cu 50 locuri si 46 calculatoare, având suprafața utilă de 56,3 mp

Total: 100 locuri și 100,19mp

D. Bibliotecă

1. Sală de lectură I cu 24 locuri și 10 calculatoare, având suprafața utilă de 56,39 mp
2. Sală de lectură II cu 16 locuri, având suprafața utilă de 35,10 mp

Total: 40 locuri și 91,49 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Marghita asigură un număr de 40 de locuri în sălile de lectură, având 29% locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu MK, literatură de specialitate română și străină, se află într-un număr de 835 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 355 de exemplare reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate strict pentru **Marketing** apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă.

Studenții Filialei Marghita pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad.

IV. Zalău - Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad - Filiala Zalău corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programul de studii Marketing dispune de:

- spații adecvate procesului de învățământ situate în imobilul din Zalău, str. Corneliu Coposu, nr.3
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 675,67 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 211 locuri după cum urmează:

1. **Amfiteatrul I** cu 103 locuri , având o suprafața utilă de 164,70 mp
2. **Amfiteatrul II** cu 108 locuri, având suprafața utilă de 132,65 mp

Total: 211 locuri și 297,35 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 50 de locuri, după cum urmează:

1. Sala seminar S21 cu 25 locuri având o suprafața utilă de 42,35 mp
2. Sala seminar S22 cu 25 locuri având o suprafața utilă de 63,45 mp

Total: 50 locuri și 105,8 mp

C. Cabinete cu capacitatea totală de 55 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică L cu 25 locuri și 26 calculatoare, având suprafața utilă de 78,11 mp
2. Laborator studiul mărfurilor cu 30 de locuri având suprafața utilă de 106 mp

Total: 61 locuri și 147mp

D. Bibliotecă

1. Bibliotecă cu o capacitate totală e 15 locuri și cu o suprafață utilă de 63,3 mp
2. Sală de lectură cu 15 locuri, având suprafața utilă de 25,11 mp

Total: 30 locuri și 88,41 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Zalău asigură un număr de 30 de locuri în sală de lectură și spațiul de lectură amenajat în incinta bibliotecii , având 33 % locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu Marketing, literatură de specialitate română și străină, se află într-un număr de peste 1000 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 47 % din exemplare reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate strict pentru **Marketing** apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un număr de 18 abonamente, iar la Filiala Zalău sunt 8 abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

Studenții Filialei Zalău pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad, acestea fiind aduse săptămânal cu mașina de logistică a Universității noastre.

V. Satu Mare – CIG, Marketing, AEC

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Satu Mare corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programele de studiu de la filiala Satu Mare dispun de:

- spații adecvate procesului de învățământ în „proprietate” situate în imobilele din Satu Mare, str. Mihai Viteazul nr. 26 și str. Ștefan cel Mare nr. 7;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 668 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 245 locuri după cum urmează:

1. Aula „ADY ENDRE (sala B 01) cu 105 locuri, suprafață utilă 135 mp
2. Aula „VASILE LUCACIU” (sala B 11) cu 100 locuri, suprafață utilă 136 mp
3. Sala B 23 cu 40 locuri, suprafață utilă 68 mp

Total: 245 locuri și 339 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 70 de locuri, după cum urmează:

1. Sala B 31 (cabinet de contabilitate) cu 30 locuri, suprafață utilă 51 mp
2. Sala B 33 (cabinet de marketing) cu 40 locuri, suprafață utilă 68 mp

Total: 70 locuri și 119 mp

C. Laboratoare cu capacitatea totală de 47 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică (sala B 32) cu 25 locuri, suprafață utilă 68 mp
2. Laborator informatică (sala A 24) cu 22 locuri, suprafață utilă 55 mp

Total: 47 locuri și 123mp

D. Bibliotecă

1. Sală de lectură cu 30 locuri și 6 calculatoare, suprafața utilă de 47 mp
2. Săli de depozitare cărți având suprafața utilă de 40 mp

Total: 30 locuri și 87 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Extensiei din Satu Mare, dispune de trei săli de lectură cu o suprafață de 100 m², cu o capacitate de 62 locuri (1,61 mp / loc) și oferă: acces la cataloagele tradiționale; consultarea publicațiilor în sălile de lectură, cu acces liber la raft; împrumut la domiciliu; acces la internet; informare bibliografică; împrumut interbibliotecar intern și internațional; servicii de scanare și spiralare a documentelor.

Fondul de carte propriu pentru Programele de studiu de la Satu Mare, literatura de specialitate română și străină, se află într-un număr de peste 800 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 53,4% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Studenții au acces on-line la următoarele baze de date: SpringerLink, Central and Eastern European Online Library, Dicționar pentru 24 de limbi străine.

VI. Baia Mare – CIG si Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad corespunde

standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Programul MDRD este în lichidare.

Programele de studii **în desfășurare** și **filiala** Baia Mare dispun de:

- spații adecvate procesului de învățământ în „proprietate” situate în imobilul din Baia Mare, str. Culturii nr. 5;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 993,88 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 336 locuri după cum urmează:

1. Sala de curs Aula Aris cu 140 locuri, având suprafața utilă de 150 mp
2. Sala de curs „Goldis” cu 56 locuri, având suprafața utilă de 50,88 mp
3. Sala de curs / festivă „Dorel Cherecheș” cu 120 locuri, 150 mp

Total: 336 locuri și 350,88 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 305 de locuri, după cum urmează:

1. Sala 201 cu 30 locuri, având suprafața utilă de 49 mp
2. Sala 211 cu 50 locuri, având suprafața utilă de 49 mp
3. Sala 302 cu 25 locuri, având suprafața utilă de 49 mp

6. Facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

7. Facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un Regulament pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți (scutiri de taxe de școlarizare), pe care îl aplică cu consecvență.

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. Spațiile de învățământ (săli de curs, laboratoare, cabinete) sunt supuse periodic lucrărilor de întreținere curentă (igienizare, verificări tehnice, reparații), realizate de către **serviciile tehnice și administrative** ale universității. Mobilierul didactic este funcțional, adaptat specificului activităților, iar echipamentele IT sunt actualizate și verificate regulat.

Laboratoarele informatice și sălile de seminar sunt dotate cu calculatoare performante, proiectoare, tablă interactivă sau whiteboard, iar acestea sunt întreținute de personal specializat (IT și administrativ), cu intervenții rapide în caz de defecțiuni. Softurile utilizate sunt licențiate și actualizate periodic.

A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Pentru anul universitar 2024–2025, statul de funcții reflectă modificările survenite în urma actualizării planului de învățământ, în special în ceea ce privește disciplinele de anul I. De asemenea, doi titulari au atins vârsta de pensionare, facultatea menținând ca prioritate atragerea de cadre didactice, cu potențial academic și profesional ridicat, care să asigure atât continuitatea, cât și dezvoltarea calității procesului educațional. Eforturile de reînnoire a

corpului didactic au avut rezultate pozitive și în anul curent, când au fost integrați doi doctoranzi, în domeniul economic. Astfel, prin structura actuală și prin măsurile proactive de recrutare, facultatea asigură resurse umane calificate și suficiente pentru buna desfășurare a activităților de predare și cercetare aferente programului de studii, respectând cerințele și standardele de calitate ARACIS.

Structura corpului profesoral al FSEII, pentru anul universitar 2024-2025, este prezentată în tabelul următor:

Structura corpului profesoral al FSEII, an universitar 2024-2025

Nr. Crt.	Grad didactic	Titulari DSET	Titulari alte departamente UVVG	CDA	TOTAL
1.	profesor universitar	9	0	1	10
2.	conferențiar universitar	16	2	1	19
3.	lector universitar	20	9	15	44
4.	asistent universitar	1	3	6	10
TOTAL		46	14	23	83

Conducerea Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, propusă de către departamente, prin politica de ocupare a posturilor vacante și respectiv strategia de pregătire a personalului didactic.

Facultatea asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de studii activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente, în conformitate cu dispozițiile *Legii Educației Naționale nr. 1/2011* și standardelor ARACIS. CV-urile cadrelor didactice sunt postate pe pagina web a universității la adresa: <https://www.uvvg.ro/facultatea-de-stiinte-economice-informatica-si-inginerie/departamente/>. Pentru disciplinele de specialitate, activitatea este asigurată preponderent de cadre didactice cu normă de bază în instituție, ceea ce asigură stabilitate și continuitate în procesul de predare și evaluare. Cadrele didactice titulare și asociate au pregătirea academică, calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care le revin, conform statului de funcții aprobat, acoperind integral planul de învățământ.

UVVG acordă o atenție constantă dezvoltării profesionale și personale a personalului didactic și nedidactic. Politicile și procedurile interne încurajează participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, cursuri de perfecționare, stagii de specializare și conferințe științifice naționale și internaționale, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional și la menținerea unui nivel ridicat de competență profesională. Un exemplu semnificativ îl constituie participarea unei mari părți din cadrele didactice ale facultății, inclusiv studenți și cadre didactice ce predau la programul de studii evaluat, la cursuri de competențe digitale organizate în cadrul proiectului „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Aceste cursuri au vizat dezvoltarea abilităților necesare integrării tehnologiilor digitale în activitatea didactică și de cercetare, facilitând adaptarea la noile cerințe ale învățământului universitar modern (Procedura_de_selectie_grup_tinta-cadre_didactice.pdf).

În luna mai 2025, la extensia Satu Mare, cadre didactice de la Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad au participat la un program de instruire dedicat dezvoltării competențelor în domeniul leadership-ului academic, comunicării științifice și construirii unui brand profesional prin cercetare științifică. Activitatea a fost susținută de o echipă de specialiști de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Programul a urmărit să ofere

participanților instrumente și perspective moderne pentru afirmarea în mediul academic, punând accent pe rolul cercetării științifice în consolidarea unei cariere universitare de succes, precum și pe importanța comunicării eficiente și a poziționării profesionale în spațiul academic național și internațional.

De asemenea, cadrele didactice participă gratuit, în fiecare an, la cel puțin două evenimente majore organizate de universitate: „Zilele Academice Arădene” și Conferința internațională „Dezvoltare durabilă prin competitivitate, inovare și capital uman”, evenimente care oferă oportunități valoroase de actualizare a cunoștințelor, schimb de idei și dezvoltare a colaborărilor academice și profesionale. Anul acesta, sub egida Zilelor Academice Arădene, s-au organizat și două preconferințe: „Învățământul superior economic și mediu de afaceri sub impactul provocărilor actuale”, respectiv „Inteligența artificială în economie și cercetare”, în parteneriat cu Institutul de Prognoză al Academiei Române, evenimente care au reunit specialiști, cercetători și practicieni din domenii diverse, facilitând schimbul de idei și colaborări interdisciplinare. Facultatea organizează, de asemenea, evenimente tematice recurente, adresate atât cadrelor didactice, cât și studenților și partenerilor externi. Exemple relevante sunt webinarul „Antidot fiscal în 60 de minute”, care abordează teme actuale din domeniul fiscal, și workshop-ul „Antreprenor de Arad”, dedicat promovării spiritului antreprenorial și întăririi legăturilor cu mediul de afaceri local. Aceste activități contribuie nu doar la dezvoltarea competențelor profesionale, ci și la consolidarea relațiilor instituției cu comunitatea economică și socială. Facultatea sprijină implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare și parteneriate cu mediul economic, asigurând acces la infrastructura necesară, decontând parțial sau integral taxele de participare la evenimente științifice și susținând programarea flexibilă a activităților didactice, astfel încât formarea continuă să se îmbine armonios cu activitatea de predare.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic participă de asemenea periodic la programe de formare continuă: biblioteconomie, achiziții publice, scientometrie, perfecționare în folosirea Smart UMS, cursul de Protecția Datelor cu Caracter Personal, etc.

Instituția a respectat condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice, respectiv Legea Educației Naționale nr. 1 /2011, Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. Universitatea dispune de o metodologie proprie (*[Metodologie de concurs ocupare posturi didactice](#)*) și un calendar de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, ce sunt disponibile pe site-ul Universității: <https://www.uvvg.ro/directia-resurse-umane/>. Există de asemenea o *[Metodologie de menținere a calității de titular a cadrelor didactice](#)*.

A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

În data de 31.05.2022 a fost aprobată, de Senatul Universității, *[Strategia de transformare digitală a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, 2022-2030](#)*. Scopul acestei strategii este de a stabili obiective pentru adoptarea unei abordări digitale în întreaga universitate. În perioada menționată, activitățile digitale vor fi esențiale pentru toate activitățile instituției, iar acest document stabilește modul în care vor fi utilizate pentru îmbunătățirea învățării, predării, cercetării și a activităților administrative.

Activitățile administrative beneficiază de suportul unor sisteme informatice integrate, operate de către Departamentul IT din cadrul UVVG (*<https://www.uvvg.ro/administratie/departament-it/>*). Direcția General Administrativă utilizează aplicația Fluxer, care oferă facilități de asistență managerială și comunicare instituțională la diverse niveluri.

De asemenea, este utilizat sistemul informatic Smart University Management System (*<https://smartums.uvvg.ro/auth/login>*), care oferă suport informatic pentru Evidența școlară, Evidența financiară și Acces web studenților la baza de date pentru a-și consulta situațiile școlare și financiare.

Smart University Management System acoperă aproape în întregime fluxul de operații care există în cadrul universității, oferind acces în timp real la informații financiare și de școlaritate. Activități legate de gestionarea studenților: înscrierea în an universitar nou;

înmatricularea studenților; transferul; exmatricularea – reînmatricularea; întreruperea – reluarea studiilor; prelungirea școlarității; comasarea de ani; retragerea; continuarea de studii; gestiunea școlarității (încheierea situațiilor la discipline, încheierea situațiilor semestriale și anuale, calculații de medii).

În cadrul soluției informatice UMS există implementat și modulul Academis - Admitere online - o aplicație web disponibilă online la adresa <https://admitere.uvvg.ro> ce permite gestionarea informațiilor legate de admitere, de la înregistrarea dosarelor candidaților în sesiunile de admitere deschise, la generarea ordinii candidaților, gestionarea confirmărilor și retragerilor de dosare, refacerea clasamentelor și emiterea rapoartelor specifice pentru afișarea rezultatelor.

Departamentul IT gestionează o rețea de peste 650 de calculatoare, administrează rețeaua de internet și intranet și asigură service pentru echipamente. O parte din aceste sisteme (250) au fost achiziționate recent prin proiectul Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4168/30.06.2022 cu o valoare totală de 16.858.858,96 lei.

Infrastructura de rețea este securizată de un echipament de tip Firewall Palo Alto și gestionată prin echipamente de tip ruter și switch layer 2, 3 de la Mikrotik. Infrastructura de servere este găzduită într-o sală de servere, iar backup-ul datelor este asigurat pe un alt echipament aflat într-o locație secundară. Există atât un cluster format din server și storage bazat pe VMware, dar și servere standalone, fie mașini fizice, fie mașini virtualizate prin Microsoft Hyper V, iar datancenterul a fost și el recent îmbunătățit prin achiziții realizate în cadrul proiectului de digitalizare.

Pentru suportul IT în desfășurarea activităților didactice există dezvoltată platforma <https://cursuri.uvvg.ro> - platforma de e-learning a universității, dezvoltată pe soluția Moodle. Aici sunt postate suporturile de cursuri și alte materiale ajutătoare pentru studenți, grupate pe facultate, specializare, formă de învățământ, an de studiu. Începând cu anul universitar 2022 serviciile Google Meet au fost integrate în platforma de cursuri, astfel putându-se genera activități de videoconferință centralizate din platforma Moodle.

Universitatea folosește pentru gestiunea resurselor umane aplicațiile Persal și Revisal. Sistemul informațional contabil implementat în universitate este NextUp Erp, de tip server-client și pentru care există un contract activ de suport tehnic și consultanță.

Toți membrii comunității academice (staff, profesori, studenți) beneficiază de adrese de email instituționale, existând grupuri de comunicare și liste de corespondență. Universitatea dispune de o pagină web accesibilă la adresa <https://www.uvvg.ro>, acesta fiind site-ul de prezentare al universității, iar în cadrul lui sunt integrate și paginile de prezentare a facultăților existente în universitate. Universitatea este prezentă pe rețele de socializare având pagina de YouTube: <https://www.youtube.com/@uvvgarad>, pagina de Facebook <https://www.facebook.com/uvvgarad>, pagina de Instagram <https://www.instagram.com/uvvgarad>, pagina de LinkedIn: <https://ro.linkedin.com/school/universitatea-de-vest-vasile-goldi-din-arad/>.

B. Domeniul: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Planurile de învățământ al specializărilor din cadrul FSEII a fost elaborat conform standardelor ARACIS referitoare la conținutul procesului de învățământ. Prin disciplinele de studiu prevăzute în planurile de învățământ, s-a urmărit obținerea unor competențe generale și transversale așa cum reiese din fișele specializărilor.

Programele de studii din cadrul FSEII sunt formulate detaliat în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund calificării de licențiat sau masterat. În acest scop, programele de studii includ:

- a. *Obiectivele de formare, competențele specifice și rezultatele învățării* specializării;

- b. **Planul de învățământ.** Pentru fiecare disciplină obligatorie, opțională sau facultativă, în plan se indică numărul de ore de curs, seminar sau lucrări practice. Curriculum-urile sunt organizat pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), respectând normele prevăzute de legislația națională. Fiecărui curs și fiecărei activități practice îi este alocat un număr de credite, proporțional cu volumul de muncă necesar studentului pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. La nivelul conducerii Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie există o preocupare continuă în perfecționarea planurilor de învățământ, prin consultarea specialiștilor din mediul academic și nu numai, în strânsă concordanță cu misiunea și obiectivele specializării de licență ([*PO11 - Procedura monitorizare planuri de învățământ*](#)).
- c. **Fișele disciplinelor** cuprind: tipul disciplinei, competențele dobândite, numărul de ore repartizate pe semestre, numărul de credite ECTS, rezultatele învățării, conținutul pe capitole și subcapitole (atât la curs cât și seminarii), bibliografia și modalitatea de evaluare a cunoștințelor. Toate aceste informații sunt comunicate studenților la începutul semestrului. Titularii de discipline elaborează fișele disciplinelor, asigurând conținutul științific adecvat și concordanța lor cu obiectivele și misiunea specializării. Fișele disciplinelor se actualizează în fiecare an de către titularii de discipline, ținând seama de problemele noi care apar în domeniul de studiu și cercetare al disciplinei respective.
- d. Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform legislației în vigoare. ([*Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor*](#)). Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Rezultatele învățării formulate pentru programele de studii ce funcționează în cadrul FSEII sunt în deplină concordanță cu nivelul de calificare corespunzător ciclului de licență/masterat. Curricula asigură atât dezvoltarea cunoștințelor de bază și de specialitate, cât și formarea competențelor transversale. Rezultatele obținute de absolvenți la examenele de licență/disertație, precum și gradul de inserție pe piața muncii confirmă relevanța și aplicabilitatea competențelor dobândite. Conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate ale învățării reflectă cerințele pieței muncii și competențele incluse în Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent pe calitatea informațiilor transmise și pe munca independentă a studentului. Relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice utilizează resursele noilor tehnologii (schimbul bidirecțional de informații prin platforma e-learning, susținerea prelegerilor cu ajutorul mijloacelor IT etc.). Pe lângă informația prelucrată, studenții vor fi orientați și spre alte surse de informare (biblioteca universității, biblioteci virtuale, link-uri și site-uri utile, pagini web etc.). Informațiile teoretice sunt completate de aplicații și activități practice specifice disciplinelor studiate.

Studenții beneficiază de asemenea de practică de specialitate și de vizite de studii la diferite societăți, instituții, agenții de profil, etc.

Cadrele didactice, titulari de curs și seminar, au minim 2 ore de consultații săptămânale, fiind la dispoziția studenților pentru îndrumare privind disciplinele prevăzute de curricula universitară ([*Orar de consultații cadre didactice FSEII*](#)). Fiecare an de studiu este

coordonat de un îndrumător (decan de an, tutore), care se implică constant în rezolvarea problemele studenților (*Îndrumători de an*). În UVVG funcționează un Centru de consiliere și orientare în carieră, care pune la dispoziția studenților oferte de pe piața muncii, unde vor fi informați despre domeniile de specializare, nevoile societății și despre oportunitățile de carieră

(https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/49.%20Regulament%20%20Centrul%20de%20consiliere%20si%20orientare%20a%20carierei%20pe%20tot%20parcursul%20vietii%20CCOCPV.pdf).

La nivelul facultății se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Rezultatele învățării sunt explicate, discutate și analizate cu studenții din perspectiva relevanței pe care acestea o au pentru dezvoltarea profesională a lor. Planul de învățământ, fișele disciplinelor sunt astfel concepute încât să faciliteze dezvoltarea profesională dar și accesul la funcțiile specifice acestora. Parte însemnată dintre studenții facultății noastre sunt antrenați în proiecte de cercetare științifică, ceea ce reprezintă un argument în favoarea competenței necesare ocupației ulterioare, răspunzând, de altfel, și nevoii de perfecționare continuă a absolvenților noștri.

Art. 7, aliniatul 1, litera b) din *Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului*, prevede dreptul de acces echitabil la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale, UVVG realizând pe parcursul unui an universitar cel puțin o prezentare publică pentru studenți cu privire la programele de mobilitate disponibile.

Studenții au acces la mobilități academice internaționale prin programul **Erasmus+** (<https://www.uvvg.ro/studenti/erasmus/>, https://www.uvvg.ro/docs/Studenti/Erasmus/2023/LIS_TA_E%2B_Agreements.pdf), precum și prin parteneriate bilaterale ale universității cu instituții din Europa și din afara Uniunii Europene (<https://www.uvvg.ro/universitate/relatii-internationale/>). Oficiul de Relații Internaționale și Biroul Erasmus organizează în mod constant sesiuni de informare a studenților prin care li se aduce la cunoștință situația parteneriatelor internaționale ale UVVG și posibilitățile de efectuare de mobilități ERASMUS. De asemenea, studenților internaționali le sunt puse la dispoziție serviciile Biroului pentru Studenți Străini (BSS) - <https://www.uvvg.ro/birou-studenti-straini/>.

Organizarea și desfășurarea selecției pentru mobilitățile Erasmus sunt de competența Biroului Erasmus+ și implică responsabilitatea comisiilor de selecție, care răspund pentru aplicarea în mod corect a **Regulamentului privind mobilitățile în cadrul programului Erasmus+**

(https://www.uvvg.ro/docs/Studenti/Erasmus/Regulament_privind_mobilitatile_ERASMUS.pdf).

În paralel, universitatea promovează și mobilitățile virtuale, facilitând participarea la cursuri, workshop-uri și seminarii online organizate de universități partenere, ceea ce lărgeste aria de oportunități pentru studenți și asigură accesul echitabil la experiențe internaționale. De-a lungul anilor, FSEII a fost implicată activ în implementarea și promovarea programului Erasmus+. Din 2017 până în prezent, au fost efectuate mai multe mobilități Erasmus, atât outgoing cât și incoming.

Printre principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVVG găsim și următoarele (*articolul 13 din Carta UVVG*): principiul libertății academice; **principiul echității**; principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare; principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii și doctrine politice și religioase; **principiul centrării educației pe student**, **principiul asigurării egalității de șanse și nediscriminării**. În cadrul UVVG este respectat principiul echității, oferind tuturor studenților condiții egale de învățare și dezvoltare. Se iau în considerare atât diversitatea stilurilor de învățare (auditiv, vizual, aplicativ), cât și nevoile individuale, prin adaptarea metodelor didactice și prin sprijin personalizat acordat de cadrele didactice. Universitatea pune la dispoziția studenților resurse digitale și platforme online de învățare (Microsoft Teams, platforma e-learning a universității), facilitând accesul la cursuri, materiale de studiu și feedback individualizat. Totodată, se asigură sprijin pentru studenții cu dizabilități sau aflați

în situații sociale speciale, prin adaptarea programului de studiu și prin consiliere psihopedagogică și profesională.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite: burse de merit (<https://www.uvvg.ro/studenti/burse-studentesti-nou/>), mobilități studentești, și organizează ore de consultații pentru cei care întâmpină dificultăți în asimilarea și înțelegerea cunoștințelor. Totodată, universitatea dispune și de o **Strategie de diminuare a riscului de abandon universitar** ce vizează sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare (https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/53.%20Strategia%20de%20diminuare%20a%20riscului%20de%20abandon%20universitar%20al%20studentilor%20UVVG.pdf).

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Studenții beneficiază de infrastructură educațională modernă, care include săli de curs și laboratoare dotate cu echipamente IT, softuri de specialitate și conexiune permanentă la internet, precum și acces la biblioteca universității și la resurse electronice (baze de date, reviste științifice, cărți digitale - <https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/acces-online-baza-de-date-reviste/>).

Platforma e-learning UVVG (<https://cursuri.uvvg.ro/login/index.php?loginredirect=1>), utilizată împreună cu Microsoft Teams, asigură flexibilitatea procesului educațional și sprijină învățarea individuală și colaborativă.

Pentru a răspunde nevoilor specifice, universitatea asigură servicii de consiliere și orientare profesională (<https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/>), consiliere psihopedagogică și suport pentru studenții cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale, prin adaptarea materialelor de curs și prin accesibilizarea infrastructurii. În plus, există sprijin dedicat pentru studenții care întâmpină dificultăți sociale sau financiare, sub formă de burse (<https://www.uvvg.ro/studenti/burse-studentesti-nou/>) și facilități (https://www.uvvg.ro/docs/Studenti/Taxe_scolarizare/2025-2026/Facilitati%20anul%20I%20an%20universitar%202025-2026.pdf).

Începând cu anul universitar 2022-2023 universitatea noastră a fost implementat sistemul ISIC (*International Student Identity Card*). Toate costurile aferente acestui card sunt achitate integral de universitate. În baza cardului ISIC, studenții UVVG beneficiază de reduceri la retailerii cunoscuți din țară (Carrefour, WorldClassGym, KFC, Sephora etc) și site-uri de shopping online. Beneficiile constau în importante reduceri, în peste 140.000 de locații din aproximativ 130 de țări, la obiective turistice (muzee, sit-uri, biblioteci etc), transport, cazări, cafenele, restaurante și multe altele.

Universitatea este preocupată de oferirea de facilități studenților și corpului academic, astfel există în permanență un interes pentru realizarea de parteneriate cu mediul economic pentru oferirea de facilități (<https://www.uvvg.ro/facilitati-studenti/>): Vodafone Romania; Orange Romania; BN Business; Optică Dr. Demian; Lensa România, etc.

Prin aceste resurse și servicii, componenta organizatorică demonstrează că procesul educațional este sprijinit în mod eficient și echitabil, contribuind la integrarea și dezvoltarea fiecărui student, indiferent de particularitățile sale individuale.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării sunt definite la nivel de program și detaliate pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, fiind corelate cu obiectivele generale și specifice ale acestuia. Ele sunt exprimate în termeni de cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie și se regăsesc în fișele disciplinelor, care constituie documente de referință atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. În acest mod, rezultatele învățării clarifică așteptările privind conținutul, nivelul de performanță vizat și modul de evaluare, contribuind la o mai bună înțelegere și coerență între predare, învățare și evaluare.

Metodele de evaluare sunt diverse de la examene prevăzute cu subiecte de tip grilă, la subiecte care propun rezolvări de exerciții, probleme, studii de caz, tratarea unor anumite subiecte teoretice, etc. De asemenea, studenții trebuie să participe la evaluări pe parcurs, pregătind cel puțin un referat la seminar, la fiecare disciplină din planul de învățământ, pe baza parcurgerii bibliografiei de specialitate recomandate. În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare - examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare - învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Metodele și criteriile de evaluare folosite în cadrul activităților didactice sunt compatibile cu cele consacrate în universitățile occidentale. Accentul este pus pe urmărirea continuă a progresului învățării individuale și al formării de aptitudini pentru munca în echipă. Se va urmări, de asemenea, capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele teoretice în soluționarea problemelor practice și de a dobândi deprinderi intelectuale mai largi, deprinderi profesionale și deprinderi transferabile. Nota finală ce rezultă din evaluarea studenților la o disciplină se determină astfel:

(i) **între 20% - 50%** din notă constituie rezultatul evaluării pe parcursul semestrului prin verificări succesive;

(ii) **între 50% - 80%** din notă se constituie din evaluarea prin examen final.

La oricare dintre cele două componente nota minimă de promovare este 5. Totodată, evaluarea finală la o disciplină este condiționată de îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică, elaborarea unor lucrări pe parcurs, întocmirea unor portofolii didactice etc.), care sunt anunțate studenților la începutul semestrului. Rezultatele activității profesionale a studenților se urmăresc pe parcursul semestrelor la nivelul disciplinelor de studiu, al specializărilor și al facultății. La sfârșitul fiecărui semestru se realizează o ierarhizare a studenților în ordinea descrescătoare a mediilor, în funcție de care se atribuie bursele de merit.

Fiecare semestru se încheie printr-o sesiune de evaluare finală (3 săptămâni) și, dacă este cazul, printr-o sesiune specială pentru reexaminări și mărimi de notă (1 săptămână).

Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din UVVG, art. 33, aliniatul (5), pot beneficia de sesiune deschisă, studenții cuprinși în activități sportive de performanță sau în activități artistice, cei care au participat sau care participă la programe de mobilități internaționale, studentele aflate în concediu de maternitate și studenții care au fost spitalizați minim 20 de zile, din motive atestate prin acte medicale. Respectivul examen pot fi susținute doar la acele date în care cadrul didactic examinator are programate examene cu altă grupă/an de studiu/program de studiu, iar ca excepție, acolo unde cadrul didactic are o singură dată de examinare, cu avizul decanului și acordul titularului de disciplină examenul poate fi susținut la altă dată dar în cadrul aceleiași sesiuni de examinare. În articolul 27, aliniatul *t.* se stipulează faptul că studentul are dreptul la examinare printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de titularul de curs, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării.

Conform aceluiași Regulament, art.51, „în caz de fraudă la examen, studentul va fi eliminat din examen și va fi sancționat cu avertisment. În caz de recidivă studentul va fi propus Senatului Universității spre exmatriculare.”

Articolul 33 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UVVG stabilește două sesiuni de reexaminare: o sesiune de examinare restanță și o sesiune de refacere credite, în luna septembrie pentru toți anii de studiu, cu excepția anului terminal pentru care se aprobă de către Senat o sesiune de refacere credite în mai-iunie.

Există Procedura operațională de soluționare a contestațiilor la examenele scrise. Conform art. 24 (3) din Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și masteranzilor, studenții pot contesta examenul scris în termen de 24 de ore.

De asemenea, articolul 47 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UVVG, conține reglementări privitoare la contestații:

- contestațiile se depun la secretariatul facultății, în termen de 24 de ore de la data comunicării/afișării rezultatelor. Aceasta se transmite decanatelor, iar decanul facultății va desemna comisii pentru analizarea contestațiilor și finalizarea lor în termen de 48 de ore;
- nota finală este nota stabilită de comisia de contestație;
- studentul are dreptul de a-și vedea lucrarea și de a primi explicații privind notarea din partea cadrului didactic examinator;
- contestația formulată de către un student poate privi doar propriile rezultate.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt evidențiate în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la Diploma de Licență, după modelul elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, este prevăzută în cadrul [Regulamentului de aplicare a creditelor transferabile](#) – art. 15. Totodată în Regulamentul de aplicare a sistemului european de credite transferabile în cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este descrisă evidențierea rezultatelor profesionale ale studenților prin aplicarea ECTS.

Examenele de licență se susțin în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în baza unei Metodologii proprii (https://www.uvvg.ro/docs/Facultati/Regulamente_Comune/2025/Metodologie%20privind%20organizarea%20%C8%99i%20desf%C4%83%C8%99urarea%20examenelor%20de%20finalizare%20a%20studiilor%202024-2025.pdf) și a Regulamentului privind organizarea examenului de licență, care sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la avizierele facultății și pe site-ul acesteia.

În cadrul FSEII, examenul de finalizare a studiilor este unul sumativ, care certifică asimilarea rezultatelor învățării (competențelor cognitive și profesionale) conform calificării universitare.

La nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad există un ghid de elaborare a lucrărilor de licență, aprobat de Senat. ([Ghidul de elaborare a lucrărilor de licență](#)). De asemenea, lucrările de licență sunt verificate prin programul sistemantiplagiat.ro pentru a identifica eventualele fraude și plagiatul ([Regulament antiplagiat lucrări](#)). Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al UVVG este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (<https://www.sistemantiplagiat.ro/>), raportul general de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, desfășoară în mod constant activități menite să faciliteze inserția pe piața muncii a absolvenților. Colaborarea permanentă cu organizații profesionale precum și cu numeroși agenți economici locali și regionali, asigură studenților acces la stagii de practică, vizite de studiu și oportunități de angajare. În plus, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVVG sprijină studenții prin sesiuni de consiliere profesională, workshop-uri și evenimente de tip „Job Fair”.

Inserția pe piața muncii sunt consolidate și prin participarea studenților la proiecte finanțate din fonduri europene și naționale, cu impact direct asupra pregătirii lor profesionale și a dezvoltării competențelor:

- proiectul „*Fii proactiv pentru cariera ta! – ProAct*” are ca **obiectiv general facilitarea inserției pe piața muncii a 350 de studenți ai UVVG**. În cadrul acestuia, studenții beneficiază de consiliere profesională, stagii de practică, workshop-uri și sesiuni de coaching, precum și de participarea la un laborator interdisciplinar de formare. Proiectul oferă subvenții și premii pentru performanță și contribuie direct la dobândirea de competențe practice și transversale adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii;

- proiectul „Capacitarea tinerilor expuși la riscuri sociale de a urma și finaliza studii universitare” sprijină un număr de 300 de elevi și studenți din județele Arad, Maramureș și Satu Mare, prin campanii de informare, mentorat, consiliere, stagii de practică și acordarea de subvenții. Acesta contribuie la prevenirea abandonului universitar și la creșterea șanselor de finalizare a studiilor, consolidând retenția și inserția studenților pe piața muncii.
- proiectul „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare la Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad” (PNRR) are un rol major în dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților. Studenții facultății au beneficiat de resurse digitale moderne, acces la platforme educaționale și participarea la activități de formare digitală. În plus, proiectul a permis dotarea extensiei Satu Mare cu echipamente IT moderne și înființarea Laboratorului de Analiză a datelor pentru afaceri și societate, sporind astfel pregătirea practică și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Admiterea este realizată pe baza „[Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, master, doctorat în cadrul Universității de Vest "Vasile Goldiș"](#)”, aprobată de Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și a [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat în cadrul FSEII](#) iar organizarea admiterii ține de competența Comisiei Centrale de Admitere și a comisiilor de admitere pe facultăți și filiale. ([Comisia Centrală de admitere](#), [Comisia admitere FSEII](#)). Admiterea se face online pe platforma <https://admitere.uvvg.ro/>

Admiterea pentru ciclul universitar de licență și ciclul de studii universitare de masterat se organizează în două sesiuni, înainte de începerea anului universitar, respectiv iulie și septembrie, conform [Calendarului desfășurării examenului de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat](#).

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fiind respectate prevederile Legii Învățământului superior nr. 199/2023, a Ordinelor MEC privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și a regulamentelor proprii. Toate informațiile sunt făcute publice prin intermediul unor materiale precum [Ghidul candidatului](#), [Broșura de prezentare a UVVG](#) respectiv afișe și pliante. Pentru recrutarea studenților și masteranzilor, Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie (FSEII) realizează acțiuni de promovare a specializărilor prin afișe și distribuirea de pliante, site propriu, organizarea de târguri educaționale, publicitate în mass-media (ziare, reviste, radio, TV, on-line). Conținuturile făcute publice se referă la: domeniul fundamental, domeniul de specializare; forma de învățământ; durata studiilor; condiții de admitere; conducere academică; plan de învățământ; competențele obținute; prezentarea cadrelor didactice și a lucrărilor științifice elaborate de către acestea; facilități oferite de facultate.

Oferta educațională a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este promovată și prin pagina proprie de Facebook, prin Instagram, informațiile fiind corecte, relevante, în concordanță cu realitatea. Pe site-ul universității candidații găsesc informații referitoare la cadrele didactice care predau la programul de studii, activitatea de cercetare științifică, facilitățile oferite de universitate, activitatea și viața studentască, modalități de petrecere a timpului liber etc.

Înscrierea la concursul de admitere pentru ciclul de studii de licență se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente (art. 7 alin. (1) din [Metodologia de admitere](#)). Admiterea la studiile universitare de licență la Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie se face pe baza mediei examenului de bacalaureat în limita locurilor aprobate (art. 19 din Metodologia de admitere).

Pentru candidații cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, [Metodologia de admitere](#) prevede la articolul 1, aliniatul 3, asigurarea de suport adițional adaptat nevoilor

acestora, iar candidații din anumite grupuri vulnerabile (de exemplu, pentru absolvenții proveniți din centre de plasament, orfani de ambii părinți, studenți cu handicap de grad I), sunt scutiți de la plata taxei de școlarizare, inclusiv a taxei pentru finalizarea studiilor (https://www.uvvg.ro/docs/Studenti/Taxe_scolarizare/2025-2026/Facilitati%20anul%20I%20an%20universitar%202025-2026.pdf).

Înmatricularea studenților se face în baza unui contract de studii. Regulamentele de organizare a activității didactice adoptate la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad prevăd că între instituție și student se încheie un **contract de studiu** valabil pe întreaga perioadă de școlarizare. Contractul prevede, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, modul de returnare al acesteia în cazul întreruperii studiilor, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile și obligațiile studentului, precum și cele ale Universității etc. **Evidența studenților** este asigurată de către Serviciul Secretariat, cu ajutorul sistemului informatic integrat Smart University Management System, program care asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc.

Activitatea didactică și de evaluare se desfășoară conform [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor din cadrul UVVG](#) aprobat de Senatul universității, care stabilește: organizarea procesului de învățământ; modalitățile de verificare a cunoștințelor (evaluări pe parcurs, examene finale, reexaminări); condițiile de promovare a disciplinelor și de acumulare a creditelor ECTS; reglementările privind mobilitatea studenților între programe și instituții; întreruperea de studii, mobilități, retragere de la studii, reînmatriculări; drepturile și obligațiile studenților pe parcursul procesului de învățare.

[Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din UVVG](#) completează acest cadru prin garantarea accesului echitabil la educație, la resursele și serviciile universitare, prin stipularea dreptului studenților de a participa la procesul decizional și de a fi reprezentați în structurile de conducere, precum și prin definirea obligațiilor ce le revin pe durata parcursului academic.

Aplicarea consecventă a acestor reglementări garantează predictibilitatea și echitatea parcursului academic, oferind studenților încredere și siguranță în organizarea procesului educațional.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Internaționalizarea Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, inclusiv a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, este o direcție strategică susținută printr-o gamă diversificată de activități academice, științifice și culturale. Colaborările internaționale se manifestă prin organizarea și participarea la conferințe și workshop-uri cu participare internațională, prin implicarea cadrelor didactice și studenților în programe de mobilitate Erasmus+ și CEEPUS, precum și prin parteneriate academice cu universități de prestigiu din Europa, Asia, Africa și America. Activitățile desfășurate confirmă nu doar extinderea rețelei internaționale a UVVG, ci și impactul asupra calității procesului educațional și a cercetării. Totodată, prin atragerea de lectori și specialiști internaționali, organizarea școlilor de vară și acordarea de titluri Doctor Honoris Causa, universitatea promovează un climat academic multicultural, contribuind la consolidarea imaginii sale pe plan internațional și la creșterea atractivității pentru studenții români și străini.

Câteva dintre cele mai importante evenimente internaționale organizate de UVVG (<https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/evenimente/>), în care a fost implicată și Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, în ultimii ani sunt:

- Conferința Internațională „Zilele Academice Arad” (anuală);
- Conferința Internațională „Dezvoltarea Regională Durabilă – prin competitivitate, inovare și capital uman” (anuală);
- Colocviul internațional EUROPA: Centru și margine, cooperare culturală transfrontalieră;
- Webminarul cu tema „Automated Machine Learning și introducerea MILO”, de către Prof. univ. Dr. Hooman H. Rashidi de la Universitatea U.C, Davis, SUA;

- Wokshop-ul Securitate informatică, provocări actuale, avându-l ca invitat pe prof.dr. Khurram Shabbir, GC University, Lahore, Pakistan;
- Conferința-dezbateri „Antreprenoriatul în secolul XXI” avându-l ca invitat special pe domnul Paul Bock – antreprenor din SUA, ocazie cu care s-a lansat volumul „Antreprenoriatul – EXITUL, un nou început”, autori Paul Bock și Vichentie Maniov;
- Workshop-ul Challenges and future trends in scientific research. The place of economics among social sciences, la care au participat invitați din Republica Cehă;
- Workshop-ul online International tax law agenda. Challenges and perspectives;
- Evenimentele de tipul Open Day pe diverse teme;
- Evenimentele de tip Erasmus Open Doors (anuale);
- Săptămâna Internațională Erasmus+ (anual);
- Lansarea proiectului internațional „Parteneriat pentru cercetarea genomului uman în Ucraina și România” implementat în parteneriat cu Universitatea Națională de Stat din Ujhorod, Ucraina;
- Primirea delegațiilor de la universitățile partenere și alte instituții internaționale (Austria, China, Egipt, Franța, Iordania, Israel, Italia, Irlanda, Haiti, Kyrkyzstan, Maroc, Republica Moldova, Palestina, Pakistan, Serbia, SUA, Tunisia, Turcia, Ungaria, Uzbekistan Zanzibar, etc.);
- Participarea la Târguri de recrutare studenți și expoziții cu profil educațional în Egipt, Maroc, Olanda, Tunisia, etc.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie există un climat centrat pe cercetare la nivelul ambelor departamente.

Valorificarea activității de cercetare se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate (Conferința internațională Zilele Academice Arădene, Conferința Internațională ”Dezvoltare regională durabilă-prin competitivitate, inovare și capital uman” organizată la Satu Mare, începând cu anul 2014, în parteneriat cu Academia Română-Institutul de Prognoză Economică București și SNSPA București) sau de alte facultăți din țară și străinătate, prin publicare în reviste de specialitate, cărți științifice, cursuri universitare.

Activitatea universitară este o activitate complexă care implică deopotrivă **cercetare științifică** (generare de cunoaștere), **educație** (diseminarea cunoașterii prin activități educaționale) și **servicii inovative către comunitate** (transpunerea cunoașterii în economie și societate). Activitatea de cercetare științifică este o componentă obligatorie a învățământului universitar. Totodată, este activitatea de bază care confer prestigiu unei universități și asigură atragerea de studenți, fiind catalizatorul pentru toate celelalte tipuri de activități universitare.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un [Plan strategic de cercetare](#), respectiv de un [Plan operațional de cercetare FSEII](#). Strategia pe termen lung a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie și planurile pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie și Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

Obiectiv principal al planului strategic al facultății, activitatea de cercetare științifică constituie o prioritate a actualei conduceri a facultății. Activitatea de cercetare este diversificată și reflectă o gamă largă de preocupări și interese științifice ale cadrelor, care au înțeles pe deplin importanța și rolul cercetării în dezvoltarea calității procesului didactic și al creșterii implicării universității în promovarea inovării.

Având în vedere conjunctura în care se află învățământul superior din România, precum și atitudinea progresivă a cadrelor facultății noastre privind cercetarea științifică, conducerea facultății, este determinată să sprijine prin mecanisme manageriale multiple toate preocupările cadrelor care se racolează la domeniile majore de cercetare ale facultății noastre cu scopul de a realiza următoarele obiective strategice:

- Orientarea spre excelență a cercetării, în paralel cu educația, care să dea posibilitatea

studentilor de a-și dezvolta capacitățile de cercetare științifică, prin implicarea lor atât în proiecte inițiate pe plan local, cât și național sau european;

- Tematica de cercetare va fi orientată spre domeniile de vârf ale cunoașterii pe plan internațional, fiind vizată atât aplicabilitatea imediată, componenta financiară, cât și valorificarea posibilităților de instruire a studenților și masteranzilor.
- Diversificarea ofertei de colaborare și a serviciilor de instruire prin cursuri de perfecționare pentru diferite categorii de beneficiari, organizarea unor programe de studii pentru masterat, precum și a formelor specifice de pregătire în cadrul procesului de învățare pe parcursul întregii vieți;
- Extinderea experienței privind participarea cadrelor didactice la servicii de consultanță și expertiză, referitoare la dezvoltarea economiei locale și regionale sau în proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale;
- Elaborarea și accesarea de granturi, proiecte și accederea la stagii de pregătire în străinătate atât ca *visiting profesor* cât și ca *visiting researcher* în contextul dorinței de colaborare și cooperare cu universități prestigioase din țară și străinătate.
- Colegiul de redacție al revistei „STUDIA UNIVERSITATIS” va acționa pentru îmbunătățirea articolelor și studiilor publicate, publicării unor articole elaborate de autori de prestigiu, precum și extinderii schimbului de publicații cu instituții de învățământ economic superior din țară și străinătate.
- Perfecționarea managementului activității de cercetare științifică. Promovarea și aplicarea unei noi concepții manageriale privind cercetarea științifică, centrată pe obiective realiste, măsurabile și cuantificabile, precum și pe prioritățile de cercetare ale Uniunii Europene.
- Promovarea tinerilor cercetători și implicarea lor activă în proiectele de cercetare științifică ale departamentului și facultății. Cercurile științifice organizate de facultate trebuie să devină locul de urgență al unor noi proiecte de cercetare științifică.
- Publicarea unui număr cât mai mare de articole și studii în reviste internaționale cotate ISI sau BDI de către cadrele didactice ale Facultății.

În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie funcționează, patru centre de cercetare: Centrul de cercetare științifică în marketing și administrarea afacerilor, Centrul de cercetări în domeniul finanțelor și al contabilității, Centrul de cercetare și consultanță în informatică „Tiberiu Popoviciu” și Centrul de Cercetări în domeniul ecologiei și economiei mediului (EC-ECNM).

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au fost adesea publicate în:

a) Revista Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad - seria Științe Economice (<http://publicatii.uvvg.ro/index.php/studiaeconomia>) cu apariții trimestriale, exclusiv în limba engleză. Prin calitatea materialelor publicate, revista are un deosebit rol informativ. Se asigură editarea unor articole cu mare impact în primul rând în mediul academic. De asemenea, pentru specialiștii practicieni în economie, revista s-a dovedit de un real folos. În prezent, revista Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad - seria Științe Economice este indexată în nenumărate baze de date internaționale: Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEEOL - Central and Eastern European Online Library; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO (relevant databases); EBSCO Discovery Service; ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Google Scholar; Index Copernicus; J-Gate; JournalGuide; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; ReadCube; Research Papers in Economics (RePEc); Sherpa/RoMEO; Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat (OCLC).

b) Revista Facultății Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad – Seria Științe Inginerești și Agroturism, este inclusă în baze de date internaționale cum ar fi: Socolar, Index Copernicus și Scipio.

c) cărți apărute la Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș” University Press (editură acreditată CNCS).

C. Domeniul: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, derulează în mod consecvent acțiuni și aplică proceduri specifice de asigurare a calității, aliniate [*Politicii de asigurare a calității în Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad*](#). Acestea vizează monitorizarea și optimizarea procesului educațional la nivelul programului de studii, prin evaluări periodice, analize și măsuri corective.

Universitatea dispune de proceduri operaționale pe domenii de activitate, descrise în [*Manualul Calității*](#), pentru a se asigura că angajamentele asumate sunt respectate. Manualul Calității furnizează dovezi clare pentru toate părțile interesate – angajatori, furnizori, angajați – cu privire la modalitățile de control implementate pentru a garanta calitatea activităților desfășurate. Acest document este revizuit periodic, pentru a reflecta actualizările din sistemul de management al calității, și este difuzat controlat tuturor funcțiilor interne implicate în asigurarea calității. Toate procedurile operaționale se găsesc pe pagina web a Universității la secțiunea Managementul calității - <https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/>.

La nivelul facultății, acțiunile principale includ:

- evaluarea activității didactice prin chestionare aplicate studenților, urmată de analiza rezultatelor și discuții individuale cu cadrele didactice pentru îmbunătățirea procesului didactic;
- autoevaluarea anuală, evaluarea colegială și evaluarea directorului de departament, care completează imaginea de ansamblu asupra performanței cadrelor universitare;
- consultarea periodică a studenților și angajatorilor pentru adaptarea planurilor de învățământ și a disciplinelor opționale la cerințele pieței muncii;
- organizarea de evenimente științifice și de dezvoltare în carieră, care sporesc vizibilitatea și calitatea formării academice.

Prin aplicarea sistematică a procedurilor descrise în Manualul Calității și prin implicarea tuturor părților interesate, facultatea dovedește impactul concret al acțiunilor sale în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

La nivelul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, procedurile sunt aplicate în mod consecvent și transparent, fiind integrate în activitatea CEAC și a structurilor de conducere. În acest cadru, sunt implicați activ studenții, prin participarea la evaluarea cadrelor didactice, a gradului de satisfacție față de dezvoltarea profesională și personală, la consultările privind planurile de învățământ, dar și prin reprezentanții lor în consiliile facultății și comisiile de calitate.

Cadrele didactice participă la evaluarea colegială și la discuții periodice privind planurile de învățământ, propunând modificări și îmbunătățiri bazate pe experiența lor profesională.

De asemenea, sunt consultați angajatorii și alte părți interesate, prin chestionare, întâlniri tematice și parteneriate de colaborare, astfel încât să fie asigurată corelarea între oferta educațională și cerințele pieței muncii.

Toate feedback-urile sunt analizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a facultății și sunt utilizate pentru a adapta și îmbunătăți procedurile, planurile de învățământ și activitățile didactice, demonstrând astfel un proces transparent, participativ și orientat spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVVG (CEAC-UVVG) ([Regulament CEAC](#)), care este o comisie centrală și lucrează împreună cu Departamentul de Calitate UVVG (DAC-UVVG) și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la facultăți ([Membrii CEAC, DAC – FSEII](#)). DAC este condus de un director, desemnat prin concurs public și validat de Senat, după obținerea avizului conform al Consiliului de Administrație, care coordonează activitatea de asigurare și evaluare a calității educației asigură revizuirea periodică a documentelor sistemului de asigurare a calității ([Regulament de organizare și funcționare DAC](#)). Totodată acest departament editează Manual al calității și Procedurile operaționale legate de calitate. Structurile mai sus prezentate se referă la modurile de organizare și funcționare ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității de la toate nivelurile, și la relațiile acestora cu Senatul, Consiliile facultăților și departamentele facultăților. Politicile se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu și de cercetare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și structurile similare constituite la nivelul facultății funcționează în baza regulamentului aprobat de Senatul universitar. Acestea desfășoară activități de asigurare și evaluare internă a calității, inclusiv monitorizarea respectării procedurilor și standardelor instituționale. De asemenea, structurile participă la procesul de evaluare externă, furnizând date, rapoarte și analize relevante pentru organismele de evaluare și alte părți interesate.

Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la facultăți coordonează sistemul de asigurare a calității la nivelul facultăților și la sfârșitul fiecărui an universitar întocmește studii și Raportul anual privind starea generală a facultății respective ([Raport anual de evaluare internă privind asigurarea calității FSEII](#), [Raport evaluare internă privind asigurarea calității UVVG](#)).

Comisia de etică universitară a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad funcționează în conformitate cu [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară](#) aprobat de Senatul universitar, respectând legislația națională în vigoare. Aceasta acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, asigurând evaluarea și soluționarea situațiilor care privesc respectarea normelor etice și deontologice ([Informare privind selecția componentei nominale a Comisiei de Etică Universitară](#)).

[Codul de etică și deontologie profesională](#) cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Codul etic stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze.

Comisia de etică și deontologie profesională universitară realizează anual un [Raport privind situația respectării eticii și deontologiei profesionale universitare](#), raport ce este făcut public pe site-ul universității, la adresa: <https://www.uvvg.ro/cadrul-juridic/>. În cadrul Comisiei de Etică funcționează o subcomisie dedicată eticii în cercetare.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de proceduri clare și documentate pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, precum și a activităților aferente acestora. Aceste proceduri sunt aplicate în mod sistematic și sunt integrate în Manualul Calității și în procedurile operaționale ale universității, asigurând un cadru transparent și responsabil pentru gestionarea programelor de studii. ([PO-32 – Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii](#), [PO-01 – Procedura privind evaluarea cursurilor/seminariilor](#)).

lucrărilor practice de către studenți, PO-11 – Procedură privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, PO-43 – Procedură pentru evaluarea multicriterială a personalului didactic, etc.)

În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) monitorizarea și evaluările periodice se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

Anual se elaborează un raport de evaluare internă a tuturor programelor de studii, raport ce include propuneri de îmbunătățire a activității și calității educației. (Raport FSEII privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a activităților desfășurate în anul universitar).

Procesul de implementare și monitorizare a procedurilor implică activ membrii comunității universitare și alte părți interesate. Studenții sunt consultați prin chestionare, consiliile facultății și reprezentanți în comisiile de calitate, oferind feedback privind conținutul și desfășurarea programelor de studii. Cadrele didactice participă la evaluarea colegială și la revizuirea planurilor de învățământ, iar angajatorii și partenerii externi sunt implicați prin întâlniri și consultări pentru a asigura alinierea programelor la cerințele pieței muncii.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Evaluarea cadrelor universitare se concretizează prin autoevaluarea activității didactice și de cercetare, evaluarea din partea colegilor, evaluarea din partea studenților, și evaluarea din către directorul de departament. (PO-43 – Procedură pentru evaluarea multicriterială a personalului didactic).

Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament, cuprind activități de colectare, organizare și interpretare a datelor obținute cu ajutorul instrumentelor de evaluare. Aceste evaluări sunt utile mai ales pentru că permit îmbunătățirea performanțelor membrilor colectivului prin adoptarea celor mai bune decizii privind activitatea didactică și de cercetare viitoare.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) dispune de un formular de autoevaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Autoevaluarea se face de către fiecare cadru didactic pe baza „Fișei de autoevaluare anuale” (Procedura de autoevaluare), și conțin grile separate pentru activitățile didactice și cele de cercetare.

Începând cu anul universitar 2014-2015, activitatea de evaluare colegială a cadrelor didactice se realizează la nivelul departamentelor din facultăți după o procedură diferită față de anii anteriori, respectiv la inițiativa conducerii universității procedura s-a realizat în sistem online. (Procedura de evaluare colegială).

În acest sens, a fost creată pe platforma de cursuri a universității <https://cursuri.uvvg.ro>, o secțiune specială intitulată Evaluare. În această secțiune toate cadrele din cadrul universității au avut acces individual pe platforma online, pe bază de username și parolă. Fiecare cadru didactic din instituție a avut posibilitatea de a alege minim 3 colegi din departament pe care să-i evalueze, putând fi evaluat la rândul său de cel puțin, alți 3 colegi.

Evaluarea a constat în completarea unui chestionar cu 13 întrebări, cu variante de răspuns în scală (de la nesatisfăcător la foarte bine), întrebările cuprinzând formulări referitoare la 3 capitole importante pentru cadrele didactice:

- Activitatea didactică;
- Activitatea științifică și de cercetare;
- Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un instrument de asigurare a calității și are ca scop îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare – învățare - evaluare a disciplinelor din cadrul programului de studii. Există un formular on-line de

evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. La nivelul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie se analizează sistematic rezultatele evaluării semestriale realizate de studenți privind prestația cadrelor didactice. Datele colectate prin chestionare sunt centralizate și analizate la nivelul facultății, iar concluziile sunt discutate cu cadrele didactice pentru a identifica punctele forte și ariile ce necesită îmbunătățire. ([*PO-01 – Procedura privind evaluarea cursurilor/seminariilor, lucrărilor practice de către studenți, Raport UVVG evaluare studenți, Raport FSEII evaluare cursuri, seminarii*](#)).

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad utilizează baze de date centralizate și actualizate periodic, care sprijină activitățile de asigurare internă a calității. Aceste baze includ informații privind procesul educațional, activitățile de cercetare, evaluarea cadrelor didactice și feedback-ul studenților, constituind un instrument esențial pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității. Analiza acestor date permite facultății să identifice punctele forte și ariile ce necesită îmbunătățire, să ajusteze planurile de învățământ și să planifice măsuri de formare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice. Prin utilizarea consecventă a bazelor de date, facultatea garantează un proces decizional bazat pe informații reale, contribuind la menținerea și creșterea standardelor de calitate ale programelor de studii.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Materialele publicitare de promovare a programelor de studii constau în: ghiduri cuprinzând oferta educațională a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, afișe, broșuri, pliante, care se distribuie în unitățile de învățământ preuniversitar, în cadrul târgurilor educaționale și la diverse manifestări socio-culturale. Toți cei interesați pot afla, în orice moment, date cantitative și calitative actualizate privind calificările, diplomele și personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice aspecte de interes public.

Pe site sunt descrise pe larg fiecare specializare din cadrul programelor de studii de licență și master. Pentru studenți există o secțiune aparte pe site unde aceștia pot găsi toate informațiile de care au nevoie: despre susținerea examenelor de licență și de disertație, despre portalul cu cursuri, ghidul studentului, taxe de școlarizare, resurse educaționale, precum și secțiunea admitere, pentru tinerii care doresc să devină studenți ai universității noastre.

Conducerea Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie participă în mod constant la emisiuni televizate sau emisiuni radio pentru a prezenta oferta educațională a facultății.

Procese decizionale la nivelul facultății și departamentului se desfășoară în condiții de transparență, în baza regulamentelor aprobate de Senatul universitar. Ședințele Consiliului facultății și ale Departamentului de Științe Economice și Tehnice sunt consemnate în procese-verbale, iar principalele hotărâri sunt comunicate cadrelor didactice și studenților prin canale oficiale. Studenții au reprezentanți în structurile de conducere, ceea ce le permite participarea directă la procesul decizional și la transmiterea opiniilor și propunerilor colegilor lor. În plus, universitatea publică pe site (<https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/>) rapoartele interne privind asigurarea calității, rapoarte de audit intern, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, rapoartele cu privire la gradul de satisfacție a studenților, etc., întărind caracterul deschis și participativ al actului decizional.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

La nivelul facultății, se colectează și centralizează datele solicitate de structurile de conducere ale universității, asigurând acuratețea și completitudinea informațiilor transmise.

Aceste date stau la baza întocmirii rapoartelor anuale privind starea învățământului, rapoartelor de autoevaluare și rapoartelor financiare și statistice, care sunt înaintate la timp către Senatul universitar și către ARACIS, conform legislației și calendarului instituțional.

Facultatea întocmește și rapoarte interne privind activitatea didactică, de cercetare și de asigurare a calității (Raportul anual de evaluare internă și rapoartele CEAC la nivel de facultate, etc.). Aceste documente reflectă gradul de realizare a obiectivelor academice și modul în care sunt respectate standardele de calitate. În același timp, rapoartele relevante sunt publicate pe site-ul universității, respectând principiul transparenței și al răspunderii publice - <https://www.uvvg.ro/facultatea-de-stiinte-economice-informatica-si-inginerie/documente-publice/>.

Prin aceste mecanisme, facultatea contribuie la menținerea unei culturi instituționale bazate pe responsabilitate, transparență și respectarea normelor legale, demonstrând o gestionare riguroasă a tuturor obligațiilor ce decurg din statutul de furnizor de educație superior.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Departamentul de Științe Economice și Tehnice desfășoară în mod consecvent procedurile necesare evaluării externe a calității pentru toate programele de studii universitare. În acest sens, sunt întocmite și transmise rapoartele de autoevaluare, sunt puse la dispoziția evaluatorilor date statistice și documente de evidență, iar echipa de management a facultății colaborează cu structurile universității pentru asigurarea desfășurării optime a vizitelor de evaluare.

Prin această participare activă și riguroasă la evaluările externe, facultatea confirmă angajamentul său pentru calitate, transparență și alinierea la bunele practici academice.

DECAN
Conf. univ. dr. Vasile Lucian LAZĂR

