



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Arad, Str. Liviu Rebreanu nr. 86,
Telefon/Fax: 0257213066, e-mail: fsei@uvvg.ro
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI TEHNICE

EVALUAREA CURSURILOR DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 Semestrul I

ARAD - 2025

Procedura de evaluare

Începând cu anul universitar 2013–2014, la **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează **online**, printr-un sistem care permite:

- colectarea rapidă și precisă a datelor, prelucrarea și centralizarea rezultatelor;
- evaluarea tuturor cursurilor incluse în planurile de învățământ;
- participarea tuturor studenților, pe baza contului personal;
- asigurarea anonimatului respondenților, prin neasocierea datelor de identificare cu chestionarele completate.

Etapale procedurii de evaluare online:

1. Studentul se autentifică pe portalul portal.uvvg.ro utilizând:
 - nume utilizator: CNP (sau număr matricol pentru studenții străini);
 - parolă: data nașterii.
2. Studentul vizualizează și completează chestionarul de evaluare.
3. Selectează „*Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți*” și „*Chestionar de evaluare a seminariilor/lucrărilor practice*”.
4. Completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat.
5. După încheierea perioadei de evaluare, opțiunea de completare devine inactivă.

Accesul la rezultatele evaluării

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament) după încheierea sesiunii de examene.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând chestionarele cu ajutorul contului și parolei de acces în platforma de evaluare.

Rectorul, prorectorii și reprezentanții DAC, pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din întreaga universitate, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Decanii, prodecanii și directorii de departament pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din facultatea/departamentul propriu, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Titularii de curs pot vizualiza rezultatele propriilor seminariști precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele adresate studenților reprezintă un *instrument esențial de obținere a feedbackului* privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Aceste evaluări servesc:

- **cadrelor didactice**, pentru a-și îmbunătăți cursurile și metodele de predare;
- **studenților**, pentru a face alegeri informate privind cursurile opționale;
- **conducerii universității**, pentru analiza comparativă și managementul resurselor umane.

Există două forme distincte de chestionar:

- **Forma A** – pentru evaluarea cursurilor (nivel licență);
- **Forma B** – pentru evaluarea seminariilor, lucrărilor practice sau laboratoarelor (nivel licență).

Instrumentele utilizează **scale de răspuns cu descriptori comportamentali**, care reflectă nivelul de performanță didactică. Itemii au rol *diagnostic, informativ* și *normativ*:

- **Itemii globali** (normativi) exprimă aprecierea generală a studentului asupra cursului și cadrului didactic, permițând comparații între cadrele didactice și sprijinind deciziile privind performanța academică.
- **Itemii specifici** evaluează diferite dimensiuni ale procesului didactic:
 - organizarea și planificarea cursului (prezentarea fișei disciplinei, modalitatea de evaluare);
 - conținutul științific (claritate, atractivitate, utilitate);
 - interacțiunea cu studenții (disponibilitate, implicare);
 - participarea activă a studenților în procesul de învățare.

Rezultatele acestor itemi oferă un **feedback valoros** cadrelor didactice, sprijinind îmbunătățirea continuă a procesului de predare.

Prezentarea rezultatelor evaluării

În cadrul FSEII, au fost evaluate marea majoritate a disciplinelor înscrise în contractele de studii ale studenților, prin urmare un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline pe care le predă.

Numărul total de discipline evaluate în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie a fost de **358**, iar numărul chestionarelor completate valide (cursuri plus seminarii și lucrări practice) a fost de **2298**, dintre care un număr de *1212 chestionare pentru cursuri* și un număr de *1086 chestionare pentru seminarii și lucrări de laborator*.

Media punctajelor (5 reprezintă punctajul maxim) obținute la evaluarea cursurilor este prezentată în tabelul următor:

Întrebare	Media
1. V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4.995
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4.981
3. Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4.970
4. Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră	4.970
5. Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4.965
6. Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4.977
7. Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4.967
8. Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4.972
9. Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	4.971
MEDIA	4.974

iar punctajul mediu obținut la evaluarea seminariilor este:

Întrebare	Media
1. V-au fost prezentate la începutul semestrului tematicile seminariilor/ lucrărilor practice din fișa disciplinei?	4.998
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	4.997
3. Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	4.978
4. Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	4.991
5. Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4.986
6. Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	4.990
7. În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4.980
8. Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	4.988
9. Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	4.991
MEDIA	4.989

În cele ce urmează vom prezenta situația evaluării pe fiecare program de studii:

SPECIALIZAREA: Administrarea afacerilor					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
17	16	33	28	27	55
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Baia Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
23	23	46	173	141	314
CURSURI	Media pe specializare 4.978	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 5			
		Utilizarea mijloacelor moderne de predare – 4.990			
		Cursul a fost interesant și a stimulat curiozitatea – 4.986			
		Noțiunile prezentate au fost clare și pe înțelesul studenților – 4.985			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.950			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.983	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.965			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.965			

SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
23	25	48	188	137	325
CURSURI	Media pe specializare 4.894	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.964			
		Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului – 4.907			
		Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.907			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.823			
		Cele mai mari punctaje			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.950	Toate mediile au valoarea peste 4.899			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.899			

SPECIALIZAREA : Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
13	14	27	13	14	27
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Informatică					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
10	14	24	13	28	41
CURSURI	Media pe specializare 4,967	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.900			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.900			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Marghita)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
29	31	60	557	513	1070
CURSURI	Media pe specializare 4,991	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.964			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.964			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.998	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.988			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.988			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
23	25	48	90	66	156
CURSURI	Media pe specializare 4,950	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.894			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.894			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.988	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.907			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.907			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Zalău)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
20	8	28	41	27	68
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Administrarea afacerilor în turism și servicii					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
8	8	16	86	80	166
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Audit și expertiză contabilă (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
8	8	20	12	16	28
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Marketingul și managementul firmei					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
7	4	11	11	8	19
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

În stabilirea aspectelor pozitive la fiecare program de studii au fost luați în considerare primii itemii cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare - ultimii itemii cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă seminariile/cursurile unui program de studii au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4.5 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel tip de curs sau seminar, la programul de studii respectiv.

Calcularea mediilor și includerea dimensiunilor în categorii se realizează automat, cu ajutorul aplicație de evaluare on-line. Analizând datele se poate observa că toate cadrele didactice evaluate de studenți au obținut calificativul „foarte bine”, ceea ce reprezintă un feed-back pozitiv referitor la nivelul de pregătire didactică a cadrelor didactice, dar și cu privire la capacitatea de transmitere a informațiilor către studenți.

Director Departament Științe Economice și Tehnice

Lect. univ. dr. Ștefania NICOARĂ

