



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Arad, Str. Liviu Rebreanu nr. 86,
Telefon/Fax: 0257213066, e-mail: fsei@uvvg.ro
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI TEHNICE

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CURSURILOR ȘI SEMINARIILOR DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 Semestrul II

ARAD - 2025

Procedura de evaluare

Începând cu anul universitar 2013–2014, la **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează **online**, printr-un sistem care permite:

- colectarea rapidă și precisă a datelor, prelucrarea și centralizarea rezultatelor;
- evaluarea tuturor cursurilor incluse în planurile de învățământ;
- participarea tuturor studenților, pe baza contului personal;
- asigurarea anonimatului respondenților, prin neasocierea datelor de identificare cu chestionarele completate.

Etapale procedurii de evaluare online:

1. Studentul se autentifică pe portalul portal.uvvg.ro utilizând:
 - o nume utilizator: CNP (sau număr matricol pentru studenții străini);
 - o parolă: data nașterii.
2. Studentul vizualizează și completează chestionarul de evaluare.
3. Selectează „*Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți*” și „*Chestionar de evaluare a seminariilor/lucrărilor practice*”.
4. Completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat.
5. După încheierea perioadei de evaluare, opțiunea de completare devine inactivă.

Accesul la rezultatele evaluării

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament) după încheierea sesiunii de examene.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând chestionarele cu ajutorul contului și parolei de acces în platforma de evaluare.

Rectorul, prorectorii și reprezentanții DAC, pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din întreaga universitate, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Decanii, prodecanii și directorii de departament pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din facultatea/departamentul propriu, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Titularii de curs pot vizualiza rezultatele propriilor seminariști precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Instrumentele de evaluare

Chestionarele adresate studenților reprezintă un *instrument esențial de obținere a feedbackului* privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Aceste evaluări servesc:

- **cadrelor didactice**, pentru a-și îmbunătăți cursurile și metodele de predare;
- **studenților**, pentru a face alegeri informate privind cursurile opționale;
- **conducerii universității**, pentru analiza comparativă și managementul resurselor umane.

Există două forme distincte de chestionar:

- **Forma A** – pentru evaluarea cursurilor (nivel licență);
- **Forma B** – pentru evaluarea seminariilor, lucrărilor practice sau laboratoarelor (nivel licență).

Instrumentele utilizează **scale de răspuns cu descriptori comportamentali**, care reflectă nivelul de performanță didactică. Itemii au rol *diagnostic, informativ și normativ*:

- **Itemii globali** (normativi) exprimă aprecierea generală a studentului asupra cursului și cadrului didactic, permițând comparații între cadrele didactice și sprijinind deciziile privind performanța academică.
- **Itemii specifici** evaluează diferite dimensiuni ale procesului didactic:
 - o organizarea și planificarea cursului (prezentarea fișei disciplinei, modalitatea de evaluare);
 - o conținutul științific (claritate, atractivitate, utilitate);
 - o interacțiunea cu studenții (disponibilitate, implicare);
 - o participarea activă a studenților în procesul de învățare.

Rezultatele acestor itemi oferă un **feedback valoros** cadrelor didactice, sprijinind îmbunătățirea continuă a procesului de predare.

Prezentarea rezultatelor evaluării

În cadrul FSEII, au fost evaluate marea majoritate a disciplinelor înscrise în contractele de studii ale studenților, prin urmare un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline pe care le predă.

Numărul total de discipline evaluate în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie a fost de **365**, iar numărul chestionarelor completate valide (cursuri plus seminarii și lucrări practice) a fost de **1678**, dintre care un număr de 939 chestionare pentru cursuri și un număr de 739 chestionare pentru seminarii și lucrări de laborator.

Media punctajelor (5 reprezintă punctajul maxim) obținute la evaluarea cursurilor este prezentată în tabelul următor:

Întrebare	Media
1. V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4.988
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4.987
3. Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4.976
4. Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră	4.972
5. Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4.962
6. Profesorul a răspuns nelămuriri -lor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4.983
7. Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4.978
8. Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4.983
9. Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	4.974
MEDIA	4.978

iar punctajul mediu obținut la evaluarea seminariilor este:

Întrebare	Media
1. V-au fost prezentate la începutul semestrului tematicile seminariilor/ lucrărilor practice din fișa disciplinei?	4.998
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	4.997
3. Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	4.987
4. Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	4.990
5. Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4.975
6. Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	4.977
7. În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4.975
8. Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	4.977
9. Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	4.987
MEDIA	4.985

În cele ce urmează vom prezenta situația evaluării pe fiecare program de studii:

SPECIALIZAREA : Administrarea afacerilor					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
15	23	38	22	27	49
CURSURI	Media pe specializare 4.996	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.967			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.967			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.918	Cele mai mari punctaje			
		Planificarea si organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperări, ponderea din nota finală, etc.) – 5			
		Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/lucrărilor practice au fost clar prezentate – 4.957			
		Seminarul a solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților – 4.935			
		Seminarul a fost interesant și a stimulat curiozitatea pentru materia predată – 4.935			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.455			

SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Baia Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
16	14	30	68	31	99
CURSURI	Media pe specializare 4.993	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.969			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.969			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
21	21	42	177	120	297
CURSURI	Media pe specializare 4.919	Punctaje mari			
		Noțiunile prezentate la curs sunt de actualitate – 4.934			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.930			
		Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.924			
		Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate – 4.924			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.901			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.974	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.955			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.955			

SPECIALIZAREA : Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
15	6	21	21	11	32
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Informatică					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
17	17	34	44	41	85
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Marghita)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
25	22	47	397	303	700
CURSURI	Media pe specializare 4,991	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.959			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.959			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 4.991	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.983			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.983			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
21	21	42	63	76	139
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA: Silvicultură					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
21	17	38	21	17	38
CURSURI	Media pe specializare 4.937	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperare, ponderea din nota finală, etc.) – 5			
		Profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare - 5			
		Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului – 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 4.857			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Administrarea afacerilor în turism și servicii					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
10	11	21	75	61	136
CURSURI	Media pe specializare 4.997	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.971			
		Punctaje mici			
		Toate mediile au valoarea peste 4.971			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Audit și expertiză contabilă (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
10	10	20	17	16	33
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Marketingul și managementul firmei					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
9	6	15	21	6	27
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRĂRI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

În identificarea aspectelor pozitive pentru fiecare program de studii au fost luați în considerare **itemii cu cele mai mari medii**, prezentați în **ordine descrescătoare**, iar pentru evidențierea aspectelor **mai puțin satisfăcătoare** au fost selectați **itemii cu cele mai mici medii**, în **ordine crescătoare**.

În situațiile în care **seminariile sau cursurile** unui program de studii au obținut **medii egale sau mai mari de 4,5** la toți itemii, s-a considerat că **nu există aspecte nesatisfăcătoare** pentru acel tip de activitate didactică în cadrul programului respectiv.

Calcularea mediilor și încadrarea dimensiunilor în categorii se realizează automat, prin intermediul **aplicației de evaluare online**.

Analiza datelor arată că **toate cadrele didactice evaluate de studenți** au obținut calificativul „foarte bine”, fapt ce constituie un **feedback pozitiv** privind atât **nivelul de pregătire didactică**, cât și **abilitatea de transmitere a informațiilor** către studenți.

Totodată, se remarcă o serie de **aspecte apreciate constant de studenți**, comune mai multor specializări incluse în procesul de evaluare. Printre acestea se numără:

- **disponibilitatea cadrului didactic** de a răspunde întrebărilor și nelămuririlor studenților – aspect considerat de către aceștia drept cel mai valoros, indiferent de tipul activității (curs sau seminar) ori de nivelul de studii (licență sau masterat);
- **utilizarea eficientă a timpului** alocat activităților didactice;
- **comunicarea clară și la timp** a sarcinilor, procedurilor și criteriilor de evaluare.

Director Departament Științe Economice și Tehnice

Lect. univ. dr. Ștefania NICOARĂ

