



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Arad, Str. Liviu Rebreanu nr. 86,
Telefon/Fax: 0257213066, e-mail: fseii@uvvg.ro

RAPORT

cu privire la desfășurarea procesului de evaluare colegială la
Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie pentru anul universitar 2024 – 2025

În conformitate cu Procedura PO-04 – *Evaluarea colegială a personalului didactic din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad*, procesul de evaluare colegială reprezintă o **activitate obligatorie, periodică și standardizată**, menită să contribuie la asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

Evaluarea colegială este coordonată de o Comisie numită de Directorul de departament, formată din trei membri ai Departamentului, indiferent de gradul didactic

Procesul de evaluare colegială se fundamentează pe următoarele principii:

- **egalitate** – orice cadru didactic are dreptul să evalueze și să fie evaluat, indiferent de gradul didactic sau funcția ocupată;
- **obiectivitate și confidențialitate** – evaluarea se desfășoară într-un climat de respect profesional și imparțialitate;
- **reciprocitate** – fiecare cadru didactic are obligația de a evalua cel puțin **trei colegi**;
- **dezvoltare profesională continuă** – scopul procesului este identificarea punctelor forte și a direcțiilor de îmbunătățire în activitatea didactică, științifică și instituțională.

Pentru anul universitar 2024–2025, în cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice s-a derulat procesul de evaluare colegială a tuturor cadrelor didactice titulare, fiind evaluat un număr de 44 de cadre didactice.

Procesul s-a desfășurat în sistem online, prin intermediul platformei educaționale a UVVG – <https://cursuri.uvvg.ro>, în secțiunea dedicată Evaluării colegiale. Accesul la platformă s-a realizat individual, pe bază de username și parolă, conform procedurilor tehnice implementate și gestionate de către Departamentul pentru Tehnologia Informației. Fiecare cadru didactic a avut posibilitatea de a selecta minimum trei colegi din cadrul aceluiași departament pentru a-i evalua, respectând criteriile de obiectivitate și echitate stabilite la nivel instituțional.

Evaluarea colegială s-a realizat prin intermediul **unui chestionar standardizat**, conținând **13 itemi**, grupați în trei domenii principale:

1. **Activitatea didactică** – competență profesională, calitatea predării, claritatea și actualitatea conținuturilor, utilizarea metodelor moderne de învățământ, relația cu studenții, punctualitatea și responsabilitatea academică;
2. **Activitatea științifică și de cercetare** – implicarea în activități de cercetare, publicarea de lucrări științifice, participarea la conferințe, proiecte și manifestări academice;
3. **Implicarea instituțională și comunitară** – contribuția la activitățile departamentului și facultății, participarea la comisii, proiecte, activități extracurriculare, precum și colaborarea cu mediul socio-economic și comunitatea locală.

Fiecare întrebare a fost evaluată utilizând o **scară Likert în cinci trepte**, de la **1 – Nesatisfăcător** până la **5 – Foarte bine**, permițând astfel o apreciere detaliată a performanțelor colegiale.

Chestionarul standard, conform Procedura PO - 04 Evaluarea Colegială a Personalului Didactic se prezintă astfel:

Domeniu	Criteriu de evaluare	Calificativ acordat ¹ 1 – nesatisfăcător, 2- satisfăcător, 3 – mediu; 4. - bine; 5 – foarte bine				
Activitatea didactică	1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)					
	1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice					
	1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți					
	1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)					
	1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat					
Activitatea științifică și de cercetare	2.1. Participarea la elaborarea propunerilor de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare/dezvoltare/înovare și a evenimentelor culturale, sportive etc.					
	2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate, pagini web).					
	2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin cărți, brevete, expoziții etc.					
Participarea la activitățile departamentului ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social	3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea catedrei, a facultății, a universității					
	3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect,...) și capacitatea de a lucra în echipă.					
	3.3. Crearea/menținerea de legături/parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc., din țară și din străinătate					
	3.4. Organizarea și desfășurarea diferitelor manifestări (culturale, științifice, artistice, sportive etc.					
	3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.)					

Rezultatele colectate au fost centralizate automat prin intermediul platformei online și au fost analizate de Comisia de evaluare colegială, sub coordonarea Directorului de departament.

Interpretarea datelor a evidențiat următoarele tendințe generale:

- majoritatea cadrelor didactice au obținut scoruri situate între 4,5 și 5 (foarte bine), reflectând un nivel ridicat de profesionalism și implicare;
- s-au remarcat îmbunătățiri față de anul precedent în ceea ce privește implicarea în activități de cercetare și participarea la conferințe științifice;
- s-a constatat o utilizare mai frecventă a metodelor digitale în procesul de predare, aspect apreciat favorabil de către colegi.

Detaliem, în tabelul următor, rezultatele obținute în urma evaluării colegiale a celor 44 de cadre didactice din cadrul Departamentului de Științe Economice și Tehnice:

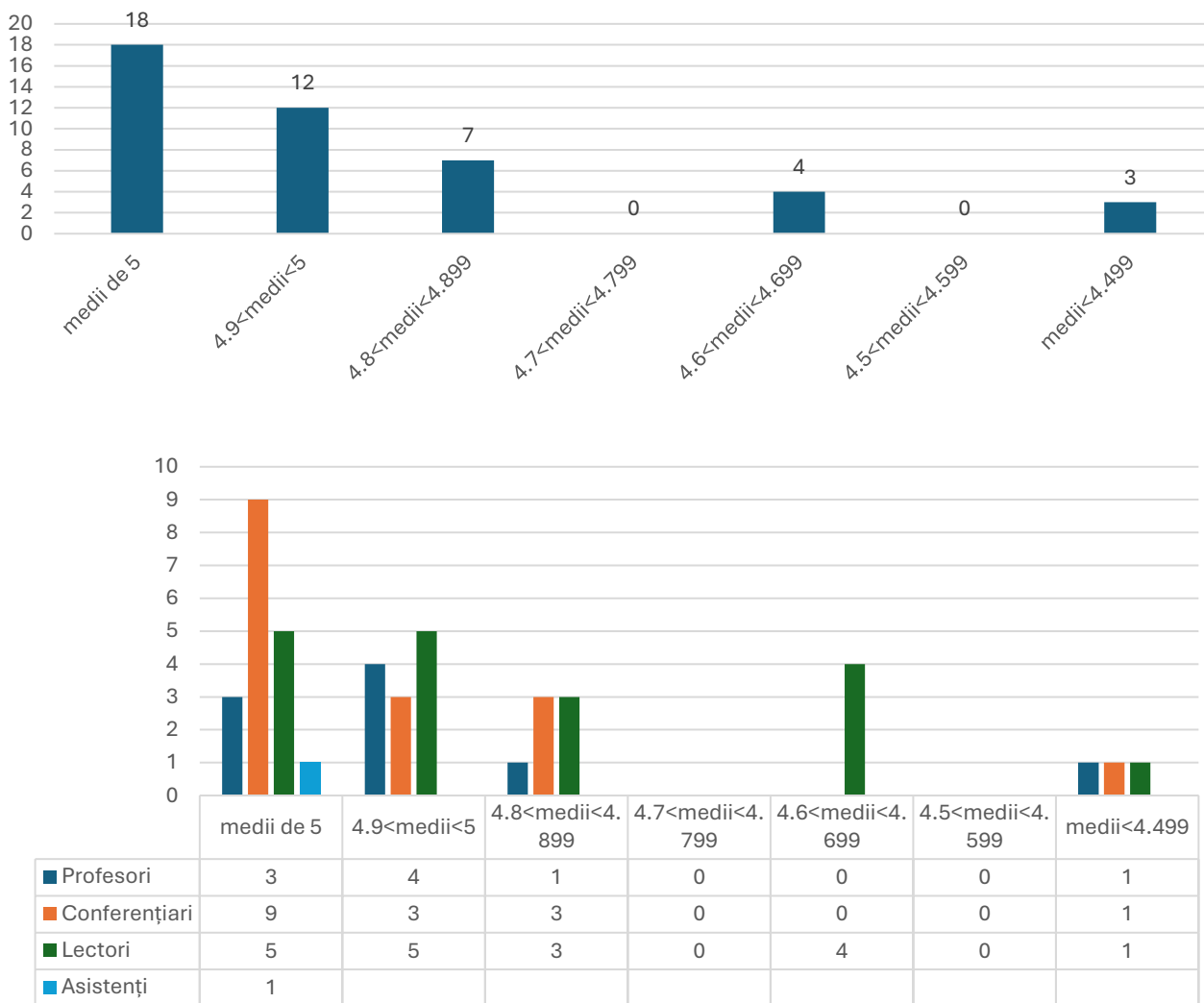
Nr. crt.	Grad didactic	Cadru didactic	Punctaj 2024-2025
1.			5.000
2.			5.000
3.			4.923

¹ Răspunsul la fiecare criteriu de evaluare este obligatoriu, prin marcarea cu **X** a unui singur calificativ.

Nr. crt.	Grad didactic	Cadru didactic	Punctaj 2024-2025
4.			4.462
5.			4.923
6.			4.923
7.			4.980
8.			4.846
9.			5.000
10.			4.923
11.			5.000
12.			4.962
13.			5.000
14.			4.808
15.			4.872
16.			5.000
17.			4.231
18.			5.000
19.			5.000
20.			4.981
21.			4.846
22.			5.000
23.			5.000
24.			5.000
25.			5.000
26.			5.000
27.			4.615
28.			4.615
29.			4.667
30.			4.908
31.			3.923
32.			5.000
33.			4.897
34.			4.923
35.			5.000
36.			4.985
37.			5.000
38.			4.846
39.			5.000
40.			4.692
41.			4.962
42.			4.923
43.			4.846
44.			5.000

Media punctajelor evaluării colegiale la nivelul Departamentului de Științe Economice și Tehnice: **4, 875**, într-o mică creștere față de media anului anterior (4,84).

În ceea ce privește distribuția notelor (vezi graficul de mai jos) remarcăm faptul că există un număr mare de cadre didactice care au obținut punctaje peste 4,9 - 30 (din care 18 punctajul maxim), reprezentând 68% din totalul cadrelor didactice evaluate. Există de asemenea 3 cadre didactice care au avut medii sub 4,5, din care un cadru didactic media sub 4.



Analizând rezultatele procesului de evaluare colegială desfășurat în anul universitar 2024–2025, se pot distinge o serie de **puncte forte** care reflectă profesionalismul și implicarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie.:

- susținerea integrală și eficientă a activităților didactice, în concordanță cu statul de funcțiuni, programele analitice și orarele aprobate;
- calitatea și obiectivitatea evaluării studenților, realizată cu rigurozitate, ritmicitate și responsabilitate academică;
- diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin publicații științifice, articole, comunicări, prezentări, studii de specialitate și materiale online;
- menținerea și extinderea colaborărilor cu instituții de învățământ, organizații profesionale și parteneri economici din țară și străinătate.

Deși procedura de evaluare a fost clară, accesibilă și bine gestionată prin platforma online, se constată că anumite rezultate pot fi ușor supraevaluate, ca urmare a unei tendințe de apreciere subiectivă sau de acordare a unor calificative mai mari decât nivelul real de performanță. Această situație este explicabilă prin afinități colegiale sau alte motivații non-obiective și impune, pe viitor, o abordare mai echilibrată și standardizată a evaluării.

Procesul de analiză evidențiază și câteva aspecte ce necesită îmbunătățire, referitoare la:

- actualizarea insuficientă a conținutului cursurilor și materialelor didactice, în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii și ale mediului tehnologic contemporan;
- utilizarea limitată a metodelor moderne de predare-învățare, a instrumentelor digitale interactive și a tehnologiilor educaționale emergente;

- implicarea redusă a unei părți a colectivului în elaborarea și managementul proiectelor de cercetare, dezvoltare și inovare, precum și în organizarea evenimentelor academice, culturale sau sportive;
- diseminare limitată a rezultatelor cercetării științifice prin participarea la conferințe, publicarea de volume colective sau implicarea în rețele academice internaționale;
- deficiențe în comunicarea interpersonală și în dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, aspecte esențiale pentru cooperarea în cadrul proiectelor interdisciplinare;
- nivel scăzut de participare la organizarea și derularea manifestărilor științifice, culturale, sportive și studentești;
- implicare insuficientă în activitățile curente și strategice ale facultății, contribuțiile la dezvoltarea departamentului și universității fiind inegale între cadrele didactice.

Recomandările pentru viitorul desfășurării activității cadrelor didactice ar fi:

1. ***Creșterea implicării în activități de cercetare, dezvoltare și inovare***

Se recomandă stimularea participării cadrelor didactice la elaborarea propunerilor de proiecte, la derularea contractelor de cercetare și la organizarea de evenimente academice, culturale și sportive. Procesul de evaluare ar trebui să includă, pe lângă criteriile profesionale, și gradul de implicare și loialitate față de facultate și universitate, criteriu ce poate fi evaluat de conducerea facultății pe baza unor indicatori transparenți.

2. ***Intensificarea diseminării rezultatelor științifice***

Este necesară încurajarea publicării rezultatelor cercetării prin cărți, articole indexate, brevete, expoziții și participări la conferințe, valorificând mai eficient activitatea Centrelor de cercetare. Se recomandă implementarea unui sistem de stimulente pentru personalul implicat (acoperirea taxelor de participare, a cheltuielilor de deplasare, premii pentru calitatea cercetării în funcție de impactul manifestării științifice și de nivelul publicației).

3. ***Consolidarea colaborării instituționale***

Creșterea gradului de implicare a tuturor cadrelor didactice în rezolvarea problemelor curente și strategice, prin transparență decizională și organizarea de activități periodice de tip team-building. Astfel de acțiuni pot contribui la îmbunătățirea comunicării interne și la crearea unei culturi organizaționale bazate pe cooperare și performanță.

4. ***Modernizarea continuă a procesului didactic***

Se recomandă monitorizarea și consolidarea performanțelor actuale, precum și actualizarea constantă a conținutului cursurilor și a metodelor de predare în acord cu standardele europene ale învățământului superior și cu tendințele de digitalizare a educației.

În concluzie, evaluarea colegială din anul universitar **2024–2025** confirmă existența unui *nivel general bun de profesionalism și implicare*, dar evidențiază și *necesitatea unei orientări mai accentuate spre inovație, cercetare aplicată și colaborare interdisciplinară*. Implementarea recomandărilor formulate va contribui la consolidarea calității procesului educațional și la creșterea vizibilității academice a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie.

Director Departament
Lect. univ. dr. Ștefania NICOLARĂ

