



3. RAPORT DE EVALUARE INTERNA PRIVIND CALITATEA EDUCATIEI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Cadrul juridic și organizatoric al funcționării specializărilor: instituția organizatoare, Departamentul de Științe Economice și Tehnice

Activitatea didactică și de cercetare la nivelul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie se desfășoară în cadrul unui singur departament, constituit la începutul anului universitar 2018-2019: ***Departamentul Științe Economice și Tehnice***.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este acreditată prin Legea 240/2002 publicată în Monitorul Oficial nr. 291/30.04.2002. Astfel Universitatea a devenit parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” este membră a Asociației Universităților Europene (EUA), a Asociației Universităților Dunărene, a Asociației Universităților din regiunea carpatică (ACRU) și din septembrie 2007 este membră a Conferinței MAGNA CHARTA OBSERVATORY de la Bologna.

Prin persoana Rectorului, Universitatea deține pentru un al doilea mandat Vicepreședinția Federației Europene a Școlilor Superioare (FEDE), organism participativ al Consiliului Europei.

În anul universitar 2022 – 2023 a fost evaluat un domeniu de masterat: Silvicultură (programul de studii Management și marketing forestier) acesta obținând calificativul GRAD DE INCREDERE. Tot în acest an au fost evaluate periodic specializările de licență: Contabilitate și informatică de gestiune (la Baia Mare) – ARACIS, iar în cadrul evaluării instituționale (AHPGS): Administrarea afacerilor, Administrarea afacerilor în limba engleză, Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare), Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș) și Marketing (la Zalău).

În prezent, în structura de programe de studii ale Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, se regăsesc un număr de 13 programe de licență în cinci filiale plus Arad, toate fiind acreditate. De asemenea, la nivelul facultății funcționează un număr de 5 programe de studiu de masterat acreditate.

Lista acestor programe de studiu de licență și masterat este următoarea:

CICLUL I (LICENȚĂ)

Domenii de licență	Specializări	Locația	Forma de învățământ	Acreditată (A), autorizată provizoriu (AP)	Nr. credite
Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Arad	IF	A	180
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Sebiș	IF	A	180
	Administrarea afacerilor în limba engleză	Arad	IF	A	180
Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Arad	IF	A	180
		Baia Mare	IF	A	180
		Satu Mare	IF	A	180

Marketing	Marketing	Arad	IF	A	180
		Baia Mare	IF	A	180
		Satu Mare	IF	A	180
		Marghita	IF	A	180
		Zalău	IF	A	180
Informatică	Informatică	Arad	IF	A	180
Silvicultură	Silvicultură	Arad	IF	A	240

CICLUL II (MASTERAT):

Domenii de masterat	Specializări	Locația	Forma de învățământ	Nr. credite
Marketing	Marketingul și managementul firmei	Arad	IF	120
Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor în Turism și Servicii	Arad	IF	120
Contabilitate	Audit și expertiză contabilă	Arad	IF	120
		Satu Mare	IF	120
Silvicultură	Management și marketing forestier	Arad	IF	120

A. Domeniul: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România aflat pe www.aracis.ro) pentru activitățile de conducere, cercetare, predare – învățare.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, ca parte integrantă a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, promovează următoarele valori și principii: onestitatea și corectitudinea intelectuală, meritul profesional și etic, gândire liberă, libertate academică, autonomia personală, dreptate și echitate, transparență, respectul și toleranța precum și responsabilitatea tuturor factorilor de conducere și realizare a proceselor educativ formative și de cercetare științifică. Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie promovează principiile democrației și supremației legii, autonomiei universitare și libertății academice, ale respectării drepturilor fundamentale ale omului. Criteriul fundamental de evaluare a pregătirii și performanței academice se bazează pe activitatea didactică și de cercetare științifică.

În cadrul facultății s-a realizat în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării legilor și a normelor de etică academică, a Cartei Universității și a Regulamentului intern.

Codul de etică și deontologie profesională cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Codul etic stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze. Universitatea are mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică. Componenta Comisiei de Etică actuală a fost numită prin Ordinul Rectorului. Există de asemenea și o Comisie de etică în cercetare și un Cod de etică în cercetarea științifică. Totodată, la nivelul UVVG există și un Regulament de Antiplagiat, care reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat precum și modalitatea de utilizare de către facultăți a serviciului Sistemantiplagiat.ro..

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie a adoptat Codul eticii al U.V.V.G., ce are drept scop ghidarea conduitei tuturor membrilor facultății, în interiorul facultății și în relația cu aceasta. Codul eticii funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea

membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului facultății.

Facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională privind asigurarea calității. Acestea sunt stipulate în Regulamentul Comisiei de Etică și în Regulamentul Comisiei de evaluare și asigurare a calității ale facultății și sunt aplicate în cadrul Planului de asigurare a calității stabilit anual și evaluat la sfârșitul fiecărui an universitar. În plan sunt prevăzute perioadele de desfășurare a activităților de evaluare și monitorizare a calității activităților desfășurate la nivelul facultății și al departamentelor sale. Din informațiile obținute din comunitatea academică, în facultatea noastră este respectat codul de etică profesională în evaluarea calității. Atât evaluările colegiale cât și evaluările din partea echipei manageriale au permis o mai bună cunoaștere a potențialului uman, științific și pedagogic de care dispunem. Toate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice efectuate de către studenți în anul 2022/2023 au fost discutate atât la nivel de departament cât și în Consiliul Facultății și s-au luat măsuri acolo unde a fost cazul. De asemenea, observațiile unor studenți legate de faptul că gradul de dificultate a cunoștințelor care le sunt transmise este ridicat au fost urmate de stabilirea unor consultații pentru a facilita și accesibiliza asimilarea cunoștințelor.

Se realizează periodic autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Direcțiile prioritare vizează: îmbunătățirea permanentă a calității actului de transmitere a cunoștințelor (volum, metode, prezentarea noului etc.), amplificarea și diversificarea activităților de cercetare științifică și artistică, atragerea a cât mai multor studenți în activitatea de cercetare științifică și artistică, respectarea cu strictețe a normelor deontologice în activitățile cu studenții sau în relațiile intercolegiale.

În semestrul I al anului universitar 2022/2023 s-a desfășurat evaluarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.

2. Facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate care promovează o permanentă supraveghere a calității prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a.

Facultatea dispune de o echipă de evaluare internă alcătuită din 6 persoane (cadre didactice titulare, 1 student și 1 reprezentant al angajatorilor).

Cât privește auditorii interni care să poată aplica procedurile de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare, aceștia au fost selectați după criterii precise de competență profesională și experiență didactică îndelungată.

Comisia de calitate, din cadrul facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, a fost compusă, în anul universitar 2021-2022 din:

Președinte: conf. univ. dr. Vasile Lazăr;

Membri: conf. univ. dr. Remeș Eugen;

lect. univ. dr. Brad Mihai;

prof. univ. dr. Schebesch Klaus - reprezentant minoritati;

ec. Adela Cristea (din partea mediului de afaceri);

Student: Matias Robert

Reprezentant D.A.C.: conf. univ. dr. Boja Nicușor

Pentru activitatea didactică, dispunem de fișele de evaluare intercolegială, respectiv, în cazul concursurilor de ocupare a posturilor didactice se face un raport de evaluare din partea catedrei asupra activității didactice și de cercetare a celor care candidează pentru posturile scoase la concurs.

3. Facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Planul strategic și operațional de dezvoltare al Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul facultății după cum urmează: formulează obiectivele și programele pentru atingerea acestora, definește mediul în care facultatea și serviciile pe care le aduce comunității. Obiectivele planului reprezintă voința colectivului facultății în competiția pe plan național și internațional de creare a unui sistem de valori în cadrul instituției.

Planul strategic a fost revizuit anual, urmărindu-se o permanentă adaptare și îmbunătățire a activității cadrelor didactice în vederea realizării misiunii și obiectivelor urmărite.

Strategia Departamentului de Științe Economice și Tehnice este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: învățământul, cercetarea științifică și implicarea instituției în activitatea socială, economică și culturală, îndeosebi în zona de vest a țării. În ceea ce privește planurile operaționale anuale ele vin să pună în practică și să îndeplinească obiectivele de etapă ale acestor planuri strategice. Aplicarea planurilor și mecanismelor de urmărire cad în răspunderea catedrelor, consiliului profesoral și biroului consiliului profesoral.

Planul operațional al departamentului este întocmit în concordanță cu Planul strategic și operațional de dezvoltare al Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, acesta din urmă constituind referința majoră.

Aplicarea prevederilor din planul operațional revin în sarcina membrilor Consiliului departamentului, a Consiliului facultății și a Decanului Facultății.

Planul operațional se întocmește anual și cuprinde referiri la următoarele capitole:

- Educație
- Cercetare
- Studenți
- Antreprenariat
- Relații cu instituții publice, administrația locală și mediul economic
- Management

4. Administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

În întreaga sa activitate, administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și aplică mecanisme și pârghii de control menite să conducă la dezvoltarea competitivității și performanței. Elaborarea de regulamente pentru fiecare domeniu de activitate, decurgând din Carta universitară, este un instrument care facilitează aceste activități. Situațiile de incompatibilitate sau contencios ivite sunt discutate în structurile competente din cadrul departamentelor și al facultății.

5. Situația spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

I: ARAD:

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie are sediu propriu nou pe Str. Liviu Rebreanu nr. 86, Campus Universitar Corp C etaj 3.

În cadrul specializărilor revin:

- Săli de curs: 2,6 mp/student
- Săli de seminar: 2,6 mp/student
- Laboratoare: 4,6 mp/student

Logistica materială a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie include: spații adecvate pentru conducere, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice (manuale, chestionare etc.) și de publicitate (pagina Web, prospecte, pliante): 1 cabinet al conducerii departamentului; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate) și laboratorul de informatică (50 calculatoare); mijloace moderne de comunicare (telefon, fax, e-mail); echipamente hardware și software pentru pregătirea

materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: 3 calculatoare; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 7 videoproiectoare, 1 televizor; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe Internet (<http://cursuri.uvvg.ro>) și suport tipărit.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie deține și produsul software UMS pentru evidența rezultatelor formative obținute de către studenți și, respectiv, a obligațiilor financiare ale studenților.

Infrastructura de cercetare și practică studențească este în proporție de 100% proprietate a Universității și cuprinde:

- Complexul universitar MACEA (Castelul MACEA și Grădina Botanică universitară cu o suprafață de 21,5 ha).
- Complexul universitar SOCODOR
- Centrul de cercetări IZOI – MONEASA

Studenții specializărilor utilizează Centrul de informatică și comunicații cu o dotare de peste 800 calculatoare, care asigură conexiunea Intranet și Internet prin intermediul antenelor radio și a unor servere Linux.

Centrul ECDL – European Computer Driving License, oferă studenților posibilitatea de a obține atestatul ECDL.

Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă 300 de locuri pentru studiu individual, un fond total de carte de peste 1.000.000 volume care cuprinde și literatură geodezică. Începând din anul 2005, Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă acces liber studenților și cadrelor didactice la baza de date on – line Springerlink, care este primul pas spre Biblioteca virtuală.

Studenții specializării beneficiază de: cămin (Str. Cocorilor, nr. 57), stadionul studentesc C.S.U Universitatea, stadionul de atletism Gloria, Cabana Gaudeamus Moneasa, cabinet medical propriu, policlinică stomatologică proprie, cu servicii gratuite pentru studenți.

Începând cu anul universitar 2006 – 2007, studenții beneficiază și de Casa Universitarilor și Studenților care cuprinde: mediateca, colecția de cărți rare, săli pentru conferințe și cinacluri studențești.

Pentru cadre didactice asociate și partenerii internaționali, Universitatea dispune de Hotelul propriu ACADEMICA .

II. Sebiș – ECTS

Ca urmare a scăderii numărului de studenți s-a renunțat la spațiul vechi și s-a închiriat un spațiu nou suficient pentru un singur program de studiu.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Studenții Filialei Sebiș pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca Universității “Tudor Arghezi” din Arad.

III. Marghita -Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad - Filiala Marghita corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Astfel filiala dispune de:

- spații adecvate procesului de învățământ, situate în imobilul din Marghita, str. Eroilor nr. 9;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător

disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 849,68 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 336 locuri după cum urmează:

1. Sala de curs; Kogalniceanu ;cu 50 locuri, având suprafața utilă de 135,9mp
2. Sala de curs; Madgearu” cu 50 locuri, având suprafața utilă de 95,70 mp
3. Sala de curs; Jean Monet; cu 50 locuri 92,15 m
4. Sala de curs; Stătescu; cu 50 locuri având suprafața utilă de 111,72 mp

Total: 200 locuri și 435,47 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 305 de locuri, după cum urmează:

1. Sala; Goldiș; cu 24 locuri, având suprafața utilă de 59,50 mp
2. Sala; I. Slavici; cu 24 locuri, având suprafața utilă de 56,39 mp
3. Sala; Brad; cu 25 locuri, având suprafața utilă de 69,3 mp
4. Sala; Moisi; cu 25 locuri, având suprafața utilă de 69,3 mp

Total : 98 locuri,254,49 mp

C. Cabinete cu capacitatea totală de 100 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică I cu 50 locuri și 48 calculatoare, având suprafața utilă de 43,89 mp
2. Laborator informatică II cu 50 locuri și 46 calculatoare, având suprafața utilă de 56,3 mp

Total: 100 locuri și 100,19mp

D. Bibliotecă

1. Sală de lectură I cu 24 locuri și 10 calculatoare, având suprafața utilă de 56,39 mp
2. Sală de lectură II cu 16 locuri, având suprafața utilă de 35,10 mp

Total: 40 locuri și 91,49 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Marghita asigură un număr de 40 de locuri în sălile de lectură, având 29% locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu MK, literatură de specialitate română și străină, se află într-un număr de 835 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 355 de exemplare reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate strict pentru **Marketing** apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă.

Studenții Filialei Marghita pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad.

IV. Zalău - Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad - Filiala Zalău corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programul de studii Marketing dispune de:

- spații adecvate procesului de învățământ situate în imobilul din Zalău, str. Corneliu Coposu, nr.3
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător

disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 675,67 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 211 locuri după cum urmează:

1. **Amfiteatrul I** cu 103 locuri , având o suprafața utilă de 164,70 mp
2. **Amfiteatrul II** cu 108 locuri, având suprafața utilă de 132,65 mp

Total: 211 locuri și 297,35 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 50 de locuri, după cum urmează:

1. Sala seminar S21 cu 25 locuri având o suprafața utilă de 42,35 mp
2. Sala seminar S22 cu 25 locuri având o suprafața utilă de 63,45 mp

Total: 50 locuri și 105,8 mp

C. Cabinete cu capacitatea totală de 55 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică L cu 25 locuri și 26 calculatoare, având suprafața utilă de 78,11 mp
2. Laborator studiul mărfurilor cu 30 de locuri având suprafața utilă de 106 mp

Total: 61 locuri și 147mp

D. Bibliotecă

1. Bibliotecă cu o capacitate totală e 15 locuri și cu o suprafață utilă de 63,3 mp
2. Sală de lectură cu 15 locuri, având suprafața utilă de 25,11 mp

Total: 30 locuri și 88,41 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Zalău asigură un număr de 30 de locuri în sală de lectură și spațiul de lectură amenajat în incinta bibliotecii , având 33 % locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu Marketing, literatură de specialitate română și străină, se află într-un număr de peste 1000 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 47 % din exemplare reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate strict pentru **Marketing** apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un număr de 18 abonamente, iar la Filiala Zalău sunt 8 abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

Studenții Filialei Zalău pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad, acestea fiind aduse săptămânal cu mașina de logistică a Universității noastre.

V. Satu Mare – CIG, Marketing, AEC

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Satu Mare corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programele de studiu de la filiala Satu Mare dispun de:

- spații adecvate procesului de învățământ în „proprietate” situate în imobilele din Satu Mare, str. Mihai Viteazul nr. 26 și str. Ștefan cel Mare nr. 7;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 668 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 245 locuri după cum urmează:

1. Aula „ADY ENDRE (sala B 01) cu 105 locuri, suprafață utilă 135 mp
2. Aula „VASILE LUCACIU” (sala B 11) cu 100 locuri, suprafață utilă 136 mp
3. Sala B 23 cu 40 locuri, suprafață utilă 68 mp

Total: 245 locuri și 339 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 70 de locuri, după cum urmează:

1. Sala B 31 (cabinet de contabilitate) cu 30 locuri, suprafață utilă 51 mp
2. Sala B 33 (cabinet de marketing) cu 40 locuri, suprafață utilă 68 mp

Total: 70 locuri și 119 mp

C. Laboratoare cu capacitatea totală de 47 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică (sala B 32) cu 25 locuri, suprafață utilă 68 mp
2. Laborator informatică (sala A 24) cu 22 locuri, suprafața utilă 55 mp

Total: 47 locuri și 123mp

D. Bibliotecă

1. Sală de lectură cu 30 locuri și 6 calculatoare, suprafața utilă de 47 mp
2. Săli de depozitare cărți având suprafața utilă de 40 mp

Total: 30 locuri și 87 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Satu Mare asigură un număr de 30 de locuri în sălile de lectură, având 15,5% locuri față de numărul total al studenților. Numărul total de volume în bibliotecă este de 25.463.

Fondul de carte propriu pentru Programele de studiu de la Satu Mare, literatura de specialitate română și străină, se află într-un număr de 724 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 387 de exemplare (53,4%) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca Filialei Satu Mare dispune de un număr de 23 abonamente și periodice. Studenții au acces la Programul Legis precum și acces on-line la următoarele baze de date: SpringerLink, Central and Eastern European Online Library, Dicționar pentru 24 de limbi străine.

Studenții Filialei Satu Mare pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad, acestea fiind aduse săptămânal cu mașina de logistică a Universității noastre.

VI. Baia Mare – CIG si Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Programul MDRD este în lichidare.

Programele de studii **în desfășurare și filiala** Baia Mare dispun de:

- spații adecvate procesului de învățământ în „proprietate” situate în imobilul din Baia Mare, str. Culturii nr. 5;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;

- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 993,88 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 336 locuri după cum urmează:

1. Sala de curs Aula Aris cu 140 locuri, având suprafața utilă de 150 mp
2. Sala de curs „Goldis” cu 56 locuri, având suprafața utilă de 50,88 mp
3. Sala de curs / festivă „Dorel Cherecheș” cu 120 locuri, 150 mp

Total: 336 locuri și 350,88 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 305 de locuri, după cum urmează:

1. Sala 201 cu 30 locuri, având suprafața utilă de 49 mp
2. Sala 211 cu 50 locuri, având suprafața utilă de 49 mp
3. Sala 302 cu 25 locuri, având suprafața utilă de 49 mp

6. Facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

7. Facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un Regulament pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți (scutiri de taxe de școlarizare), pe care îl aplică cu consecvență.

B. Domeniul: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

8. Facultatea aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fiind respectate prevederile Legii Educației Naționale Nr.1/2011, a Ordinului MEN privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și a regulamentelor proprii.

Politica aplicată de Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu, se bucură de întrunirea tuturor criteriilor de transparență (inclusiv anunțarea din timp, broșuri, pliante, școli, licee, media).

În domeniul urmăririi unei maximizări a eficacității educaționale, facultatea noastră promovează și aplică o politică de totală transparență în ce privește atât recrutarea studenților pentru programele de studiu cât și admiterea: prin grija rectoratului a apărut și în anul 2022 o broșură actualizată, cuprinzând „Ghidul candidatului pentru înscrierea online la admitere 2022-2023” pentru anul respectiv iar promovarea ofertei de studii s-a realizat inclusiv prin participarea la târgurile periodice de oferte educaționale, prin emisiuni promoționale la posturi de radio și televiziune locale sau naționale, prin anunțuri în presa scrisă de mare circulație. Fiecare secție în parte se ocupă de promovarea prin pliante tipărite a ofertei de studii de licență și de masterat și face deplasări la instituții de învățământ preuniversitar din Arad și din localitățile sau județele limitrofe pentru o bună popularizare în rândul elevilor respectiva ofertă.

Toate informațiile necesare admiterii (proceduri, calendar, metodologie, prezentare programe de studii, cifre de școlarizare, acte necesare, taxe, etc.) se regăsesc pe platforma <https://admitere.uvvg.ro/>.

Admiterea s-a realizat online, în două sesiuni, în perioada iulie – septembrie, pe domenii de studii universitare, pe baza *Metodologiei de admitere*, aprobată de Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Admiterea la programele de studii universitare din cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie s-a făcut *pe baza mediei ponderate între media examenului de bacalaureat (80%) și nota la proba Limba și literatura română (proba scrisă) din cadrul examenului de bacalaureat (20%), în limita locurilor aprobate*. Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii.

Înmatricularea studenților se face în baza contractului de studii. Regulamentele de organizare a activității didactice adoptate la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad prevăd că între instituție și student se încheie un contract de studiu valabil pe întreaga perioadă de școlarizare. Astfel, și pentru programele din cadrul FSEII, studenții, în calitate de beneficiari, semnează un contract cu Universitatea în calitate de prestator de servicii educaționale. Contractul prevede, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, modul de returnare al acesteia în cazul întreruperii studiilor, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile și obligațiile studentului, precum și cele ale Universității etc.

Contractul este în vigoare pentru întreaga perioadă a studiilor, constituind baza juridică a relației dintre Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad și beneficiarul programului de studii de licență.

Evidența studenților este asigurată de către Serviciul Secretariat, cu ajutorul unui sistem informatic integrat al cărui obiectiv constă în gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 13 module interconectate, University Management System asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc.

9. Structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară.

Planul de învățământ al specializărilor din cadrul FSEII a fost elaborat conform standardelor ARACIS referitoare la conținutul procesului de învățământ. Prin disciplinele de studiu prevăzute în planurile de învățământ, s-a urmărit obținerea unor competențe generale și transversale așa cum reiese din fișele specializărilor.

Programele de studii din cadrul FSEII sunt formulate detaliat în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund calificării de licențiat sau masterat. În acest scop, programele de studii includ:

- a. Obiectivele de formare și competențele specifice specializării respective;
- b. Planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv în cele 6 sau 8 semestre de studiu pentru programele de licență și 4 pentru cele de masterat. Pentru fiecare disciplină obligatorie, opțională sau facultativă, în plan se indică numărul de ore de curs sau seminar precum și creditele de studiu ECTS.
- c. Fișele disciplinelor incluse în planurile de învățământ, care cuprind informații referitoare la structura, titularul, obiectivele și conținutul disciplinei, competențele, metodele didactice folosite, modul de examinare și evaluare a diverselor forme de activitate.
- d. Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform legislației în vigoare și a *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor*. Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării.

Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ sunt în conformitate cu listele disciplinelor date în standardele generale ARACIS, sunt prevăzute într-o succesiune logică ce asigură compatibilitatea cu Cadrul de calificări național și cu programele de studii similare din alte state ale Uniunii Europene.

Conținutul curricular a cunoscut o îmbogățire pe seama cursurilor opționale pentru dezvoltarea competențelor și deprinderilor antreprenoriale. Acestea au fost gradual introduse din primul ciclu și cunosc un maxim pentru ciclul al II-lea. În rest, programele de studiu din facultate rămân cu o componentă cognitivă îmbinată cu cea informativă și de dezvoltare a abilităților pentru primul ciclu de studii.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

În Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie există preocupări permanente pentru reînnoirea conținutului programelor de instruire și evaluare în fiecare an universitar, prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică de profil din țară și din străinătate.

Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor, reflectând dinamica cerințelor pieței muncii, fiind reactualizate periodic în raport cu cerințele acesteia.

Programele de studiu elaborate în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad sunt menite a concentra informația esențială, de natură a permite beneficiarului de educație dobândirea structurilor și elementelor cognitive relevante domeniului.

Programele de studiu sunt astfel concepute pentru a furniza o solidă competență celor care ulterior devin specialiști în domeniile științelor economice, contabilitate, marketing, administrarea afacerilor, comerț, turism și servicii, precum și silvicultura, inginerie și management în alimentație publică și agroturism, informatică și geografie.

Pentru atingerea acestor obiective, programele de studiu sunt supuse unei analize periodice, finalizate printr-o judicioasă actualizare, de natură a favoriza concordanța acestora cu cerințele reale și dinamice ale pieței muncii. În vederea realizării aceluiași scop – al pregătirii temeinice și relevante – accentul în procesul de pregătire profesională cade cu preponderență pe perfecționarea de către destinatarul programelor, a capacităților de sinteză, analiză și raționare spre deosebire de orientarea clasică a însușirii și asimilării unor concepte ca atare. Prezența în rândul cadrelor didactice a unor renumiți specialiști reprezintă o garanție a faptului că studiul pur teoretic al noțiunilor este îmbinat cu aplicațiile practice, manieră de lucru care duce la o foarte temeinică înțelegere și asimilare de către studenți, a cunoștințelor necesare pregătirii fundamentale specifice fiecărei specializări. Luarea în considerare de către conducerea departamentului, a cerințelor de pe piața muncii, a condus la adaptarea și readaptarea permanentă a: planurilor de învățământ; bagajului informațional aferent fiecărei discipline; metodelor de predare și/sau seminarizare; manierei de abordare a practicii de specialitate; conținutului materialelor cu conținut didactic pe care corpul profesoral al Departamentului îl pune la dispoziția studenților săi. Raportat la cele mai sus arătate, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie apreciază ca fiind evidentă preocuparea conducerii Departamentului în a-și asuma responsabilitatea furnizării unor consistente servicii educaționale – în egală măsură – valide, necesare și utile.

11. Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVVG înscriși la masterat în cadrul facultății.

Absolvenți ai studiilor de licență angrenați în continuarea și aprofundarea calificării lor profesionale prin masterate de specialitate a crescut în permanență, fiind cuprins cu aproximație între 40% - 50%, cei mai mulți absolvenți ai noștri urmând masteratele din cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie.

12. În cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare (metode active, centrate pe student).

Principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent pe calitatea informațiilor transmise și pe munca

independentă a studentului. Relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice utilizează resursele noilor tehnologii (schimbul bidirecțional de informații prin platforma e-learning, susținerea prelegerilor cu ajutorul mijloacelor IT etc.). Pe lângă informația prelucrată, studenții vor fi orientați și spre alte surse de informare (biblioteca universității, biblioteci virtuale, link-uri și site-uri utile, pagini web etc.). Informațiile teoretice sunt completate de aplicații și activități practice specifice disciplinelor studiate.

Studenții beneficiază de asemenea de practică de specialitate și de vizite de studii la diferite societăți, instituții, agenții de profil, etc.

Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Fiecare disciplină va avea un program de acordare a consultațiilor care va fi afișat la avizierul specializării. În sesiuni, acest program este prelungit, acordându-se consultații zilnic, atât înainte de masă cât și după amiază.

La nivelul facultății se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Rezultatele învățării sunt explicate, discutate și analizate cu studenții din perspectiva relevanței pe care acestea o au pentru dezvoltarea profesională a lor. Planul de învățământ, fișele disciplinelor sunt astfel concepute încât să faciliteze dezvoltarea profesională dar și accesul la funcțiile specifice acestora. Parte însemnată dintre studenții facultății noastre sunt antrenați în proiecte de cercetare științifică, ceea ce reprezintă un argument în favoarea competenței necesare ocupației ulterioare, răspunzând, de altfel, și nevoii de perfecționare continuă a absolvenților noștri.

13. În cadrul facultății există îndrumători sau tutori de an.

În facultatea noastră există îndrumători de an reprezentați de cadre didactice ce se ocupă de problemele curente și didactice ale studenților. A fost introdus sistemul de tutoriat pentru studenții străini veniți prin programul Erasmus sau prin alte burse de către un coordonator pe probleme externe.

Pentru fiecare an de studiu, pe specializări, există un îndrumător de an (decan de an), care ține în permanență legătura cu studenții, facilitând comunicarea între studenți și conducerea departamentului.

14. Există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie există un climat centrat pe cercetare la nivelul ambelor departamente.

Valorificarea activității de cercetare se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate (Conferința internațională Zilele Academice Arădene, Conferința Internațională "Dezvoltare regională durabilă-prin competitivitate, inovare și capital uman" organizată la Satu Mare, începând cu anul 2014, în parteneriat cu Academia Română-Institutul de Prognoză Economică București și SNSPA București) sau de alte facultăți din țară și străinătate, prin publicare în reviste de specialitate, cărți științifice, cursuri universitare.

Activitatea universitară este o activitate complexă care implică deopotrivă **cercetare științifică** (generare de cunoaștere), **educație** (diseminarea cunoașterii prin activități educaționale) și **servicii inovative către comunitate** (transpunerea cunoașterii în economie și societate). Activitatea de cercetare științifică este o componentă obligatorie a învățământului universitar. Totodată, este activitatea de bază care confer prestigiu unei universități și asigură atragerea de studenți, fiind catalizatorul pentru toate celelalte tipuri de activități universitare.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad acoperă trei componente fundamentale: (1) **cercetarea fundamentală și aplicativă** (2) **dezvoltarea** (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și (3) **inovarea** (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative). În

cadrul UVVG a fost elaborată **Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării științifice pe perioada 2020-2024** un document de mare importanță care de fapt stabilește obiectivele și prioritățile de cercetare. Conduita profesională a cadrelor universitare din UVVG este reglementată prin **Codul de etică în cercetarea științifică**.

În contextul cercetării - dezvoltării și inovării, misiunea Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și implicit al Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie vizează intensificarea activităților de cercetare. Resursele financiare menite să acopere costurile și cheltuielile activităților de cercetare trebuie asigurate și în continuare prin proiecte de cercetare și/sau servicii de interes major prin crearea și valorificarea cadrului științific performant și competitiv capabil să colaboreze atât cu mediul științific cât și cu cel antreprenorial.

Strategia pe termen lung a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie și planurile pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie și Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

Obiectiv principal al planului strategic al facultății, activitatea de cercetare științifică constituie o prioritate a actualei conduceri a facultății. Activitatea de cercetare este diversificată și reflectă o gamă largă de preocupări și interese științifice ale cadrelor, care au înțeles pe deplin importanța și rolul cercetării în dezvoltarea calității procesului didactic și al creșterii implicării universității în promovarea inovării.

Având în vedere conjunctura în care se află învățământul superior din România, precum și atitudinea progresivă a cadrelor facultății noastre privind cercetarea științifică, conducerea facultății, este determinată să sprijine prin mecanisme manageriale multiple toate preocupările cadrelor care se racolează la domeniile majore de cercetare ale facultății noastre cu scopul de a realiza următoarele obiective strategice:

- Orientarea spre excelență a cercetării, în paralel cu educația, care să dea posibilitatea studenților de a-și dezvolta capacitățile de cercetare științifică, prin implicarea lor atât în proiecte inițiate pe plan local, cât și național sau european;
- Tematica de cercetare va fi orientată spre domeniile de vârf ale cunoașterii pe plan internațional, fiind vizată atât aplicabilitatea imediată, componenta financiară, cât și valorificarea posibilităților de instruire a studenților și masteranzilor.
- Diversificarea ofertei de colaborare și a serviciilor de instruire prin cursuri de perfecționare pentru diferite categorii de beneficiari, organizarea unor programe de studii pentru masterat, precum și a formelor specifice de pregătire în cadrul procesului de învățare pe parcursul întregii vieți;
- Extinderea experienței privind participarea cadrelor didactice la servicii de consultanță și expertiză, referitoare la dezvoltarea economiei locale și regionale sau în proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale;
- Elaborarea și accesarea de granturi, proiecte și accesarea la stagii de pregătire în străinătate atât ca *visiting profesor* cât și ca *visiting researcher* în contextul dorinței de colaborare și cooperare cu universități prestigioase din țară și străinătate.
- Colegiul de redacție al revistei „STUDIA UNIVERSITATIS” va acționa pentru îmbunătățirea articolelor și studiilor publicate, publicării unor articole elaborate de autori de prestigiu, precum și extinderii schimbului de publicații cu instituții de învățământ economic superior din țară și străinătate.
- Perfecționarea managementului activității de cercetare științifică. Promovarea și aplicarea unei noi concepții manageriale privind cercetarea științifică, centrată pe obiective realiste, măsurabile și cuantificabile, precum și pe prioritățile de cercetare ale Uniunii Europene.
- Promovarea tinerilor cercetători și implicarea lor activă în proiectele de cercetare științifică ale departamentului și facultății. Cercurile științifice organizate de facultate trebuie să devină locul de urgență al unor noi proiecte de cercetare științifică.
- Publicarea unui număr cât mai mare de articole și studii în reviste internaționale cotate

ISI sau BDI de către cadrele didactice ale Facultății.

În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie funcționează, patru centre de cercetare: Centrul de cercetare științifică în marketing și administrarea afacerilor, Centrul de cercetări în domeniul finanțelor și al contabilității, Centrul de cercetare și consultanță în informatică „Tiberiu Popoviciu” și Centrul de Cercetări în domeniul ecologiei și economiei mediului (EC-ECNM).

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au fost adesea publicate în:

a) Revista Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad - seria Științe Economice (<http://publicatii.uvvg.ro/index.php/studiaeconomia>) cu apariții trimestriale, exclusiv în limba engleză. Prin calitatea materialelor publicate, revista are un deosebit rol informativ. Se asigură editarea unor articole cu mare impact în primul rând în mediul academic. De asemenea, pentru specialiștii practicieni în economie, revista s-a dovedit de un real folos. În prezent, revista Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad - seria Științe Economice este indexată în nenumărate baze de date internaționale: Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEEOL - Central and Eastern European Online Library; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO (relevant databases); EBSCO Discovery Service; ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Google Scholar; Index Copernicus; J-Gate; JournalGuide; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; ReadCube; Research Papers in Economics (RePEc); Sherpa/RoMEO; Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat (OCLC).

b) Revista Facultății Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad – Seria Științe Inginerești și Agroturism, este inclusă în baze de date internaționale cum ar fi: Socolar, Index Copernicus și Scipio.

c) cărți apărute la Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș” University Press (editură acreditată CNCS).

15. Facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli acesta fiind riguros respectat.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, a cărui execuție se urmărește cu atenție, în vederea respectării sale riguroase. Bugetul este aprobat de conducerea UVVG.

C. Domeniul: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

16. Facultatea are o Comisie a Calității sau responsabili cu calitatea aceștia promovând o cultură a calității.

În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVVG (CEAC-UVVG), care este o comisie centrală și care lucrează împreună cu Departamentul de Calitate UVVG (DAC-UVVG) și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la facultăți

Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la facultăți coordonează sistemul de asigurare a calității la nivelul facultăților și la sfârșitul fiecărui an universitar întocmește studii și Raportul anual privind starea generală a facultății respective. În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie comisia mai sus-amintită prezintă studii și rapoarte privind asigurarea calității

Există un program de politici ale Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad centrat pe calitate în care sunt precizate mijloacele de realizare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVVG promovează în instituție cultura calității academice, și cu intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității dezvoltă activități de stabilire de

repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Totodată Manualul Calității furnizează dovezi cuprinzătoare pentru toți angajatorii, furnizorii și angajații în legătură cu modalitățile de ținere sub control specifice implementate pentru a asigura calitatea activităților prestate. Manualul Calității este revizuit, când este necesar, pentru a reflecta în permanență sistemul de management al calității aflat în uz la momentul respectiv, și este difuzat controlat tuturor funcțiilor interne aflate în legătură cu sistemul de asigurare a calității. În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad procedurile operaționale legate de asigurarea calității sunt descrise detaliat și se aplică un Plan operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării

17. Structura sistemului de asigurare a calității din universitate pe nivele de universitate, facultate, departament, structuri de cercetare, alte structuri, după caz.

Entitățile care constituie și deservește structura sistemului de asigurare a calității, structură reprezentată pe nivele ierarhice, sunt: Rectorul, Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității, Colectiv de lucru pentru evaluarea programelor/planurilor de învățământ, Comisii de lucru pentru: evaluarea periodică a cadrelor didactice, evaluarea activității de cercetare științifică, Colective de lucru legat de relația studenți-angajatori, Decan facultate, Președinte Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate, Directorii de departament.

18. Facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de strategii de îmbunătățire a calității la nivelul ambelor departamente. Departamentul de Științe Economice și tehnice prin membrii conducerii Departamentului se preocupă să elaboreze anual o strategie în vederea îmbunătățirii calității. Aceasta este prezentată în cadrul Planului operațional și a Planului managerial pe Facultate.

19. Facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu (se reactualizează discipline și cursuri în planuri de învățământ și programe analitice) se realizează la finele fiecărui an universitar pentru anul universitar următor, în funcție de: resursele și competențele umane, noile direcții de cercetare în funcție de care se pot forma noi specializări conform cerințelor de formare a competențelor din mediul socio-economic, și nu în ultimul rând parteneriatele instituționale cu universitățile din spațiul UE.

Se monitorizează și se revizuiesc în permanență programele de studiu conform standardelor ARACIS și prin comparație cu specializări similare din țară. Documentul întocmit anual este RAPORTUL PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA SI REVIZUIREA PERIODICA A PROGRAMELOR DE STUDII SI ACTIVITATILOR DESFASURATE.

20. Facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților, acestea fiind cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Studenții sunt parteneri ai Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și membri ai comunității universitare, având drepturi și obligații în baza principiilor enunțate la art. 118 din Legea nr. 1/2011, și descrise în Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din UVVG

În Universitate există un Regulament privind examinarea și notarea studenților/masteranzilor. Procedurile de examinare și metodele de predare sunt cuprinse în fișele de disciplină și anunțate la începutul fiecărui semestru.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un regulament privind procesul de evaluare a studenților, acesta fiind cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Regulamentul este afișat și adus la cunoștința studenților de către

titularii de disciplină, la începutul fiecărui semestru. Cerințele fiecărei discipline se regăsesc în programele analitice ale disciplinelor respective, fișele conținând astfel și criteriile de evaluare precum și standardele de performanță solicitate.

Regulamentul și procedurile specifice de examinare a studenților sunt elaborate de către titularii de cursuri, aprobate în ședințele de departament, inclusă drept capitol separat în programele analitice și se aduc la cunoștința studenților prin afișare publică și detaliere cu ocazia întâlnirilor dintre studenți și cadrele didactice.

Acest regulament este în concordanță cu regulamentul și legea în vigoare privind ECTS.

De principiu, în cadrul Departamentului evaluarea finală la fiecare disciplină are în vedere atât stăpânirea cunoștințelor furnizate la curs sau din bibliografia indicată (70%), cât și activitățile de laborator, lucrări practice sau seminar (30%),

21. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare - examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare - învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării se reflectă în fișele disciplinelor în care sunt prevăzute pe lângă examene finale, evaluări pe parcurs constând în teste, referate, proiecte, etc. Acestea sunt, într-un anumit procent, specificat în fișa disciplinei, parte componentă a notei finale. Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora fiind prezentat și explicat la începutul fiecărui semestru universitar de către fiecare responsabil de disciplină.

Cadrele didactice au obligația ca la începutul fiecărui semestru să prezinte studenților procedeele de examinare și de evaluare atât a efortului de formare treptată, cât și a celui cu semnificație în planul evaluării finale.

Fișa disciplinei conține detalierea cerințelor formulate pentru evaluarea studenților și aceștia sunt informați asupra lor, în detaliu, în primele ședințe de curs, lucrări practice sau seminar din fiecare semestru.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe cunoștințele dobândite de aceștia prin procesul de învățare. Aceste procedee sunt cunoscute de către studenți din timp, fiind anunțate la începutul și la finalizarea activității didactice, pentru fiecare disciplină, de către cadrul didactic examinator.

22. Există un sistem de evaluare a personalului academic.

În cadrul facultății noastre există un sistem de evaluare a personalului didactic și de conducere concretizat în: evaluarea efectuată de către studenți pe bază de chestionare și o evaluare la nivelul departamentului (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare efectuată de șeful de catedră) necesare pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru promovare, pentru acordarea gradațiilor sau salariilor de merit.

De asemenea, decanul efectuează o evaluare a personalului de conducere subordonat (directori de departament), cu scopul îmbunătățirii activității manageriale a facultății.

23. Au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității (ex. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea, evaluarea sistemului de conducere).

În cadrul facultății există sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității. Scopul procesului de evaluare vizează îmbunătățirea calității actului de predare și a interacțiunii dintre studenți și secretariatul facultății.

24. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) pune la dispoziția studenților resurse și servicii adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

UVVG asigură studenților prin Biblioteca „Tudor Arghezi” și împreună cu cele 13 unități specializate inclusiv bibliotecile din filiale manuale, tratate, reviste, ziare, manuscrise, acces la baze de date, CD-uri, casete video pentru programele de studiu din cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie.

Resursele de învățare sunt larg disponibile studenților facultății noastre prin intermediul bibliotecii proprii a facultății, Biblioteca Centrala Universitara Tudor Arghezi, Librăria universitarii (situata pe str. Mihai Eminescu), internet, acces gratuit la bazele de date științifice prin intermediul Bibliotecii Central Universitare, precum și consultații oferite de cadrele didactice ale facultății.

Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă 300 de locuri pentru studiu individual, un fond total de carte de peste 1.000.000 volume. Începând din anul 2005, Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă acces liber studenților și cadrelor didactice la baza de date on – line Springerlink și ISI Web of Science.

Fiecare disciplină beneficiază de resurse bibliografice proprii, material ilustrativ și echipamente de laborator dotate conform standardelor.

Membrii facultății au o preocupare continuă privind înnoirea materialelor didactice și actualizarea cursurilor și manualelor universitare.

Începând cu anul 2016, Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad, a aderat la consorțiul ANELIS PLUS (Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii români.

În prezent se pun la dispoziția utilizatorilor, din universitate (cadre didactice, cercetători, studenți, altele) următoarele baze de date: Science Direct, Clarivate Analytics, SpringerLink, Wiley Online Library, Nature.

Fiecare titular de curs pune la dispoziția studenților suportul de curs în format electronic iar un număr de exemplare se află de asemenea la dispoziția studenților în cadrul bibliotecilor din Arad și de pe filiale.

25. Implicarea studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă.

De câțiva ani participarea nemijlocită a studenților la luarea deciziilor importante din facultate a devenit o practică obișnuită și benefică, mai ales prin evaluările periodice pe care ei le fac cadrelor didactice dar și prin participarea la ședințele importante cu caracter decizional de la nivelul conducerii facultății.

Implicarea studenților la toate nivelurile de conducere ale Universității denotă deschiderea și interesul în ceea ce privește punctul lor de vedere cu privire la actul educațional și calitatea acestuia. Activitatea de evaluare și asigurare a calității în cadrul facultății reflectă măsura în care studenții interacționează atât cu cadrele didactice, cât și cu secretariatul.

26. Există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Studenții cu rezultate deosebite sunt stimulați prin acordarea de burse de merit și premii de excelență, au prioritate la cazarea în cămine, sunt premiați cu ocazia diferitelor evenimente organizate de facultate sau universitate, au prioritate la mobilitățile inter-universitare naționale sau internaționale și sunt implicați în activitățile de cercetare științifică. De asemenea menționăm posibilitatea acestora de a participa în programe de schimburi de studenți oferite de ERASMUS.

Facultatea organizează de asemenea simpozioane științifice studențești unde cele mai valoroase lucrări științifice ale studenților, recomandate de către cadrul didactic îndrumător

pentru publicare, sunt premiate în cadrul manifestărilor științifice organizate sub egida „Zilelor Academice Arădene”.

27. Există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

Există asemenea programe în care sunt cuprinse: consultații, corespondența electronică cu studenții care nu participă la activități didactice sau nu participă satisfăcător, discuții individuale cu profesorii și cu decanii de an.

28. Facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Departamentul facultății este cuprins într-un sistem informatic al UVVG care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului educațional.

Secretariatul facultății dispune de un sistem informatic performant care facilitează colectarea prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru evaluarea facultății, respectiv accesul la sistemul UMS de gestionare a datelor studenților.

29. Facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.

Toate programele de studiu și calificările propuse de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) și implicit și de Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie pot fi consultate pe site <https://www.uvvg.ro/site> sau în materialele tipărite (ghiduri, pliante etc.) puse la dispoziția publicului. Toți cei interesați pot afla, în orice moment, date cantitative și calitative actualizate privind calificările, diplomele și personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice aspecte de interes public.

Materialele publicitare de promovare a programelor de studii constau în: ghiduri cuprinzând oferta educațională a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, afișe, broșuri, pliante, care se distribuie în unitățile de învățământ preuniversitar, în cadrul târgurilor educaționale și la diverse manifestări socio-culturale

Transparența informațiilor este asigurată periodic de evenimente de tip Săptămâna Porților Deschise, vizitarea spațiilor de lucru cu studenții, lansări de carte și alte manifestări culturale.

30. Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia sunt publicate (afișate sau publicate).

Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia este afișat pe site-ul facultății.

31. Au fost organizate și s-au desfășurat acțiuni de cooperare inter-universitară, inter-facultăți, în domeniul asigurării calității.

În domeniul asigurării calității au fost organizate întâlniri cu membrii din conducerea ARACIS, aceștia având calitatea de evaluatori. De asemenea există forme de colaborare în acest sens cu universități din țară care permit ca cadrelor didactice cu calitate de auditori să efectueze controale încrucișate.

 **DECAN,**
Conf.univ.dr. VASILE LAZĂR
