



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Arad, Str. Liviu Rebreanu nr. 86,
Telefon/Fax: 0257213066, e-mail: fseii@uvvg.ro
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI TEHNICE

EVALUAREA CURSURILOR DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 Semestrul I

ARAD - 2024

Procedura de evaluare

Începând cu anul universitar 2013-2014, la Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad, evaluarea cursurilor de către studenți se realizează on-line. Utilizarea unui sistem informatizat oferă o serie de avantaje, în comparație cu forma clasică de evaluare, creion-hârtie:

- Permite colectarea rapidă și acurată a datelor, prelucrarea rezultatelor și centralizarea lor;
- Permite evaluarea tuturor cursurilor incluse în planurile de învățământ;
- Permite participarea la evaluare a tuturor studenților, pe baza contului personal;
- Asigură anonimatul respondenților deoarece nu asociază datele de identificare cu niciun chestionar.

Procedura de evaluare on-line cuprinde următorii pași:

1. Studentul intra în contul propriu accesând **portal.uvvg.ro** și folosind datele de identificare:
 - a. nume utilizator: **CNP sau Nr. Matricol (studenți străini)**
 - b. parola: **Data Nașterii**
2. Studentul vizualizează conținutul chestionarului și îl completează.
3. Studentul selectează „**Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți**” și „**Chestionar de evaluare a seminariilor/lucrărilor practice de către studenți**”
4. Studentul completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat.
5. După expirarea perioadei de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă.

Accesul la rezultatele evaluării

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament) după încheierea sesiunii de examene.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând chestionarele cu ajutorul contului și parolei de acces în platforma de evaluare.

Rectorul, prorectorii și reprezentanții DAC, pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din întreaga universitate, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Decanii, prodecanii și directorii de departament pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din facultatea/departamentul propriu, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Titularii de curs pot vizualiza rezultatele propriilor seminariști precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată.

Prezentarea instrumentelor de evaluare

Chestionarele de evaluare adresate studenților constituie un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Evaluările studenților deservește trei categorii de persoane: cadrele didactice, care utilizează evaluările studenților pentru a avea un feedback asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare, studenții, care folosesc informațiile evaluărilor pentru a putea face o alegere eficientă a cursurilor opționale și conducerea, care poate folosi aceste informații comparative în cadrul managementului resurselor umane. Au fost elaborate două forme distincte de chestionar:

- Forma A - pentru evaluarea cursurilor la nivel licență
- Forma B - pentru evaluarea seminariilor/lucrărilor practice/laborator la nivel licență

Instrumentele conțin scale de răspuns cu descriptori comportamentali cu referire la prestația didactică de nivel superior și inferior, respondenții fiind puși să aleagă nivelul de realizare al fiecăruia dintre aceștia. Există patru categorii de itemi, care îndeplinesc funcție diagnostică, informativă și normativă. Itemii normativi sunt itemi globali (general) relevă opinia per ansamblu a studentului față de curs și față de cadrul didactic și permit comparații între cadrele didactice, având implicații în luarea deciziilor referitoare la personalul academic. Itemii specifici evaluează predarea la curs pe mai multe dimensiuni: *planificarea și organizarea cursului* (prezentarea fisei disciplinei, modul de examinare), *conținutul științific al cursului* (claritatea, atractivitatea,

utilitatea cursului), *inter-relaționarea cu studenții* (disponibilitatea cadrului didactic în relațiile cu studenții) și *implicarea activă a studenților în procesul de predare-învățare*. Informațiile obținute pe baza acestor itemi au implicații directe în îmbunătățirea cursului și a metodelor de predare, oferind feedback cadrului didactic cu privire la modul în care studenții percep cursul și activitatea acestuia la curs.

Prezentarea rezultatelor evaluării

În cadrul FSEII, au fost evaluate marea majoritate a disciplinelor înscrise în contractele de studii ale studenților, prin urmare un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline pe care le predă.

Numărul total de discipline evaluate în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie a fost de 111, iar numărul chestionarelor completate valide (cursuri plus seminarii și lucrări practice) a fost de 3735, dintre care un număr de 2110 chestionare pentru cursuri și un număr de 1625 chestionare pentru seminarii și lucrări de laborator.

Media punctajelor (5 reprezintă punctajul maxim) obținute la evaluarea cursurilor este prezentată în tabelul următor:

Întrebare	Media
1. V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4.98
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4.99
3. Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4.95
4. Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră	4.97
5. Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4.97
6. Profesorul a răspuns nelămuriri -lor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4.97
7. Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4.96
8. Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4.96
9. Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	4.96
MEDIA	4.97

iar punctajul mediu obținut la evaluarea seminariilor este:

Întrebare	Media
1.V-au fost prezentate la începutul semestrului tematicile seminariilor/ lucrărilor practice din fișa disciplinei?	4.98
2.V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	4.99
3.Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	4.95
4.Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	4.97
5.Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4.97
6.Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	4.97
7.În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4.96
8.Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	4.96
9.Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	4.96
MEDIA	4.97

În cele ce urmează vom prezenta situația evaluării pe fiecare program de studii:

SPECIALIZAREA : Administrarea afacerilor					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
18	18	36	61	36	97
CURSURI	Media pe specializare 4.96	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 5.00			
		Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.99			
		Utilizarea mijloacelor moderne de predare – 4.99			
		Cursul a solicitat implicarea activă și studiul individual al studentului – 4.97			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.85			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5.00	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Baia Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
22	22	44	247	196	443
CURSURI	Media pe specializare 4.96	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.99			
		Noțiunile prezentate la curs sunt de actualitate – 4.99			
		Cursul a fost interesant și a stimulat curiozitatea – 4.98			
		Noțiunile prezentate au fost clare și pe înțelesul studenților – 4.97			
		Punctaje mici			
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.92					
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4.97	Cele mai mari punctaje			
		Planificarea si organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperări, ponderea din nota finală, etc.) – 4.97			
		Noțiunile prezentate la seminar sunt de actualitate – 4.99			
		Seminarul a fost interesant și a stimulat curiozitatea – 4.98			
		Cele mai mici punctaje			
Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.94					

SPECIALIZAREA : Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
22	22	44	392	295	687
CURSURI	Media pe specializare 4.89	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.93			
		Noțiunile prezentate la curs sunt de actualitate – 4.92			
		Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.91			

		Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului – 4.90
		Punctaje mici
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.83
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4.92	Cele mai mari punctaje
		Planificarea și organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperare, ponderea din nota finală, etc.) – 4.97
		Metodele și tehnicile de lucru utilizate la seminariile sunt de actualitate – 4.96
		Cadrul didactic i-a îndrumat și ajutat pe studenți soluționarea problemelor – 4.93
		Cele mai mici punctaje
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.86

SPECIALIZAREA : Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sebiș)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
16	13	29	117	104	221
CURSURI	Media pe specializare 4,99	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.99			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.99			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA : Informatică					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
20	14	34	120	86	206
CURSURI	Media pe specializare 4,96	Punctaje mari			
		Planificarea și organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 5.00			
		Utilizarea mijloacelor moderne de predare – 4.98			
		Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.96			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.93			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4.92	Cele mai mari punctaje			
		Planificarea și organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperare, ponderea din nota finală, etc.) – 5			
		Seminarul a solicitat implicarea activă și studiul individual al studentului – 4.92			
		Discuțiile privind rezultatele obținute în cadrul seminariilor – 4.92			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.88			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Marghita)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
27	30	57	419	372	791

CURSURI	Media pe specializare 4,99	Punctaje mari
		Toate mediile au valoarea peste 4.97
		Punctaje mici
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.97
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4,99	Cele mai mari punctaje
		Toate mediile au valoarea peste 4.97
		Cele mai mici punctaje
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.97

SPECIALIZAREA : Marketing (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
23	23	46	277	186	463
CURSURI	Media pe specializare 4,90	Punctaje mari			
		Planificarea si organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.97			
		Noțiunile prezentate au fost clare și pe înțelesul studenților – 4.91			
		Cursul a solicitat implicarea activă și studiul individual al studentului – 4.91			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.85			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4,96	Cele mai mari punctaje			
		Planificarea si organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperări, ponderea din nota finală, etc.) – 5			
		În cadrul seminariilor s-au utilizat tehnici moderne în domeniu – 4.96			
		Discuțiile privind rezultatele obținute în cadrul seminariilor – 4.96			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.93			

SPECIALIZAREA : Marketing (la Zalău)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
23	22	45	128	69	197
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.99			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.99			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.99			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.99			

SPECIALIZAREA: Silvicultură					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
9	9	18	16	16	32
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje	
		Toate mediile au valoarea 5	
		Cele mai mici punctaje	
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5	

SPECIALIZAREA MASTERAT: Administrarea afacerilor în turism și servicii					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
8	8	16	120	93	213
CURSURI	Media pe specializare 4.99	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea peste 4.92			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.92			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4.998	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea peste 4.98			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.98			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Audit și expertiză contabilă (la Satu Mare)					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
10	10	20	164	131	295
CURSURI	Media pe specializare 4.93	Punctaje mari			
		Planificarea și organizarea cursurilor (fișa disciplinei, orar, bibliografie, etc.) – 4.98			
		Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor – 4.98			
		Noțiunile prezentate au fost clare și pe înțelesul studenților – 4.97			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.78			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 4.94	Cele mai mari punctaje			
		Cadrul didactic i-a îndrumat și ajutat pe studenți soluționarea problemelor – 4.98			
		Seminarul a fost interesant și a stimulat curiozitatea masteranzilor – 4.97			
		Planificarea și organizarea seminariilor (prezentarea tematicilor, orar, recuperări, ponderea din nota finală, etc.) – 4.96			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea peste 4.88			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Management și marketing forestier					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
5	5	10	6	5	11
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

SPECIALIZAREA MASTERAT: Marketingul și managementul firmei					
Unități didactice evaluate			Număr total chestionare valide		
Curs	Seminar/LP	TOTAL	Curs	Seminar/LP	TOTAL
12	12	24	43	36	79
CURSURI	Media pe specializare 5	Punctaje mari			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Punctaje mici			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			
SEMINAR / LUCRARI PRACTICE	Media pe specializare 5	Cele mai mari punctaje			
		Toate mediile au valoarea 5			
		Cele mai mici punctaje			
		Nu există! Toate mediile au valoarea 5			

În stabilirea aspectelor pozitive la fiecare program de studii au fost luați în considerare primii itemii cu cele mai mari medii prezentați în ordine descrescătoare iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare - ultimii itemii cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare. Dacă seminariile/cursurile unui program de studii au înregistrat medii mai mari sau egale cu 4.5 la toți itemii, s-a considerat că nu există aspecte nesatisfăcătoare pentru acel tip de curs sau seminar, la programul de studii respectiv.

Calcularea mediilor și includerea dimensiunilor în categorii se realizează automat, cu ajutorul aplicație de evaluare on-line. Analizând datele se poate observa că toate cadrele didactice evaluate de studenți au obținut calificativul „foarte bine”, ceea ce reprezintă un feed-back pozitiv referitor la nivelul de pregătire didactică a cadrelor didactice, dar și cu privire la capacitatea de transmitere a informațiilor către studenți.

Există de asemenea și anumite aspecte care se plasează în topul preferinței studenților, la mai multe dintre specializările incluse în procesul de evaluare, cu ar fi: disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde întrebărilor și nelămuririlor studenților este trăsătura de care aceștia sunt cel mai adesea mulțumiți, indiferent că este vorba de curs sau seminar, la nivel licență sau la nivel masterat. Alte aspecte de care studenții sunt în general mulțumiți vizează utilizarea eficientă a timpului alocat cursului/seminarului, și comunicare clară, din timp, a sarcinilor, procedurilor și criteriilor de evaluare.

**Director departament,
lect. univ. dr. ing. Brad Mihai Larian**

