

## FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE

# RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN SEMESTRUL I, ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Comisia de Calitate a Facultății de Științe Juridice, desemnată pentru anul universitar 2023-2024, în următoarea componență,

Președinte: Conf.univ.dr. DANIEL BERLINGHER

Membrii: Conf. univ. dr. CREȚ DANIELA

Lect, univ. dr. MOROȘTEȘ ANCA

Reprezentant al angajatorilor: IONIȚĂ ANDREI – Decan Baroul Arad

Reprezentantul studenților: student LAZĂR GIULIA,

În urma sintetizării datelor rezultate din procesul de colectare a datelor și indicatorilor relevanți, în concordanță cu Planul strategic și Planul operațional al facultății pentru anul universitar 2023-2024, comisia a întocmit prezentul **Raport semestrial de evaluare internă a calității programelor de studii din cadrul Facultății de Științe Juridice.**

### 1. DOMENIUL: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Planurile de învățământ pentru programele de studii din cadrul Facultății de Științe Juridice (nivel licență și masterat) sunt astfel concepute încât rezultatele învățării (cunoștințe, competenți, atitudini și valori) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, să asigure obținerea rezultatelor programelor de studii și să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024 sunt ordonate succesiv și sunt creditate prin credite de studii ECTS, repartizate conform *Regulamentului de activitate profesională a studenților, Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* în funcție de importanța, gradul de dificultate al disciplinei și, implicit, efortul individual pentru parcurgerea cerințelor stabilite prin fișa disciplinei.

Toate aceste informații sunt afișate pe platforma MOODLE (cursuri.uvvg.ro, secretariat virtual, UMS).

Fișele disciplinelor incluse în planurile de învățământ pentru semestrul I sunt structurate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, prezintă o structură uniformă și un conținut tematic corelat cu rezultatele vizate în învățare, sub forma competențelor profesionale și

transversale care sunt realizate de fiecare disciplină. Fiecare cadru didactic a postat la începutul semestrului, pe pagina [cursuri.uvvg.ro](http://cursuri.uvvg.ro) fișa disciplinei, precum și materialele didactice aferente fiecărei discipline.

Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, referate, verificări pe parcurs, etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ precum și conținutul acestora precizate în fișele disciplinelor corespund domeniului și programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ, fiind conforme misiunii declarate și se regăsesc în Nomenclatorul disciplinelor din Standardele specifice domeniului elaborat de ARACIS.

*Formele de verificare* din planurile de învățământ, pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024, asigură evaluarea obiectivă a studenților, cu respectarea echilibrului dintre acestea. *Modul de evaluare* este centrat pe evaluarea continuă, specifică sistemului de credite transferabile și respectă elementele particulare ale fiecărei discipline. Nota finală este expresia efortului individual al studentului – media ponderată realizată în cadrul sistemului de evaluare: testarea finală, testarea periodică, testarea continuă pe parcursul semestrului, referate, prezență.

Procedeele/tehnice/metodele detaliate de examinare și ponderea evaluărilor continue în nota finală sunt aduse în mod consecvent și în detaliu la cunoștința tuturor celor implicați în asigurarea calității examinării (cadre didactice, studenți, masteranzi). Aceasta se face semestrial, conform fișei disciplinei la primul curs/seminarul inaugural și în instructajele care se realizează înaintea sesiunilor de examene. Acest tip de examinare pe tot parcursul semestrului asigură evaluarea studenților, centrată pe rezultatele învățării, o învățare creativă pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale.

Rezultatele învățării sunt explicate de către corpul profesoral studenților, pentru fiecare disciplină în parte.

De asemenea, în tehnica de predare, cadrele didactice utilizează facilitățile tehnice (slide-uri power point etc.).

În cadrul Facultății de Științe Juridice a fost încurajată interacțiunea informală (prin e-mail instituțional) între decanii de an și studenți, în scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți.

Studentii Facultății de Științe Juridice pot accesa gratuit resurse educaționale alternative digitale și pot desfășura activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a UVVG.

În acest sens, postarea pe platforma e-learning a suporturilor de curs, seminarii și laboratoare în format electronic ușurează foarte mult procesul de comunicare student-profesor și modul de percepere a informațiilor de specialitate pe discipline de studiu.

Platforma e-learning oferă pe lângă resursele necesare învățării (fișele disciplinelor, materiale didactice, teme de referat) interactivitate între student și cadrul didactic, posibilitatea de testare și verificare a cunoștințelor de pe parcursul semestrului, organizarea forumurilor de discuții *online*, comunicarea între student - student și student - profesor, predarea temelor via *e-mail*, etc.

### **Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice.

Această caracteristică este regăsită în fișele disciplinelor, prevăzute distinct în două categorii: transversale și profesionale. Competențele prevăzute în fișele disciplinelor sunt adaptate fiecărui rezultat al învățării urmărit de fiecare disciplină în parte. Cursurile se bazează pe prelegere interactivă, axată pe dialog și verificarea modului de înțelegere a conținutului temei abordate, activitatea didactică este centrată pe student, profesorii folosind mijloace moderne de predare, studentul fiind stimulat să aibă o participare activă.

Așa cum rezultă din fișele disciplinelor, procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual pentru fiecare disciplină cuprinsă în curriculele academice.

De asemenea, titularii disciplinelor aduc la cunoștința studenților încă din prima ora de curs, tematica, cerințele și modul concret de evaluare finală și pe parcurs, afișarea baremului de corectare și explicarea acestuia după examinare.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Pentru a primi feedback-ul din partea studenților, sunt implementate formulare de evaluare semestrială a activității cadrelor didactice de către studenți.

Facultatea noastră aplică prevederile legale cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior, implementând în acest sens Procedurile operaționale (P.O.) din Manualul Calității, și anume în ultimele două săptămâni de activități didactice ale semestrului I din anul universitar 2023-2024, studenții au realizat on-line

pe platforma cursuri.uvvg.ro, evaluarea cursurilor și a seminariilor aferente semestrului I. Rezultatele evaluării sunt centralizate la nivelul Facultății de Științe Juridice și sunt analizate în Consiliul Facultății, luându-se totodată măsurile corective ce se impun.

Studentii sunt un partener activ în procesul didactic, iar din evaluările făcute de către aceștia sunt extrase informații utile pentru perfecționarea activității din facultate.

Conducerea Facultății de Științe Juridice are întâlniri periodice, menține legătura cu studenții, inițiază și întreține grupul de discuții, caută soluții împreună cu studenții. De asemenea, conducerea facultății are ore de permanență la dispoziția studenților.

Cadrele didactice, titulari de curs și seminar, de la toate programele de studii, au ore de consultații periodice (lunar), fiind la dispoziția studenților pentru îndrumare privind disciplinele prevăzute de curricula universitară, elaborarea și întocmirea lucrărilor la terminarea studiilor, consiliere și orientare în carieră.

Referitor la sesiunea de examene aferentă semestrului I a anului universitar 2023-2024, nivel licență (Drept-Arad, Drept-Baia Mare, Poliție Locală) și nivel masterat (Instituții de drept civil și procesual civil și Instituții de drept penal și procesual penal), aceasta s-a desfășurat în perioada 22.01.2024-10.02.2024, fiind programate un număr de 81 de examene. Notele sunt consemnate în cataloagele de examene, fiind de asemenea evidențiate în UMS. Membrii comisiei CEAC-F au verificat periodic corectitudinea întocmirii cataloagelor, fiind vizate de către decanul facultății. Situația statistică a rezultatelor din sesiunea de iarnă 2024, atât la nivel licență cât și la nivel masterat, sunt prezentate în Anexa 1 (Nivel licență-Program de studii: Drept-Arad și Drept-Baia Mare), anexa 2 (Nivel licență-Program de studii: Poliție locală) și Anexa 3 (Nivel masterat).

**În ceea ce privește evaluarea studenților, s-au constatat următoarele:**

- la fiecare examen s-a respectat Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină au fost în concordanță cu fișa disciplinei;
- la examene au fost primiți doar acei studenți care și-au îndeplinit obligațiile profesionale stabilite prin fișa disciplinei;
- de asemenea, la începutul sesiunii de examene, s-a verificat îndeplinirea obligațiilor financiare ale studenților;
- Procedeele de examinare a studenților, ponderea evaluărilor continue în nota finală au fost anunțate la începutul semestrului studenților. La fiecare examen nota finală a fost stabilită ținându-se cont de examinarea finală sumativă, precum și de evaluarea continuă de pe parcursul semestrului (teste, lucrări applicative, susținerea de referate) care a avut o pondere de aproximativ 25-30% în notarea finală, conform Fișei disciplinei.

Acest tip de examinare pe tot parcursul semestrului asigură evaluarea studenților, centrată pe rezultatele învățării, o învățare creativă pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale.

## **2. RAPORT SINTETIC AL CEAC-F**

- s-a realizat monitorizarea cadrelor didactice conform P.O. – 03;
- s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți conform P.O. – 01;
- au fost supuse aprobării Senatului Universitar Comisiile de finalizare a studiilor nivel masterat sesiunea martie 2024;
- referitor la sesiunea de examene s-a raportat zilnic la Comisia centrală fișa de monitorizare conform P.O. – 03 și conform Fluxer;
- s-a verificat respectarea Regulamentului de examinare și notare a studenților și masteranzilor conform P.O -05;
- s-a verificat corectitudinea completării cataloagelor de examene conform P.O. – 19;
- s-a realizat controlul activității de secretariat conform P.O – 21;

Prezentul Raport va fi supus analizei în prima ședința a Consiliului Facultății de Științe Juridice. De asemenea, va fi întocmit un program de măsuri corective continuă din partea facultății.

**Președinte CEAC-F:**

**Conf. univ. dr. DANIEL BERLINGHER**

