

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE

**RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN SEMESTRUL
II, ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

Comisia de Calitate a Facultății de Științe Juridice, desemnată pentru anul universitar 2021-2022, în următoarea componență.

Președinte: Conf. univ. dr. DANIEL BERLINGHER

Membrii: Conf. univ. dr. CREȚ DANIELA

Lect. univ. dr. MOROȘTEȘ ANCA

Reprezentant al angajatorilor: IONIȚĂ ANDREI – Decan Baroul Arad

Reprezentantul studenților: student FLUȚAR BOGDAN.

În urma sintetizării datelor rezultate din procesul de colectare a datelor și indicatorilor relevanți, în concordanță cu Planul strategic și Planul operațional al facultății pentru anul universitar 2021-2022, comisia a întocmit prezentul **Raport semestrial de evaluare internă a calității programului de studii din cadrul Facultății de Științe Juridice.**

I. DOMENIUL: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru semestrul II al anului universitar 2021-2022 sunt ordonate succesiv și sunt creditate prin credite de studii ECTS, repartizate conform *Regulamentului de activitate profesională a studenților, Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* în funcție de importanța, gradul de dificultate al disciplinei și, implicit, efortul individual pentru parcurgerea cerințelor stabilite prin fișa disciplinei.

Toate aceste informații sunt afișate pe platforma MOODDLE (cursuri.uvvg.ro, secretariat virtual, UMS).

Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ pentru semestrul II sunt structurate în conformitate cu reglementările agreeate ARACIS, prezintă o structură uniformă și un conținut tematic corelat cu rezultatele vizate în învățare, sub forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de fiecare disciplină. Fiecare cadru didactic a postat la începutul semestrului, pe pagina cursuri.uvvg.ro, fișa disciplinei, precum și materialele didactice aferente fiecărei discipline.

Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestora precizate în fișele disciplinelor corespund domeniului și programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ, fiind conforme misiunii declarate și se regăsesc în Nomenclatorul disciplinelor din Standardele specifice domeniului elaborat de ARACIS.

Formele de verificare din planul de învățământ, pentru semestrul II asigură evaluarea obiectivă a studenților, cu respectarea echilibrului dintre acestea. *Modul de evaluare* este centrat pe evaluarea continuă, specifică sistemului de credite transferabile și respectă elementele particulare ale fiecărei discipline. Nota finală este expresia efortului individual al studentului – media ponderată realizată în cadrul sistemului de evaluare: testarea finală, testarea periodică, testarea continuă pe parcursul semestrului, susținerea de referate.

În perioada 21.02.2022-21.04.2022, 02.05.2022-04.06.2022 activitățile didactice aferente semestrului II s-au desfășurat astfel: în primele 3 săptămâni, în sistem mixt, adică cursurile on-line, iar seminariile/lucrările practice on-site, cu participarea fizică a studenților, iar în următoarele săptămâni toate activitățile didactice, atât cursuri, cât și seminarii/lucrări practice, s-au desfășurat cu participarea fizică a studenților, conform orarelor stabilite la începutul semestrului II și a reglementărilor aprobate de Senatul UVVG.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice.

Această caracteristică este regăsită în fișele disciplinelor, prevăzute distinct în două categorii: transversale și profesionale. Competențele prevăzute în fișele disciplinelor sunt adaptate fiecărui rezultat al învățării urmărit de fiecare disciplină în parte.

Activitățile didactice din cadrul facultății noastre, pentru semestrul II al anului universitar 2021-2022 s-au desfășurat, precum am precizat mai sus, în primele 3 săptămâni, în sistem mixt, iar în următoarele săptămâni cu participarea fizică a studenților.

Referitoare la situația postării materialelor didactice pe platforma: cursuri.uvvg.ro toate cadrele didactice au postat materialele didactice pentru semestrul II.

De asemenea, cadrele didactice, au postat pe platforma: cursuri.uvvg.ro, pe parcursul semestrului II, teme de referate, lucrări practice, teste pe care studenții au trebuit să le rezolve și să le încarce pe platforma electronică.

Cadrele didactice de la facultatea noastră și-au desfășurat activitatea conform fișei disciplinei, respectând structura anului universitar 2021-2022 pentru semestrul II.

Cursurile s-au bazat pe prelegere interactivă, axată pe dialog și verificarea modului de înțelegere a conținutului temei abordate, activitatea didactică fiind centrată pe student, studentul fiind stimulat să aibă o participare activă.

Instituția urmărește să ofere și să creeze experiențe de învățare care să faciliteze demersul propriu al studenților spre descoperirea cunoașterii - organizarea de procese judiciare experimentale, efectuarea de stagii de practică, plasament sau intership.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Pentru a primi feedback-ul din partea studenților, sunt implementate formulare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Facultatea noastră aplică prevederile legale cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior, aplicând în acest sens Procedurile operaționale (P.O.) din Manualul Calității, și anume în ultimele două săptămâni de activități didactice ale semestrului II, studenții au realizat on-line pe platforma cursuri.uvvg.ro, evaluarea cursurilor și a seminariilor aferente semestrului II. Rezultatele evaluării au fost centralizate la nivelul Facultății de Științe Juridice și vor fi analizate în Consiliul Facultății, luându-se totodată măsurile corective ce se impun.

Studenții sunt un partener activ în procesul didactic, iar din evaluările făcute de către aceștia sunt extrase informații utile pentru perfecționarea activității din facultate.

Rezultatele învățării sunt explicate de către corpul profesoral studenților, pentru fiecare disciplină în parte.

De asemenea, în tehnica de predare, cadrele didactice utilizează facilitățile tehnice (slide-uri power point etc.).

În cadrul Facultății de Științe Juridice a fost încurajată interacțiunea informală (prin e-mail) între decanii de an și studenți, în scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți.

Facultatea dispune de un proces de evaluare a studenților corect, având la bază un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților cunoscute de către titularii de cursuri și studenți, menite să asigure corectitudinea și relevanța evaluării studenților.

În acest sens, titularii disciplinelor aduc la cunoștința studenților încă din prima ora de curs, tematica, cerințele și modul concret de evaluare finală și pe parcurs, afișarea baremului de corectare și explicarea acestuia după examinare.

Referitor la sesiunea de examene aferentă semestrului II, nivel licență și nivel masterat, aceasta s-a desfășurat în perioada 06.06.2022-25.06.2022 în sistem on-site, fiind programate un număr de -- de examene. Notele sunt consemnate în cataloagele de examene, fiind de asemenea evidențiate în UMS. Membrii comisiei CEAC-F au verificat periodic corectitudinea întocmirii cataloageilor, fiind vizate de către decanul facultății. Situația statistică a rezultatelor din sesiunea de

vară, atât la nivel licență, cât și la nivel masterat, sunt prezentate în Anexa 1 și anexa 2 (Nivel licență-Program de studii: Drept și Poliție locală) și Anexa 3 (Nivel masterat).

În ceea ce privește evaluarea studenților, s-au constatat următoarele:

- la fiecare examen s-a respectat Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină au fost în concordanță cu fișa disciplinei;
- la examene au fost primiți doar acei studenți care și-au îndeplinit obligațiile profesionale stabilite prin fișa disciplinei;
- de asemenea, la începutul sesiunii de examene, s-a verificat îndeplinirea obligațiilor financiare ale studenților;
- Procedeele de examinare a studenților, ponderea evaluărilor continue în nota finală au fost anunțate la începutul semestrului studenților. La fiecare examen nota finală a fost stabilită ținându-se cont de examinarea finală sumativă, precum și de evaluarea continuă de pe parcursul semestrului (teste, lucrări applicative, susținerea de referate) care a avut o pondere de aproximativ 25-30% în notarea finală, conform Fișei disciplinei.

Acest tip de examinare pe tot parcursul semestrului asigură evaluarea studenților, centrată pe rezultatele învățării, o învățare creativă pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale.

2. RAPORT SINTETIC AL CEAC-F

- s-a realizat monitorizarea cadrelor didactice conform P.O. – 03;
- s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți conform P.O. – 01;
- au fost supuse aprobării Senatului Universitar Comisiile de finalizare a studiilor nivel licență sesiunea iulie 2022, și nivel masterat sesiunea martie 2022;
- referitor la sesiunea de examene s-a raportat zilnic la Comisia centrală fișa de monitorizare conform P.O. – 03 și conform Fluxur;
- s-a verificat respectarea Regulamentului de examinare și notare a studenților și masteranzilor conform P.O -05;
- s-a verificat corectitudinea completării cataloagelor de examene conform P.O. – 19;
- s-a realizat controlul activității de secretariat conform P.O – 21;

Prezentul Raport va fi supus analizei în prima ședință a Consiliului Facultății de Științe Juridice. De asemenea, va fi întocmit un program de măsuri corective continuă din partea facultății.

Președinte CEAC-F:

Conf. univ. dr. DANIEL BERLINGHER