

Sesiunea sem. I
An univ. 2024-2025

**EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025
Semestrul I**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE

Semestrul I, an universitar 2024-2025

Procedura de evaluare

Începând cu anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată aplicația de evaluare on-line cu ajutorul chestionarelor și analiza datelor de către Departamentul de Tehnologia Informației, care asigură suportul tehnic necesar bunei desfășurări a procesului de evaluare. Studenții și profesorii au fost informați în legătura procedura și scopul evaluării. Aplicația de evaluare asigură anonimatul respondenților deoarece nu asociază datele de identificare cu niciun chestionar.

Procedura de evaluare on-line cuprinde următorii pași:

1. Studentul intra în contul propriu accesând **portal.uvvg.ro** și folosind datele de identificare:
 - a. nume utilizator: **CNP sau Nr. Matricol (studenți străini)**
 - b. parola: **Data Nașterii**
 - c. (Exemplu: user: **1900928234567** parola: **28-09-1990**)
3. Studentul vizualizează conținutul chestionarului și îl completează.
4. Studentul selectează „**Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți**” și „**Chestionar de evaluare a seminarilor / lucrărilor practice de către studenți**”
5. Studentul completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat.
6. După expirarea perioadei de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă.

Modelul chestionarului pentru evaluarea cursurilor, respectiv modelul chestionarului pentru evaluarea seminarilor/lucrărilor practice sunt prezentate în continuare.

EVALUAREA CURSURILOR de către studenți 2024-2025

Universitate: **Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad**

Facultate: **[Facultate]**

Specializare: **[Specializare]**

Forma de învățământ: **[Forma de învățământ]**

An: **[An]**

Semestru: **[Semestru]**

Disciplina: **[Curs]**

Cadrul didactic evaluat: **[Cadrul didactic evaluat]**

Data evaluării: **[Data evaluării]**

1. V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?
Were you shown the subject sheet at the beginning of the semester?
On vous a présenté la fiche de la discipline au début du semestre? *

☐ DA / YES / OUI ☐ NU / NO / NON ☐ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☐ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?

Were you introduced to the requirements of the subject: course timetable, compulsory/suggested

readings, assessment procedure and criteria?

On vous a présenté les exigences de la discipline: l'horaire des cours, la bibliographie, la procédure et les critères d'évaluation des connaissances? *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

3. Cursul a fost interesant și va stimulat curiozitatea pentru această disciplină? Was the course interesting and did it stimulate your curiosity for this subject?

Le cours a été intéressant et a stimulé ma curiosité a l'égard de cette discipline. *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

4. Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?

Were the concepts featured in the courses clearly presented and understood by you?

Les notions présentées dans les cours ont-elles été clairement présentées et comprises par vous? *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

5. Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?

Do you believe these concepts are up to date?

Considérez-vous que les notions présentées soient actuelles? *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

6. Profesorul a răspuns nelămuriri -lor apărute pe parcursul predării cursurilor?

Did the professor answer your queries during the courses?

Le professeur a-t-il répondu a vos requêtes – apparues pendant l'enseignement des cours? *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

7. Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?

Did the professor use modern teaching methods for the course?

Le professeur a-t-il utilisé des moyens modernes d'enseignement pour les cours? *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

8. Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului? Did the professor initiate free talks with the students during the course?

Le professeur a-t-il initié des discussions libres avec les étudiants pendant le cours? *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU
ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

9. Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)?

Did the course entail active involvement and thorough individual study from students

(bibliographical studies, projects, research papers, presentations)?

Le cours a-t-il requis une implication active et une étude individuelle soutenue de la part des étudiants (l'étude de la bibliographie, projet, rapports, présentations) *

DA / YES / OUI NU / NO / NON PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

10. Dumneavoastră personal la câte dintre cursurile acestei discipline ați lipsit?

How many times did you skip this course?

Combien de cours de cette discipline avez-vous manqué? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 >8

Ultima parte a chestionarului conține întrebări deschise la care studentul nu este obligat să răspundă.

11. Care au fost punctele tari ale cursului, aspectele care v-au ajutat cel mai mult în însușirea cunoștințelor și formarea competențelor?

What were the strengths of the course, i.e. those aspects which most helped you in assimilating knowledge and developing skills?

Quels ont été les points forts du cours, les aspects que vous ont aidé le plus à assimiler les connaissances et à former des compétences?

12. Care au fost punctele slabe ale cursului, aspectele care v-au creat dificultăți în procesul de învățare?

What were the weaknesses of the course, i.e. those aspects which created difficulties in the learning process?

Quels ont été les points faibles du cours, les aspects que vous ont créé des difficultés dans le processus d'apprentissage?

13. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea cursului și metodelor de predare-învățare folosite?

What are your suggestions for improving the course and the teaching-learning methods being used?

Quelles suggestions avez-vous pour l'amélioration du cours et des méthodes d'enseignement/apprentissage utilisées?

Finalizează

Cancel

EVALUAREA SEMINARIILOR de către studenți 2024-2025

Universitate: **Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad**

Facultate: **[Facultate]**

Specializare: **[Specializare]**

Forma de învățământ: **[Forma de învățământ]**

An: **[An]**

Semestru: **[Semestru]**

Disciplina: **[Curs]**

Cadrul didactic evaluat: **[Cadrul didactic evaluat]**

Data evaluării: **[Data evaluării]**

1. V-au fost prezentate la începutul semestrului tematicile seminariilor/ lucrărilor practice din fișa disciplinei?

Were you shown the topics of seminars on the subject sheet at the beginning of the semester?

On vous a présenté les thématiques des séminaires / ouvrages pratiques de la fiche de la discipline au début du semestre? *

☐ DA / YES / OUI ☐ NU / NO / NON ☐ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☐ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, quantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?

Were you introduced to the requirements of the subject for practical activities (timetable, recoveries, type of final assessment for practical activities, sum of results in the final grade for the subject, etc.)?

On vous a présenté les exigences de la discipline pour l'activité pratique (horaire, récupérations, modalité d'évaluation finale pour l'activité pratique, le montant des résultats dans la note finale de la discipline, etc.)? *

☐ DA / YES / OUI ☐ NU / NO / NON ☐ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☐ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

3. Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.

Was the seminar interesting and did it stimulate your curiosity for this topic subject / seminar, did it develop your practical skills and your ability to handle laboratory instruments?

Le séminaire a été intéressant et a stimulé ma curiosité a l'égard de cette discipline / ces ouvrages pratiques, il a développé mes habiletés pratiques et ma capacité de manipuler des instruments de laboratoire. *

☐ DA / YES / OUI ☐ NU / NO / NON ☐ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☐ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

4. Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/ lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?

Was the work methodology (requirements) within the seminar clearly presented and understood by you?

La méthodologie de travail (les exigences) dans le cadre du séminaire/ des ouvrages pratiques a-t-elle été clairement présentée et comprise par vous? *

☞ DA / YES / OUI ☞ NU / NO / NON ☞ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☞ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

5. Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?

Do you believe the methods and work techniques are up to date?

Considérez-vous que les méthodes et les techniques de travail soient actuelles? *

☞ DA / YES / OUI ☞ NU / NO / NON ☞ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☞ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

6. Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?

Did the professor guide and help you in conducting the experiment/ case study / solving hypotheses?

Le professeur vous a-t-il guidé et aidé dans l'effectuation de l'expérience / étude de cas / solution des hypotheses? *

☞ DA / YES / OUI ☞ NU / NO / NON ☞ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☞ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

7. În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?

Were modern techniques used within the seminar?

Pendant le séminaire / les ouvrages pratiques, a-t-on utilisé des techniques modernes dans le domaine? *

☞ DA / YES / OUI ☞ NU / NO / NON ☞ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☞ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

8. Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?

Did the professor discuss and explain the results obtained within the seminar?

Le professeur a-t-il discuté et expliqué les résultats obtenus dans le cadre du séminaire/ des ouvrages pratiques? *

☞ DA / YES / OUI ☞ NU / NO / NON ☞ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☞ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

9. Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?

Did the seminar entail active involvement and thorough individual study from students

(bibliographical studies, projects, research papers, presentations)?

Le séminaire/ Les ouvrages pratiques ont-ils requis une implication active et une étude individuelle soutenue de la part des étudiants (l'étude de la bibliographie, projet, rapports, présentations) *

☞ DA / YES / OUI ☞ NU / NO / NON ☞ PARȚIAL / SOMEWHAT / PARTIELLEMENT ☞ NU ȘTIU / I DON'T KNOW / JE NE SAIS PAS

Dumneavoastră personal la câte dintre seminariile/ lucrările practice acestei discipline ați lipsit?

How many times did you skip this seminar?

Combien de séminaires/ouvrages pratiques de cette discipline avez-vous manqué? *

☞ 0 ☞ 1 ☞ 2 ☞ 3 ☞ 4 ☞ 5 ☞ 6 ☞ 7 ☞ 8 ☞ >8

Ultima parte a chestionarului conține întrebări deschise la care studentul nu este obligat să răspundă.

11. Care au fost punctele tari ale seminarului/ lucrărilor practice, aspectele care v-au ajutat cel mai mult în însușirea cunoștințelor și formarea competențelor?

What were the strengths of the seminar, i.e. those aspects which most helped you in assimilating knowledge and developing skills?

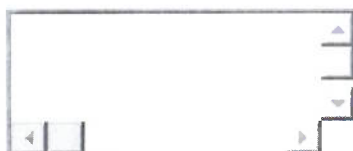
Quels ont été les points forts du séminaire / des ouvrages pratiques, les aspects que vous ont aidé le plus à assimiler les connaissances et à former des compétences?

A rectangular text input box with a thin border. It contains no text. On the right side, there are three small, faint, vertically aligned icons that look like arrows or document symbols.

12. Care au fost punctele slabe ale seminarului/ lucrărilor practice, aspectele care v-au creat dificultăți în procesul de învățare?

What were the weaknesses of the seminar, i.e. those aspects which created difficulties in the learning process?

Quels ont été les points faibles du séminaire / des ouvrages pratiques, les aspects que vous ont créé des difficultés dans le processus d'apprentissage?

A rectangular text input box with a thin border. It contains no text. On the right side, there are three small, faint, vertically aligned icons that look like arrows or document symbols.

13. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea seminarului/ lucrărilor practice și a metodelor de predare-învățare folosite/ tehnicilor de laborator utilizate?

What are your suggestions for improving the seminar and the teaching-learning methods / laboratory techniques being used?

Quelles suggestions avez-vous pour l'amélioration du séminaire / des ouvrages pratiques et des méthodes d'enseignement/apprentissage utilisées / des techniques de laboratoire utilisées?

A rectangular text input box with a thin border. It contains no text. On the right side, there are three small, faint, vertically aligned icons that look like arrows or document symbols.

Finalizează

Cancel

Modul de prelucrare a datelor

Pentru fiecare disciplină evaluată se calculează automat, informatizat, punctajul obținut la fiecare din itemii chestionarului și media la itemii globali. Sunt excluse răspunsurile studenților care au declarat că au lipsit la mai mult de 7 cursuri la disciplina evaluată.

Pentru primele 9 întrebări se face o selecție a unuia dintre răspunsurile enumerate :

- DA
- NU
- PARȚIAL
- NU ȘTIU

Întrebarea cu numărul 10 este de control, iar ultimele trei întrebări sunt descriptive-întrebări deschise. Dacă studentul alege la întrebarea 10 o valoare mai mare de 7 (adică a lipsit la mai mult de 7 cursuri/seminarii) răspunsurile lui nu sunt contorizate, iar răspunsurile din chestionarul respectiv nu vor fi luate în calcul. Întrebările 1-9 au 4 variante de răspuns, pentru fiecare răspuns se acordă următorul punctaj:

- Da – 5 puncte
- Parțial – 4 puncte
- Nu știu – 3 puncte
- Nu - 2 puncte

La final se calculează media aritmetică simplă, cu precizarea că valoarea mediei poate fi cuprinsă între 2 și 5 (5 fiind maxim).

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe individuale de rezultate, conținând mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, distribuția procentuală a răspunsurilor pe scala de evaluare, o medie calculată pe baza celor doi itemi globali, precum și media obținută la aceiași itemi globali de către toate cadrele didactice evaluate din facultate. De asemenea, sunt disponibile cadrelor didactice, conducerii și studenților răspunsurile obținute la cele trei întrebări deschise aflate la finalul fiecărui chestionar .

Accesul la rezultatele evaluării

Rezultatele evaluării sunt disponibile cadrului didactic și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament) după încheierea sesiunii de examene.

Cadrele didactice și studenții pot vizualiza rezultatele accesând chestionarele cu ajutorul contului și parolei de acces în platforma de evaluare.

Rectorul, prorectorii și reprezentanții DAC, pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din întreaga universitate, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată, accesând aplicația AcademicInfo cu ajutorul contului și parolei primite pentru aplicația Managementul Cercetării.

Decanii, prodecanii și directorii de departament pot consulta rezultatele individuale ale cadrelor didactice din facultatea/departamentul propriu, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată, accesând aplicația AcademicInfo cu ajutorul contului și parolei primite pentru aplicația Managementul Cercetării.

Titularii de curs pot vizualiza rezultatele propriilor seminariști precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată, accesând aplicația AcademicInfo cu ajutorul contului și parolei primite pentru aplicația.

Studenții care au completat chestionare de evaluare pentru un anumit curs/seminar/ucrări practice pot vizualiza rezultatele individuale pentru respectivul curs/seminar, precum și o sinteză a rezultatelor realizată pe facultate/semestru/tip de unitate evaluată, accesând aplicația AcademicInfo cu ajutorul datelor de identificare (nume utilizator: Nume.PrcnumeNrMatricol; parola: CNP).

Facultatea de Științe Juridice

A. CURSURI

I. Date/statistici generale

1. Numărul total de cursuri-discipline, de forma de învățământ LICENȚĂ unde s-a aplicat chestionarul: 79

2. Numărul total de chestionare aplicate: 744

Valide: 744 (100 %)

Invalide: 0 (0%)

3. Media numărului de chestionare valide pe curs: 100%

II. Date/statistici referitoare la răspunsurile din chestionare CURSURI

INTREBARE	Media
1. V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4.88
2. V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4.88
3. Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4.81
4. Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră	4.83
5. Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4.79
6. Profesorul a răspuns nelămuriri -lor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4.85
7. Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4.68
8. Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4.80
9. Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	4.80
MEDII	4.81

B.SEMINARII

I. Date/statistici generale

1. Numărul total de seminarii-discipline, forma de învățământ LICENȚĂ unde s-a aplicat chestionarul: 79

2. Numărul total de chestionare aplicate: 437

Valide: 437 (100%)

Invalide: 0 (0%)

3. Media numărului de chestionare valide pe seminar: 100

II. Date/statistici referitoare la răspunsurile din chestionare SEMINARII

INTREBARE	Media
1.V-au fost prezentate la începutul semestrului tematicile seminariilor/ lucrărilor practice din fișa disciplinei?	4.88
2.V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperare, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	4.88
3.Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	4.81
4.Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/ lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	4.83
5.Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4.79
6.Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	4.85
7.În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4.68
8.Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	4.80
9.Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	4.80
MEDII	4.81

