



UNIVERSITATEA DE VEST
"VASILE GOLDIȘ"
din ARAD

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260, e-
mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

Ghidul privind utilizarea inteligenței artificiale generative IA în Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad

1. INTRODUCERE, SCOP ȘI CONTEXT

Ghidul privind utilizarea **inteligenței artificiale generative** (IA generativă) este un instrument extrem de util pentru a înțelege cum se folosește eficient și responsabil această tehnologie, care își propune să ofere un cadru pentru utilizarea IA în scopuri educaționale, de învățare și de cercetare, să formuleze un set de reguli coerente, aliniate valorilor și funcționării Universității: **integritatea academică, independența studenților, protejarea datelor și securitatea informațiilor**.

Inteligența artificială generativă (denumită în continuare IA) reprezintă una dintre inovațiile tehnologice majore ale ultimului deceniu, fiind capabilă să genereze sau să transforme texte, coduri de programare, imagini, sunet, muzică, prezentări și alte tipuri de conținut. IA joacă un rol tot mai important și în învățământul superior, influențând în mod fundamental practicile de învățare, predare și cercetare.

Scopul UVVG este de a integra utilizarea inteligenței artificiale generative în activitățile sale educaționale, de cercetare și administrative într-un mod reglementat, responsabil și transparent. Universitatea este deschisă inovațiilor științifice și tehnologice, dar rămâne angajată față de valorile integrității academice, ale muncii independente a studenților, protecției datelor și securității informațiilor.

2. CONCEPTE ȘI MODALITĂȚI DE UTILIZARE

2.1. Instrumente bazate pe inteligență artificială și IA generative

Prezentul Ghid reglementează utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială în cadrul activităților educaționale, de cercetare și administrative desfășurate în Universitate. În această categorie sunt incluse, fără a se limita la acestea, aplicațiile de verificare ortografică și gramaticală, instrumentele de completare automată a textului sau a codului sursă, soluțiile de traducere și rezumare automată, precum și sistemele de inteligență artificială generativă.

Prin inteligență artificială generativă (IA generativă) se înțeleg acele modele și sisteme capabile să creeze conținut nou sau să modifice conținut existent, utilizând tehnici de învățare automată, în special rețele neuronale și modele lingvistice de mari dimensiuni.

2.2. Utilizarea directivă, asistivă și bazată pe agenți

Din perspectiva utilizării etice și responsabile a inteligenței artificiale, se disting trei forme principale de utilizare: directivă, asistivă și bazată pe agenți, fiecare implicând niveluri diferite de autonomie a sistemului și de responsabilitate a utilizatorului.

Utilizarea directivă presupune formularea de către utilizator a unei întrebări sau a unei sarcini în limbaj natural, iar modelul generează un răspuns complet – sub formă de text, paragraf, algoritm sau cod sursă. În acest scenariu, sistemul oferă soluții punctuale la solicitări clar definite, sprijinind activitatea utilizatorului prin rezultate generate la cerere.

Utilizarea asistivă intervine atunci când sistemul oferă sugestii de completare, corectare sau dezvoltare pentru un material deja inițiat (text, cod, prezentare). În acest caz, controlul asupra structurii și conținutului final rămâne în mod esențial la utilizator. IA are rol de suport, contribuind la eficientizarea și fluidizarea procesului de lucru, fără a substitui decizia și responsabilitatea umană.

Utilizarea bazată pe agenți apare atunci când IA generativă funcționează integrată într-un sistem de tip agent, conectat la unul sau mai multe instrumente auxiliare (de exemplu, module de execuție a codului, testare, gestionare a fișierelor sau căutare de informații). În acest context, agentul poate planifica și executa autonom o succesiune de acțiuni pentru atingerea unui obiectiv stabilit. Utilizatorul formulează instrucțiuni la un nivel general (de tipul „rezolvă această sarcină” sau „refactorizează codul conform cerințelor”), iar sistemul parcurge mai mulți pași pentru a livra rezultatul final.

În cazul utilizării bazate pe agenți, responsabilitatea utilizatorului depășește simpla acceptare sau respingere a rezultatelor generate. Aceasta include definirea clară a obiectivelor, a limitărilor și a criteriilor de calitate, monitorizarea permanentă a procesului și verificarea profesională a rezultatelor obținute. Având în vedere extinderea acestor sisteme în domenii precum dezvoltarea software, analiza datelor și producția de conținut complex, Universitatea acordă o atenție deosebită formării studenților în vederea utilizării informate, critice și responsabile a instrumentelor bazate pe agenți.

2.3. Conținut generat de IA

Prin conținut generat de IA se înțelege orice text, cod, diagramă, tabel, imagine, material multimedia sau secțiune de prezentare produsă integral de un instrument bazat pe inteligență artificială ori în care aportul substanțial al modelului poate fi identificat în mod direct, în raport cu instrucțiunile (prompturile) formulate de utilizator. Prin prompt se înțelege orice solicitare, comandă sau instrucțiune, formulată în scris sau verbal, adresată sistemului IA în vederea generării unui rezultat.

Nu sunt considerate contribuții semnificative ale IA intervențiile de natură exclusiv formală – precum corectarea ortografică și gramaticală, ajustările stilistice sau reformulările pentru claritate și concizie – în măsura în care ideile, structura logică și conținutul de specialitate aparțin utilizatorului, iar instrumentul nu adaugă informații noi sau interpretări suplimentare.

2.4. Integritatea academică și plagiatul

Prin integritate academică se înțelege respectarea principiilor fundamentale ale activității universitare, respectiv realizarea muncii în mod independent, manifestarea onestității intelectuale, asigurarea transparenței în utilizarea surselor și aplicarea corectă a normelor de citare.

Plagiatul reprezintă însușirea și prezentarea drept creație proprie a unei lucrări, a unei părți substanțiale dintr-o lucrare sau a unor idei, date ori formulări aparținând altei persoane sau generate de un instrument de inteligență artificială, fără indicarea corespunzătoare a sursei și fără o declarație explicită privind utilizarea acestora.

3. PRINCIPII DE BAZĂ

3.1. Integrarea inteligenței artificiale generative

Tehnologiile bazate pe inteligență artificială sunt deja integrate în mod extensiv în societate și în mediul profesional, devenind o componentă constantă a pieței muncii. În acest context, o abordare centrată exclusiv pe interzicerea utilizării IA generative nu este nici realistă, nici eficientă.

Universitatea își asumă elaborarea unui cadru normativ clar, care să permită integrarea responsabilă și controlată a IA generative în activitățile didactice și de cercetare, fără a diminua rolul esențial al învățării autonome, al gândirii critice și al dezvoltării competențelor profesionale proprii fiecărui student.

3.2. Prioritatea învățării independente și a competențelor profesionale

Este esențial ca procesul de învățare să rămână în primul rând responsabilitatea studentului, iar activitățile educaționale să nu fie externalizate către IA. Pe termen lung, cunoștințele, abilitățile și competențele dobândite prin efort propriu constituie un avantaj esențial în carieră și pe piața muncii.

Utilizarea IA generative trebuie să fie complementară procesului de învățare, fără a diminua rolul muncii independente și fără a compromite acumularea fundamentelor profesionale necesare dezvoltării competențelor de specialitate.

3.3. Responsabilitate și gândire critică

Utilizatorul poartă întreaga responsabilitate pentru corectitudinea, acuratețea și conformitatea etică a conținutului generat de IA. Modelele de IA pot produce informații inexacte sau inventate, pot reflecta părtiniri prezente în datele de antrenament și nu garantează actualizarea informațiilor.

Conținutul generat de IA nu trebuie considerat o sursă de referință autorizată; verificarea literaturii, legislației sau a altor surse relevante revine exclusiv utilizatorului, care trebuie să aplice gândirea critică și evaluarea profesională a materialului obținut.

3.4. Transparență și documentare

Ori de câte ori IA a avut un aport semnificativ în elaborarea unui material, utilizarea acesteia trebuie să fie clar documentată. Studenții trebuie să menționeze explicit implicarea IA în lucrările academice, în special în proiecte, lucrări de licență și dizertații, printr-o declarație oficială. Cadrele didactice, atunci când este relevant, trebuie să precizeze modul în care IA a fost utilizată în materialele educaționale și în procesele de evaluare. De asemenea, cercetătorii trebuie să evidențieze contribuția IA în publicații, respectând cerințele specifice ale revistelor sau editurilor.

3.5. Protecția datelor și securitatea informațiilor

Datele personale ale studenților, angajaților și partenerilor, precum și informațiile sensibile, cum ar fi rezultatele examenelor, calificativele, datele confidențiale instituționale sau parteneriale, sau datele speciale legate de sănătate, psihologie și altele asemănătoare, nu vor fi introduse în serviciile IA publice.

Utilizarea tehnologiilor IA trebuie să fie în concordanță cu legislația în vigoare referitoare la protecția datelor, precum și cu reglementările interne ale Universității referitoare la gestionarea datelor și securitatea informațiilor.

3.6. Competență digitală și pregătire în IA

Un obiectiv esențial al Universității este ca studenții și cadrele didactice să dobândească o înțelegere profundă a funcționării IA generative și să o utilizeze într-un mod critic, etic și responsabil.

În acest sens, Universitatea consideră competența în IA (AI literacy) un element cheie de dezvoltare și intenționează să includă în curricula, practica profesională și programele de formare continuă informații despre principiile de funcționare, capabilitățile, limitările și riscurile tehnologiilor IA.

Un accent deosebit va fi pus pe înțelegerea și utilizarea responsabilă a sistemelor IA bazate pe agenți. Scopul formării este ca studenții să fie capabili să stabilească obiective, cerințe și limitări clare, care să asigure dezvoltarea de soluții digitale fiabile, sigure și transparente.

De asemenea, aceștia vor învăța să monitorizeze și să corecteze profesional funcționarea acestor sisteme atunci când este necesar.

Acest Ghid nu se limitează doar la stabilirea unor restricții, ci propune un cadru, în care membrii Universității pot integra IA într-un mod responsabil, conștient și reflexiv în activitățile lor de învățare, predare și cercetare.

Un obiectiv prioritar al Universității este ca studenții și cadrele didactice să înțeleagă în mod real funcționarea IA generative și să o utilizeze într-un mod critic și etic. În acest scop, Universitatea consideră competența în IA (AI literacy) o abilitate importantă de dezvoltat și urmărește includerea conținutului referitor la funcționarea, posibilitățile, limitele și riscurile IA în curricula, practica profesională și programele de formare continuă.

Prezentul Ghid privind utilizarea IA nu urmărește doar restricții, ci propune un cadru în care membrii Universității pot integra IA în mod responsabil, conștient și reflexiv în propriile practici de învățare, predare și cercetare.

4. UTILIZAREA DE CĂTRE STUDENȚI

4.1. Abordarea implicită

În absența unor dispoziții specifice în fișa disciplinei sau stabilite de cadrul didactic, utilizarea IA generative trebuie tratată similar cu ajutorul oferit de alte persoane. Astfel, studentul trebuie să aprecieze dacă lucrarea predată poate fi considerată în mod clar rezultatul propriei sale activități intelectuale, dacă gradul de asistență externă (în acest caz, provenind de la IA) este adecvat sarcinii, dacă tipul și amploarea asistenței sunt menționate corespunzător și dacă este capabil să susțină oral lucrarea predată – inclusiv părțile realizate cu ajutorul IA. Responsabilitatea pentru lucrarea finală rămâne în totalitate în sarcina studentului: indiferent de sursa ajutorului extern (fie uman, fie IA), studentul răspunde pentru conținutul final al lucrării.

4.2. Modalități etice și asistive de utilizare

Universitatea consideră etice și acceptabile utilizările IA care sprijină procesul de învățare, precum înțelegerea materialului didactic, organizarea cercetării bibliografice, elaborarea schiței unei lucrări sau prezentări, precum și îmbunătățirea lingvistică și stilistică a propriilor texte, cu condiția ca conținutul profesional să provină exclusiv de la student. De asemenea, elementele propuse de IA trebuie verificate și, dacă este necesar, modificate independent de către student.

În cazul disciplinelor cu profil umanist, lingvistic, literar sau de traducere, unde calitatea stilistică este un criteriu important de evaluare, utilizarea asistenței stilistice oferite de IA poate fi restricționată sau interzisă, conform fișei disciplinei sau indicațiilor cadrului didactic. În aceste cazuri, studentul este obligat să urmeze cu strictețe instrucțiunile profesorului.

4.3. Modalități problematice sau interzise de utilizare

Utilizarea tehnologiilor IA este strict interzisă în cadrul examenelor, testelor sau oricărei alte forme de evaluare închise, cu excepția cazului în care cadrul didactic a acordat în mod explicit permisiunea pentru utilizarea acestora.

De asemenea, este interzisă predarea unei lucrări sau a unei teme de casă în care o proporție semnificativă a conținutului a fost generată de IA, fără a face o mențiune clară și corectă în acest sens. Este de asemenea interzisă utilizarea de texte, diagrame sau tabele generate de IA fără a le identifica corespunzător.

Se consideră problematice și cazurile în care studentul se bazează într-o măsură excesivă pe soluțiile furnizate de IA și nu este capabil să susțină, în mod independent și profesionist, conținutul lucrării sale în cadrul unei prezentări orale.

4.4. Reglementări la nivel de disciplină

Cadrul didactic este responsabil de a specifica, în mod clar, în fișa disciplinei sau la începutul semestrului, condițiile de utilizare a tehnologiilor IA. Acesta va indica dacă utilizarea IA este interzisă, permisă într-un cadru restrâns (de exemplu, exclusiv pentru suport lingvistic și stilistic) sau permisă într-un mod extins (de exemplu, pentru generarea de idei, elaborarea schițelor sau generarea de fragmente de cod).

În cazul în care există orice incertitudine cu privire la reglementările aplicabile, studentul este obligat să solicite clarificări din partea responsabilului de disciplină sau a coordonatorului de proiect.

4.5. Lucrări de licență, dizertații, lucrări științifice studențești și teze de doctorat

Lucrarea de licență, dizertația, lucrarea științifică studențească și teza de doctorat constituie forme esențiale de realizare a performanței profesionale independente în cadrul ciclului de studii respectiv. Utilizarea tehnologiilor IA nu este interzisă în cadrul acestor lucrări, însă se aplică cerințe stricte privind transparența și responsabilitatea.

Concepția generală a lucrării, întrebările de cercetare, metodologia aplicată și concluziile fundamentale trebuie să reflecte în mod clar activitatea intelectuală a studentului. Utilizarea IA poate fi acceptată doar în scopuri asistive, cum ar fi corecturi lingvistice, condensarea textului, structurarea bibliografiei sau generarea unor fragmente simple de cod ori propunerea de idei pentru diagrame. Nu este permis ca întregi capitole ale lucrării să fie bazate exclusiv pe texte generate de IA, în special în capitolele ce privesc rezultatele și concluziile cercetării.

Studentul este obligat să menționeze utilizarea tehnologiilor IA într-o secțiune distinctă și vizibilă a lucrării (de exemplu, într-un subcapitol intitulat „Utilizarea Inteligenței Artificiale” sau într-o anexă), indicând clar instrumentele IA utilizate, scopurile pentru care au fost folosite și părțile lucrării care au fost influențate de acestea. Coordonatorul lucrării are dreptul de a evalua amploarea și modalitatea de utilizare a IA, având, dacă este necesar, prerogativa de a stabili cerințe suplimentare sau mai restrictive. Studentul trebuie să fie capabil să susțină oral întreaga lucrare, inclusiv părțile care au beneficiat de asistență din partea IA.

Lucrările de licență și dizertațiile vor fi supuse verificării prin sistemul anti-plagiat al Universității, care include, pe lângă detectarea asemănărilor textuale, un modul destinat estimării probabilității utilizării IA generative. Rezultatele acestui modul sunt informative și trebuie interpretate în contextul evaluării profesionale a cadrului didactic sau evaluatorilor. Acestea nu constituie, de sine stătător, dovezi de utilizare neetică a IA, dar pot semnaliza necesitatea unor verificări suplimentare, cum ar fi o consultare orală.

Dacă lucrarea de licență sau dizertația se bazează într-o măsură disproporționată pe conținut generat de IA și contribuția intelectuală a studentului nu poate fi considerată esențială, lucrarea nu va fi aprobată și nu va fi acceptată pentru susținere, conform reglementărilor Universității.

5. UTILIZAREA DE CĂTRE CADRE DIDACTICE ȘI INSTITUȚII

5.1. Responsabilitatea cadrelor didactice

Cadrele didactice răspund de comunicarea clară și explicită a regulilor privind utilizarea IA la nivelul disciplinei pe care o coordonează. De asemenea, acestea sunt responsabile de respectarea principiilor etice și a normelor de protecție a datelor în utilizarea propriilor instrumente IA și trebuie să se asigure că IA este utilizată în procesul educațional exclusiv ca instrument auxiliar, fără a substitui activitatea profesională proprie a cadrului didactic.

5.2. Materiale didactice și evaluare

Cadrele didactice pot utiliza IA, de exemplu, pentru pregătirea schițelor de curs și seminar, elaborarea versiunilor inițiale ale exercițiilor practice, exemplelor și întrebărilor de test, precum și pentru îmbunătățirea lingvistică și stilistică a materialelor auxiliare sau pentru proiectarea de noi forme educaționale și proiecte.

În procesul de evaluare, IA poate fi folosită pentru verificări formale sau pentru identificarea tipurilor frecvente de erori; cu toate acestea, responsabilitatea pentru notarea performanțelor studenților revine integral cadrului didactic. Răspunsurile generate de IA nu pot fi utilizate ca justificare unică în cazul contestațiilor studenților, iar rezultatele instrumentelor de detectare a IA nu constituie, de sine stătător, dovezi concludente privind utilizarea necorespunzătoare a tehnologiilor IA.

6. UTILIZAREA ÎN CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

6.1. IA ca asistent de cercetare

În activitățile de cercetare, tehnologiile IA pot fi utilizate pentru sprijinirea explorării preliminare a literaturii de specialitate, elaborarea rezumatelor și a schițelor de structură, realizarea traducerilor și corecturilor lingvistice, precum și pentru asistență în sarcini specifice de programare sau gestionare a datelor.

Responsabilitatea cercetătorului include identificarea și verificarea surselor utilizate, asigurarea acurateței metodologice și a raportării corecte a rezultatelor, precum și respectarea normelor etice și a reglementărilor privind protecția datelor aplicabile cercetării.

6.2. Date confidențiale și proprietate intelectuală

Este interzisă încărcarea în sisteme IA publice a datelor de cercetare sau a manuscriselor nepublicate, propunerilor de grant, secretelor comerciale sau a oricăror documente confidențiale aparținând terților. În situațiile în care natura cercetării impune utilizarea unui sistem IA, condițiile privind protecția datelor, respectarea drepturilor de autor și respectarea normelor etice trebuie clarificate și reglementate prin documente instituționale sau proceduri specifice de proiect.

6.3. Indicare în publicații

În cazul în care tehnologiile IA au contribuit substanțial la realizarea unei publicații — de exemplu, prin propuneri de text, fragmente de cod sau sugestii pentru diagrame — această contribuție trebuie

menționată explicit, conform cerințelor revistei sau editurii. IA nu poate fi considerată coautor și nu poate figura în calitate de autor al publicației.

7. PROTECȚIA DATELOR ȘI SECURITATEA INFORMAȚIILOR

În utilizarea tehnologiilor IA, trebuie respectată legislația aplicabilă privind protecția datelor, în special prevederile Regulamentului General privind Protecția Datelor (GDPR), precum și reglementările interne ale Universității referitoare la gestionarea datelor și securitatea informațiilor. Utilizatorii sunt obligați să privilegieze, acolo unde este posibil, instrumentele instituționale sau serviciile protejate prin contracte, în detrimentul platformelor gratuite cu proveniență necunoscută. Este strict interzisă introducerea în sistemele IA a informațiilor care ar putea încălca drepturile terților sau genera răspundere juridică.

8. DOCUMENTARE, CITARE, DECLARAȚIE A STUDENTULUI

8.1. Obligația de documentare

Ori de câte ori tehnologiile IA au contribuit substanțial la conținutul profesional al lucrării sau au avut un rol esențial în structurarea acesteia, în argumentare, în generarea codului sau în analiza datelor, studentul sau cercetătorul este obligat să documenteze această contribuție. În cazul proiectelor, lucrărilor de licență și dizertațiilor, se recomandă includerea unei anexe scurte care să specifice rolul IA pe capitole sau pe sarcini individuale.

Textul, soluțiile sau fragmentele de cod propuse de IA pot fi integrate în lucrare numai dacă autorul le-a verificat profesional, le-a modificat acolo unde a fost necesar și dacă acestea corespund substanțial conținutului final al lucrării. Autorul rămâne integral responsabil pentru întreaga lucrare predată, responsabilitate care nu poate fi delegată instrumentelor sau serviciilor IA utilizate.

Sistemele IA nu trebuie listate ca surse bibliografice separate, întrucât acestea nu constituie surse independente. Pentru informațiile sau rezultatele indicate de IA, trebuie în continuare să se facă referire la literatura de specialitate relevantă. Contribuția și modul de utilizare a IA trebuie indicate în secțiunea corespunzătoare a lucrării (de exemplu, subcapitol separat sau anexă) și în declarația studentului aferentă.

8.2. Model de declarație a studentului

Declarație a studentului privind utilizarea IA generative (model recomandat):

„Subsemnatul/ă (nume, identificator) declar că în realizarea acestei lucrări (denumirea disciplinei, sarcinii sau lucrării de licență/dizertației):

- ☐ nu am folosit instrumente de inteligență artificială generativă;
- ☐ am folosit în următorul mod: numele instrumentului, scopul (ex. corectură lingvistică, clarificarea conceptelor, elaborarea schiței, generarea de fragmente de cod), părțile lucrării afectate.

Declar că sunt pe deplin responsabil/ă pentru conținutul generat cu asistența IA și înțeleg că utilizarea necorespunzătoare sau neetichetată a tehnologiilor IA poate atrage consecințe conform regulamentelor Universității.

Universitatea poate stabili un format unitar pentru această declarație și îl poate face obligatoriu pentru anumite tipuri de lucrări, dar se recomandă ca forma exactă să fie determinată la nivel de programe de studiu, ținând cont de specificul domeniului.

9. PROCEDURI ȘI SANCTIUNI PRIVIND ÎNCĂLCAREA REGULILOR

9.1. Încălcarea integrității academice și științifice

Utilizarea necorespunzătoare a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în activitățile educaționale sau de cercetare poate constitui o încălcare a principiilor de integritate academică și științifică promovate de Universitate, atrăgând răspunderea disciplinară și/sau academică a persoanei implicate, conform procedurilor și regulamentelor interne aplicabile.

În context educațional, se consideră utilizări problematice ale IA următoarele comportamente:

- predarea conținutului generat de IA ca fiind propriu, fără indicarea clară a sursei;
- utilizarea IA în cadrul examenelor, testelor sau altor forme de evaluare închise fără permisiunea explicită a cadrului didactic;
- generarea și prezentarea de date, referințe sau rezultate false cu ajutorul IA ca fiind reale;
- realizarea unei lucrări substanțiale bazate pe soluții generate de IA, astfel încât contribuția intelectuală a studentului să fie nesemnificativă, iar acesta să nu fie capabil să susțină conținutul oral.

În domeniul cercetării și publicațiilor, utilizarea neetică a IA constituie o încălcare gravă a integrității științifice și include, fără a se limita la:

- prezentarea datelor, rezultatelor experimentale, diagramelor sau imaginilor generate sau manipulate de IA ca rezultate empirice autentice;
- includerea de referințe sau citate fabricate de IA ca surse reale;
- predarea unui manuscris majoritar generat de IA fără a asigura transparența necesară față de coautori, redacție sau cititori;
- încărcarea în servicii IA publice a manuscriselor confidențiale, materialelor de evaluare, documentelor de grant sau altor materiale supuse confidențialității, în contradicție cu cerințele etice și normele privind protecția datelor impuse de jurnal, editură sau finanțator.

Astfel de comportamente sunt reglementate prin Regulamentul de Studii, Codul de Etică și regulamentele interne privind integritatea științifică ale Universității și pot atrage aplicarea procedurilor disciplinare și sancțiunilor corespunzătoare.

9.2. Procedura

În cazul existenței unor suspiciuni întemeiate privind utilizarea necorespunzătoare a IA într-o lucrare, cadrul didactic, coordonatorul sau autoritatea instituțională competentă va verifica lucrarea prin mijloace adecvate, cum ar fi evaluarea coerenței profesionale, analiza stilistică, revizuirea detaliată a codului sau a datelor. Utilizarea unui detector IA este permisă, însă rezultatul acestuia nu constituie, de sine stătător, dovadă de utilizare necorespunzătoare; acesta poate servi doar drept semnal pentru inițierea unor verificări suplimentare, cum ar fi consultări orale sau explicații adiționale.

În cazul lucrărilor studențești, studentul va fi ascultat și poate fi solicitat să prezinte oral conținutul lucrării, procesul de elaborare și instrumentele utilizate. În contextul cercetării și publicațiilor, procedura se desfășoară conform regulamentelor Universității privind integritatea științifică și etica, incluzând, dacă este necesar, informarea revistelor, editorilor sau finanțatorilor implicați.

Dacă verificările justifică existența unei încălcări, se poate iniția procedura corespunzătoare conform regulamentelor Universității privind studiile, disciplina sau etica. Severitatea sancțiunii se stabilește

în funcție de natura și gravitatea încălcării, intenția autorului și eventualele recurențe, conform regulilor interne ale Universității.

10. DISPOZIȚII FINALE

10.1. Intrarea în vigoare și revizuire

Prezentul ghid intră în vigoare la data aprobării de către Senatul Universității. Având în vedere evoluția rapidă a tehnologiilor IA, ghidul va fi revizuit și actualizat periodic de către Universitate pentru a reflecta modificările legislative, etice și tehnologice relevante.

10.2. Instruiri și ghiduri conexe

Universitatea va pune la dispoziție ghiduri și exemple practice pentru studenți și cadre didactice privind utilizarea etică și responsabilă a tehnologiilor IA, va organiza cursuri, seminarii și workshop-uri pentru dezvoltarea competențelor fundamentale în domeniul IA și va încuraja facultățile și departamentele să împărtășească bune practici. Obiectivul este ca integrarea IA generative în activitățile educaționale și de cercetare să se realizeze într-un mod planificat, conștient și reflexiv.

10.3. Deschidere și responsabilitate

Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad se angajează să promoveze integritatea științifică, demnitatea umană și responsabilitatea socială în utilizarea tehnologiilor IA. Scopul este ca studenții și cadrele didactice să dobândească competențe solide în utilizarea IA generative, să dezvolte gândirea critică și autonomia în învățare și să utilizeze aceste tehnologii într-un mod care să susțină atât performanța profesională individuală, cât și dezvoltarea comunității științifice locale și internaționale.

Prezentul Ghid a fost avizat/aprobat în ședința comună a Consiliului de Administrație și a Senatului Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad din data de 19.02.2026.

PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Neli Kinga Olah



**Vizat, COMISIA PENTRU CODURI,
REGULAMENTE ȘI PROBLEME JURIDICE,
Președinte, Conf. Univ. Dr. Anca MOROȘTEȘ**

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Dr. Anca Moroșteș mentioned in the text above.