

## INFORMAȚII PERSONALE

Grapini Alina Lucia



## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

15.02.2023-în prezent

Lector universitar dr - Limba engleza – Domeniul Științe Socio Umane/Farmacie și Limbi Moderne Aplicate  
UNIVERSITATEA DE VEST VASILE GOLDIS Arad, Strada Liviu Rebreanu nr. 86, 310108, Arad  
Atribuții și responsabilități

- Didactice: predarea și evaluarea disciplinelor aferente postului de asistent engleză din statul de funcții - Științifice și documentare: îndrumarea studenților în procesul de învățare, activitate editorială, participarea la organizarea diferitelor evenimente științifice; colaborarea cu titularul cursului; activități de seminar, lucrări practice și de laborator, executarea de cercetări științifice, monitorizarea activității de informare biografică și formare aplicativă a studenților, conducerea activităților didactico-artistice sau sportive, activități de evaluare a performanțelor prin note sau calificative

Cadru didactic titular grad I - Limba engleza, Liceul Special Sfânta Maria Arad, Strada Ghica Voda, nr.4-10

Atribuții și responsabilități conform celor prezente în fișa postului

-Activități de predare învățare, evaluare

-Coordonator Comisia de inventariere Corp A al școlii;

1.09. 2009- în prezent

Coordonator Comisia de Activități școlare și extrașcolare de la nivelul școlii cu toate activitățile ce le implică (elaborarea și aplicarea Programului Școlii altfel, coordonarea de proiecte și activități școlare, raportare lunară a absențelor și a numărului de elevi minori și a numărului de elevi romi )

;Membru în Comisia de disciplină elevi;

- Profesor membru în Comisia de susținere a Evaluării naționale la clasa a VIII-a; Profesor supraveghetor la BAC 2023;

Elaborarea și implementarea Proiectelor Erasmus+

;Întocmirea documentelor și participarea în cadrul Proiectului Erasmus+ "Șanse egale pentru elevii cu CES" în Granada, Spania, mai-iunie 2023;

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

15/10/2018 – 21/09/2021

DOCTOR ÎN FILOLOGIE

Scoala doctorală interdisciplinară, Universitatea Aurel Vlaicu Arad Arad, România

01/10/2004 – 01/06/2008

LICENȚIAT ÎN FILOLOGIE Univ „Aurel Vlaicu, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Teologie Ortodoxă Didactică-Limba Engleză

01/10/2018 – 09/07/2019	PSIHOLOGIE SPECIALA Univ. Aurel Vlaicu, Facultatea de Științe sociale, Psihologie și Asistența socială
2004	
2005	Operator Calculator, organizat de MEDIASOFT Arad cu avizul ministerului Educației și Cercetării.
2006	Programul de Implementare a Legii 272/2004 privind drepturile copilului, organizat de INA Timisoara
2007	Elaborarea de Proiecte, organizat de INA Timisoara
2007	Drepturile copilului în reglementările interne și internaționale(2007), organizat de INA Timisoara
2007	Managementul de caz în domeniul protecției copilului (2007), Fundația Sera România
2008	Lucru în echipă, organizat de PRO VOCATIE București
2011	Prezentarea examenului Cambridge IELTS (2011), organizat de Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad.
2011	Examenul de DEFINITIVAT în învățământ (2011), organizat și desfășurat la Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad
2011	Curs de inițiere în scrierea Braille, 2011, Centrul Școlar Arad, - fără credite
2016	Strategii pentru eficientizarea învățării, organizat de Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
2016	Curs Formator MEDIASOFT(2016)
2018	Certificarea competențelor lingvistice –septembrie 2018
2018	Examen grad II 2018, organizat și desfășurat de Universitatea Aurel Vlaicu Arad
2019	Curs de formare profesională „Tehnici inovative în educație” ARCI – iunie 2019
2019-2020	Curs de formare profesională POCU Modul B- Leadership și Educarea caracterului- 2019- 2020
2020	Program formare continuă abilitarea corpului de profesori metodisti pentru învățământul preuniversitar
2021	Curs de formare profesională "Braielligence, Umor și carisma în Educație" 2021
2021	Curs postuniversitar Management educațional, 2021
2021	Examen grad I 2021, organizat și desfășurat de Universitatea Aurel Vlaicu Arad
	Evaluator Concursul național pentru elevii cu deficiențe de vedere în anii 2009,2010,2011,2012,2015,2016,2017,2018,2019
	Evaluator Competențe lingvistice proba C- BAC în fiecare an școlar
	Evaluator Examen de certificare Limba Engleză clasa a VIII a , 2019

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limbi străine	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
	- C1/C2: Utilizator experimentat				
Limba Franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie ca și profesor

Abilități excelente de comunicare scrisă și verbală, care m-au ajutat în desfășurarea activității de profesor, lecțiile/seminariile/cursurile organizate au avut aprecieri pozitive de la majoritatea elevilor/studentților.

Ascultătoare empatică și vorbitoare persuasivă, calități dovedite prin îmbunătățirea rezultatelor elevilor și prin promovarea unui număr mare de studenți la examene/colocvii.

Excelente abilități de scriere creativă, textele scrise au stat la baza obținerii Acreditării Erasmus+ pentru Liceul Special Sfanta Maria Arad în care activez ca și titular.

Vorbit în public, translator în cadrul mobilităților Erasmus+, la prezentări de grup sau prin intermediul mijloacelor electronice, aptitudini care mă ajută să îmi desfășor activitatea de profesor.

Competențe organizaționale/manageriale

capacitatea de a organiza elevii/studentții în raport cu sarcinile instruirii și de a stabili relații de cooperare, un climat adecvat în grupul de elevi/studentți și de a soluționa conflictele; capacitatea de a-mi asuma răspunderi; capacitatea de a orienta, organiza și coordona, îndruma și motiva, de a lua decizii în funcție de situație.

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacitatea de a cunoaște elevii/studentții și de a lua în considerare particularitățile lor de vârstă și individuale la proiectarea și realizarea activităților instructiv-educative;
- capacitatea de a comunica cu elevii/studentții, de a-i influența și motiva pentru activitatea de învățare, în general, și pentru învățarea limbii engleze
- capacitatea de a proiecta și realiza optim activități instructiv-educative;
- capacitatea de a evalua obiectiv programe și activități de instruire, pregătirea elevilor/studentților, precum și șansele lor de reușită;
- capacitatea de a-i pregăti pe elevi/studentți pentru autoinstruire și autoeducație
- cunoașterea materiei;
- capacitatea de a stabili legături între teorie și practică;
- capacitatea de înnoire a conținuturilor în consens cu noile achiziții ale științei în domeniul respectiv (dar și în domenii adiacente).

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR INDEPENDENT	UTILIZATOR INDEPENDENT

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

- o bună stăpânire a suită de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)
- operare MSWindows & MSOffice
- Internet

## INFORMATII SUPLIMENTARE

## Publicații

Ardelean.A.L.2019. "A Linguistic Approach to Family Trauma and the Compensatory Resources," in IDENTITY AND DIALOGUE IN THE ERA OF GLOBALIZATION Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mures, 2019, ISBN: 978-606-8624-19-8, pp.301-308, Link: <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-06/GIDNI-06%20Language.pdf>

2. Ardelean. A. L.2019. "Through The Lookingglass of The Conversation of Gestures in Caitlin Erskine's Mockingbird," Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, ISBN: 978-973-752-839-1, pp. 415-420

3. Ardelean. A.L.2020. "Kathryn Erskine's Mockingbird via Palmer's Theory of Social Minds," in Identities in Globalisation. Intercultural Perspectives, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2020, ISBN: 978-606-8624-10-5, pp. 413-422 Link: <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-07/GIDNI-07-Literature.pdf>

4. Ardelean. A.L. 2020. "R.J. Palacio's Wonder via Palmer's Theory of Social Minds", in Paths of Communication in Postmodernity, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2020, ISBN: 978-606-8624-00-6, pp.280-288, Link: <http://asociatia-alpha.ro/cci/06-2020/CCI-06-Lite-c.pdf>

5. Ardelean A.L. 2020. "Mark Haddon's The Curious Incident of the Dog in the Night-Time via Semino's concept of "mind style" Tîrgu-Mureș, 2020, ISBN: 978-606-93590-3-7, pp.312-320 Link: <http://asociatia-alpha.ro/ldmd/08-2020/LDMD-08%20Lite-c.pdf>

▪ 6. Ardelean. A.L. 2021. "Semino's Mind Style in Lynda Mullaly Hunt's Fish in a Tree" in Journal of Romanian Literary Studies, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, No. 24/ 2021 E-ISSN : 2248-3004, pp.812-822, Link <http://asociatia-alpha.ro/jrls/24-2021-Jrls-a.pdf>

## Conferințe

Conferința internațională GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY - ediția a șasea (GIDNI 6) cu lucrarea Ardelean. A.L. 2019. A Linguistic Approach to Family Trauma and the Compensatory Resources - Tîrgu Mures, 2019

Colocviu PROVOCĂRI ȘI TENDINȚE ACTUALE ÎN ȘTIINȚELE SOCIO –UMANE/CURRENT TRENDS AND CHALLENGES IN SOCIAL SCIENCES participare cu lucrarea Through The Lookingglass of The Conversation of Gestures in Caitlin Erskine's Mockingbird –Editura Universității Aurel Vlaicu Arad- Sesiunea de comunicări Științifice, Arad 2020

Conferința internațională GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY- ediția a șaptea (GIDNI 7) cu lucrarea Ardelean. A.L. 2020. Kathryn Erskine's Mockingbird via Palmer's Theory of Social Minds, Tîrgu Mureș, 2020

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ COMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY EDIȚIA A ȘASEA (CCI 6) cu lucrarea Ardelean. A.L. 2020., R.J. Palacio's Wonder via Palmer's Theory of Social Minds, Tîrgu Mureș, 2020.

Data: 28.09.2023