

INFORMAȚII PERSONALE

Daniela Teodora Seucan


Sexul F | Data nașterii | Naționalitatea română

LOCUL DE MUNCĂ PENTRU CARE
SE CANDIDEAZĂ **LECTOR**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2024 – prezent	Lector CDA la Universitatea „Vasile Goldiș” Arad – Filiala Satu Mare – PIPP Activitate didactică.
01/06/2019–prezent	Cercetător in Laboratorul ”Research In Individual Differences and Legal Psychology” Investigarea științifică a dezvoltării socio-cognitive și morale a copiilor
01/09/2018–prezent	Profesor consilier școlar CJRAE Satu Mare Consilierea psihopedagogică a elevilor, părinților și cadrelor didactice
01/03/2018–prezent	Editor tehnic al jurnalului international Cognition, Brain, Behavior Editarea tehnică a articolelor științifice primite spre publicare
01/10/2017–01/10/2019	Cadru didactic asociat Universitatea Babes-Bolyai Tutore Psihologie Experimentală și Analiza Datelor
01/09/2015–31/08/2016	Profesor psihopedagog Centrul școlar pentru Educație Incluzivă Satu Mare
15/01/2014–15/10/2015	Lucrul psiho-pedagogic cu copiii cu autism Autor Smartbox Family Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.53, sect.2, București, România Scriere audiobook-uri pentru părinți
15/09/2009–15/04/2014	Redactor revista Adolescent S.C. Novabias S.R.L. (Venobias) Cluj Napoca (România) Scrierea de articole si scenarii pentru adolescenti pe tema Autocunoaștere și Dezvoltare personală.
13/04/2010–01/10/2014	Consilier in carieră și orientare profesională S.C. Psihoselect S.R.L., Cluj Napoca (România) Testarea psihoaptitudinală a șomerilor și consilierea (individuală și de grup) în vederea găsirii și ocupării unui loc de muncă. Recrutare și selecție de personal.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01/10/2016–2023 **Doctorand al Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată, Universitatea Babeș-Bolyai**

01/10/2008–30/06/2010 **Masterand psihologie „Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman”**
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)

- științe cognitive aplicate; psihologia organizațională; psihologia dezvoltării; psihiatria adultului; tehnici de dezvoltare a asertivității; psihologie clinică; psihoterapii; metode avansate de cercetare; psihologie școlară; consiliere școlară; modificări cognitiv-comportamentale; consiliere pastorală; psihologie juridică;

01/10/2004–30/06/2008 **Studenta Psihologie**
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)

- psihologie cognitivă; științe cognitive aplicate; psihologia muncii; psihologia organizațională; psihologia dezvoltării; profile atipice de dezvoltare; particularități de dezvoltare a copilului, adolescentului și adultului; psihologie socială; neuropsihologie; psihooncologie; psihologia sănătății; psihiatria copilului și adultului; evaluarea psihologică a copiilor cu cerințe educative speciale; logopedie; psihologie clinică și psihoterapii; psihologie experimentală; strategii de cercetare psihologice; psihodiagnostic; metode avansate de cercetare; psihologie școlară; consiliere școlară; modificări cognitiv-comportamentale; metodica predării psihologiei (obșinerea modulului pedagogic)

21/09/2003–30/06/2004 **INSA LYON (Institut National des Sciences Appliquées Lyon), Lyon (Franța)**

01/09/1999-30/06/2003 **Studii liceale - Liceul Teoretic „Negrești-Oas”, Satu Mare**

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleza	C2	C2	C1	C2	C1
franceza	C1	C2	C2	C2	C1

2004 (martie): TCF (Test des Connaissances du Français __ nivel 4- obținut în Franța)

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare - bune abilități de comunicare dobândite în munca mea de consiliere individuală și de grup;
- abilitate excelentă de ascultare activă; bune abilități de oferire a feedback-ului;

Competențe organizaționale/manageriale

- bune abilități în planificarea și organizare a activității;
- excelente abilități în coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității echipei;
- abilitate buna de motivare a echipei; • abilitate excelentă de cercetare și de identificare a oportunităților de dezvoltare a proiectelor.

Competențe dobândite la locul de muncă

- recrutare și selecție de personal;
- consilierea și motivarea clienților;
- organizarea și planificarea activității;
- excelente abilități de scriere, cercetare;

Competențe informatice

- word, excel;
- seo; wordpress.

Publicații

Web of Science

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R. D., Ding, X. P., & Visu-Petra, (2022). Give and take: A microgenetic study of preschooler's deceptive and prosocial behavior in relation to their socio-cognitive development. *Acta Psychologica*, 230, 103714, <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103714>

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R. D., & Visu-Petra, L. (under revision). Preschoolers' moral and punishment judgments rely on their understanding of other minds and emotions. *Social Development*.

Moldovan, M., **Seucan, D. T.**, & Visu-Petra, L. (2020). Pre- and post-theory of mind and deception: Commentary on Walczyk and Fargerson (2019). *New Ideas in Psychology*, 56, 100754. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100754>

Scopus

Seucan, D. T., & Visu-Petra, L., (2023). The relationship between theory of mind and children's moral judgment: A scoping review. *Studia Psychologia-Paedagogia*, 1, LXVIII, doi: [10.24193/subbypsyped.2023.1.02](https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2023.1.02)

Alte publicații

Visu-Petra, L., **Seucan, D. T.**, & Milășan, B. (în curs de publicare). Teorii ale parentingului validate științific. *Tratat de intervenții parentale validate științific* (David, D. & David, O.). Polirom

Seucan, D. T., & Cristea, S. (2020). Importanța rezilienței și cum să pregătim copiii pentru momentele de incertitudine ale vieții. *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale : ediția a III-a, 12-14 iunie 2020 / coord. Ovidiu Florin Toderici. București: Pro Universitaria, 2020. ISBN 978-606-26-1225-2, p. 164-168.*

Micleanu, A., Pop, D., **Seucan, D. T.**, & Vida, A. (2020). Program pentru dezvoltarea abilităților de viață ale școlarului mic – ciclu primar. Programe de prevenție, intervenție, dezvoltare personală, orientare școlară și profesională. Satu Mare, ISBN 978-973-0-33345-9, p. 35- 66.

Seucan, D. T., Cristea, S., & Visu-Petra, L. (2019). Teoria minții și dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari. *Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari*. Ediția a IV-a, CAER 2019, ISSN 2501-

Conferințe

6660, p. 374-378.

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, D., Ding, X. P., Visu-Petra, L. (2023). A Microgenetic Study of Preschoolers's Deceptive and Prosocial Behavior in Relation to Their Socio-Cognitive Development. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Prodan, N., **Seucan, T. D.**, & Visu-Petra, L. (2021). Socio-cognitive correlates of school-aged children's second-order lying behavior, *Developmental Psychology Section Annual Conference 2021*, 15-17 Septembrie 2021

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R., Ding, X. P., & Visu-Petra, L. (2021). A microgenetic study of preschoolers' deceptive and moral behaviour: Links with theory of mind. *The SRCD Biennial Meeting 2021*, 7 - 9 aprilie, Virtual

Prodan, N., **Seucan, T. D.**, & Visu-Petra, L. (2021). Telling the truth to mislead: moral and cognitive correlates of school-aged children's second-order lying, *The SRCD Biennial Meeting 2021*, 7 - 9 aprilie, Virtual

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R. D., & Visu-Petra, L. (2020). Judecata morală a preșcolarilor în relație cu luarea perspectivei în plan cognitiv și afectiv. *Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca, România

Prodan, N., Moldovan, M., **Seucan, D. T.**, & Visu-Petra, L. (2020). Modul în care comportamentul simulat și Teoria Minții se intersectează de-a lungul dezvoltării. *Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca, România

Visu-Petra, L., Buta, M., **Seucan, T. D.**, & Prodan, N. (2019). Presentation in symposium. Children's ability to conceal information via withholding evidence or strategic or strategic deception: a longitudinal investigation. *European Association of Psychology and Law*, 17-20 Iulie, Santiago de Compostela, Spania.

Seucan D. T., Buta M., & Visu-Petra L. (2019) Theory of mind and school-aged children's ability to behaviorally and verbally deceive. *European Association of Developmental Psychology*, 29 august-1 septembrie, Athens, Greece. doi: [10.13140/RG.2.2.18378.11205](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18378.11205)

Seucan, D. T., & Visu-Petra, L. (2018). A microgenetic study of preschooler's lie telling behavior and moral behavior in relationship with their theory of mind. *48th Annual Meeting of the Jean Piaget Society*, 31 mai - 2 iunie, 2018, Amsterdam, the Netherlands. doi: [10.13140/RG.2.2.27678.23362](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27678.23362)

Granturi

Colaborator (membru al echipei de cercetare) al grantului de tip Tinere Echipe oferit de UEFISCDI cu titlul **Minciuna strategică: Indicator al dezvoltării Teoriei Minții în copilăria timpurie și mijlocie din perspectivă microgenetică (PN-III-P1-1.1-TE-2019-1075 TE 170 / 2020-2022)**.

ATESTATE și DIPLOME

01/04/2019–05/08/2019	Certificat de Absolvire a cursului online "Strategic Career Self-Management" The State University of New York <i>Competențe în Consilierea Carierei</i>
01/04/2019–05/08/2019	Certificat de Absolvire a cursului online "Positive Psychology-Character, Grit and Research Methods" Universitatea din Pennsylvania <i>Competențe în Cercetarea în Psihologie și Consiliere psihopedagogică</i>
01/01/2016–21/03/2016	Certificat de Absolvire a cursului online "Cognitive Neuroscience Robotics – part A" Universitatea din Osaka (Japonia) <i>Competențe în Neuroștiințe Cognitive</i>
01/11/2015–29/01/2016	Certificat de Absolvire a cursului online "Synapses, Neurons and Brains" Universitatea Evreică din Ierusalim <i>Competențe în Neuropsihologie</i>
01/09/2015–29/12/2015	Certificat de Absolvire a cursului online "Teaching Character and creating positive classrooms" Relay Graduate School of Education <i>Competențe în Consiliere psihopedagogică și managementul clasei</i>
11/04/2015–21/10/2015	Certificat de Absolvire a cursului online "Brain and Space" Duke University <i>Competențe în Psihologie Cognitivă</i>
06/03/2014–21/06/2014	Certificat de Absolvire a cursului online "The Science of everyday Thinking" Universitatea din Queensland, Queensland (Australia) <i>Competențe în Psihologie Cognitivă</i>
11/05/2014–10/10/2014	Certificat de Absolvire a cursului online „Unlocking the Immunity to Change: A new Approach to Personal Improvement" Harvard, Cambridge (Statele Unite ale Americii) <i>Competențe în Dezvoltare personală</i>
08/06/2014–01/10/2014	Certificat de Absolvire a cursului online "The Clinical Psychology of Children and Young People" Universitatea din Edinburgh, <i>Competențe în Psihologia Clinica a Copilului și Adolescentului</i> <i>Competențe în Psihologia Dezvoltării</i>

10/06/2014–30/07/2014 **Certificat de Absolvire a cursului online „Leaders of Learning”**
Harvard, Cambridge (Statele Unite ale Americii)
Competențe în Managementul Învățământului

10/03/2010–12/03/2010 **Obținere diploma - Manager de Proiect**
Be MORE, Alexandru Molea, Bucuresti (România)

- Stabilirea scopului proiectului
- Stabilirea cerințelor de management integrat ale proiectului
- Planificarea activităților și jaloanelor proiectului
- Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect
- Realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect
- Managementul riscurilor
- Managementul echipei de proiect
- Managementul comunicării în cadrul proiectului
- Managementul calității proiectului

06/03/2009–10/05/2009 **Trainer autorizat CNFPA**
S.C. Consult Plus S.R.L., Cluj Napoca (România)

- Construirea situațiilor de învățare
- Knowledge-Skills-Attitudes necesare unui trainer de succes
- Învingerea emoțiilor distructive și gestionarea celor constructive
- Captarea și menținerea atenției – Captivarea publicului
- Gestionarea situațiilor dificile
- Folosirea limbajului verbal, limbajul nonverbal și paraverbal
- Pregătirea suportului de curs și a materialelor auxiliare
- Livrarea sesiunilor de training
- Realizarea activităților de formare
- Evaluarea participanților la formare
- Oferirea și primirea feedback-ului
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare