

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCATIE FIZICA ȘI SPORT

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

ATRIBUȚIILE/ACTIVITĂȚILE AFERENTE POSTULUI SCOS LA CONCURS

Perioadă nedeterminată

- Un post de profesor *universitar*, poziția 7 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- Limba română – la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Literatură română – la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 6 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 84ore

- Introducere în studiul limbii române – Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

CURS: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 14 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

- Un post de *lector universitar*, poziția 35 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

- Teoria și metodologia instruirii – la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Managementul programelor și proiectelor educaționale la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 4 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 56 ore

- Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiect - la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

- Educația adulților - la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 4 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 56 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

ATRIBUȚIILE/ACTIVITĂȚILE AFERENTE POSTULUI SCOS LA CONCURS

Perioadă nedeterminată

- Un post de *lector universitar*, poziția 39 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor – programul de studii Psihologie

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 14 ore

- Practică de specialitate I+II – programul de studii Psihologie

SEMINAR: 8 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I + II = 112 ore

- Psihologie experimentală I – programul de studii Psihologie

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

ATRIBUȚIILE/ACTIVITĂȚILE AFERENTE POSTULUI SCOS LA CONCURS

Perioadă nedeterminată

- Un post de *lector universitar*, poziția 81 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- Fundamentele psihologiei – la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Satu Mare)

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Psihologia dezvoltării – la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Satu Mare)

CURS: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 14 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Psihologia educației – la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Satu Mare)

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

- Psihopedagogia jocului – la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Satu Mare)

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

- Educație parentală – la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Zalău)

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

- Un post de *lector universitar*, poziția 82 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

- Teoria și practica în tenis de masa – la programul de studii Educație fizică și sportive

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

- Teoria și practica în sporturile de iarnă – la programul de studii Educație fizică și sportivă

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Activități de timp liber-futsal – la programul de studii Educație fizica și sportive

CURS: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 14 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

- Metode de cercetare în știința sportului și educației fizica – la programul de studii Educație fizica și sportive

CURS: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 14 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

- Educație fizica – la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I + II = 56 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

ATRIBUȚIILE/ACTIVITĂȚILE AFERENTE POSTULUI SCOS LA CONCURS

Perioadă nedeterminată

- Un post de *lector universitar*, poziția 83 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- Analiza datelor sociale, programul de studii – Studii de Securitate

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

-Sociologie - programul de studii Psihologie

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 28 ore

SEMINAR: 4 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 56 ore

-Practică de specialitate - programul de studii Poliție locală

SEMINAR: 3 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I +II= 84 ore

-Securitatea documentelor - programul de studii – Studii de Securitate

CURS: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 14 ore

SEMINAR: 1 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 14ore

-Psihologie socială - programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

CURS: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

SEMINAR: 2 ore/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

ATRIBUȚIILE/ACTIVITĂȚILE AFERENTE POSTULUI SCOS LA CONCURS

Perioadă determinată

- Un post de *asistent universitar*, poziția 94 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste pentru disciplinele:

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- Introducere în economie – programul de studii limbi moderne aplicate

SEMINAR: 2 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Introducere în marketing – programul de studii limbi moderne aplicate

SEMINAR: 2 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 28 ore

- Economie - programele de studii Poliție locală și Drept

SEMINAR: 6 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 84 ore

- Dezvoltare durabilă - programele de studii Administrarea afacerilor, Administrarea afacerilor (în limba engleză) și ECTS (la Sebiș)

SEMINAR: 3 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 42 ore

- Managementul proiectelor în afaceri – programele de studii Administrarea afacerilor (în limba engleză și ECTS (la Sebiș))

SEMINAR: 4 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. I = 56 ore

- Bazele marketingului – programele de studii Administrarea afacerilor (în limba engleză și ECTS (la Sebiș))

SEMINAR: 6 oră/săptămână x 14 săpt. Sem. II = 84 ore

ALTE ACTIVITĂȚI INCLUSE ÎN NORMA DIDACTICĂ:

Examene, teste, etc.

Consultații

Cerc. științ. stud.

Cerc. științifică

Preg. didactică

Activ. did. stud.

1. Calendarul concursului;

- Publicarea posturilor didactice în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a nr. 371 din 27.11.2025
- Perioada de înscriere la concursul pentru ocuparea posturilor didactice - 27.11.2025-12.01.2026
- Desfășurarea concursului – 02.02.-13.02.2026
- Pentru postul de profesor, poziția 7 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 06.02.2026, în sala C44, de la ora 11.00.

- Pentru postul de lector, poziția 35 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 09.02.2026, în sala C44, de la ora 10.00.
- Pentru postul de lector, poziția 39 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 04.02.2026, în sala C44, de la ora 9.00.
- Pentru postul de lector, poziția 81 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 02.02.2026, în sala C44, de la ora 10.00.
- Pentru postul de lector, poziția 82 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 04.02.2026, în sala C44, de la ora 11.00.
- Pentru postul de lector, poziția 83 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 05.02.2026, în sala C44, de la ora 10.00.
- Pentru postul de asistent, poziția 94 din statul de funcții al Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, concursul va avea loc în data de 02.02.2026, în sala C44, de la ora 9.00.

2. Tematica probelor de concurs

Tematica probelor de concurs a fost stabilită în cadrul Departamentului de Științe Sociale și Umaniste în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad* (conf. HG 1339/29.12.2023).

Conținutul tematicii de concurs este descris în Anexa 1 la prezenta.

3. Descrierea procedurii de concurs

Concursul pentru ocuparea posturilor didactice se va desfășura conform procedurii prevăzute în *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad*.

Procesul de evaluare se va desfășura după următorul plan:

- a) Evaluarea dosarelor candidaților înscriși la concurs
- b) Susținerea unei prelegeri publice de minim 45 de minute, de către candidații înscriși, urmată de întrebări din partea comisiei și a publicului.
- c) Evaluarea finală a candidaților înscriși de către comisia de concurs.

Anexa 1

TEMATICA DE CONCURS

pentru ocuparea postului didactic de lector universitar, poziția 39, la disciplinele *Statistică aplicată în Psihologie, Practică de specialitate, Psihologie experimentală*.

Statistică Aplicată în Psihologie

TEMATICA

1. Statistică Inferențială vs. Bayesiană
2. Variabile și măsurare
3. Indicatori ai tendinței centrale
4. Indicatori ai dispersiei
5. Indicatori ai frecvenței și formei distribuției
6. Teste parametrice vs non-parametrice de comparație
7. Asocierea între variabile de diferite tipuri
8. ANOVA, ANCOVA și testele Post-Hoc
9. ANOVA pentru măsurători repetate

BIBLIOGRAFIE

1. Clocotici, V. & Stan, A. (2000). Statistică Aplicată în Psihologie. Editura: Polirom.
2. Dienes, Z. (2011). Bayesian versus orthodox statistics: Which side are you on? *Perspectives on Psychological Science*, 6(3), 274–290.
<https://doi.org/10.1177/1745691611406920>
3. Dienes, Z., & Mclatchie, N. (2018). Four reasons to prefer Bayesian analyses over significance testing. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(1), 101-118. <https://doi.org/10.3758/s13423-017-1266-z>
4. Rotariu, T. și colab. (1999). Metode Statistice Aplicate în Stiințele Sociale. Editura Polirom.
5. Schönbrodt, F. D., & Wagenmakers, E.-J. (2018). Bayes factor design analysis: Planning for compelling evidence. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(1), 128-142. <https://doi.org/10.3758/s13423-017-1230-y>

TEMATICA

1. Strategii de auto-reglare emoțională
2. Evaluarea clinică în scop terapeutic
3. Caracteristici ale conceptualizării clinice
4. Interviu clinic semi-structurat
5. Dimensiuni ale relației terapeutice
6. Scheme cognitive maladaptate timpuri
7. Auto-cunoaștere și dezvoltare personală

BIBLIOGRAFIE

1. Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (2nd ed.). Guilford Press.
2. Deplancke, C., Somerville, M.P., Harrison, A. et al., (2022). It's all about beliefs: Believing emotions are uncontrollable is linked to symptoms of anxiety and depression through cognitive reappraisal and expressive suppression. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03252-2>
3. McRae, K., Ciesielski, B., Gross, J.J. (2012) Unpacking Cognitive Reappraisal: Goals, Tactics and Outcomes. *Emotion*, 12(2), 250-255. <https://doi.org/10.1037/a0026351>
4. Webb, T.L., Miles, E., Sheeran, p. (2012) Dealing with Feeling: A Meta-Analysis of the Effectiveness of Strategies Derived from the Process Model of Emotion Regulation, *Psychological Bulletin*, 138(4), 775-808. <https://doi.org/10.1037/a0027600>
5. Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003). *Schema therapy: A practitioner's guide*. Guilford Press.

Psihologie Experimentală

TEMATICA

1. Definiția și tipuri de Variabile
2. Scalele de Măsurare
3. Metode experimentale vs alte metode
4. Cercetare cantitativă vs calitativă
5. Anatomia și proiectarea cercetării științifice
6. Experimentul cu un singur subiect vs studii clinice controlate
7. Limitările cercetării experimentale
8. Metoda Eșantionării Experienței (ESM)

BIBLIOGRAFIE

1. Clocotici, V. & Stan, A. (2000). Statistică Aplicată în Psihologie. Editura: Polirom.
2. David, D. (2006) Metodologia Cercetării Clinice: Fundamente. Editura Polirom.
3. Csikszentmihalyi, M., & Larson, R. (2014). Validity and reliability of the experience-sampling method. In *Flow and the foundations of positive psychology: The collected works of Mihaly Csikszentmihalyi* (pp. 35–54). Springer. doi:10.1007/978-94-017-9088-8_3
4. Larson, R., & Csikszentmihalyi, M. (2014). The experience sampling method. In *Flow and the foundations of positive psychology: The collected works of Mihaly Csikszentmihalyi* (pp. 21–34). Springer. DOI: 10.1007/978-94-017-9088-8_2
5. Mölsä ME, Lax M, Korhonen J, Gumpel TP and Söderberg P (2022) The Experience Sampling Method in Monitoring Social Interactions Among Children and Adolescents in School: A Systematic Literature Review. *Front. Psychol.* 13:844698. doi: 10.3389/fpsyg.2022.844698
6. Hennink, M., & Kaiser, B. N. (2022). Sample sizes for saturation in qualitative research: A systematic review of empirical tests. *Social Science & Medicine*, 292, 114523. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114523>
7. Rotariu, T. și colab. (1999). Metode Statistice Aplicate în Stiințele Sociale. Editura Polirom.

Anexa 1

TEMATICA DE CONCURS

pentru ocuparea postului didactic de lector, poziția 81, la disciplinele *Fundamentele psihologiei; Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Psihopedagogia jocului, Educație parentală.*

Fundamentele psihologiei

TEMATICA:

1. Psihologia ca știință. Specificul obiectului și metodelor psihologiei.
2. Relația psihic-creier.
3. Procese psihice cognitiv-senzoriale (senzații, percepții, reprezentări).
4. Procese psihice cognitiv-intelectuale (memoria, gândirea, limbajul).
5. Procese psihice reglatorii (afectivitatea, motivația, voința).
6. Personalitatea (temperament, caracter, aptitudini).

Bibliografie:

- Allport G.W. (1981), Structura și dinamica personalității, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Atkinson R. L., Atkinson R. C., & Smith E. (2005), Introducere în psihologie. București: Editura Tehnică.
- Cosmovici A. (1996). Psihologie generală. Iași: Editura Polirom.
- Golu M. (2000). Fundamentele Psihologiei. București: Editura Fundației „România de Măine”.
- Hayes N., & Orrell, S. (2004). Introducere în psihologie. București: Editura All.

- Radu I., (coord.), Drutu I., Mare V., Miclea M., Podar T., & Preda V. (1991). Introducere in psihologia contemporana. Cluj-Napoca, Editura Sincron.
- Zlate M. (2006). Fundamentele psihologiei. București: Editura Universitară.

Psihologia dezvoltării

TEMATICA:

1. Introducere in psihologia dezvoltării: metode și strategii de cercetare.
2. Creșterea fizică și dezvoltarea motrică.
3. Teoriile atașamentului.
4. Dezvoltarea cognitivă.
5. Dezvoltarea psiho-socială.
6. Dezvoltarea morală și a sinelui.

Bibliografie:

- Birch, A. (2000). Psihologia dezvoltării. București, Editura Tehnică;
- Bonchiș, E. (1998). Copilul și copilăria. Oradea: Editura Imprimeriei de Vest.
- Dobson, J. (1994 b). Pregătirea pentru adolescență. Timișoara. Editura Noua Speranță.
- Golu P., Zlate M., & Verza E. (1994). Psihologia copilului. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Papalia E., Sallz, D., Olds, W., & Feldman, R. D., (2010). Dezvoltarea umană. Editura Trei.

- Piaget J. (1980). Judecata morală la copil. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Piaget J. (1998). Psihologia inteligenței. București: Editura Științifică.
- Verza E., & Verza. F. (2000). Psihologia vârstelor. București, Editura Prohumanitate.

Psihologia educației

TEMATICA:

1. Teorii și forme ale învățării.
2. Factori cognitivi și non-cognitivi în învățare.
3. Succes și eșec școlar.
4. Autoreglarea procesului de învățare.
5. Managementul clasei.
6. Diversitatea în educație.

Bibliografie

- Cosmovici, A., & Iacob, L. (1998). Psihologie școlară. Polirom: Iasi.
- Dughi, T., & Roman, A. (2008). Dimensiuni psihologice ale învățării. Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad.
- Ionescu, M. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Jude, I. (2002). Psihologie școlară și optim educațional. E.D.P., București
- Jurcau, N., (1999). Psihologie școlară. Ed. U.T. Pres; Cluj-Napoca
- Momanu, M. (2002). Introducere în teoria educației. Editura Polirom: București

Psihopedagogia jocului

TEMATICA:

1. Teorii explicative privind geneza, natura și funcțiile jocului.
2. Rolul jocului în dezvoltarea psihosocială a copilului. Funcțiile jocului.
3. Evoluția jocului în ontogeneză și teorii clasice și moderne ale jocului.
4. Funcțiile psihologice și pedagogice ale jocului.
5. Structura activității ludice și tipologia jocurilor.
6. Jocul și procesul de învățare.

Bibliografie:

- Antohe, G., & Huțupaș, I. (2002). Psihopedagogia jocului. Ed. Nintnelav, Galați
- Bărbulescu, G. (2015). 175 de jocuri pentru preșcolari și școlarii mici, Editura Litera, București
- Bruehl, M. (2017). Învățarea prin joacă: Dezvoltați curiozitatea și bucuria de a învăța a copiilor. Editura Gama, Iași
- Culidiuc, T. (2008). Jocuri și povestiri – metode de educație nonformală, Hunedoara.
- Gheorghiu, M. (2016). Jocurile copilăriei: culegere de jocuri, Editura PIM, Iași
- Radu, B. (2014). Culegere de jocuri pentru copii: auxiliar didactic / Benonia Radu, Editura Taida, Iași
- Răduț-Taciu, R., (coord.), Câmpean, A., Vancea, G., Iacob., D.V., Răduț-Taciu, I., (2004), Pedagogia jocului de la teorie la aplicații, col. “Științele Educației”, nr. 7, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Educație parentală

TEMATICA:

1. Introducere în educația părinților. Familia ca mediu educațional primar.
2. Modele teoretice ale relației părinte–copil.
3. Stiluri parentale și impactul lor asupra copilului.

4. Competențele parentale – concept, dimensiuni și evaluare.
5. Nevoile și problemele părinților în societatea contemporană.
6. Intervenții psihologice și programe de educație parentală validate științific.

Bibliografie:

- Baci, A. et al. (2006). Educația părinților, București
- David, O., & David, D. (2024). Tratat de intervenții parentale validate științific. Editura Polirom, Iași.
- Gordon, T. (2012). *Părintele eficient: Programul în 8 pași pentru dezvoltarea responsabilității personale*. Editura Irecson.
- Juul, J. (2018). *Competența parentală: Șapte pași către o relație de familie puternică*. Editura Ascendent.
- Popkin, M. H. (2012). *Părinți eficienți, copii de succes*. Editura All.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2018). *Creierul copilului explicat părinților: 12 strategii revoluționare pentru a cultiva mintea în dezvoltare a copilului tău*. Editura Litera.

Anexa 1

TEMATICA DE CONCURS

pentru ocuparea postului didactic de lector universitar, poziția 82, la disciplinele:

Teoria și practica în tenis de masă

Teoria și practica în sporturile de iarnă

Activități de timp liber-futsal

Metode de cercetare în Știința sportului și Educației fizice

Teoria și practica în tenis de masă

TEMATICA :

1. Istoricul jocului de tenis de masă
2. Conținutul jocului și caracteristicile lui de bază
3. Regulamentul jocului de tenis de masă; tendințe manifestate în evoluția jocului; terminologia specifică
4. Tehnica jocului. Analiza procedeele tehnice. Definirea și conținutul factorilor de eficiență în lovirea mingii
5. Tehnica lovirii mingii:lovirea de dreapta și lovirea de stânga
6. Procedee de bază ale deplasării în teren
7. Tactica în jocul de tenis de masă
8. Pregătirea fizică în tenisul de masă
9. Importanța pregătirii psihologice pentru reușita în competiții

BIBLIOGRAFIE

- Anton, M. (2010), Tenis de masă- elemente tehnico-tactice, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj -Napoca
- Bălan, V.(2022). Tenis de masă- teorie și practică, Editura didactică și Pedagogică, București
- Popescu, L. (2008), Ghid de prețire în tenis de masă, Editura Univ. Petru Maior, Târgu Mureș

Teoria și practica în sporturile de iarnă

TEMATICA :

1. Istoricul sporturilor de iarnă
2. Definirea sporturilor de iarnă
3. Evoluția sporturilor de iarnă
4. Clasificarea sporturilor de iarnă
5. Echipamentul specific pentru sporturile de iarnă
6. Metode de prevenire a accidentărilor în sporturile de iarnă
7. Activitatea competițională în sporturile de iarnă/JO de iarnă
8. Rolul sporturilor de iarnă ca mijloc de petrecere a timpului liber/relaxare
9. Promovarea sporturilor de iarnă

BIBLIOGRAFIE :

Bibliografie:

- Fekete, J., Trifa, I., Mateaș, C. - (2002) - Schiul: tehnică, metodică, organizare, Editura Universității din Oradea
- Fortu, A., Cirstoce, V. - (1985) - Metodica învățării schiului, IEFS București
- Roșu D. - (2007) - Metodica disciplinelor montane, Editura Universitaria, Craiova
- Roșu D. - (2003) - Tehnica și metodică schiului alpin, Editura Universității din Pitești
- Teodorescu, V., Fortu, A., Cirstoce, V. - (1991) - Curs de schi, IEFS București

Activități de timp liber-futsal

TEMATICA

1. Obiectul teoriei și metodicii jocului de futsal. Date privind istoricul jocului de futsal
2. Descrierea, caracteristicile și valoarea formativă a jocului de futsal. Structurile organizatorice ale futsal -ului pe plan național și internațional
3. Selecția. Organizarea activității de futsal în școală
4. Tehnica jocului. Definiție, sistematizare, descrierea elementelor tehnice
5. Tactica. Definiție, sistematizare
6. Atacul, moment fundamental al jocului. Fazele, caracteristicile, principiile, factorii și formele de organizare.
7. Apărarea, moment fundamental al jocului. Fazele, caracteristicile, principiile, factorii și formele de organizare.
8. Intrarea în posesia mingii, lovirea mingii, deposedarea de minge
9. Tehnica individuală și colectivă de atac și de apărare
10. Tehnica portarului

BIBLIOGRAFIE

1. Gheorghe, D. (2015), Futsal- elemente tehnico tactice și metodica predării, Ed. Didactică și pedagogică, București
2. Marinescu, L. (2016), Antrenamentul în futsal- noțiuni fundamentale, Ed Universitaria, Craiova

Metode de cercetare în Știința sportului și Educației fizice

TEMATICA:

1. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice
2. Principalele noțiuni cu privire la cercetarea științifică
3. Cultura fizică ca domeniu al științei
4. Metodologia generală a cercetării științifice
5. Incursiune istorică în metodologia cercetării științifice. Raportul dintre metodologia generală și metodologiile particulare ale științelor. Metodele gândirii concrete. Legile logice ale gândirii. Metode particulare cu grad mare de generalitate
6. Rolul ipotezei în cercetarea științifică. Rolul măsurii în cercetarea științifică. Măsurare și evaluare în cultura fizică
7. Metodologia particulară a culturii fizice
8. Obiectul cercetării în știința activităților corporale. Metodologia cercetării în știința educației fizice
9. Metoda observației și tehnica ei
10. Metoda experimentală. Tipuri de experimente; variabile experimentale; organizarea experimentului. Metoda anchetei: clasificarea anchetelor; etapele anchetelor; pregătirea anchetelor; ancheta sociometrică. Testele ca instrumente de măsurare. Metoda analizei de caz. Metoda sistemică
11. Studiul activităților și actelor motrice: generalități; activitate; acțiuni; acte motrice; tehnici și instrumente pentru analiza mișcărilor; analiza mișcărilor umane; studiul comportamentelor complexe
12. Analiza lecțiilor de educație fizică și sport. Tehnicile cinematice, fotografice, și cinematografice. Tehnica înregistrărilor video și analiza lor. Tehnici pentru studiul caracteristicilor temporale, spațiale, de viteză și accelerație a mișcărilor. Studiul caracteristicilor de forță și energie a mișcărilor. Metode și tehnici pentru măsurarea detentei.
13. Tehnica documentării în cercetarea științifică

BIBLIOGRAFIE

1. Aurel Pisoschi, Aurel Ardelean, 2007, Aspecte metodologice în cercetarea științifică, Ed. Academiei Române, București
2. Enăchescu, C., 2005, Tratat de metodologia cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași
3. Epuran, Mihai; Marolicaru, Mariana, 2004, Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca
4. Epuran, Mihai– Metodologia cercetării activităților corporale (ediția II), 2005, Ed. FEST, București
5. Marolicaru, Mariana, 2003, Abordarea sistemică în educația fizică, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca

TEMATICA PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A POSTULUI DE PROFESOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 7 DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE, FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. LITERATURA ROMÂNĂ

2. LIMBA ROMÂNĂ

3. INTRODUCERE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE

1. LITERATURA ROMÂNĂ

Curenți literari

Conceptele de teorie literară, de estetică și de stilistică

Literatura și celelalte arte

Literatura română în context universal

Genuri și specii literare

Elemente de compoziție și de structură în textele narative

Elemente de compoziție și de structură în textele dramatice

Elemente de structurare a textului liric

Opere de referință ale autorilor canonici

Mitologia românească și universală

2. LIMBA ROMÂNĂ

Fonetica (Sunetul și litera. Vocale. Consoane. Semivocale. Grupuri de sunete (diftong, triftong, hiat); Silaba. Regulile de despărțire a cuvintelor în silabe. Ortografia pentru despărțirea în silabe (inclusiv folosirea cratimei și a apostrofului); Aspecte stilistice și normative: folosirea corectă a accentului în limba română; nume proprii greșit accentuate; abateri de la normele ortoepice; valori expresive ale nivelului fonetic.)

Lexicul (Noțiunea de vocabular. Vocabularul fundamental. Masa vocabularului. Cuvânt și variantă; variante libere; Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului: derivarea; compunerea; conversiunea. Familia lexicală; Mijloacele externe de îmbogățire a vocabularului: împrumuturile; Neologismele; Sinonimele. Antonimele. Omonimele (omofone și omografe). Paronimele. Cuvintele polisemantice. Câmpurile lexico-semantice; Arhaisme și regionalisme; Normă și abatere: scrierea neologismelor; confuziile paronimice; pleonasmul; tautologia; cacofonia etc.)

Morfologia

Părțile de vorbire flexibile (Substantivul: clasificare; categorii gramaticale; ortografia substantivului; locuțiunea substantivală; Articolul: clasificare; categorii gramaticale; Pronumele: clasificare, categorii gramaticale; ortografia pronomelui; Numeralul: clasificare, categorii gramaticale; ortografia numeralului; Adjectivul: clasificare, categorii gramaticale ale adjectivului; locuțiunea adjectivală; Verbul: clasificare; categorii gramaticale ale verbului, ortografia verbului; locuțiunea verbală;

Părțile de vorbire neflexibile (Adverbul: clasificare, ortografia adverbului; locuțiunea adverbială; Interjecția: ortografia interjecției; Prepoziția: clasificare; regimul cazual al prepoziției; locuțiunea prepozițională; regimul cazual al prepoziției și al locuțiunii prepoziționale; Conjunția: clasificare; locuțiunea conjuncțională)

Sintaxa (Sintaxa propoziției: unități și relații sintactice; Sintaxa frazei: raporturi sintactice în frază; tipuri de subordonate; elemente de relație)

Practica rațională și funcțională a limbii

Situația de comunicare: emițător, receptor, mesaj, context, cod, canal; funcțiile comunicării; deixis, anafora discursivă; Comunicarea orală; Comunicarea scrisă: procesul scrierii; contextele de realizare: structuri discursive în textele literare și nonliterare: narativ, descriptiv, informativ, argumentativ; susținerea și argumentarea opiniilor; comprehensiunea și interpretarea textului literar din perspectivă contextuală.

Elemente de stilistică

Calitățile generale și particulare ale stilului: claritate, proprietate, precizie, puritate, corectitudine, variație stilistică, simetrie, naturalețe, cursivitate, eufonie; Cuvânt și context; denotație și conotație; Structura stilistică a limbii române; Registre stilistice; Stiluri funcționale: stilul tehnico-științific; stilul juridic-administrativ; stilul publicistic; stilul beletristic; Stilistica textului literar: figuri de stil și procedee de expresivitate; stil direct, stil indirect, stil indirect liber; sinonime stilistice; valoarea stilistică a arhaismelor și a regionalismelor; aspecte stilistice ale sintaxei textului literar; funcția stilistică a punctuației.

3. INTRODUCERE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE

Elemente de istorie a limbii române: substrat, strat, adstrat și influențe

Clasificarea genealogică a limbii române; relația cu alte limbi romanice

Tipologia limbii române – privier generală

Nivelul fonologic și reflectarea sa ortografică

Articolul nehotărât: origine, flexiune, relația cu numeralul și adjectivul nehotărât

Articolul hotărât: origine, poziție, flexiune, relația cu adjectivul demonstrativ

Substantivul și adjectivul: categorii gramaticale. Prepoziția

Pronumele personal: origine și forme; alte pronume cu reprezentare a categoriei persoanei

Pronumele și adjectivele pronominale

Verbul

Adverbul

Prepoziția

Conjuncția

Interjecția

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:

A. LITERATURA ROMÂNĂ

- Academia Română, *Dicționarul General al Literaturii Române*, București, Editura Univers Enciclopedic, vol. I-VII, 2004- 2009, coordonator Eugen Simion
- Anghelescu, Mircea (coord.), *Literatura română. Dicționar de opere*, București, Editura Litera Internațional, 2003
- Balotă, Nicolae, *Arte poetice ale secolului XX*, București, Editura Minerva, 1997
- Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, București, Editura Minerva, 1982
- Călinescu, G., *Universul poeziei*, București, Editura Minerva, 1974
- Călinescu, Matei, *Cinci fețe ale modernității*, București, Editura Univers, 1995
- Cioculescu, Șerban; Vianu, Tudor; Streinu, Vladimir, București, *Istoria literaturii române moderne*, Editura Științifică, 1971
- Ciopraga, Constantin, *Literatura română între 1900 și 1918*, Iași, Editura Junimea, 1970;
- Cornea, Paul, *Introducere în teoria lecturii*, ed. a II-a, Iași, Editura Polirom, 1998
- Crohmălniceanu, Ov. S., *Literatura română între cele două războaie mondiale*, vol. I-II-III, București, Editura Minerva, 1972
- Dragomirescu, Gh. N., *Dicționarul figurilor de stil*, București, Editura Științifică, 1995
- Friedrich, Hugo, *Structura liricii moderne*, București, Editura Univers, 1998
- Lovinescu, E., *Istoria literaturii române contemporane*, București, Editura Minerva, 1973
- Manolescu, Nicolae, *Arca lui Noe*, vol. I, II, III, București, Editura Minerva, 1980, 1981, 1983
- Manolescu, Nicolae, *Istoria critică a literaturii române*, Pitești, Editura Paralela 45, 2008
- Marino, Adrian, *Dicționar de idei literare*, București, Editura Eminescu, 1973
- Micu, Dumitru, *Istoria literaturii române în secolul XX*, București, Editura Fundației Culturale Române, 2000
- Papadima, Liviu, *Literatură și comunicare. Relația autor-cititor în proza pașoptistă și postpașoptistă*, Iași, Editura Polirom, 2000
- Petraș, Irina, *Teoria literaturii. Curente literare, figuri de stil, genuri și specii literare, metrică și prozodie*. Dicționar-antologie, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1996

- Petrescu, Ioana Em., *Eminescu și mutațiile poeziei românești*, Cluj, Editura Dacia, 1989
- Pop, Ion (coord.), *Dicționar analitic de opere literare românești*, (vol. I-IV), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 1998-2001
- Scarlat, Mircea, *Istoria poeziei românești*, vol. I-IV, București, Editura Minerva, 1982-1984
- Simion, Eugen, *Scriitori români de azi*, vol. I-IV, București, Editura Cartea Românească, 1974-1989
- Todorov, Tzvetan, *Introducere în literatura fantastică*, București, Editura Univers, 1973
- Vianu, Tudor, *Artă prozatorilor români*, București, Editura Albatros, 1977
- Zăciu, Mircea; Papahagi, Marian; Sasu, Aurel (coordonatori), *Dicționarul scriitorilor români* (vol. I-IV), București, Editura Fundației Culturale Române, 1995-2002

B. LIMBA ROMÂNĂ

- *Dicționarul explicativ al limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic, ediția a III-a, 2009
- *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. Ediția a II-a revăzută și adăugită, Univers Enciclopedic, București, 2007
- *Gramatica limbii române*, Editura Academiei Române, București, 2005, vol. I, pp. 61-77, 323-332, 468-482; vol. al II-lea, pp. 263-289, 313-351, 371-449
- Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, ediția a III-a, București, Editura Humanitas, 2001
- Coteanu, Ion, *Originea limbii române*, București, Editura Academiei, 1981
- Coteanu, Ion, *Stilistica funcțională a limbii române - stil, stilistică, limbaj*, vol. I, București, Editura Academiei, 1973
- Gheție, Ion, *Istoria limbii române literare. Privire sintetică*, București, Editura Științifică, 1978
- Guțu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșală. Limba română de azi*, versiune nouă, București, Editura Humanitas, 2000
- Hristea, Theodor (coord.), *Sinteze de limba română*, București, Editura Albatros, ediția a III-a, 1984 (cap. Vocabular, fonetică)
- Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, *Conversația: structuri și strategii. Sugestii pentru o pragmatică a românei vorbite*, București, Editura All, 1995

- Irimia, Dumitru, *Structura stilistică a limbii române*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
- Mancaș, Mihaela, *Limba artistic românească în secolul al XIX-lea*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983
- Mancaș, Mihaela, *Limba artistic românească în secolul XX*, Editura Științifică, București, 1991
- Sala, Marius, *De la latină la română*, București, Editura Univers Enciclopedic, 1998
- Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text?*, ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 2007

C. INTRODUCERE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE

Bibliografie

****Enciclopedia limbii române*, Univers Enciclopedic, București, 2001

*** *Gramatica limbii române, I. Cuvântul. II. Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005

Avram, Andrei, *Studii de fonologie romanică*, Editura Academiei Române, București, 2000

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 2001

Barbu, Ana-Maria, *Conjugarea verbelor românești*, Editura Coresi, București, 2008

Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, *Gramatica limbii române*, vol. I. Morfologia, Editura Atos, București, 1999

Brâncuș, Grigore, *Introducere în istoria limbii române*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002

Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – Semestrul I*, Ediția a III-a, EDP, București, 1991

Ciompec, G., Coteanu, I. (coord.), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, EDP, București, 1985

Cismașiu, Liliana, *Limba română 1*, Tipografia UVT, Timișoara, 2005

Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996

Cvasnîi-Cătănescu, Maria, *Limba română – origine și dezvoltare*, Humanitas, București, 1996

Doca, Gheorghe, Rocchetti, Alvaro, *Comprendre et pratiquer le Roumain*, Editura Teora, București, 2002

Frîncu, Constantin, *Geneza limbii române și etnogeneza românilor*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999

Glessgen, Martin Dietrich, *Lingvistica romanică. Domenii și metode în lingvistica franceză și romanică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014

Groza, Liviu (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, Editura Universității din București, București, 2006

Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002

Kohn, Daniela, Puls. *Manual de limba română pentru străini. Curs*, Polirom, Iași, 2009

Marinescu, Valeriu, *Momente de referință ale evoluției limbii române literare*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2005

Metea, Alexandru, *Limba română actuală*, Editura Emia, Deva, 2008

TEMATICA DE CONCURS

pentru ocuparea postului didactic de lector universitar, poziția 35, la disciplinele *Teoria și metodologia instruirii, Managementul programelor și proiectelor educaționale, Dezvoltarea curriculară și învățarea bazată pe proiecte și Educația adulților.*

TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII

1. **Statutul epistemologic al didacticii** – delimitări conceptuale, raportări interdisciplinare, funcții teoretice și praxiologice.
2. **Procesul de învățământ ca sistem pedagogic** – structuri, relații, determinări funcționale.
3. **Teorii ale învățării și implicațiile lor didactice** – behaviorism, cognitivism, constructivism, socio-constructivism.
4. **Obiectivele educaționale și taxonomiile moderne ale învățării** – formulare, operaționalizare, ierarhizare.
5. **Curriculum și proiectare didactică** – principii, modele, coerentizarea obiectivelor–conținuturilor–evaluării.
6. **Metodologia instruirii** – clasificarea metodelor; strategii centrate pe profesor vs. strategii centrate pe elev; abordări inovative.
7. **Tehnologii educaționale și resurse digitale** – integrarea TIC în predare-învățare-evaluare; modele de design instrucțional.
8. **Forme de organizare a activității didactice** – lecția; alternative organizatorice; contexte nonformale.
9. **Evaluarea rezultatelor învățării** – funcții, forme, tehnici, evaluare alternativă; feedback format și autoreglare.
10. **Tendințe actuale în teoria instruirii** – personalizare, învățare mixtă, microînvățare, pedagogie competențelor.

Bibliografie

- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ* (ediția a 3-a). Editura Polirom.

- Cojocariu, V. M. (2008). *Teoria și metodologia instruirii*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Cucuș, C. (2006). *Pedagogie* (ediția revizuită). Editura Polirom.
- Ilie, M. D. (2005). *Elemente de pedagogie generală, teoria curriculum-ului și teoria instruirii*. Editura Mirton.
- Neacșu, I. (2000). *Instruire și învățare. Teorii–modele–strategii*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Peculea, L. (2020). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere teoretice, metodologice și aplicative pentru formarea viitorilor profesori*. Editura Risoprint.
- Potolea, D., & Manolescu, M. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural.

MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

1. **Fundamente teoretice ale managementului educațional** – paradigme, concepte, modele explicative.
2. **Programe și proiecte educaționale în arhitectura managerială a organizației școlare** – rol strategic și operațional.
3. **Analiza de nevoi și fundamentarea proiectelor** – metode, tehnici, indicatori calitativi și cantitativi.
4. **Managementul ciclului de viață al proiectului educațional** – planificare, implementare, monitorizare, evaluare, sustenabilitate.
5. **Managementul resurselor în proiecte** – resurse umane, financiare, materiale; bugetare; leadership educațional.
6. **Instrumente de management al proiectelor** – Gantt, matricea responsabilităților, analiza riscurilor, logframe.
7. **Proiectele educaționale în context european** – Erasmus+, politici europene, cooperare internațională.
8. **Calitatea și etica gestionării proiectelor educaționale** – standarde, audit, transparență, responsabilitate.

Bibliografie

- Bocoș, M., & Jucan, D. (Coord.). (2008). *Management educațional. Tendințe actuale*. Casa Cărții de Știință.
- Burduș, E. (2005). *Fundamentele managementului organizației*. Editura Economică.
- Mogonea, F. R. (2013). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*. Presa Universitară Clujeană.
- Mogonea, F. R., Mogonea, F., & Bunăiașu, C. M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Editura Universitaria.
- Păun, E. (1999). *Școala – o abordare sociopedagogică*. Editura Polirom.

DEZVOLTARE CURRICULARĂ ȘI ÎNVĂȚARE BAZATĂ PE PROIECT

1. **Curriculum – fundamentare epistemologică** – concepte, dimensiuni, structuri; modele de dezvoltare curriculară.
2. **Politici curriculare naționale și internaționale** – niveluri de decizie, documente normative, procese de reformă.
3. **Procesul de dezvoltare curriculară** – analiza nevoilor, definirea competențelor, structurarea conținuturilor, evaluarea curriculumului.
4. **Curriculum centrat pe competențe** – paradigme, transpunerea competențelor în activități de învățare.
5. **Curriculum integrat, interdisciplinar și transdisciplinar** – fundamente teoretice și aplicații în educația contemporană.
6. **Învățarea bazată pe proiect (Project-Based Learning)** – fundamente conceptuale, etape, roluri, design didactic.
7. **Proiectul ca instrument de dezvoltare curriculară** – abordare holistică, dezvoltarea competențelor secolului XXI.
8. **Evaluarea proiectelor educaționale și a curriculumului** – criterii, indicatori, instrumente alternative.

Bibliografie

- Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*. Presa Universitară Clujeană.
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău. (2024). *Învățarea bazată pe proiecte. Ghid de aplicare*. CCD Bacău.

- Cristea, S. (2000). *Fundamentele pedagogiei. Teoria generală a educației*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Ilie, M. D. (2005). *Elemente de pedagogie generală, teoria curriculum-ului și teoria instruirii*. Editura Mirton.
- Ilie, M. D. (Coord.). (2010). *Teoria și metodologia curriculum-ului* (ediția a 3-a). Editura Didactică și Pedagogică.
- Potolea, D., & Manolescu, M. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural.

EDUCAȚIA ADULȚILOR

1. **Paradigmele educației adulților** – tradițională, andragogică, constructivistă, experiențială.
2. **Andragogia ca model teoretic** – principii, condiții, motivație, experiența adultului în învățare.
3. **Învățarea pe parcursul întregii vieți (LLL)** – politici europene, strategii naționale, repere conceptuale.
4. **Programe, instituții și actori în educația adulților** – structuri de formare, formatori, rețele de învățare.
5. **Metodologii specifice formării adulților** – învățare experiențială, PBL, mentoring, coaching, e-learning.
6. **Evaluarea în educația adulților** – acreditare, validarea învățării nonformale și informale, portofoliu.
7. **Incluziune socială și educația adulților** – rol, impact, politici de coeziune socială.
8. **Tendințe actuale** – micro-credentiale, formare digitală, MOOCs, învățare la locul de muncă.

Bibliografie

- Cristea, S. (2003). *Fundamentele pedagogiei. Teoria generală a educației* (ediția a 3-a). Editura Didactică și Pedagogică.
- Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning* (3rd ed.). Routledge.
- Merriam, S. B., & Caffarella, R. S. (1999). *Learning in adulthood: A comprehensive guide* (2nd ed.). Jossey-Bass.

- Sava, S. (Coord.). (2011). *Educația adulților din România. Tendințe, strategii, actori*. Editura de Vest.
- Sava, S., & Paloș, R. (2019). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice* (ediția a 2-a rev.). Editura Polirom.
- Uniunea Europeană. (2011–2023). *Documente strategice privind învățarea pe tot parcursul vieții*. CEDEFOP, European Commission.

Anexa 1

TEMATICA DE CONCURS

pentru ocuparea postului didactic de lector universitar, poziția 83, la disciplinele *Analiza datelor sociale, Sociologie, Practică de specialitate, Securitatea Documentelor, Psihologie Socială*.

Analiza datelor sociale

TEMATICA

1. Fundamente teoretice și epistemologice
2. Tipuri de date sociale și surse de date
3. Designul cercetării și strategii de investigare
4. Operaționalizarea conceptelor și construcția indicatorilor
5. Eșantionarea în cercetarea socială
6. Prelucrarea datelor sociale
7. Analiza descriptivă a datelor sociale
8. Analiza inferențială
9. Modele de regresie și analize multivariate
10. Analiza datelor de tip serie de timp și panel
11. Analiza datelor calitative
12. Analiza rețelelor sociale și a datelor din social media
13. Etica și protecția datelor în cercetarea socială
15. Prezentarea și interpretarea rezultatelor

BIBLIOGRAFIE

1. **Babbie, E.** (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom. stiintesociale.ucv.ro
2. **Rotariu, T., Iluț, P.** (1997). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*. Iași: Polirom. moodle.fspac.ubbcluj.ro
3. **Chelcea, S.** (ed.). (2007). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.

4. **King, G., Keohane, R., Verba, S.** (2001). *Bazele cercetării sociale. Raționalismul în științele sociale*. Iași: Polirom. moodle.fspac.ubbcluj.ro
5. **Zamfir, C., Vlăsceanu, L.** (coord.). (1998). *Dicționar de sociologie*. București: Babel. stiintesociale.ucv.ro
6. **Vlăsceanu, L.** (coord.). (2011). *Sociologie*. Iași: Polirom. stiintesociale.ucv.ro
7. **Miftode, V.** (2003 sau ediție mai recentă). *Metodologia sociologică. Metode și tehnici de cercetare*.
8. **Zamfir, C., Stănescu, S.** (coord.). (2007). *Calitatea vieții în România*. București: Editura Expert – pentru exemplificarea analizei datelor sociale pe baze empirice naționale.
9. **Agresti, A., Finlay, B.** (2009). *Statistical Methods for the Social Sciences* (4th ed.). Pearson.
10. **Field, A.** (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage.
11. **Bryman, A.** (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.
12. **Creswell, J. W., Plano Clark, V. L.** (2017). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). Sage.
13. **Ragin, C.** (1987, 2008). *The Comparative Method / Redesigning Social Inquiry*. University of California Press / University of Chicago Press.
14. **Scott, J.** (2017). *Social Network Analysis* (4th ed.). Sage.
18. **Silverman, D.** (2015). *Interpreting Qualitative Data*. Sage. moodle.fspac.ubbcluj.ro
19. **Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldaña, J.** (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage.

Sociologie

TEMATICA

1. Obiectul sociologiei și specificul perspectivei sociologice
2. Geneza și evoluția gândirii sociologice
3. Structuri și procese sociale fundamentale
4. Cultura în perspectiva sociologică
5. Marile paradigme ale sociologiei moderne și contemporane
6. Sociologia modernității și postmodernității
7. Metodologia cercetării sociologice
8. Utilizarea statisticii în analiza fenomenelor sociale
9. Etica cercetării în sociologie
10. Sociologie economică și a muncii
11. Sociologie politică
12. Sociologia educației
13. Sociologia familiei
14. Sociologia devianței și ordinii sociale
15. Sociologie urbană și rurală
16. Sociologia globalizării

BIBLIOGRAFIE

1. **Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.)** (1998). *Dicționar de sociologie*. București: Babel.
2. **Vlăsceanu, L. (coord.)** (2011). *Sociologie*. Iași: Polirom.
3. **Boudon, R., Bourricaud, F.** (1996). *Dicționar de sociologie*. București: Humanitas.
4. **Chelcea, S.** (2004, 2007). *Metodologia cercetării sociologice*. București: Editura Economică.
5. **Rotariu, T., Iluț, P.** (1997). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Polirom.
6. **Iluț, P.** (1997, 2016). *Sociologie generală și aplicată / Abordarea calitativă în științele sociale*. Iași: Polirom.
7. **Larionescu, M.** (2003). *Teorii sociologice contemporane*. Iași: Polirom.
8. **Giddens, A.** (2017). *Sociology* (8th ed.). Polity Press.
9. **Ritzer, G., Stepnisky, J.** (2018). *Sociological Theory* (10th ed.). Sage.
10. **Marshall, G.** (1998). *Oxford Dictionary of Sociology*. Oxford University Press.
11. **Bryman, A.** (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.
12. **Bourdieu, P.** (1984, 1990, 1998). lucrări fundamentale: *La distinction, Le sens pratique, Raisons pratiques*.
13. **Beck, U.** (1992). *Risk Society*. Sage.
14. **Parsons, T.** (1951). *The Social System*.
15. **Weber, M.** (2009 – ediție modernă). *Economy and Society*.
16. **Durkheim, É.** (1895/1982). *Rules of Sociological Method*.
17. **Simmel, G.** (1950). *The Sociology of Georg Simmel*.
18. **Punch, K.** (2005). *Introduction to Social Research*.
19. **Silverman, D.** (2015). *Interpreting Qualitative Data*.
20. **Agresti, A.** (2018). *Statistical Methods for the Social Sciences*.
21. **Castells, M.** (1996–2010). *The Information Age* (trilogie).
22. **Bennett, T., Savage, M.** (2013). *Culture, Class, Distinction*.
23. **Wacquant, L.** (2009). *Punishing the Poor*.

Practica de specialitate

TEMATICA

Disciplina: Practica de specialitate la poliția locală

(Program de studii: Drept / Administrație publică / Ordine și siguranță publică)

I. CADRUL JURIDIC ȘI INSTITUȚIONAL AL POLIȚIEI LOCALE

1. Evoluția cadrului legislativ al poliției locale în România
2. Statutul polițistului local
3. Rolul instituțional al poliției locale în arhitectura ordinii publice
4. Domeniul de activitate ordine publică la poliția locală
5. Domeniul de activitate circulație pe drumurile publice la poliția locală
6. Disciplina în construcții și afișajul stradal la poliția locală
7. Protecția mediului la poliția locală
8. Evidența persoanelor la poliția locală
9. Organizarea activității practice la poliția locală
10. Metode de instruire practică la poliția locală
11. Activități specifice ce pot fi efectuate de studenți la poliția locală
12. Comunicarea profesională în poliția locală
13. Etica profesională și respectarea drepturilor omului la poliția locală
14. Siguranța în timpul executării misiunilor poliției locale

BIBLIOGRAFIE

1. **Legea nr. 155/2010 privind poliția locală**, cu modificările și completările ulterioare.
2. **H.G. nr. 1332/2010** pentru aprobarea Normelor de aplicare a Legii nr. 155/2010.
3. **O.U.G. nr. 195/2002** privind circulația pe drumurile publice (relevant pentru atribuții rutiere).
4. **Legea nr. 50/1991** privind autorizarea executării lucrărilor de construcții.
5. **Legea nr. 211/2011** privind regimul deșeurilor.
6. **Codul penal și Codul de procedură penală** – noțiuni privind constatarea faptelor penale și sesizarea organelor competente.
7. **Legea nr. 61/1991** privind ordinea și liniștea publică.
8. **Codul administrativ** (O.U.G. nr. 57/2019) – relația dintre poliția locală și autoritățile publice locale.
9. **Strategia națională a MAI privind ordinea și siguranța publică** (documentele în vigoare).
12. D. Cătană, **Drept contravențional** (ediția actualizată).
13. S. Bogdan, Ș. Daneș, **Drept penal – partea generală** (noțiuni privind faptele penale constatabile).
14. M. Dobrinoiu (coord.), **Tratat de criminologie** – pentru analiza infracționalității locale.
15. Gh. Ivan, **Drept administrativ. Activitatea administrației publice**.
19. T. Jones & T. Newburn, *Local Policing: Contemporary Issues and Challenges* (Routledge).
20. J. Greene (ed.), *The Encyclopedia of Police Practices*.
21. R. Mawby, *Comparative Policing*.

TEMATICA

I. INTRODUCERE ÎN SECURITATEA DOCUMENTELOR

1. Conceptul de document și rolul său în securitatea societății
2. Cadrul legal național și internațional
3. Amenințări la adresa securității documentelor
4. Materiale și tehnologii tradiționale de securizare
5. Proceduri de emitere, personalizare și gestionare
6. Metode de identificare a falsurilor
7. Documente electronice și infrastructuri de încredere
8. Riscuri și vulnerabilități ale documentelor digitale
9. Analiza securității documentelor digitale
10. Managementul riscurilor
11. Politici de securitate și bune practici instituționale
12. Cooperare interinstituțională și internațională
13. Metodologii de analiză în laborator
14. Studii de caz și scenarii operative

BIBLIOGRAFIE

1. **Codul penal** – infracțiunile privind falsul în înscrisuri (Titlul VI, Capitolul II).
2. **Codul de procedură penală** – proceduri privind constatarea, ridicarea și expertiza documentelor.
3. **Regulamentul (UE) 2019/1157** privind consolidarea securității cărților de identitate în UE.
4. **Regulamentul eIDAS (910/2014)** privind identitatea electronică și semnăturile electronice.
5. **Standardul ICAO 9303** privind documentele de călătorie biometrice.
6. Legislația privind datele cu caracter personal (GDPR + Legea nr. 190/2018).
7. Norme MAI privind documentele de trecere a frontierei, evidența persoanelor și controlul documentelor.
8. Gheorghiuță Mateuț, *Tratat de procedură penală*, vol. I-II (secțiunile privind falsul documentar).
9. V. Dobrinioiu, *Infracțiuni prevăzute în legi speciale* (capitole privind falsurile).
10. M. Udrioiu, *Drept penal – partea specială*, capitolele privind falsul în înscrisuri.
11. Manuale criminalistice:
 - Tudorel Butoi, *Psihologie judiciară și criminalistică*.
 - Ion Mircea & colectiv, *Criminalistică. Tratat practic*.
12. Kelly & Lindblom, *Scientific Examination of Documents: Methods and Techniques*.
13. Ellen D. Taylor, *Document Examination: Principles and Practice*.
14. Wilson & Gaensslen, *Forensic Science: An Introduction*, secțiuni privind documentele.

15. Grünwald & Doberentz, *Forensic Document Examination* (Springer).
16. INTERPOL – *Guide to Security Documents and Fraudulent Identity Documents* (edițiile actuale).
17. Europol – *Situation Reports on Document Fraud in the EU*.
19. Centrul European de Resurse privind Documentele de Identitate (PRADO – Council of the EU).
20. EDIC – European Documents on Identity Database.

Psihologie socială

TEMATICA

1. Obiectul și metodele psihologiei sociale
2. Dezvoltarea istorică a psihologiei sociale
3. Percepția socială și cognitivitatea socială
4. Atitudinile
5. Stereotipurile, prejudecățile și discriminarea
6. Conformism, complianță și obediență
7. Agresivitatea, altruismul și comportamentul prosocial
8. Comunicarea interpersonală și nonverbală
9. Grupurile sociale și funcționarea lor
10. Teorii ale comportamentului intergrup
11. Psihologia socială aplicată în organizații
12. Psihologia socială aplicată în domeniul juridic și al securității
13. Psihologia maselor și comportamentul colectiv
14. Cercetarea experimentală în psihologia socială
15. Metode calitative și cantitative

BIBLIOGRAFIE

1. **Chelcea, S.** (2008 / ediții actualizate). *Psihologie socială. Curs universitar*. Editura Economică.
2. **Chelcea, S.** (2015). *Metodologia cercetării sociologice și psihosociale*.
3. **Fischer, G.** (coord.). *Manual de psihologie socială*. Iași: Polirom.
4. **Boncu, Ș., Rusu, A.** (coord.). (2012). *Psihologie socială. Teorie și aplicații*. Iași: Polirom.
5. **Neculau, A.** (coord.). (1996–2004). *Psihologie socială*, vol. I–II. Iași: Polirom.
6. **Zlate, M.** (2004/2010). *Fundamentele psihologiei*. (capitolele privind psihologia socială).
7. **Bocoș, M. & Stan, E.** (secțiuni despre comunicare și interacțiune socială, după caz).
8. **Aronson, E., Wilson, T., Akert, R.** (2019). *Social Psychology* (10th ed.). Pearson.

9. **Myers, D.** (2021). *Social Psychology* (13th ed.). McGraw-Hill.
10. **Hogg, M., Vaughan, G.** (2018). *Social Psychology* (8th ed.). Pearson.
11. **Sunstein, C. R. & Thaler, R.** (2008). *Nudge* – pentru aplicabilitatea psihologiei sociale.
12. **Tajfel, H.** (1978). *Differentiation Between Social Groups*.
13. **Turner, J.** (1987). *Rediscovering the Social Group*.
14. **Festinger, L.** (1957). *A Theory of Cognitive Dissonance*.
15. **Sherif, M.** (1936/1961). *The Psychology of Social Norms / The Robbers Cave Experiment*.
16. **Milgram, S.** (1974). *Obedience to Authority*.
17. **Zimbardo, P.** (2007). *The Lucifer Effect*.
18. **Cialdini, R.** (2016). *Influence: The Psychology of Persuasion*.
19. **Kassin, S.** (2007). *Social Psychology and the Law*.
20. **Haslam & Reicher** – lucrări despre identitate socială și leadership.