

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII



RAPORT
de evaluare internă a calității educației și cercetării
în anul universitar 2011-2012

ARAD – 2012



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” ARAD
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel. 0040/0257/280335, fax 0040/0257/280810,
e-mail: rectorat@uvvg.ro web: www.uvvg.ro

RAPORT

de evaluare internă a calității educației și cercetării în anul universitar 2011-2012

În anul 1990, potrivit legislației în vigoare la acea vreme, au fost emise Autorizația nr. 173/1990, Certificatul nr. 1875/1990 și Acordul 18092/1990, prin care Universitatea a obținut autorizația de funcționare pentru pregătirea de specialiști cu studii superioare, acordarea de spații de învățământ și înscrierea sa în Registrul de Stat.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și-a început efectiv activitatea odată cu anul universitar 1990/1991, cu două facultăți: Facultatea de Drept și Facultatea de Marketing, Management, Informatică iar, în anii următori, au fost înființate celelalte facultăți.

La sfârșitul anului universitar 2011-2012, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” are autorizate sau acreditate 44 de specializări universitare de licență, 23 de specializări masterale în cele șase facultăți din structură și două școli doctorale în domeniile de specialitate Medicină și Biologie. Cu peste 50.000 de absolvenți ai cursurilor de licență, masterat și doctorat, în cei 22 de ani de istorie academică Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad se bucură de un important prestigiu pe plan național și internațional, fiind membră a Conferinței „Magna Charta Observatory” de la Bologna, parteneră cu 38 de universități prestigioase și 16 institute de cercetare din alte țări, membră în 4 consorții universitare internaționale.

În urma evaluării externe, realizate de A.R.A.C.I.S., în 27-28.II.2009, Universitatea a primit în 30.IV.2009 calificativul maxim „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”, o reconfirmare a calificativului acordat în 2007.

I. STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Consacrarea instituțională, actuală, s-a realizat prin Legea nr. 240 din 20 aprilie 2002, privind înființarea Universității de Vest „Vasile Goldiș”, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 291 din 30.04.2002, Partea I.

Potrivit Legii de înființare și a Legii învățământului, republicată cu modificările și completările ulterioare, Universitatea este caracterizată ca instituție nonprofit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, liberă, deschisă și autonomă, atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

Universitatea funcționează în temeiul Constituției României, cu respectarea Legii nr. 87 din 10 aprilie 2006, pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 și a O.U.G. 75 / 2011 privind asigurarea calității educației, a Legii Educației Naționale nr.1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, a altor dispoziții legale și a autonomiei universitare.

Structurile și funcțiile de conducere ale universității, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite în *Carta Universității*, aprobată de Senat în ședința din septembrie 2011. Toate deciziile privind patrimoniul universității sunt luate de către Consiliul de Administrație potrivit art. 229 (3) din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011.

Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad are în structura sa cele trei cicluri universitare (L-M-D), șase facultăți, 44 programe de studii universitare pentru nivelul licență, 23 specializări masterale, departamente, institute, școli de studii postuniversitare, filiale, centre de studii, centre teritoriale de informare și înscriere, biblioteci, laboratoare, baze de practică pentru studenți, unități de cercetare, muzee, cămine, cantine, grădină botanică universitară, castelul din Macea, Stadionul Gloria, sală de sport, clubul „Atheneu” al studenților, Casa Universitarilor și Studenților etc. Sunt, de asemenea, parte integrantă a Universității serviciile tehnice, administrative, editura „Vasile Goldiș” University Press, tipografia, centrul de tehnologia informației și comunicării, incubatorul de afaceri ITA GOLDTECH și alte unități experimentale (din cadrul specializărilor de științele naturii, medicină, psihologie), baze de practică (pe lângă cele din cadrul facultăților, enumerăm Grădina Botanică Universitară Macea, bazele de practică de la Socodor, Moneasa, Săvârșin și Nădab etc.), de agrement sportiv (stadionul Gloria, Complexul sportiv UNIVEST – str. Praporgescu, Cabana Gaudeamus Izoi-Moneasa etc.), sociale și de producție, precum și alte unități care prestează servicii auxiliare și conexe, în vederea bunei funcționări a universității.

2. Identitatea Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este conferită prin:

Denumire: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Statut juridic:

- a. **Legea nr. 240/2002; Legea nr. 1/2011**, Carta Universitară (elaborată în 2011, în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1 /2011 avizată de Ministerul Educației

- Cercetării Tineretului și Sportului și armonizată cu principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior);
- b. **HG nr. 966 din 29 septembrie 2011** pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați;
 - c. **HG nr. 707 din 18 iulie 2012** pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2012 - 2013;
 - d. **Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3531/24.03.2008** privind confirmarea rectorului Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad – prof. univ. dr. Aurel Ardelean;
 - e. **Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3686/09.04.2012** privind confirmarea doamnei Prof. Univ. Dr. Coralia Adina Cotoraci în funcția de rector al Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad.

Sediul: Arad, B-dul. Revoluției nr. 94-96, România

Certificatul de înregistrare fiscală: 14305480

Contul bancar: nr. RO74RNCB0015028152520001, deschis la BCR, Sucursala Arad

Competența pe plan teritorial a Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad se circumscrie județului de reședință, precum și arealului geografic din țară și/sau străinătate, după caz, al filialelor, centrelor de studii, centrelor teritoriale de informare și înscriere, aprobate potrivit legii și Cartei.

Comunitatea academică și de personal este compusă din personalul didactic, personalul de cercetare științifică, personalul didactic auxiliar, personalul tehnico-administrativ, precum și din membrii beneficiari – studenți, masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi și alte persoane care frecventează cursuri specifice de formare continuă.

Universitatea organizează și realizează învățământul superior pe cele trei cicluri de instruire – licență, master, doctorat – precum și cursuri academice postuniversitare, cursuri de master în cooperare – *joint-master*, studii de reconversie profesională, cursuri postuniversitare de perfecționare (de exemplu „Școala Activă”, training-uri pentru medici, farmaciști, psihologi, acreditate de autoritățile de profil), studii de pregătire, cursuri în cadrul Școlilor de vară (în anul universitar 2011-2012 au fost organizate 3 astfel de Școli de vară la Castelul Macea) în domeniile medicinei, științelor vieții și informaticii.

Forma de învățământ este, după caz: ZI, ID, FR.

Universitatea a implementat sistemul creditelor transferabile, ECTS, și oferă absolvenților *Suplimentul la Diplomă* în limbile română și engleză.

Patrimoniul universității constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior printr-un amplu proces investițional (de peste 30% din veniturile anuale). Patrimoniul universității este proprietatea sa privată, de care dispune în mod liber.

Universitatea valorifică standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță, din plan național, regional-european și internațional și, în virtutea autonomiei universitare, își dezvoltă și promovează, la specificul culturii instituționale proprii, un

asemenea sistem al cerințelor de calitate a activității sale de organizație furnizoare de educație, pe care le va utiliza, de o manieră sistematică și continuă, atât la auditul instituțional, cât și la evaluarea externă a calității. Instituția dispune de o conducere eficientă și riguroasă, are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației. Prin implementarea programelor informatice ACADEMIS, QUANTIS, SIRAC și UMS, începând cu anul universitar 2008-2009, nivelul de informatizare a administrației, a întregului sistem de evidență a studenților, este compatibilizat cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea aderă la principiile și celelalte standarde ale Spațiului European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice. Concomitent, dezvoltă sistematic relații de cooperare și parteneriate internaționale, inclusiv sub forma consorțiilor universitare. UVVG din Arad este semnatară a *Magna Charta Universitatum* de la Bologna (2007), este membră a *EUA*, a *Conferinței Rectorilor Danubieni*, a *Forumului academic euro-mediteranean*, a *F.E.D.E.*, a *AUDEM*, a *Consortiului Carolus Magnus* etc.

3. Misiunea și modul de realizare

Misiunea asumată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este precizată în *Programul managerial strategic și Planul strategic pentru perioada 2008-2012*, corespunzând unei instituții academice acreditate, de interes public și de tip antreprenorial privat, aflată într-o evoluție ascendentă, atât pe plan național, cât și în Spațiul European al Învățământului Superior. Conturată sintetic, misiunea didactică și de cercetare a universității, structurată în șase facultăți, trei cicluri de studii universitare, este următoarea:

- Instituție de învățământ superior receptivă la dezvoltarea și sporirea cunoașterii prin implicarea activă a întregului personal didactic în activitatea de cercetare științifică și în valorificarea acesteia în scopul formării de specialiști pentru învățământ, sănătate, economie, activități social-culturale.
- Centru de cercetare științifică și de inovare, integrat în circuitul cultural universal.
- Formarea competențelor profesionale în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și corespunzător cerințelor pieței naționale și europene a muncii, prin preluarea și aplicarea cunoașterii avansate.
- Perfecționarea continuă a absolvenților învățământului superior, corespunzător principiilor educației permanente și ale progresului cunoașterii.
- Furnizoare de servicii specializate pentru comunitate.
- De a oferi persoanelor juridice, cetățenilor, propriile resurse în vederea angajării pentru drepturi civile, justiție socială și promovarea valorilor universale în dezvoltarea socială și umană.
- Sursă de promovare a identității culturii naționale, în contextul spațiului european și internațional al cunoașterii, al multiculturalității.

Universitatea își îndeplinește rolul prin:

- a. Formarea de specialiști cu pregătire superioară, apti să se integreze eficient pe piața muncii și performanți în raport cu standardele europene.
- b. Furnizarea de servicii de formare continuă prin programe de conversie, reconversie și perfecționare profesională.
- c. Formarea profesională a studenților proveniți din alte țări și participarea la construcția europeană.
- d. Inițierea și desfășurarea de activități de cercetare științifică fundamentală și aplicată, cu implicarea personalului didactic, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, care să contribuie atât la formarea acestora din urmă cât și la progresul cunoașterii.

- e. Participarea, prin rezultatele cercetării științifice, la perfecționarea tehnologiilor, activităților socioeconomice și culturale.
- f. Realizarea unor programe de mobilități ale cadrelor didactice și studenților, care să contribuie la afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice în cadrul cooperării interuniversitare din spațiul național, european și extraeuropean.
- g. Implicarea în dezvoltarea conștiinței civice prin care să fie promovate valorile pluralismului, ale statului de drept întemeiat pe respectarea drepturilor fundamentale ale omului și cetățeanului.
- h. Promovarea unui management academic al calității totale a educației (T.Q.M.), corespunzător principiilor *Procesului Bologna*, în vederea creșterii calității procesului didactic și de cercetare științifică.
- i. Adaptarea la nou prin valorificarea nu numai a *bunelor practici* europene din domeniu, ci și prin însușirea experienței universităților și centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate.
- j. Emiterea de diplome de licență, de master și de doctor în științe, acordarea titlului de *Doctor Honoris Causa*, de membru de onoare al Senatului, diplome și medalii jubiliare, diplome de excelență, diplome de onoare etc. – ca recunoaștere a contribuției unor personalități, din țară și străinătate, la dezvoltarea științei și culturii în lumea contemporană.
- k. Dezvoltarea de centre zonale de învățământ, cultură și cercetare științifică.

Misiunea și rolurile asumate de comunitatea academică își lasă amprentele asupra profilului specializărilor din cadrul ciclurilor de L-M-D, curriculelor, programelor analitice și modului concret în care se desfășoară procesul instructiv – educativ, de formare profesională a studenților, într-un sistem de predare-învățare, evaluare, centrat pe studenți.

4. Carta Universității și responsabilitatea în aplicarea legilor

Carta Universității, Planul managerial strategic și Planul operațional pentru anul universitar 2011-2012 sunt cunoscute de membrii Comunității academice, fiind publicate în broșură și postate pe site-ul Universității (www.uvvg.ro); la fel și Regulamentele de ordine interioară, cele privind activitatea profesională a studenților, admiterea, evaluarea, acordarea burselor, finalizarea studiilor, funcționarea Comisiilor Senatului etc.

Prin formulare și modul de realizare, misiunea și obiectivele instituției o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA) și al Cercetării Științifice (ERA), în special prin importanța acordată adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței naționale și europene a muncii, dezvoltării antreprenoriale a universității ca pol de excelență în relația cu mediul socio-economic și cultural, prin implicarea în viața comunității, în promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile autonomiei universitare, printr-un parteneriat activ cu studenții și alumnii.

Prin misiune și obiective, Universitatea promovează principiile învățământului privat la nivel național și european. În acest sens, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este membră a Federației Europene a Școlilor Superioare (F.E.D.E) și deține vicepreședinția acestui organism participativ în Consiliul Europei prin persoana Președintelui Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad – Prof. Univ. Dr. Aurel Ardelean. În calitate de membră a Asociației Universităților Europene (EUA), DRC, ACRU și AUDEM, Universitatea a promovat modelul de învățământ privat prezentat la Conferințele de la Varșovia 2006, Viena 2007 și Budapesta 2008. Începând cu septembrie 2007, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a devenit membră a *Conferinței Magna Charta Observatory* de la Bologna, fiind cosemnatară a *Magna Charta Universitatum*.

5. Integritatea academică

Instituția are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară și un Cod de etică în cercetarea științifică* prin care apără valorile libertății, autonomiei universitare și integrității morale putând face dovada existenței unei practici de control, aplicare în activitatea de conducere, predare și examinare sau de cercetare. Începând cu Senatul Universității, fiecare organ de conducere propagă modele etice și bunele practici dobândite în viața academică națională și europeană.

Comisia de etică, structură subordonată Senatului, a stimulat consolidarea climatului de cooperare, colegialitate, politețe și respect reciproc în mediul comunității academice, favorizând sporirea calității activităților didactice, de cercetare și administrative derulate în facultăți. Promovând valorile și normele *ethos*-ului academic, Comisia de etică a contribuit la compatibilizarea practicilor educaționale din instituție, cu valorile și principiile etice ale învățământului superior european.

6. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității sale, care se desfășoară în conformitate cu regulamentele interne. În Ședințele de Senat sau, după caz, de Birou al Senatului, de Consiliu de Administrație, au fost analizate și aprobate rapoarte de audit cu privire la domeniile financiar – contabil, al integrității academice, sesiunile de examene, procesul de învățământ, cercetarea științifică, activitatea antreprenorială, integrarea Universității în comunitate, viața studentescă etc. Acestor rapoarte le-au fost asociate Planuri operaționale specifice, menite să conducă la dezvoltarea Universității.

Auditarea internă, ca mecanism aflat în subordinea Președintelui Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității, s-a realizat periodic în conformitate cu un Plan de audit, aprobat de Senatul Universității. Operațiunile de audit intern au vizat compartimentele administrativ, economic-financiar, resurse umane, derularea activităților antreprenoriale, activitățile desfășurate în cadrul facultăților și filialelor, activitățile de cercetare, procesul de obținere a veniturilor și de utilizare a resurselor existente. Rezultatele auditărilor periodice sunt consemnate în rapoarte ale Departamentului pentru asigurarea calității și au fost analizate și aprobate de Consiliul de Administrație sau de Senat.

7. Conducere și administrație eficiente

Universitatea are un sistem de conducere și administrație care funcționează în concordanță cu dispozițiile legale, cu normele de integritate academică și cu regulamentele interne. Activitatea organelor de conducere, la nivel de instituție și la nivel de facultăți / departamente / filiale, s-a desfășurat în mod democratic, cu participarea activă a membrilor comunității academice, a studenților reprezentanți și a partenerilor, în conformitate cu documentele programatice existente (strategice, operaționale, curente). Sistemul de luare a deciziilor a valorificat tehnologiile moderne de informare / comunicare de tip Internet, Intranet și programele informatice din dotare - în special UMS și Quantis. Direcția administrativă a acționat eficient, riguros, oferind servicii de calitate comunității universitare. Conducerea universității posedă mecanisme de control, evaluare și de dezvoltare graduală a performanțelor administrației – fapt posibil datorită calificării personalului și nivelului de informatizare existent.

Funcționând în baza cadrului legislativ existent, structurile de conducere din UVVG Arad și-au desfășurat activitatea în conformitate cu principiile Cartei universitare și cu

regulamentele proprii. Autonomia universitară s-a concretizat în libertatea de decizie în probleme ce privesc structura, conducerea, administrarea, funcționarea Universității, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu Carta universitară, organele de conducere de la nivel de universitate și din facultăți au acționat pentru reorganizarea instituției pe șase facultăți și departamente, au conceput și aprobat noile regulamente, inclusiv cele privind alegerea consiliilor departamentelor și a Rectorului. La finele anului universitar, Universitatea deține o structură flexibilă, adaptată rigorilor învățământului academic, fapt repetat sintetic în noua organigramă a acesteia.

Managementul administrativ este implementat în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, acte normative subsecvente Legii Educației Naționale, a Legii nr. 87 din 10 aprilie 2006, pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Cartei Universitare și Regulamentelor Universității.

Administrarea patrimoniului universității se realizează prin gestionarea și păstrarea tuturor bunurilor ca valori ce aparțin atât generației actuale cât și generațiilor viitoare, realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare al universității, dezvoltarea și modernizarea institutelor de cercetare, a laboratoarelor de informatică, a clinicilor universitare și utilizarea eficientă a personalului administrativ prin cunoașterea și respectarea Cartei Universitare și a Regulamentelor interne ale instituției, asumarea datoriei individuale și a tuturor obligațiilor care revin postului administrativ respectiv, reciclarea și perfecționarea permanentă a pregătirii profesionale pentru fiecare post, identificarea activităților și dimensionarea volumului de muncă exprimat în om/ore, determinarea necesarului de posturi și constituirea compartimentelor de muncă, stabilirea subordonării ierarhice a fiecărui compartiment de muncă față de o funcție de conducere.

Direcția generală administrativă a coordonat, prin intermediul personalului de specialitate, pregătit în domeniul social-economic, administrativ și tehnic, întreaga activitate administrativă, tehnică și financiar-contabilă, respectând cerințele legale.

8. Dezvoltarea bazei didactice-materiale

Pentru realizarea consecventă a misiunii didactice și de cercetare științifică în urma unei politici susținute de investiții, universitatea asigură spații care corespund specificului său prin săli de curs, laboratoare didactice, baze de practică pentru studenți și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Astfel, Universitatea **posedă spații proprii / student** după cum urmează:

- săli de curs – 1,7 mp/student;
- săli de seminar – 2,5 mp/student ;
- laboratoare de informatică și cele pentru disciplinele de specialitate care utilizează calculatorul – 4,6 mp/student;
- săli de lectură în biblioteci -1,9 mp/student;
- numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform standardelor A.R.A.C.I.S.;
- la nivelul formațiilor de studiu, pentru desfășurarea lucrărilor aplicative, este respectată cerința de a pune la dispoziția formațiilor de studiu un calculator / 2 studenți;
- bibliotecile instituției asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților ;
- fondul de carte al bibliotecilor, numărul de abonamente la publicațiile periodice românești și străine corespund misiunii asumate de programele de studii și standardelor de calitate.

Universitatea **dispune de un patrimoniu** care contribuie eficient la realizarea misiunii sale și a obiectivelor fixate. Spațiile de învățământ totalizează: 70 de aule și săli de curs, 125 laboratoare și 140 săli de seminarii, în Arad și filiale.

În noul Campus universitar „Vasile Goldiș” din strada Liviu Rebreanu, nr. 86, cu o suprafață de teren de 20,232 m.p. și o suprafață construită de 10.734 m.p., s-au finisat și dotat la standarde europene 10 săli noi de curs, în corpul C – etaj III.

Complexul hotelier și de cercetări transfrontaliere NĂDAB, Canalul Morilor, situat pe DN 79 Arad – Oradea, cuprinde spații de cazare hoteliere, restaurant, săli de conferințe și team – building, dotări de cercetare științifică de profil și activități antreprenoriale.

Dotarea sălilor de curs/ seminar, amfiteatrelor, laboratoarelor didactice și de cercetare, a bazelor pentru desfășurarea practicii studentești corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii și este compatibilă cu cea din Universitățile dezvoltate ale Uniunii Europene concordând cu bunele practici internaționale. Totodată, instituția are surse de finanțare și resurse financiare suficiente pentru a asigura dezvoltarea în continuare a propriei baze didactice – materiale.

Universitatea are în proprietate Hotelul „Academica” cu două restaurante pentru profesorii asociați din țară și străinătate, cât și pentru grupurile care vizitează Universitatea.

Studentilor le sunt destinate, ca **ofertă socială** de timp liber și pentru formare vocațională, următoarele **spații proprii**:

- **Casa Universitarilor și Studenților din** centrul orașului Arad, pe Bd. Revoluției nr.92 într-unul din palatele specifice arhitecturii locale, stil secesion, 1900 (saloanele casei, sala de expoziții; centrul de informare documentare; biblioteca casei universitarilor);
- **Căminul studentesc** din str. Cocorilor nr. 57 (imobil P+4, care oferă 800 locuri de cazare în camere dotate cu grup social propriu).
- **Complexul sportiv UNIVEST** din str. Praporgescu nr. 1 (terenuri de volei, baschet, tenis, handbal).
- **Stadionul Gloria**, proprietate a Primăriei Arad și administrată de universitate, beneficiază de o pistă nouă de atletism cu opt culoare la standardele Federației Europene de Atletism, iar sala de gimnastică va fi finalizată în mai 2013.
- **Sala de Sport „Voinicilor”**
- **Clubul „Ateneul studenților”**, din B-dul Revoluției nr. 78, în care pentru o rațională petrecere a timpului liber studenții au la dispoziție un spațiu în suprafață de 1200 mp, în care se desfășoară activități ale echipelor artistice, activități de club, baluri ale bobocilor, etc.
- **Muzeele Universității:** Muzeul Memorial „Vasile Goldiș”, Colecția de Artă „ Doina și Baruțu T. Arghezi”, Muzeul de Fiziologie, Muzeul de Embriologie, Muzeul Grădinii Botanice Universitare Macea, Muzeul cinegetic Macea.
- **Cabinet medical**, str. Praporgescu, nr. 1 (extins și dezvoltat prin achiziționarea de mijloace tehnice specifice).
- **Sediul Consiliului Consultativ al studenților**, B-dul Revoluției nr. 94-96.
- **Centrul de testare internațională, consiliere și evaluare lingvistică**, str. Unirii, nr. 3.
- **Clubul de Internet** – B-dul Revoluției nr. 85-87.
- **GOLDIȘ TV – Net** – str. Unirii, nr. 1.
- **Librăria Universitară „ Vasile Goldiș”** – str. Tribunalul Dobra, nr. 4.
- **Cabana Gaudeamus** – Izoi – Moneasa (cu o capacitate de 40 de locuri pentru cazare).
- **Baza de practică a studenților - Săvârșin.**

- **Complex Universitar Socodor - Centrul de cercetare și tratament al bolii Alzheimer**, cu o suprafață de 13.172 m² și 2 ha de teren– primul centru din România destinat tratării bolii degenerative, realizat în colaborare cu Consorțiul DEL BORSODI – Miskolc, Ungaria.
- **Complexul Universitar Macea**, compus din Castel și Grădina Botanică Universitară, proprietate a Universității, colecția științifică cu peste 2400 de taxoni, cu o suprafață de 21, 5 ha, dezvoltat în ultimul an pentru a găzdui conferințe științifice naționale și internaționale, școli de vară, activități culturale științifice studențești etc.
- **Centrul de cercetare al literaturii argheziene**, care cuprinde și manuscrise donate de familia DOINA și BARUȚU T. ARGHEZI.
- **Centrul de cultură germană „Fr. Schiller”**, de pe lângă Facultatea de Științe Umaniste, Politice și Administrative – str. Unirii nr. 1-3.
- **Centrul de studii și istorie literară „Ioan Slavici”** – str. Vasile Goldiș, nr. 6.
- **Incubatorul tehnologic și de afaceri ITA GOLDTECH** – Bd. Revoluției nr. 85-87.
- **Centrul cultural italian**, realizat în colaborare cu Universitatea din Padova, sub patronajul Ambasadei Italiei de la București și a Consulatului Italiei de la Timișoara.
- **Centrul de cultură franceză**, de pe lângă Facultatea de Științe Umaniste, Politice și Administrative.

Pe lângă spațiile existente, Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate. Se preconizează reparații/reabilitări, dezvoltări ale spațiilor destinate activităților didactice, de cercetare, dotări și modernizare la Castelul Macea, dezvoltarea Incubator tehnologic și de afaceri ITA GOLDTECH, dotare centre de cercetare, mijloace fixe de publicitate electronică, etc.; finanțarea se realizează din resurse proprii alocate conform BVC.

Universitatea, ca instituție comunitară, promovează planuri de dezvoltare în colaborare cu comunitatea locală și /sau parteneri străini. Există colaborări și parteneriate încheiate cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Arad, cu Centrul de Consultanță și Integrare Europeană, Comisia de dialog social, Casa de Asigurări pentru Sănătate Arad, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură a Județului Arad, cu care sunt realizate în parteneriat Târgurile AR-MEDICA și ECO-MEDIU. Universitatea este membră fondatoare a Asociației Euroregionale Dunăre – Mureș – Criș – Tisa și deține președinția științifică a Parcului Natural „Lunca Mureșului”, partener cu Parcul Natural din Szeged – Ungaria.

În baza Convenției de custodie cu Ministerul Mediului și Pădurilor, Universitatea a primit calitatea de custode a ariei de protecție specială avifaunistică „Defileul Mureșului Inferior Dealurile Lipovei” împreună cu situl de interes comunitar „Defileul Mureșului”.

Universitatea are în dotare peste 2000 calculatoare, imprimante și scanere. Acestea sunt cuprinse în 121 laboratoare și cabinete de informatică. Totodată, dispune de echipamente multimedia în amfiteatre specifice unui învățământ modern, centrat pe student. Laboratoarele sunt dotate corespunzător, toate departamentele dispun de săli de calculatoare conectate la Internet. Softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu, fiind achiziționate pe bază de licență. Conform directivelor europene se utilizează și un soft de tip Open Source.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor europene. S-au realizat 121 de laboratoare didactice și au fost demarate procedurile de modernizare a încă 25 de laboratoare.

9. Activitatea editorială

Managementul Universității s-a orientat și spre organizarea unei activități editoriale adaptate atât specificului Universității, cât și așteptărilor mediului comunitar, fiind gestionată de Editura „*Vasile Goldiș*” *University Press*.

Editura "Vasile Goldiș" a fost înființată în anul 1995 prin avizul Ministerului Culturii nr. 3699/4.07.1995 și este acreditată de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior. Sediul Editurii este în România, Municipiul Arad, B-dul Revoluției nr.94, în spațiul propriu. În prezent se fac demersuri pentru acreditare internațională.

Răspunzând nevoilor stringente de informare, editura a publicat până în prezent peste 483 de lucrări, atât cu profil didactic, cât și studii, monografii, lucrări de specialitate – cele mai multe fiind destinate formării profesionale a studenților și masteranzilor.

Publicațiile sunt cuprinse în 10 colecții: *Juridica, Asclepios, Collegium, Clio, Științe Politice, Bios, Media, Economics, Infotech* și *Palestra*. Lucrările apărute în Editura Universității se remarcă prin calitate și ținută grafică deosebită, la nivelul celor mai înalte standarde.

În cadrul editurii apar 27 de periodice, dintre care cinci reviste (*Studia Universitatis „Vasile Goldiș” – seria Științe economice, Studia Universitatis „Vasile Goldiș” – seria Științele vieții, Studia Universitatis „Vasile Goldiș” – seria Științe inginerești și Agroturism, Studii de Știință și Cultură, Societate și politică*) sunt incluse în baze de date internaționale etc.

Editura *Vasile Goldiș University Press* este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare, cu *Carta Universității* și cu *Regulamentul specific privind organizarea și funcționarea editurii*.

10. Dezvoltarea Bibliotecilor

Parte integrantă a sistemului academic, Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, servește și ca centru educațional – informațional; împreună cu cele 13 unități specializate, unitatea centrală constituie baza organizatorică și documentară pentru BIBLIOTECA ACADEMICĂ: este disponibilă pentru întreaga comunitate și asigură accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale.

În prezent, structura funcțională a Bibliotecii este următoarea:

Unitatea centrală cu următoarele secții:

- sala de referință, info-documentare și MULTIMEDIA
- Periodice
- Arhivă
- săli de lectură cu peste 300 de locuri
- Secția de împrumut la domiciliu

Biblioteca Europeană de Științe Bio - medicale, situată în str. Feleacului, continuare a Campusului Universitar, Liceului Particular nr.1, Căminelor studențești – zonă de maximă frecvență a studenților mediciști.

Fondul de carte specific este literatura științifică de specialitate în limbile franceză, engleză, germană și română, de asemenea o bogată colecție de periodice de strictă specialitate.

Biblioteca oferă acces liber la raft, un număr de 20 de calculatoare, acces la internet în sistem wireless, 3 săli de lectură și una de studiu cu aproximativ 100 de locuri.

Celelalte biblioteci sunt:

Biblioteca de Științe Umaniste

Biblioteca Facultății de Științe Economice
 Biblioteca Facultății de Științe ale Naturii
 Biblioteca Facultății de Medicină, Farmacie și Medicină Dentară
 Biblioteca Clinicii Medicală II
 Biblioteca Clinicii stomatologice „Aurel Vlaicu”
 Biblioteca „Espace Universitaire Francophone”
 Biblioteca Centrului de limbă și cultură germană „Friederich Schiller”
 Biblioteca Centrului Cultural Italian
 MEDIATECA și colecțiile speciale Casa Universitarilor și Studenților
 Biblioteca Centrului de studii teoretice și literare „Ioan Slavici”
 Biblioteca Muzeului Memorial „Vasile Goldiș”
 Biblioteca Grădinii Botanice Universitare Macea
 Biblioteca filialei Satu Mare
 Biblioteca filialei Baia Mare
 Biblioteca filialei Bistrița
 Biblioteca filialei Zalău
 Biblioteca filialei Marghita
 Biblioteca filialei Sebiș

Principalele OBIECTIVE ale activității pentru anii 2012 -2013 sunt:

1. *Dezvoltarea colecțiilor, achiziționarea de cărți și reviste românești și străine:*

- creșterea achiziției de cărți noi cu corelarea mai bună a achizițiilor cu programele de studii (licență, master, doctorat) ale facultăților (peste 4500 volume anual, conform datelor statistice).
- aplicarea (în regim de uz intern) a sistemului „Depozit legal de carte” pentru toate publicațiile editate de editura proprie a Universității „Vasile Goldiș U.P.”, pentru un număr minim de 10 exemplare.
- continuarea unui demers mai vechi pentru realizarea unui fond de patrimoniu de carte românească,
- continuarea abonamentelor la publicații periodice de tradiție și contractarea de abonamente la periodicele nou apărute cu accent pe cele cotate ISI (48 reviste de specialitate și 18 ziare).
- amplificarea activităților de schimb interbibliotecar cu universitățile din România și străinătate (cu toate universitățile din țară acreditate, din străinătate – avem schimburi cu Universitatea din Padova, Tübingen, Viena, Strasbourg, Budapesta, Szeged, Chișinău, Banska Bistrica).

2. *Reorganizarea și dezvoltarea de noi centre de documentare:*

- extinderea Bibliotecii Facultății de Științe Economice,
- dezvoltarea bibliotecilor de catedră la toate facultățile.

În aceste condiții, în prezent Biblioteca Universitară oferă următoarele dotări:

- peste 3760 ml de rafturi și 170094 titluri cu acces liber la raft.
- suprafața totală destinată sălilor de lectură, depozitelor și arhivei a crescut la

5080 mp

- numărul de locuri în sălile de lectură permanente și cele alocate studiului

individual în perioadele de sesiune a depășit 800 de locuri

3. *Dezvoltarea „Bibliotecii informaționale”:*

- continuarea contractului pentru acces la bazele de date plătite, de pe Internet:

LEGIS

SPRINGERLINK.com,

nature.com

MEDLINE

EBSCO și SCOPUS gratuit, pentru perioade determinate, prin intermediul firmei de distribuție baze de date în România E-nformation,

- extinderea sistemului de acces wireless la INTERNET în întreg spațiul Bibliotecii, permițând accesul liber la bazele de date,
- dezvoltarea continuă a catalogului electronic, prin programul specializat TINLIB – în prezent, fiind catalogate peste 12 000 de titluri,
- editarea semestrială a „Buletinului Bibliografic al Bibliotecii”, cuprinzând achizițiile noi, pe domenii de studiu,
- achiziționarea modului software necesar pentru accesarea on-line a catalogului, în timpul cel mai scurt,
- valorificarea manuscriselor și documentelor existente în fondul Centrului de cercetare a operei argheziene, prin colaborarea cu Biblioteca Academiei Române în vederea publicării unei ediții facsimilate a acestora.

4. *Perfecționarea calificării personalului bibliotecii:* participarea personalului la cursuri de instruire, la schimburi de experiență pe plan intern și internațional, pentru a fi la curent cu problemele bibliotecilor din țară și cu noile tendințe de dezvoltare din bibliotecile universitare comunitare.

Biblioteca Universitară organizează anual întâlniri cu bibliotecarii din filiale, din județul Arad și din localitățile din Ungaria și Serbia în care există populație românească, oferind îndrumări privind managementul achizițiilor, îndrumări de utilizare a bazelor de date și lucrări publicate sub egida Universității.

11. Resurse financiare

Finanțarea cheltuielilor curente și de patrimoniu ale U.V.V.G. din Arad se asigură integral din taxe de studiu și alte taxe de școlarizare, venituri din cercetare științifică, din proiecte europene și contracte antreprenoriale cu agenți economici, finanțări de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite.

Resursele financiare alocate dezvoltării universității pe termen scurt și mediu, rezervele financiare permit realizarea integrală a misiunii și obiectivelor asumate, implicit acordarea de **burse de merit, burse „Vasile Goldiș” cu scutire de taxă de școlarizare, de burse sociale și de facilități financiare** pentru anumite categorii de studenți (studenți proveniți de la casele de copii sau orfani de ambii părinți, copii de cadre didactice, preoți, rromi, studenți proveniți din Republica Moldova etc.). În anul universitar 2011-2012, Universitatea a acordat un număr nelimitat de locuri fără taxă, prin burse „Vasile Goldiș” pentru studenții performanți.

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Consiliul de Administrație și respectat în mod riguros.

*

*

*

Ca **bune practici în exercitarea și dezvoltarea capacității instituționale**, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din U.V.V.G. le evidențiază pe următoarele:

- Pentru realizarea obiectivului strategic de promovare pe o treaptă superioară în rankingul academic, misiunea și obiectivele Universității sunt riguros formulate, permițând aplicarea de proceduri, metode flexibile în scopul realizării lor practice – fapt ce conferă o identitate instituțională și o diferențiere față de Universitățile de stat;

- Alături de Planul strategic, Planul operațional anual, Universitatea posedă un Cod de etică universitară care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice fiind valorificate mecanisme eficiente de respectare a normelor morale și un Cod de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare – dezvoltare și inovare;
- sistemul de conducere, de luare a deciziilor, implementare și monitorizare a politicilor interne respectă prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, principiile managementului modern, bunele practici din Uniunea Europeană și este centrat pe voința / participarea studenților. Aceștia sunt reprezentați în procent de 25 % în structurile de conducere și au fost consultați sistematic în luarea deciziilor și în finalizarea lor;
- structurile administrative ale Universității funcționează riguros în baza legilor existente și a regulamentelor interne având un personal ce corespunde, sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor asumate în programul managerial și în planurile operaționale ale Universității, departamentelor și facultăților;
- Universitatea valorifică mecanisme de control și îmbunătățire a performanțelor prin care se realizează practic, în mod sistematic, evaluări interne periodice (Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – C.E.A.C. și Departamentul pentru Asigurarea Calității – D.A.C.);
- Infrastructura Institutului pentru Științe ale vieții este la standarde europene iar dotările sălilor de curs, laboratoarelor, cabinetelor de informatică, amfiteatrelor și bazelor de practică cu echipamente și mijloace multimedia asigură practicarea unui învățământ modern, interactiv, centrat pe studenți;
- Universitatea promovează planuri de dezvoltare și de colaborare cu comunitatea locală și cu parteneri străini având numeroase acorduri / parteneriate încheiate cu autoritățile administrative locale, cu instituții de cultură, cu universități din străinătate, cu diferite ONG - uri;
- Universitatea practică un sistem de acordare a burselor „Vasile Goldiș”, a burselor de merit și a burselor sociale pentru studenți, pe care le aplică în mod consecvent în acord cu regulamentul specific. Anual sunt acordate un număr nelimitat de burse pentru studenți cu scopul de a le cultiva motivația pentru învățare / profesionalizare și în vederea promovării unor avantaje competitive ale Universității, a atragerii de absolvenți de liceu dintre cei mai buni, inclusiv cu rezultate la olimpiadele școlare naționale; Conform prevederilor Legii 376 / 2004 în anul universitar 2011 – 2012 doamna Melania Doina Arghezi a acordat pentru prima dată bursa privată „Doina și Baruțu Arghezi” care va deveni permanentă;
- Universitatea a înscris în Registrul Național al Calificărilor – RNCIS, Grila 2L „Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele acordate”, pentru toate programele de studii;
- Capacitatea instituțională a UVVG – marcată de amplele dotări cu tehnică didactică și de cercetare de vârf, de calitatea profesională a personalului didactic, a dus la creșterea vizibilității sale în Europa și pe alte meridiane – fapt ilustrat de dinamica numărului de studenți admiși la liniile de limbă franceză și engleză.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Conținutul programelor de studii

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad aplică o politică transparentă a **recrutării și admiterii studenților**, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, fiind respectate prevederile *Legii Educației Naționale 1/2011*, a Ordinelor M.Ed.C.T.S. privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și a regulamentelor proprii, aprobate de Senatul Universitar. Organizarea admiterii ține de competența Comisiei Centrale de Admitere și a comisiilor de admitere pe facultăți.

Informațiile legate de admitere sunt publicate în broșura *Ghidul admiterii* și pe site-ul Universității (<http://www.uvvg.ro/admitere>); promovarea se face prin mijloace variate: televiziunea proprie GOLDIȘ TV – Net, mass-media locală și națională, Caravana educațională, *Ziua porților deschise* și prin Târgurile educaționale, cu sprijinul organizațiilor studențești din universitate.

Admiterea a fost organizată în două sesiuni, în perioada iulie – septembrie, **pe domenii de studii universitare**, pentru toate cele trei cicluri de studii universitare (L-M-D), fiind respectată metodologia aprobată de Senat. Admiterea la programele de studii universitare se bazează pe un set de criterii combinate: candidații sunt **ierarhizați în funcție de rezultatele obținute la un test grilă de verificare a cunoștințelor de specialitate** (pondere de 50%) și de **media obținută la examenul de bacalaureat** (50% pondere). Admiterea la programele de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Educație fizică este condiționată de promovarea probei de aptitudini pentru specializare.

Școlarizarea studenților străini respectă reglementările legale în vigoare. Documentele studenților străini sau ale celor aflați în programe de mobilități sunt verificate de M.Ed.C.T.S., prin Departamentul de Relații Internaționale, urmând ca înmatricularea acestora să fie efectuată ulterior în conformitate cu normele legale în vigoare. Biroul pentru studenți străini este organizat și funcționează conform prevederilor legale în vigoare, în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Integrare Europeană al UVVG, conform Regulamentului de organizare și funcționare propriu.

Programele de studii / specializările din cadrul fiecărei facultăți, începând cu anul universitar 2005-2006, au fost adaptate principiilor *Procesului Bologna*. Fiecare program de studii este reglat de obiectivele generale și specifice, corespunzător **fișei specializării**, aprobată de consiliile facultăților. Identitatea fiecărui program de studii rezultă din precizarea domeniului, specializării, titlului acordat la absolvire, formei de învățământ, duratei studiilor, din descrierea examenului de finalizare a studiilor, precizarea perioadelor de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor și de susținere a examenului de licență / disertație.

Programele de studii L-M dețin documente curriculare aprobate de Senatul Universității. **Planul de învățământ** prezintă disciplinele codificate și ordonate succesiv pe semestre / ani de studiu, ponderile disciplinelor sunt exprimate prin credite de studiu ECTS, fiind descrisă fiecare unitate de curs. Titularii de discipline au elaborat **fișele și programele analitice ale disciplinelor**, în care sunt precizate obiectivele operaționale, conținutul tematic și timpul alocat pentru temele de curs / seminar / laborator, modul de examinare și evaluare, bibliografia.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a înscris toate programele de studii – Grila 2L „Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate” în Registrul Național al Calificărilor – RNCIS.

2. Diferențierea în organizarea programelor de studii

Deși sunt unitare ca structură, programele de studii se diferențiază în funcție de forma de învățământ (ZI, ID, FR) și în funcție de metodele, procedeele și mijloacele didactice utilizate, de tipurile de comunicare educațională practicate. În Universitate, relația profesori – studenți este una de parteneriat, procesul de predare – învățare – evaluare fiind centrat pe responsabilizarea și motivarea studenților, pe interactivitate raportată la obiectivele specifice asumate de fiecare cadru didactic în fișa disciplinei.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad organizează **forma de învățământ la distanță (ID)** în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale 1/2011, ale Hotărârii Guvernului nr.1011/2001 și ale propriului Regulament de organizare și desfășurare a învățământului la distanță. Planurile de învățământ la distanță sunt identice cu cele destinate învățământului de zi.

Programele de pregătire specifice învățământului la distanță (ID) s-au realizat prin:

- utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță - internet, conturi individuale atribuite fiecărui student, alte mijloace IT ;
- tehnologii adaptate pregătirii studenților la ID - suporturi de curs scris, casete audio și video, dischete, CD-uri;
- sistemul tutorial - în cadrul căruia cadrele didactice, numite tutori, desfășoară activități tutoriale (AT - consiliere, consultare), îndrumă lucrările practice ale studenților (AA) și susțin probe de verificare a cunoștințelor acestora (TC – evaluări pe parcurs, verificări, examene).

La nivelul Universității funcționează Departamentul pentru învățământ la distanță care elaborează strategia de organizare, funcționare și dezvoltare a programelor de studiu pentru învățământ la distanță, în domeniile și specializările aprobate prin H.G., coordonează derularea activității didactice specifice, potrivit planurilor de învățământ și asigură calitatea procesului educațional oferit prin această formă de învățământ.

Activitatea în Centrele de studiu se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a DID, precum și cu standardele de calitate cerute de ARACIS. Centrele de studiu au fost organizate în spații adecvate învățământului, iar în cadrul lor se desfășoară activități de tipul: întâlniri tutore-cursant, studiu individual, asistență pedagogică, discuții între cursanți. Centrele de studiu oferă sprijin în activitatea de învățare a studenților prin intermediul unei dotări adecvate cu acces la calculatoare și Internet, laboratoare pentru lucrări practice.

La nivelul fiecărei facultăți, care are program de învățământ la distanță autorizat, este organizat departament propriu, care coordonează activitatea ID din cadrul facultății și a centrelor teritoriale, din punct de vedere didactic.

În cadrul departamentelor au fost dezbătute conținuturile cunoașterii avansate ale pedagogiei universitare, modalitățile de valorificare a resurselor și noilor tehnologii (e-mail, web, laptop, videoproiector, biblioteca virtuală etc.) cu care tot mai multe cadre didactice operează în mod curent. Totodată, au fost efectuate analize privind alternativele de fundamentare a programelor analitice astfel încât acestea să încorporeze noile achiziții pe planul cunoașterii, cerințele de pe piața muncii, sugestiile angajatorilor și problemele ridicate de dinamica registrului calificărilor.

3. Relevanța programelor de studii

Relevanța programelor de studii este comensurabilă în funcție de indicii de promovabilitate, care au oscilat, în ultimii ani, între procente de 75-87 % pe universitate – după sesiunile de iarnă – vară, iar la sfârșitul anului universitar acești indici s-au ameliorat cu

câteva procente, înregistrând 92 % (raportat la totalul studenților înscriși). De asemenea, este estimabilă în funcție de rezultatele analizelor colegiale periodice, de indicii de integrare a absolvenților pe plan socio-profesional (peste 85 % din studenții cuprinși la ID și FR sunt încadrați în muncă) și, în special, corespunzător calificării universitare, de numărul absolvenților de notorietate în profesia exercitată – fapt pe care Universitatea îl demonstrează cu exemple oferite de absolvenți ai Facultăților de Medicină, Științe Economice, Științe Juridice, Jurnalism, Informatică, Educație Fizică, Științele Educației etc. De asemenea, peste 40 % din absolvenții programelor de studii acreditate au fost cuprinși în ciclul de studii universitare masterale. Absolvenții unor programe de studii, precum cele de științe economice, drept, pedagogia învățământului primar și preșcolar, psihologie, administrație publică au optat pentru programe de studii masterale într-un procent de peste 50 %. Sondajele de opinie aplicate în mediile alumnilor au reliefat existența unui număr semnificativ de absolvenți ai U.V.V.G. cuprinși la școli doctorale din țară sau din străinătate și absolvenți care au obținut titlul de doctor în științe (medicină, drept, științe economice, psihologie, informatică, limbi moderne aplicate etc.).

4. Valorificarea calificării obținute

Absolvenții programelor de studii de licență și master și-au valorificat calificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență dobândit. Conform statutului, Asociația Absolvenților UVVG – Alumni și-a adus contribuția la dezvoltarea conștiinței de apartenență a absolvenților UVVG din Arad la un grup social cu înalte valori morale, profesionale și spirituale. De asemenea, Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) a investigat situația absolvenților. Imediat după finalizarea studiilor, a aplicat chestionare cu privire la ramurile din economie și servicii în care s-au încadrat studenții. În acest fel, conducerile facultăților au reușit să obțină o imagine relevantă privind gradul de angajare în specialitate a absolvenților.

În al doilea rând, valorificarea calificării dobândite de absolvenți s-a realizat prin continuarea studiilor universitare în cadrul ciclului masteral (în medie, peste 40% din totalul absolvenților nivelului licență). Aceasta indică nivelul de satisfacție al studenților în ceea ce privește serviciile educaționale și mediile de învățare oferite de Universitate.

5. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate

Sondajele de opinie efectuate de Centrul de Cercetări Sociologice și de Sondare a Opiniei Publice indică un nivel ridicat al satisfacției studenților tuturor facultăților Universității în ceea ce privește serviciile de care au beneficiat: de secretariat, cele oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” și bibliotecile facultăților, activitatea cadrelor didactice, dotarea spațiilor de învățământ, condițiile de căminizare, calitatea activității cabinetului medical studentesc, calitatea vieții de student în general.

Prin Consiliul Consultativ al studenților, studenții realizează evaluări scrise pe baza unui „CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR”, prin care se urmărește realizarea standardului A.R.A.C.IS. IPB 2.1.3, „Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate”. Peste 75% din studenții chestionați s-au declarat mulțumiți că au optat pentru UVVG.

6. Orientarea în carieră

Orientarea în carieră a studenților și masteranzilor s-a efectuat prin intermediul decanilor de ani, prin cooperarea conducerii universității cu organizațiile studenților, cu Direcția de Muncă și Protecție Socială a Județului Arad, cu autoritățile administrației publice din Regiunea de Vest. În acest sens, s-a conclucrat cu organizații ale studenților din universitate, precum: *Asociația Studenților Mediciniști, Asociația Studenților Informaticieni, Asociația Studenților Juriști - ELSA, Asociația Absolvenților U.V.V.G. „Alumni” etc.* În același timp, la nivel de Universitate, a funcționat eficient *Comisia de Orientare Vocațională*, care are *Plan operațional anual* propriu, reușind să organizeze acțiuni cu potențialii angajatori, cu instituții ale administrației publice din arealul transilvan și din partea de vest a României, unde Universitatea are filiale. Un rol vizibil în acest sens l-au avut DPPD și cadrele didactice din cadrul Facultății de Științele Educației, Psihologie și Educație Fizică și Sport; de asemenea, au fost organizate acțiuni în domeniu de Asociația ALUMNI a absolvenților U.V.V.G., creată în anul 2008 și care are personalitate juridică.

7. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea științifică din Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, se desfășoară în baza Legii Nr. 1/2011– Legea Educației Naționale și a Cartei Universitare, din care rezultă obligația cadrelor didactice ca, pe lângă activitățile didactice și de pregătire metodică, să desfășoare activități de cercetare științifică.

Activitatea de cercetare în universitate se realizează la nivelul departamentelor și centrelor de cercetări din cadrul facultăților și distinct în cadrul Institutului de Științe ale Vieții, având ca obiective generale creșterea performanței cercetării științifice, dezvoltarea capacității de a atrage și identifica surse naționale și internaționale de finanțare, introducerea centrelor de cercetare existente în rețele de cercetare naționale, dezvoltarea colaborării cu parteneri internaționali, includerea în centre naționale și internaționale de excelență.

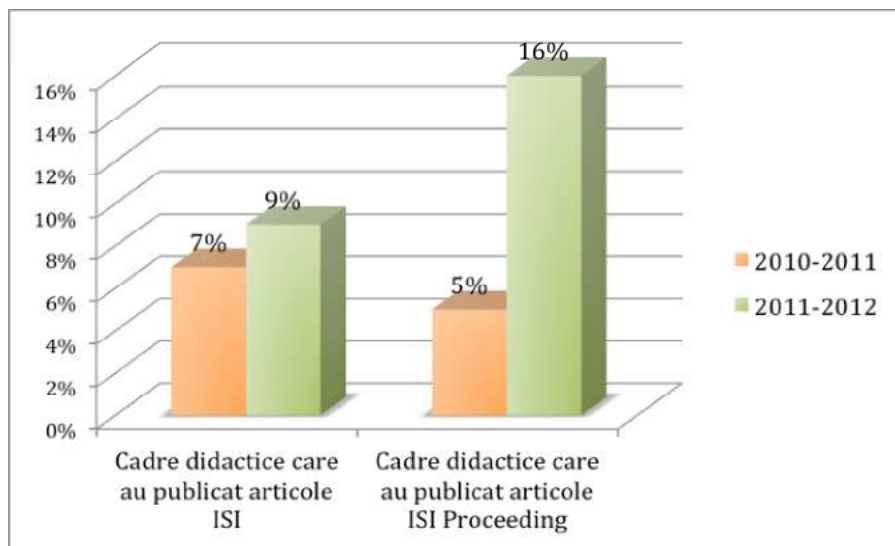
Anul universitar 2010-2011 a fost un an de răscruce și de schimbări programatice pentru învățământul superior românesc, începând cu Legea Învățământului Nr. 1/2011 și culminând cu clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii, inițiată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și care a avut prioritar la bază rezultatele obținute din cercetarea științifică.

În anul universitar 2011-2012 conducerea universității a continuat aplicarea unor măsuri administrative și manageriale în vederea creșterii indicatorilor de performanță ai cercetării care au scopul de a crește eficiența și performanța în activitatea de cercetare științifică:

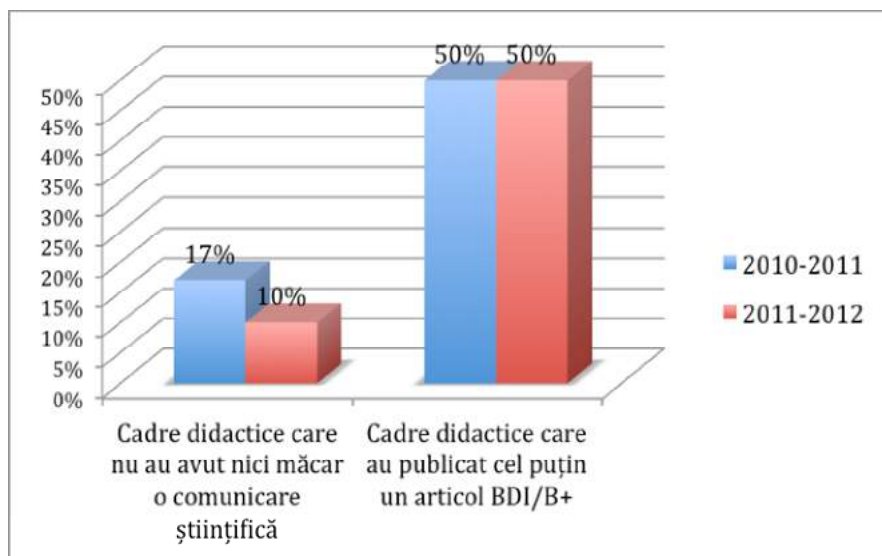
1. Colectarea datelor privind proiectele, articolele și alte publicații ale universității și actualizarea și întreținerea bazelor de date informatizate la nivelul prorectoratului;
2. Salarizarea pe criterii diferențiate de performanță, care includ rezultatele din cercetarea științifică cu scopul de a recompensa cadrele didactice și cercetătorii competitivi;
3. Continuarea procesului de premiere a articolelor ISI pentru a stimula creșterea numărului de publicații în fluxul principal sub egida universității și a premierii activității de patentare;
4. Menținerea standardelor minime de performanță, după cum urmează:
 - un articol publicat/an în reviste cotate ISI pentru fiecare cadru didactic;
 - un articol publicat pe an în reviste cotate CNCSIS în categoriile B și B+ pentru fiecare cadru didactic titular sau asociat;
 - o carte științifică publicată pe an pentru 4 cadre didactice (cursurile nu sunt luate în considerare fiind obligație profesională).

Comparativ cu anul universitar 2010-2011, în anul universitar 2011-2012 rezultatele sunt următoarele:

- numărul cadrelor didactice care au publicat cel puțin un articol într-o revistă cotate ISI a crescut cu un procent nesemnificativ de 2% comparativ cu anul universitar 2010-2011; în schimb, ponderea ISI proceeding a crescut cu un procent mai mare față de articolele ISI (11%).

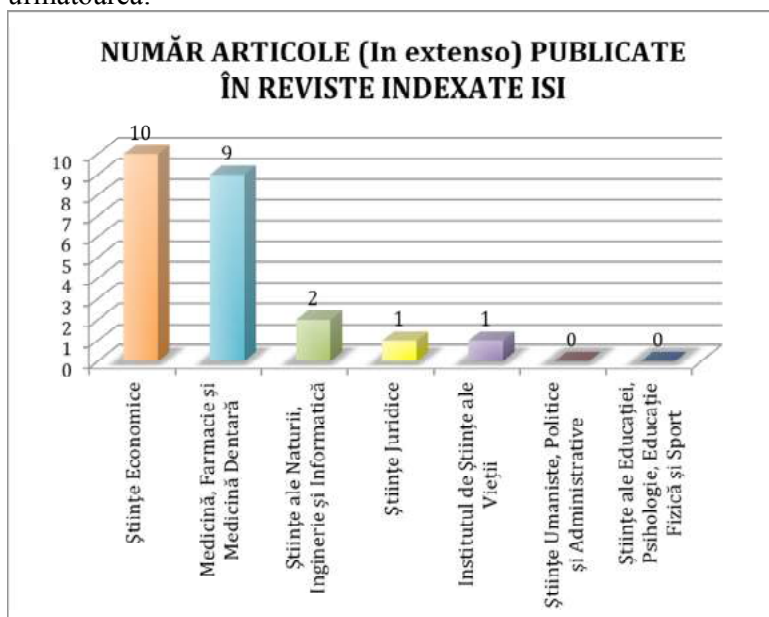


- numărul cadrelor didactice care nu au avut nici o contribuție științifică a scăzut cu 5% comparativ cu anul universitar 2010-2011, iar publicarea în reviste cotate BDI/B+ s-a menținut la nivel constant.



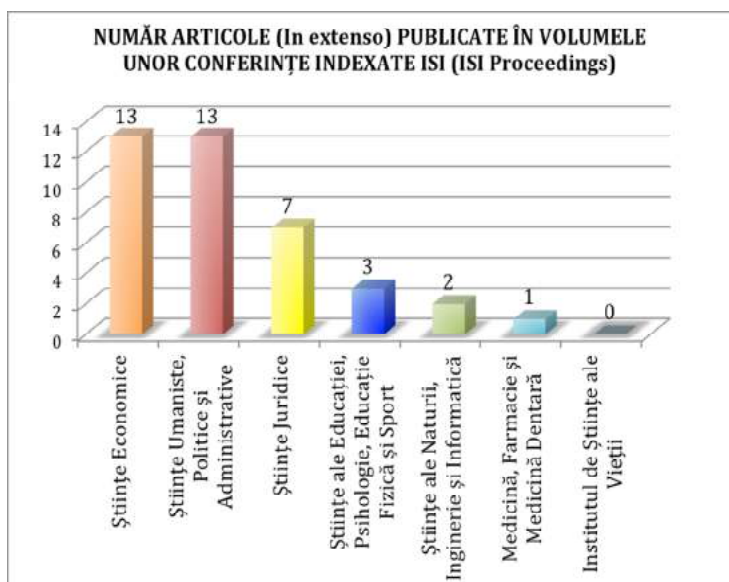
În concluzie, activitatea publicistică s-a menținut la nivel relativ constant față de anul universitar precedent, ceea ce înseamnă că există o preocupare continuă pentru publicare a unui grup de cadre, fără a fi extinse din păcate aceste preocupări în rândul corpului profesoral al universității noastre, chiar dacă măsurile de stimulare (primă/articol ISI) au fost menținute.

În anul universitar 2011-2012, ierarhia privind situația publicării articolelor ISI este următoarea:



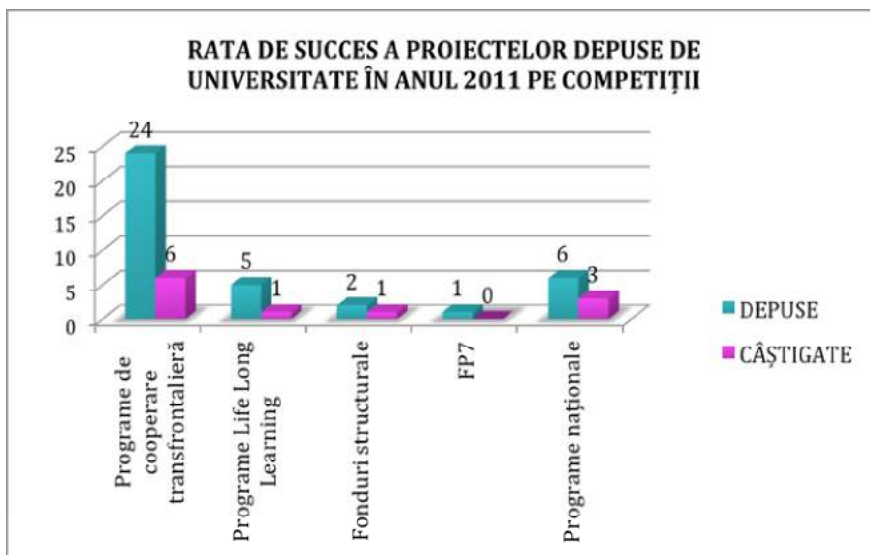
Raportat la numărul total de cadre didactice titulare, cele 23 de articole ISI publicate sunt prea puține, rezultând un raport de 0,07/capita.

Datorită profilului care permite publicarea *in extenso* a multor comunicări de la conferințe științifice, Facultățile de Științe Economice și Științe Umaniste, Politice și Administrative se află pe primele locuri în ierarhie, urmate de Facultatea de Științe Juridice.

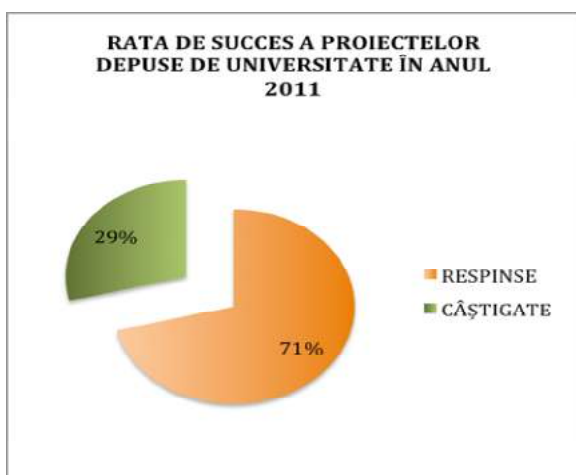


În anul 2011 Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a avut în implementare un număr de **14 proiecte** de cercetare în parteneriat cu universitățile din Ungaria în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră, proiecte care și-au început implementarea în anul anterior.

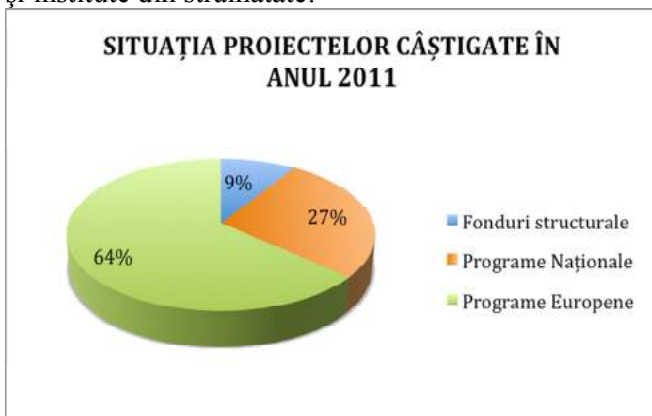
Situația comparativă a proiectelor depuse și câștigate în anul 2011 este prezentată mai jos:



Comparând datele de mai sus, per total, rata de succes a proiectelor universității este de 29%, luând în considerare atât proiectele naționale cât și cele europene:



Majoritatea proiectelor care sunt finanțate și se derulează la nivelul universității provin din fonduri europene, ceea ce dovedește faptul că începe o reorientare a priorităților colectivelor de cercetare spre fondurile externe și creșterea parteneriatelor cu alte universități și institute din străinătate:



Domeniile de cercetare prioritare se mențin în tematicile abordate de colectivele de cercetare implicate în implementarea proiectelor în anul 2011, respectiv: domeniul bio-medical, economic, respectiv domeniile socio-umane.

În anul 2011 au fost depuse în competiție 3 proiecte majore de dezvoltare a infrastructurii de cercetare în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră RO-HU care au și fost aprobate pentru finanțare în anul 2012.

Datorită profilului specializărilor din universitate, s-au distins două direcții de cercetare: una cu caracter puternic aplicativ: medicină, biologie, informatică, psihologie, științe economice și una cu specific predominant teoretic: drept, științe politice, științe umanist-creștine.

Strategia Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad privind cercetarea științifică pe termen lung și programul de cercetare pe termen mediu și scurt, adoptate de Senat, sunt comunicate pe site-ul universității (<http://www.uvvg.ro>). În corelație cu aceasta, fiecare facultate adoptă strategii de cercetare pe termen lung, mediu și scurt, aprobate de Consiliile facultăților, care sunt în concordanță cu programele specifice de studiu.

Programarea cercetării în Universitate urmează direcțiile de cercetare cuprinse în Planul Național de Cercetare – Dezvoltare și Inovare (PNCDI), fiind evidențiată în strategia pe termen lung. Organizarea și desfășurarea activității de cercetare este reglementată de asemenea printr-un Regulament adoptat de Senat.

Activitatea de cercetare a fost coordonată până în luna mai a anului 2012 de către un Prorector și un Director în cadrul Departamentului de Cercetare și Transfer Tehnologic. După alegerea noului Rector, datorită importanței pe care o are cercetarea la nivel național și nu numai, a fost introdus în organigramă două posturi de prorectori: Prorector Relații Științifice Internaționale, Granturi și Proiecte Europene și Prorector pentru Programe de Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Relații cu Mediul Economic la nivel de universitate.

La ora actuală putem afirma că cercetarea în universitate este mai avansată, derulându-se un număr important de contracte, granturi și proiecte de cercetare finanțate prin programe naționale: PNCDI II, POSDRU, POS MEDIU; IDEI și Resurse Umane, Granturi ale ACADEMIEI ROMÂNE, AGENȚIA FONDULUI DE MEDIU; și internaționale: Programul de Cooperare Transfrontalieră România-Ungaria, Programe de mobilități de tip Life Long Learning, acțiuni COST.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este organizatoare de cursuri postuniversitare (www.bmbt.ro), doctorale și postdoctorale (www.postdoctorat.ro), de programe de joint-master (www.coimbra-group.eu) și școli de vară internaționale și naționale (<http://www.ecole.go.ro>), majoritatea acestora derulându-se prin programe cu finanțare națională și europeană.

Universitatea are definit un management al cercetării performant, centrat pe dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale, pe creșterea rezultatelor cercetării, materializate prin publicații în reviste din fluxul principal și patente, care converg spre o mai bună vizibilitate națională și internațională a Universității.

Instituția dispune de resurse financiare, logistice și umane necesare pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse prin planul strategic. În activitatea de cercetare sunt antrenate majoritatea cadrelor didactice - doctori în științe sau doctoranzi, masteranzi, studenți doctoranzi și postdoctoranzi, personal auxiliar, evidențiindu-se climatul centrat pe cercetare și inovare, care este atestat și de numărul mare de granturi, de cele 27 de publicații periodice ale universității, de transferuri cognitive și tehnologice, de rezultatele obținute în cadrul Incubatorului de afaceri, de numărul de brevete depuse pentru aprobare la Organisme de Certificare Naționale și Internaționale, etc.

Pregătirea tinerilor cercetători se realizează în **școlile doctorale**: medicină și biologie, care funcționează pe baza unui regulament propriu, precum și în cadrul **școlii postdoctorale** organizate la **Facultatea de Științe ale Naturii: Școala Postdoctorală pentru**

biodiversitate zootehnică și biotehnologii alimentare pe baza eco-economiei și bioeconomiei necesare ecosanogenezei, proiect finanțat prin Fondul Social European, în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, în care universitatea noastră este partener.

Prin adaptarea permanentă la cerințele pieței muncii, colaborările naționale și internaționale și, mai ales, prin participarea la finanțarea externă a cercetării, universitatea are în vedere sporirea vizibilității pe plan național și internațional; de asemenea, realizează o puternică colaborare euroregională, având relații cu universități și centre de cercetări din Ungaria, Serbia, Germania, Italia.

Confirmarea trend-ului ascendent o constituie înființarea și modernizarea laboratoarelor pentru cercetarea științifică, mai ales a celor care permit accesarea unor teme din domenii de vârf din biologie și medicină din cadrul Institutului de Științe ale Vieții. Menționăm că universitatea este membră fondatoare a Institutului Internațional de Cercetare a Deltei Dunării, colectivul Facultății de Științe ale Naturii, Inginerie și Informatică, fiind implicat direct în elaborarea „Strategiei Dunării”.

Baza materială alocată cercetării s-a dezvoltat în ultimul an universitar prin achiziționarea de aparatură ultra-performantă din fonduri internaționale, naționale și fonduri antreprenoriale. La ora actuală, mai există și alte locații cu dotări specifice, cum sunt: Centrul Bolii Alzheimer din Socodor; Centrul de Monitorizare Bio-Ecologică Izoi - Moneasa, Grădina Botanică Universitară „Pavel Covaci” și castelul Macea, Centrul de Cercetări Transfrontaliere Nădab, Clinica de Chirurgie Laparoscopică, Clinica de Stomatologie Vlaicu.

Un loc special în cercetarea științifică îl ocupă Incubatorul Tehnologic și de Afaceri – ITA GOLDTECH ARAD, acreditat în anul 2009 de către Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică. Grădina Botanică Universitară „Pavel Covaci” de la Macea ocupă un rol important, atât datorită colecției științifice cu peste 2400 taxoni, întinsă pe o suprafață de 21,5 ha, în cadrul căreia va funcționa o bază de cercetări și studii interdisciplinare privind plantele medicinale indigene și aplicațiile acestora în domenii diverse, în special fito-farmaceutice, cât și prin înființarea unui spațiu amenajat ultramodern prin fonduri europene pentru o bancă de resurse vegetale. Menționăm faptul că grădina botanică este membră fondatoare a Asociației Grădinilor Botanice din România și că reprezintă o bază naturală de studii și cercetări cu vaste posibilități de explorare dar și ca locație pentru manifestări interne și internaționale.

Universitatea editează 3 reviste pentru care au fost făcute demersuri în vederea obținerii cotei ISI, cinci reviste incluse în BDI, astfel încât stadiul actual în care se află acestea este următorul:

- Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, Seria „Științele vieții” (*Life Sciences Series*), ISSN: 1584-2363; revistă indexată în SCOPUS, EBSCO; PROQUEST, INDEX COPERNICUS, DOAJ.
- *Analele Societății Naționale de Biologie Celulară* (ANNALS OF THE ROMANIAN SOCIETY FOR CELL BIOLOGY), ISSN : 1583 – 6258; indexată în baza de date EBSCO, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, Academic Search Complete.
- “*Studii de Știință și Cultură*”, ISSN: 1841 – 1401, revistă indexată în bazele internaționale CEEOL, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS, SCPIO.
- Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, Seria „Științe economice”, ISSN:1584 – 2339, revistă indexată în bazele internaționale CEEOL, trimisă spre indexare în baza SCOPUS.
- „*Societate și politică*” – ISSN: 1843 – 1348, indexată în baza de date internațională CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ.

- Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, Seria „Științe inginerești și agroturism”, ISSN: 1842-0508, indexată în bazele de date internaționale INDEX COPERNICUS, DOAJ, SOCOLAR

Departamentele din cadrul universității editează încă 22 reviste, dintre care 12 în curs de reorganizare: Studia Universitatis “Vasile Goldiș”, seria “Științe socio-umane”; Jurnal Medical Arădean; Studia Iudaica Aradensis; Revista de Administrație Publică; Revista de Studii Juridice etc.

Cercetarea în cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este orientată pe mai multe domenii în cadrul următoarelor centre: Centrul de Studii și Cercetări Juridice; Centrul de Studii și Cercetări Economice; Incubatorul Tehnologic și de Afaceri ITA GOLDTECH Arad; Centru de Studii Iudaice; Centrul de Studii Germanice „F. Schiller”; Centrul de Cercetări de Istorie și Teorie Literară "Ioan Slavici"; Centrul de Cercetare a Literaturii Argheziene”; Centrul de Cercetări Istorigo-Creștine și de Patrimoniu Cultural și Național; Centrul Internațional de Testare Lingvistică; Centrul de Cercetări Sociale și de Sondare a Opiniei Publice; Centrul de Cercetare Psihologică și Transdisciplinară; Centrul de Cercetări Dendrologice „Izoi Moneasa”.

În cadrul Universității, după cum s-a menționat anterior, funcționează **Institutul de Științe ale Vieții** (<http://www.uvvg-ils.ro>), cu o infrastructură de cercetare de nivel internațional, organizat în trei departamente: Departamentul de Biologie Experimentală și Aplicativă, Departamentul de Biotehnologii și Departamentul de Ecologie și Protecția Mediului. În cadrul acestor departamente își desfășoară activitatea cercetători experimentați, cu vizibilitate internațională, în laboratoare de Microscopie electronică, Biologie celulară și moleculară, Histopatologie, Culturi vegetale, Culturi de celule animale/umane, Ecotoxicologie.

Demersurile corpului academic au vizat atragerea a cât mai multor studenți, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi, prin angrenarea acestora în activitatea de cercetare științifică. Mai mult, aceștia au fost coopțați în cercuri studențești, mese rotunde, dezbateri științifice, sesiuni de comunicări științifice, în secțiunile pentru studenți.

8. Activitatea financiară a universității

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Consiliul de Administrație și este respectat în mod riguros. Și în anul universitar trecut au fost utilizate peste 30% din venituri pentru investiții în baza materială proprie. Taxele școlare ale studenților au fost calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public și au fost aduse la cunoștința studenților în mod transparent. În proprietatea universității sunt cuprinse peste 95% din spațiile de învățământ care au toate dotările necesare pentru formarea în condiții bune, la nivel de vârf a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă. Activitatea financiară a fost supusă auditării interne și externe. Bilanțul contabil, rezultatele auditării externe au fost făcute publice după ce au fost analizate și aprobate de Consiliul de Administrație.

*
* *

În ceea ce privește domeniul eficacitatea educațională, putem evidenția câteva **bune practici**, după cum urmează:

- Universitatea îndeplinește criteriile referitoare la conținutul programelor de studiu, activitatea științifică și activitatea financiară fiind înregistrate creșteri relevante în anul universitar 2011-2012 pe toate planurile;
- Documentele curriculare sunt în concordanță cu domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor;
- UVVG este una din primele universități din România care a înscris în RNCIS – Registrul Național al Calificărilor Grila 2L pentru toate programele de studii;
- Instituția a pus în practică o politică transparentă privind admiterea la cele trei cicluri de studii universitare, desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor. Informațiile referitoare la admitere și finalizarea studiilor au fost transparente fiind publicate la toate avizierele din Universitate în broșuri, pliante, emisiunile televizate GOLDIȘ TV – Net, în mass-media locală și națională, pe site-ul Universității www.uvvg.ro cu sprijinul organizațiilor studentești;
- Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi”, precum și bibliotecile facultăților și filialelor pun la dispoziția studenților peste 1.150.000 de volume, publicații periodice și colecții, fiind respectate standardele A.R.A.C.I.S. pe toate planurile. Sunt asigurate pentru studenți 1.900 de locuri în sălile de lectură, biblioteca are secții de împrumut de cărți, posibilități de multiplicare, editură și tipografie;
- Pe baza prelucrării datelor din chestionarele aplicate absolvenților rezultă că rata de inserție a absolvenților din ultimii trei ani este peste nivelul de 85 % iar ponderea absolvenților ultimelor două promoții admiși la studii universitare de masterat este de peste 40 %;
- Conducerea Universității, începând cu Senatul și până la Comisiile de departamente, promovează o cultură puternic centrată pe calitate și cercetare, fapt care rezultă din procesele verbale încheiate în ședințele ordinare de la toate nivelele instituției.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În conformitate cu Legea Calitatii Educatiei nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 modificata si completata prin O.U.G. nr. 75/2011, privind asigurarea calității educației, Universitatea și-a actualizat, prin Hotărârea Senatului **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității** (CEAC). Comisia coordonează procesele de evaluare și asigurarea calității pe întreaga Universitate și are în subordine comisiile create de nivel de facultate și pe programe de studii. Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultăți au fost aprobate de către Consiliile facultăților, activitatea acestora în anul universitar 2011-2012 fiind una integrată cu activitatea Departamentului pentru asigurarea calității.

Atât la nivel instituțional, cât și la nivelul facultăților, există un plan operațional anual, cu strategii de asigurare a calității, cu prevederi și termene concrete. Prin angajamentul Rectorului, se asigură cunoașterea și aplicarea unei politici transparente privind calitatea în instituție, cu resursele necesare pentru respectarea standardelor ISO – 9001: 2000.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din universitate dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (*benchmarking*), prin comparație cu alte universități din țară și străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității. Politica de asigurare a calității în Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” vizează și activitatea de cercetare științifică, prin susținerea unui sistem modern de management al cercetării universitare de excelență. CEAC, a reprezentat Universitatea la seminariile organizate, în ultimii ani, de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind asigurarea calității și dezvoltă activități de *benchmarking* și în cadrul consorțiilor CAROLUS MAGNUS, Consorțiul academic româno-german cu Universitățile din regiunea Tübingen - Honenheim, Consorțiul Medical Del Borsodi din Ungaria.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din universitate dezvoltă instrumente pentru creșterea responsabilității și implicarea cadrelor didactice în rezolvarea problemelor comunității locale și regionale. Universitatea este membră a grupului de acțiune pentru realizarea strategiei de dezvoltare metropolitană a Municipiului Arad și trecerea în circuitul civil a Cetății Aradului și, în același timp este membră a Comisiei pentru dialog social a Județului Arad, a Consiliului Consultativ al Județului Arad, a Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, a Consiliului de Administrație a Casei de Asigurări pentru Sănătate Arad. Universitatea este parteneră în Pactul teritorial pentru ocuparea forței de muncă și incluziune socială în regiunea de Vest - proiect inițiat de Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, alături de 40 de parteneri.

Instituția posedă un program de politici centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Este asigurată transparența politicii de asigurare a calității, aceasta fiind comunicată întregii comunități academice direct și pe site-ul „Pagina calității”. Programele privind calitatea cuprind metode și instrumente de realizare a politicii și obiectivelor de asigurare a calității în universitate.

În Planul managerial strategic pentru perioada 2008-2012 și în Planul operațional pe anul 2011-2012 au fost prevăzute activitățile de asigurare și control al calității, precum și resursele și termenele. Desfășurarea activităților este reglementată prin planuri și programe. Întreaga comunitate academică, personalul didactic, cercetători și studenți, sunt participanți activi la activități din cadrul sistemului integrat de asigurare a Calității în universitate.

2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, se realizează în baza unui Regulament care se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii la toate formele de învățământ.

Un *feedback* activ este asigurat de Asociația Absolvenților Universității de Vest „Vasile Goldiș” – Alumni. În data de 19 mai 2012, la Complexul Universitar Macea, Asociația a organizat un *workshop* privind programele de studii oferite de Universitate și exigențele actuale ale pieței forței muncii.

Acordarea diplomelor se face în baza legislației din România, sub egida Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Studentii realizează prin Consiliul Consultativ al studenților evaluări semestriale pe un „CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR” prin care se urmărește realizarea standardului IPB 2.1.3. „Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate”.

3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” aplică, în baza unui regulament propriu, proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării care includ evaluări pe parcurs și evaluare finală on-line la toate ciclurile de învățământ: licență, masterat, doctorat. Conform fișei realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității toate examenele sunt monitorizate de reprezentanți ai Senatului Universitar, ai Consiliului facultății și reprezentanți ai studenților. Există grupe de excelență și specializări în care evaluarea se face cu participarea unor evaluatori externi: medicină, științe economice, științele naturii, jurnalistică.

4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad consideră **personalul didactic o resursă umană strategică**, punând accent pe următoarele direcții:

I. Planificarea resurselor umane - convertirea planificării strategice în determinarea cerințelor și strategiilor de resurse umane pe termen scurt și lung.

II. Recrutarea, selecția și menținerea unui personal valoros, care să asigure îndeplinirea misiunii și planurilor strategice ale Universității prin asigurarea, la nivelul fiecărui program de studiu, de personal cu specialitate în domeniu, la nivel de licență, masterat sau doctorat, prin aplicarea standardelor de calitate pentru recrutarea și promovarea personalului care își desfășoară activitatea în cadrul Universității, conform Legii nr.1/2011 Legea Educației Naționale, Cartei Universitare, a H.G.nr.457/2011 *privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, a “Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice în cadrul UVVG” și a standardelor minimale conf.art.219 (1), lit.a, din L1/2011, adoptate prin OMECTS 4691/28.07.2011 și 4692/29.07.2011 și 4478/23.06.2011.

Toate cadrele didactice titulare au ocupat posturile didactice prin concurs, organizat de instituție în condițiile prevăzute de legislația în vigoare la data respectivă pentru ocuparea posturilor didactice. În acest mod s-a realizat un trend ascendent în optimizarea structurii corpului profesional în ceea ce privește numărul cadrelor didactice titulare la Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Numărul profesorilor și conferențiarilor cu norma de bază la

universitate este, de asemenea în continuă creștere. Au fost promovate cadrele didactice tinere, dar și cadre didactice consacrate, de prestigiu, în urma organizării de concursuri potrivit legislației în vigoare, fapt ce a dus la creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, în conformitate cu standardele A.R.A.C.I.S., standardele europene și ale Procesului Bologna.

În privința calității personalului didactic și de cercetare, Universitatea are o strategie bine conturată privind armonizarea nivelului calității academice cu obiectivele educaționale. La toate programele de studii de licență evaluate există un număr de posturi, respectiv cadre didactice în raport cu numărul de studenți corespunzător standardelor specifice.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad asigură acoperirea, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente, în conformitate cu dispozițiile Legii 1/2011 Legea Educației Naționale și standardelor A.R.A.C.I.S. Corpul profesoral al Universității este de peste 500 de cadre didactice și de cercetare.

Personalul didactic acoperă într-un an universitar o normă didactică, iar activitățile didactice care excedează aceasta sunt normate în regim de plata cu ora, iar numărul maxim de ore nu pot depăși o normă didactică, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011 Legea Educației Naționale, normele și Ghidul A.R.A.C.I.S. În acest sens, Senatul Universității a emis hotărâri în consecință, avute în vedere la întocmirea statelor de funcții la începutul anului universitar și care au fost aplicate la nivelul tuturor facultăților, reorganizate acum conf. H.G. nr. 966 din 29 septembrie 2011 *pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați.*

III. Evaluarea resurselor umane: cadrele didactice sunt evaluate semestrial /anual și au obligația întocmirii unei fișe de autoevaluare (formular tip adoptat de Senatul Universitar). Evaluarea și remunerarea cadrului didactic se face sintetizând autoevaluarea cu evaluarea cercetării și cea didactică, deopotrivă cu evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților organizată periodic în baza unor audituri de calitate și analize SWOT, în facultăți, filiale și departamente. Evaluarea personalului didactic de către studenți, conform standardului A.R.A.C.I.S. - IPC 4.1.3. se realizează semestrial prin Consiliul Consultativ al Studenților și prin studenții membri în Consiliile facultăților pe baza unor chestionare studențești.

Universitatea dispune și aplică în baza evaluării anuale a cadrelor didactice remunerarea diferențiată, dar și promovările la grade didactice superioare, în funcție de performanțele profesionale și de cercetare.

Rezultatele evaluării sunt analizate de conducere și comunicate cadrului didactic titular, acestea reprezentând o premisă pentru formularea de politici privind perfecționarea calității cercetării, a rezultatelor acesteia, a instruirii continue a cadrelor didactice, și implicării acestora în viața universitară.

IV. Menținerea calității de titular. Menținerea calității de titular în învățământ și/sau cercetare se poate acorda cadrelor didactice și de cercetare titulare în Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, la împlinirea vârstei de pensionare, în conformitate cu prevederile art. 289 alin. (6) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, modificată și completată prin Ordonanță de Urgență a Guvernului Nr. 21 din 30 mai 2012 și a Metodologiei privind menținerea calității de titular în învățământ și/sau cercetare a cadrelor didactice sau cercetătorilor din cadrul UVVG Arad.

Menținerea calității de titular în învățământ și/sau cercetare a cadrelor didactice sau de cercetare se realizează numai la recomandarea departamentului sau a unității de cercetare de care aparțin, din care să rezulte că nu se pot acoperi normele cu titulari, cu avizul consiliului facultății/consiliul științific, avizul conform al Consiliului de Administrație și aprobarea Senatului Universității. Pentru aprobarea menținerii calității de titular în învățământ și/sau cercetare, fiecare cadru didactic sau de cercetare solicitant va trebui să îndeplinească următoarele condiții:

- a) dețin titlul științific de doctor;
- b) a obținut calificativul cel puțin **bine** la ultima evaluare anuală;
- c) a publicat în ultimii 5 ani cel puțin un volum de specialitate într-o editură consacrată;
- d) a publicat în ultimii 3 ani cel puțin un curs de bază, editat la Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad sau la alte edituri recunoscute;
- e) a publicat cel puțin 3 articole în reviste de specialitate recunoscute la nivel național sau internațional;
- f) a realizat norma de cercetare în ultimii 3 ani de activitate, în conformitate cu reglementările la nivelul Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad.

5. Accesibilitatea resurselor de învățare

Resursele de învățare sunt larg disponibile studenților și masteranzilor prin Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi”, bibliotecile pe facultăți, editura proprie „Vasile Goldiș” University Press, librăria Universității. BCU „Tudor Arghezi” oferă 300 de locuri în sălile de lectură, un fond de carte de peste 1.150.000 volume, acces liber studenților la baza de date online Spingerlink. La fiecare disciplină, sunt oferite resurse bibliografice proprii, material ilustrativ și echipamente de laborator conforme standardelor ARACIS.

În conformitate cu Regulamentul privind acordarea bursei studentești Universitatea a stimulat și în anul universitar 2011-2012 studenții performeri prin acordarea de premii de excelență, burse de merit, burse „Vasile Goldiș” (scutire de taxă), mobilități în țară și străinătate, atragerea acestora în cercuri științifice studentești și în cercetarea științifică de excelență a Institutului de Științele Vieții. În conformitate cu Legea nr. 1 / 2011 și Legea 376 / 2004 doamna Doina Arghezi a acordat bursa privată „Doina și Barău Arghezi” în valoare de 1000 Euro, care va fi permanentizată. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, s-au oferit consultații, programe tutoriale suplimentare afișate la avizierele facultăților.

Universitatea a oferit servicii socio-culturale variate studenților și programe speciale pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate. Acestea au fost monitorizate și evaluate periodic.

Universitatea a asigurat cazarea și masa în cele două cămine studentești pentru peste 10% din studenți, în condiții de confort deosebite. Pentru activitățile estivale studentești au fost asigurate 140 de locuri de cazare în Complexul Universitar Macea și Cabana Gaudeamus - Izoii. Studenții au acces la bazele sportive proprii: Club Sportiv UNIVEST (Str. Praporgescu, nr. 1), sala de sport „Voinicilor”, stadionul GLORIA pentru atletism, cu 8 culoare, la nivelul standardelor europene. În echipele de performanță Universitatea Goldiș ICIM (baschet feminin), CSM UNIVEST (volei, atletism, tenis de masă), LIONS UVVG (rugby), au activat numeroși studenți sportivi legitimați.

În anul universitar 2011-2012 studenții și masteranzii sportivi de înaltă performanță au obținut succese naționale și internaționale:

- *KOCZI FLAVIUS* – Gimnastica, component al lotului olimpic la Olimpiada Londra 2012,

- *DODEAN DANIELA* – Tenis de masa, component al lotului olimpic la Olimpiada Londra 2012,
- *BUIDOSO FLAVIUS* - Gimnastica, component al lotului olimpic la Olimpiada Londra 2012,
- *DEAC SIMONA* – lot national de spadă,
- *COPIL MARIUS* – lot national de tenis de camp,
- *NAGY ATTILA* – lot national de atletism,
- *LĂCĂTUȘU ADRIAN* – lot national de atletism,
- *BROȘOVSKI MONIKA* – componenta a lotului national de baschet,
- *MESZAROS ANITA* – componenta a lotului national de baschet,
- *URBAN BIANCA* – componenta a lotului national de baschet,
- *NAGY ILDIKO* – componenta a lotului national de baschet,
- *MASCOVITS MARIUS* – Campion național Beech –volei, Mamaia 2012
- *MOISE ABRUDAN* – Campion național Beech –volei, Mamaia 2012

Activitățile culturale s-au desfășurat după un program săptămânal la Clubul „Atheneul” Studenților, Casa Universitarilor și Studenților, Complex Universitar Macea. Pentru o cât mai bună integrare a studenților străini s-au organizat „Cine interculturale”, cu participarea unor reprezentanți ai consulatelor. Studenții universității beneficiază de serviciile Centrului de orientare vocațională și profesională, cât și de consultanță din partea Asociației absolvenților ALUMNI.

Organizația Studenților “Vasile Goldiș”, Asociația studenților mediciști, Asociația studenților juriști ELSA au onorat anul internațional al voluntariatului 2011 prin numeroase activități civice și de voluntariat, obținând premii județene și naționale.

Studenții universității și-au constituit formații artistice proprii:

- Ansamblurile folclorice „Cununița” și „Maramureșul Universitar”
- Echipa de teatru „Școala Ludică”
- Corul academic „CAPELLA POLIFONICA”
- Cercul foto „VASILE GOLDIȘ”

Ansamblurile folclorice au participat la schimburi interculturale în Serbia, Italia, Austria, Ungaria și au oferit spectacole în cadrul Zilelor orașelor Arad, Baia Mare, Sebiș, Pecica și la „Zilele Academice Arădene 2012”.

Studenții au emisiuni studentești la TV Goldiș – Net, post propriu al universității.

6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Încă de la înființarea Universității, s-a pus accent deosebit pe dezvoltarea bazei materiale în domeniul tehnicii de calcul, condiție necesară pentru dezvoltarea activităților din domeniul IT. În prezent, Universitatea dispune de peste 2000 de calculatoare performante, conectate în rețea, existând atât o conexiune de tip Intranet, cât și una de tip Internet.

Întreaga infrastructură IT deservește și sistemul instituțional de asigurare a calității, instituția beneficiind și de programe informatice specifice. Astfel Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad deține un sistem integrat de management universitar, ACADEMIS, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității în mod sistematic. În anul 2009 a fost achiziționat programul informatic QUANTIS – componentă software de evaluare a calității educației prin care este asigurată gestiunea proceselor existente în universitate, oferind prompt informații de analiză și sinteză necesare procesului decizional din mediul universitar. Acest program permite evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți. Universitatea dispune de rețea Internet, la care sunt conectate toate corpurile de clădire ale universității,

decanatele, departamentele, laboratoarele, birourile și căminele prin fibră optică și parțial wireless.

Evaluarea activității de cercetare se realizează prin intermediul sistemului informatic existent, SIRAC, datele necesare realizării benchmarks-urilor fiind colectate prin intermediul Internetului de la diferite universități din țară și străinătate. Pentru unele specializări sunt colectate informații privind calitatea programelor de studii, care se compară periodic cu cele similare, din țară și din străinătate.

Pentru asigurarea procesului didactic, în special la forma de învățământ ID, Universitatea beneficiază de o platformă de e-learning pe care sunt postate cursurile în format electronic și care oferă posibilitatea de evaluare online și comunicare sincronă și asincronă între cadre didactice și studenți.

În scopul asigurării securității datelor și a utilizării celor mai moderne tehnologii IT, Universitatea a realizat conectarea prin VPN (rețea privată virtuală) între toate locațiile universității, care oferă servicii de transfer de date, videoconferințe, schimb de documente, acces la aplicații de tip client-server, telefonie în rețea, filtrare automată, etc.

7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Prin site-ul Universității, prin postul de televiziune GOLDIȘ TV – Net existent în proprietatea Universității, prin filmele de prezentare instituțională și pe facultăți, revistele, broșurile și afișele Universității și facultăților se diseminează public întreaga ofertă educațională și performanțele academice. Universitatea are emisiuni săptămânale TV la „WEST TV” și TV Arad (la care este membră fondatoare) și INFO TV.

De asemenea, prin infrastructura IT existentă în cadrul UVVG, întreaga comunitate academică are acces la bazele de date Springerlink , CEEOL, precum și la website-urile revistelor Universității.

8. Funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Comisia CEAC, în colaborare cu Departamentul pentru asigurarea calității, a elaborat Raportul anual de evaluare internă, aprobat în Senatul universitar. Raportul este făcut public prin broșuri și în format electronic, pe pagina web a calității.

*

*

*

Ca **bune practici în domeniul managementului calității** ar putea fi exemplificate următoarele:

- Întreaga politică de calitate a Universității este una transparentă, site-ul universității având și o „Pagină a calității”.
- Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.) sunt actualizate anual prin Hotărâri ale Senatului Universitar, activitatea acestora este integrată și servește realizării obiectivelor din Planurile operaționale pentru asigurarea calității educației;

- Sistemul de asigurare a calității academice implementat cu succes în Universitate respectă Codul de bune practici A.R.A.C.I.S. și principiile Procesului Bologna ;
- Universitatea are un „Manual al Calității” propriu, cu proceduri pentru auditarea activităților și evidența modificărilor,
- Studenții și reprezentanții angajatorilor sunt parteneri activi în asigurarea calității academice în calitate de membri ai Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.).
- La nivelul Senatului, Consiliilor facultăților, departamentelor, în consfăturile metodice, ca și în organizațiile studențești, au fost organizate dezbateri și workshop-uri pentru dezvoltarea culturii calității, implicarea personalului didactic și al studenților în procesele de asigurare și evaluare a calității;
- Asociația absolvenților Universității de Vest „Vasile Goldiș” – ALUMNI asigură un feed-back activ privind programele de studii, oferind propuneri pentru revizuirea unor programe conform cu dinamica calificărilor pe piața muncii;
- Instituția aplică în mod consecvent Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile A.R.A.C.I.S. fiind sprijinită optimizarea deciziilor de inițiere, proiectare și derulare a programelor de studii;
- Universitatea a promovat activități de *benchmarking* în cadrul consorțiilor și asociațiilor academice din care face parte și în relațiile cu universități partenere de pe plan euroregional pentru realizarea unor proiecte din fonduri europene;
- Universitatea a dezvoltat nivelul de informatizare în toate compartimentele, în mod special în domeniul evidenței studenților, fluxurilor bănești, e-learning-ului, actelor de studii prin care este facilitată comunicarea studenților cu cadrele didactice, conducerea universității și cu angajatorii virtuali.
- Prin implementarea platformei ACADEMIS , inclusiv componenta QUANTIS, se asigură gestionarea proceselor de evaluare existente în cadrul Universității, necesare procesului decizional din instituție.

CONCLUZII

Universitatea și-a confirmat, și în anul universitar 2011-2012, caracterul comunitar și antreprenorial. Prin Parteneriatul public-privat cu Primăria Arad și Consiliul Județean Arad, s-a realizat cadrul pentru o dezvoltare durabilă în anii viitori a bazei didactice și de cercetare, dezvoltarea activității sportive de performanță în beneficiul întregii comunități.

Ca expresie sintetică a prezentului raport de evaluare internă a calității, rezultă câteva **puncte tari și bune practici** evidențiate de experiența acumulată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Universitate cu calificativ „ grad de încredere ridicat”, acordat de A.R.A.C.I.S. în anul 2009, după cum urmează:

1. Misiunea științifică și didactică a universității este clar formulată, având particularități menite să-i confere identitate ca parte a sistemului național de învățământ superior și ca universitate privată de interes public - fapt ce se reflectă în modul de concepere a misiunilor asumate de facultăți și de programele de studii și a procesului de predare-învățare-evaluare;
2. Într-o perioadă istorică extrem de scurtă, practicarea unui învățământ superior în sistem privat în U.V.V.G. a permis dezvoltarea unei puternice infrastructuri didactice-materiale în cele trei Campusuri universitare;
3. Universitatea, mai ales în ultimii trei ani, a atins un nivel de informatizare apreciabil; toate locațiile sunt conectate în rețeaua intra și inter net fiind asigurate servicii pentru toți studenții de comunicare la distanță,
4. Creșterea anuală, într-un ritm accelerat, a fondurilor fixe aflate în proprietate, de care dispune în mod liber în acord cu normele legale, este rezultatul unei politici ferme de investiții, peste 30% din veniturile instituției;
5. Implementarea, încă din anul 2000, a sistemului european de credite transferabile - ECTS, care a facilitat eliberarea Suplimentului de Diplomă absolvenților, atragerea unui număr semnificativ de studenți în programe de mobilități și integrarea a numeroși absolvenți pe piața europeană a muncii;
6. Plasarea în avangarda universităților românești în ceea ce privește adoptarea *Codului eticii și integrității academice*, a Codului de etică a cercetării științifice, cu accent pe implementarea acestora;
7. Universitatea a întreprins demersuri susținute de integrare a celor trei cicluri de studii (L-M-D) în spațiul european al învățământului și cercetării științifice prin încheierea a 38 de parteneriate cu universități prestigioase și 16 instituții de cercetare din alte țări, prin dobândirea statutului de membră a Asociației Universităților Europene (EUA), a Conferinței Rectorilor Universităților Danubiene (DRC), a Consorțiului Internațional „Carolus Magnus”, a Forumului academice euro-mediteranean, a Conferinței „Magna Charta Observatory” de la Bologna și a Alianței Mondiale a Universităților pentru Democrație (AUDEM);
8. Inițierea și desfășurarea de activități de cercetare științifică fundamentală și aplicată, cu implicarea personalului didactic, studenților, masteranzilor și doctoranzilor, care să contribuie atât la formarea acestora din urmă, cât și la progresul cunoașterii. Se asigură, astfel, premisele pentru promovarea în rankingul academic în categoria „Universități de educație și cercetare”;
9. Implicarea în dezvoltarea conștiinței civice, prin care să fie promovate valorile pluralismului, ale statului de drept întemeiat pe respectarea drepturilor fundamentale ale omului și cetățeanului;
10. Promovarea unui management academic al calității educației corespunzător principiilor *Procesului Bologna*, caracterizat prin flexibilitate și promovarea inovației, fapt ce se reflectă în adaptările curriculare, în sensul compatibilizării ofertei

- educaționale cu dinamica profesiilor și calificărilor de pe piața muncii. Prin înscrierea în REGISTRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR – RNCIS a Grilei 2L pentru toate programele de studii, au fost făcute transparente corelațiile dintre competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de studii și creditele ECTS alocate;
11. Universitatea posedă editură proprie și tipografie reușind să editeze peste 700 de titluri de cărți în ultimii ani, 23 de publicații periodice ale cadrelor didactice, ale studenților sau cele realizate cu suport interuniversitar, în cotelă, cinci reviste incluse în baze de date internaționale;
 12. Universitatea realizează o amplă ofertă socială, de timp liber și pentru formarea vocațională utilizând cele cinci muzee din proprietate, Castelul Macea, Grădina Botanică Universitară, Complexul Sportiv UNIVEST și Stadionul de atletism „GLORIA”, Clubul „Ateneu”, Cabana Gaudeamus- Izoi- Moneasa etc.;
 13. Procesul de învățământ beneficiază de un fond de carte care conține 1.150.000 volume depozitate în Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” și în bibliotecile specializate pe domenii, în Arad și filiale, de accesul studenților și cadrelor didactice la biblioteca virtuală și la serviciile oferite de Centrul pentru Tehnologia Informației;
 14. Creșterea rapidă a numărului de cadre didactice și de studenți care stăpânesc și valorifică noile tehnologii didactice (e-mail, web, laptop, videoprojector, biblioteca virtuală, comunicarea on-line etc.);
 15. Atragerea studenților, masteranzilor, părinților acestora, a Asociației absolvenților UVVG „ALUMNI” și angajatorilor în operațiunile de evaluare a cadrelor didactice, a calității programelor de studii, cu scopul de a perfecționa managementul academic și de a motiva din punct de vedere moral / profesional personalul didactic încadrat;
 16. Întreaga politică de calitate a Universității este una transparentă, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.) și Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) promovând un sistem integrat de calitate, cu implicarea beneficiarilor – studenți și angajatori;
 17. Aplicarea principiilor transparenței totale privind resursele financiare ale universității și cheltuirea acestora, studenții, actele de studii, funcționarea instituției, asigurarea calității și, în general, a informațiilor de interes public.

Depășirea greutăților, a unor puncte slabe necesită o stăruitoare valorificare a unor **oportunități** specifice:

1. Statutul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad de membră a EUA, DRC și a unor consorții academice internaționale creează premise pentru realizarea de noi programe de studii în cooperare, pentru câștigarea de granturi, de proiecte europene și pentru promovarea instituției în ranking-ul academic, în categoria Universităților de educație și cercetare;
2. Concentrarea managementului academic pe obiectivul strategic prioritar: dezvoltarea cercetării științifice, inovative, creatoare de valori;
3. Școlarizarea studenților străini reprezintă un avantaj în competiția interuniversitară din România;
4. Lărgirea programului de mobilități ale cadrelor didactice și doctoranzilor poate să conducă la creșterea resurselor pentru finanțarea cercetării științifice și a dezvoltării;
5. Înscrierea Grilei 2L în Registrul Național al Calificărilor – RNCIS pentru toate programele de studii asigură posibilitatea unui *feedback* activ din partea tuturor beneficiarilor de servicii educaționale;
6. Numărul relativ mare de absolvenți ai studiilor L-M din cadrul universității noastre, care s-au afirmat în mod excepțional în profesie / viața publică, trebuie atrași în

realizarea misiunii asumate de conducerea universității și în diseminarea *brandului UVVG* din Arad;

7. Cunoașterea temeinică de către studenții universității a cel puțin unei limbi străine și a „limbajului calculatoarelor” facilitează dezvoltarea cu succes a formelor de învățământ ID și FR, formarea de competențe profesionale performante intermediare, în special, de cultura de tip *know-how*.

Realizările anului universitar 2011-2012, internaționalizarea Universității, importante contribuții comunitare și antreprenoriale confirmă implicarea întregii comunități academice în realizarea obiectivului de strategie major de avansare în ranking-ul academic la nivelul universităților centrate pe calitatea educației și a cercetării științifice. Ideea statuată de patronul spiritual al Universității, marele cărturar și patriot Vasile Goldiș, aceea că sursa marilor performanțe este „în și prin noi înșine în strânsă comuniune cu semenii”, este asumată de întreaga comunitate academică pentru dezvoltarea durabilă a Universității.

Septembrie 2012

**RECTOR,
Prof. univ. dr. Coralia Adina COTORACI**