

FIȘA DISCIPLINEI

HOLOCAUSTUL ÎN EUROPA

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	HOLOCAUSTUL ÎN EUROPA						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. STELEAN-IOAN BOIA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. STELEAN-IOAN BOIA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EX.	2.7. Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități:					
3.3. Total ore studiu individual					83
3.4. Total ore pe semestru					125
3.5. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea noțiunilor și conceptelor fundamentale• Formarea unei imagini de ansamblu asupra temelor principale, instrumentelor și nivelelor de analiză specifice studierii tematicii cursului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologiei specifice în exercitarea profesiei• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a unui sistem unitar de cunoștințe și deprinderi în domeniul istoriei Holocaustului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a conceptelor și limbajului științific specific• Inițierea studenților în elaborarea unor instrumente adecvate de redactare a unor lucrări proprii

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Holocaustul:concept, dinamică, raportul holocaust-genocid	Prelegere	
2.Proiectul genocidar nazist. Ideologie și instituționalizare		
3."Soluția finală" – lagărele de concentrare		
4.Statele europene și Holocaustul		
5.Dinamica antisemitismului în România		
6.Antisemitismul interbelic și radicalizarea extremei drepte în România		
7.Legislația antisemită interbelică		
8."Soluția românească" pentru problema evreiască în Basarabia, nordul Bucovinei și Transnistria	Dezbateri	
9.Guvernare aAntonescu și problema evreiască din România		
10.Pogromurile de la București, Iași și din Basarabia		
11.Transnistria – modelul antonescian de rezolvare a problemei evreiești în România		

12. Transilvania de Nord – varianta maghiară a Holocaustului	1		
13. Memorializarea Holocaustului – o problemă colectivă	2		
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carp, Matatias, <i>Cartea Neagră. Fapte și documente. Suferințele evreilor din România. 1940-1944</i>, vol. I-III, SOCEC, București, 1946-1948. 2. Codreanu, Corneliu Zelea, <i>Circulări și Manifeste (1927-1938)</i>, Ed. Blasso, București, 2010. 3. <i>Documents Concerning the Fate of Romanian Jewry during the Holocaust</i> (ed. Jean Ancel), Beate Klarsfeld Foundation, Jerusalem, 1986. 4. Dobre, Florica, <i>Memoriul generalului Voiculescu</i>, în Documente. Buletinul Arhivelor Militare Române, an II (6), 1999. 5. <i>Martiriul evreilor din România, 1940-1944. Documente și mărturii</i>, Ed. Hasefer, București, 1991. 6. <i>Protocolul convorbirii dintre Hitler și Antonescu</i>, 12 iunie 1941, DGFP, vol.13. 7. <i>Stenogramele ședințelor Consiliului de Miniștri. Guvernarea Ion Antonescu</i> (ed. Marcel-Dumitru Ciucă, Maria Ignat), vol. III, aprilie-iunie 1941, Arhivele Naționale ale României, București, 1999. 			
9. Seminar		Metode de predare	Observații
1. Antisemitismul interbelic în Europa	1		
2. Fazele aplicării “Soluției finale”	1		
3. Criminali, victime și martori în timpul Holocaustului	1		
4. Primele pogromuri în România: Dorohoi, Galați, iunie-iulie 1940	1		
5. ”Locurile memoriei” sau pogromul „de lângă noi”: Iași – iunie 1941	1		
6. Viața și moartea în timpul Holocaustului în România	1		
7. Memoria istorică și Holocaustul	1		
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ancel, Jean, <i>Preludiu la asasinat. Pogromul de la Iași, 29 iunie 1941</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005 2. Arendt, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Ed. Humanitas, București, 1994 3. Benjamin, Lya, <i>Prigoană și rezistență în istoria evreilor din România, 1940-1944</i>, Ed. Hasefer, București, 2001 4. Browning, Christopher, R., Matthaus, Jürgen, <i>The Origins of the Final Solution. The Evolution of Nazi Jewish Policy, September 1939-March 1942</i>, Yad Vashem, Ierusalim, 2004 5. Davidowicz, Lucz, <i>Războiul împotriva evreilor. 1933-1945</i>, Ed. Hasefer, București, 1999 6. Heinen, Armin, <i>Holocaustul și logica violenței</i>, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, Iași, 2011 7. Hilberg, Raul, <i>Exterminarea evreilor din Europa, vol. I-II</i>, Ed. Hasefer, București, 1997 8. <i>Martiriul evreilor din România. 1940-1944. Documente și mărturii</i>, Ed. Hasefer, București, 1991 			

9. Poliakov, Leon, *Breviarul urii. Al III-lea Reich și evreii*, București, 2004
 10. *Raport final. Comisia Internațională pentru Studierea Holocaustului în România*, Ed. Polirom, Iași, 2005
 11. Saphir, Michael, *Între negare și trivializare prin comparație . Negarea Holocaustului în țările postcomuniste din Europa Centrală și de Est*, Ed. Polirom, Iași, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Așteptările comunității academice și codurile sale etice sunt intrinseci cursului.
- Cursul și seminarul sunt fundamentate pe dimensiunile complexe ale disciplinei, sincronic și diacronic.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Conținut adecvat Elaborare adecvată	Examen scris	70%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Conținut adecvat Prezentare adecvată	Monitorizare directă Evaluarea activităților	30%

Data completării: Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de curs:

29. IX. 2015

AVIZAT

DECAN,

Prof.univ.dr. MARIUS GREC

