

## **HOTĂRÂRE Nr. 1011 din 8 octombrie 2001**

privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior

EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI

PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 678 din 26 octombrie 2001

În temeiul prevederilor [art. 107](#) din Constituția României, precum și ale [art. 15](#) alin. (8) și (9), [art. 60](#) alin. (1) și (2) și ale [art. 161](#) alin. (2) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

### **CAP. 1**

#### **Dispoziții generale**

#### **ART. 1**

(1) Învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă sunt forme flexibile de învățământ superior prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională a unor largi categorii de cetățeni.

(2) Învățământul la distanță este caracterizat prin programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: utilizarea unor resurse specifice unui învățământ informatizat, sisteme de comunicații la distanță, de autoinstruire și autoevaluare, precum și sistemul tutorial.

(3) În înțelesul prezentei hotărâri tutorele este cadrul didactic desemnat de consiliul departamentului de învățământ la distanță pentru a desfășura activități de consiliere, îndrumare și verificare a cunoștințelor unui grup de studenți înscriși într-un program de învățământ la distanță.

(4) În înțelesul prezentei hotărâri sistemul tutorial reprezintă cadrul educațional prin care se asigură studenților înscriși într-un program de învățământ la distanță suportul material, resursele de învățământ specifice și sistemele de comunicații bidirecționale.

(5) Învățământul cu frecvență redusă este caracterizat prin programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: perioade compacte de instruire, întâlniri periodice cu studenții pentru desfășurarea activităților practice obligatorii prevăzute în planurile de învățământ, constând în laboratoare, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate și alte activități, precum și folosirea unor mijloace de învățământ specifice învățământului la distanță.

#### **ART. 2**

Programele universitare și postuniversitare în sistemul învățământului la distanță și al învățământului cu frecvență redusă asigură următoarele tipuri și niveluri de pregătire profesională:

a) calificări superioare universitare, finalizate prin examene de absolvire, corespunzătoare formei de învățământ superior de scurtă durată, prin examene de licență sau diplomă, corespunzătoare formei de învățământ superior de lungă durată;

b) specializări postuniversitare, inclusiv prin studii aprofundate, masterat și studii academice, finalizate prin diplome de studii postuniversitare;

c) perfecționare postuniversitară finalizată prin certificate de absolvire;

d) conversie profesională de nivel superior finalizată prin diplome sau certificate.

#### **ART. 3**

(1) Sunt abilitate să organizeze învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă instituțiile de învățământ superior acreditate, în specializările universitare autorizate provizoriu sau acreditate conform [Legii nr. 88/1993](#) privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată.

(2) Sunt abilitate să organizeze învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă în specializări postuniversitare instituțiile de învățământ superior acreditate, la propunerea senatelor universitare și cu acordul Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Instituțiile militare de învățământ superior pot derula programe de învățământ la distanță și de învățământ cu frecvență redusă, prevăzute la [art. 2](#) lit. c) și d), în aceleași condiții ca și pentru instituțiile de învățământ superior civile.

(4) Durata studiilor în învățământul universitar la distanță nu poate depăși cu mai mult de 3 ani durata studiilor la forma de învățământ de zi.

(5) Durata studiilor în învățământul postuniversitar la distanță organizat în conformitate cu prevederile [art. 72](#) alin. (4), [art. 74](#) alin. (1) și ale [art. 76](#) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, este mai mare cu cel puțin un an față de durata studiilor în învățământul postuniversitar forma de zi.

## CAP. 2

Organizarea programelor în învățământul la distanță și în învățământul cu frecvență redusă

### ART. 4

(1) Managementul programelor de învățământ în sistemul învățământului la distanță și al învățământului cu frecvență redusă se face în structuri instituționale specializate - departamente -, organizate la nivel de facultate și/sau de instituție de învățământ superior.

(2) În conformitate cu prevederile [art. 146](#) din Legea nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, departamentele de învățământ la distanță și de învățământ cu frecvență redusă sunt conduse de consiliile departamentelor, prezidate de directori.

### ART. 5

(1) Departamentele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă se organizează pe baza unui regulament.

(2) Regulamentul de organizare a departamentului va prevedea structura organizatorică și modul de funcționare, durata studiilor, precum și sistemul de evaluare și certificare pentru fiecare specializare.

(3) Regulamentul de organizare a departamentului se elaborează de consiliul acestuia și se aprobă de senatul instituției de învățământ superior organizatoare.

### ART. 6

(1) În cadrul departamentelor de învățământ la distanță și de învățământ cu frecvență redusă se poate angaja personal didactic sau nedidactic, în condițiile legii.

(2) Departamentele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă întocmesc state de funcții adecvate programelor de studii dedicate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă, aprobate de senatul universitar.

### ART. 7

(1) Admiterea la programele universitare și postuniversitare în sistem de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă se face în baza criteriilor generale de admitere stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Criteriile specifice de admitere se stabilesc de senatul fiecărei instituții de învățământ superior.

(3) Candidații declarați admiși vor fi înscriși ca studenți ai facultății instituției de învățământ superior respective.

### ART. 8

Numărul de locuri la înscriere este propus de consiliul profesoral al facultății, respectiv de senatul instituției de învățământ superior, în concordanță cu standardele de calitate, și este aprobat conform legislației în vigoare.

### ART. 9

Studenții înscriși la forma de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă încheie un contract de școlarizare cu instituțiile de învățământ superior organizatoare, în care se specifică drepturile, obligațiile și răspunderile părților.

### ART. 10

Pentru fiecare specializare planul de învățământ oferit prin programele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă este corespunzător celui de la forma de învățământ superior de zi.

#### ART. 11

În învățământul superior și la forma de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă funcționează sistemul de credite transferabile în aceleași condiții cu cele prevăzute pentru forma de zi.

#### ART. 12

(1) Instituțiile de învățământ superior organizatoare de programe în sistem de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă utilizează tehnologii specifice pentru pregătirea studenților, în care sunt incluse: suporturi de curs scris, casete audio, casete video, dischete, CD, culegeri tematice și materiale/tehnologii, care să permită autoinstruirea și autoevaluarea.

(2) Sistemele de comunicare cu studenții implică folosirea Internetului, atribuirea unor conturi individuale fiecărui student, asigurarea sistemului tutorial, respectiv a tutoriatului individual, utilizarea altor mijloace IT.

#### ART. 13

Baza materială a departamentelor de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă este asigurată de către instituțiile de învățământ superior organizatoare și cuprinde: spații de învățământ destinate cursurilor de sinteză și examenelor, spații pentru sistemul de tutoriat, spații administrative, laboratoare, spații pentru comunicare multimedia, rețele de calculatoare cu acces la Internet, resurse tehnice pentru multiplicarea materialelor didactice pe suport hârtie sau pe suport electronic.

#### ART. 14

Diplomele și certificatele de studii sunt eliberate absolvenților care au parcurs programe în sistem de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în conformitate cu Regulamentul actelor de studii.

### CAP. 3

Finanțarea programelor de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă

#### ART. 15

Fondurile aferente programelor de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă se constituie din următoarele surse:

- a) taxe de studii percepute în condițiile legii;
- b) alte surse de venituri, în condițiile legii.

#### ART. 16

Taxele de școlarizare propuse consiliului profesoral al facultății de către departamentele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă sunt aprobate de senatul instituției de învățământ superior.

### CAP. 4

Evaluarea și acreditarea programelor de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă

#### ART. 17

Procedura de evaluare academică a programelor de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă se realizează conform [Legii nr. 88/1993](#), republicată.

### CAP. 5

Dispoziții finale

#### ART. 18

(1) Ministerul Educației și Cercetării nominalizează ca centre de excelență de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă instituțiile de învățământ superior care au obținut rezultate performante în programele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă, în vederea identificării și consacării celor mai performante tehnologii didactice specifice.

(2) Prin derogare de la prevederile [art. 5](#), organizarea și funcționarea centrelor de excelență de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă vor fi reglementate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

ART. 19

Organizarea programelor de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior acreditate se poate face prin asociere, în condițiile [art. 77](#) din Legea nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 20

(1) Departamentele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă elaborează și propun spre aprobare senatului, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, proiectul de regulament, în conformitate cu prevederile prezentei hotărâri.

(2) Până la adoptarea noului regulament departamentele de învățământ la distanță sau de învățământ cu frecvență redusă vor funcționa în baza regulamentului existent.

(3) Pe data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă [Hotărârea Guvernului nr. 1.214/2000](#) privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță în învățământul superior, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 639 din 7 decembrie 2000.

PRIM-MINISTRU  
ADRIAN NĂSTASE

Contrasemnează:  
Ministrul educației și cercetării,  
Ecaterina Andronescu

Ministrul finanțelor publice,  
Mihai Nicolae Tănăsescu

-----