

Universitatea de Vest "Vasile Godiș" din Arad

Facultatea de Medicină Dentară

**PLAN MANAGERIAL
PROGRAMUL DE MANAGEMENT UNIVERSITAR
2020 - 2024
PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE
DECAN**

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Sef lucrări Dr. HosszuTiberiu

ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR LEGALE PENTRU FUNCȚIA SOLICITATĂ

- *cadru didactic titular - Facultatea de Medicină Dentară din cadrul Universității de Vest "Vasile Godiș" din Arad.*
- *activitățile didactice, de cercetare și profesionale desfășurate în cadrul Facultății de Medicină Dentară în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru în comunitatea academică*
- *aptitudini managerial și cunoașterea legislației referitoare la învățământul superior din România și din UE, încalitate de director de departament Facultății de Medicină Dentară (2015 – până în prezent) și administrator la cabinetul de medicină dentară S.C. Dentalife S.R.L (2002-până în prezent).*
- *nici o sancțiune juridică, administrativă sau academică de-a lungul carierei didactice*
- *lipsa angajamentului în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități*

Planul managerial propus are în vedere atribuțiile decanului, stipulate în Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Toate obiectivele acestui plan au ca scop îmbunătățirea procesului de învățământ.

Planul managerial a fost în tocmit pe baza datelor obținute de la nivelul disciplinelor catedrei și își propune să consolideze realizările anterioare, respective Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională al Universității pentru Facultatea de Medicină Dentară din cadrul U.V.V.G. Arad.

Prezentul plan managerial trebuie să contribuie la integrarea învățământului superior medical arădean în contextul învățământului medical european.

Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituțiilor de învățământ superior. Studenții sunt considerați, conform Legii Educației Naționale, parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice.

Într-un învățământ modern, centrat pe student, facultatea trebuie să fie unitatea de bază care să realizeze un proces de educație adaptabil necesităților de școlarizare universitară. Un învățământ de calitate trebuie să se bazeze pe o facultate bine structurată, cu o dinamică ascendentă, cu performanțe în activitatea didactică și de cercetare științifică a cadrelor didactice.

Departamentele trebuie să sprijine și să permită reformarea învățământului superior, astfel încât cercetarea universitară să devină activitate de bază, procesul didactic fiind asigurat secvențial de cadrele didactice de cercetare. Este greu, mai ales pentru cadrele didactice tinere de la Medicină Dentară să aloce un timp corespunzător cercetării, când satisfacțiile materiale sunt mai consistente în cabinetul privat.

Ridicarea calității educației și a nivelului cercetării trebuie să fie preocuparea majoră, constantă a colectivului facultății, iar acest obiectiv nu poate fi realizat decât de cadre didactice prospere.

OBIECTIVE

1. Facultatea de Medicină Dentară trebuie să fie preocupat de calitatea activităților proprii, în vederea obținerii performanței academice și formare de absolvenți competitivi care să se poată integra pe piața muncii din sistemele de sănătate europene.
2. Analiza periodică a Sistemului de Management al Calității în scopul evaluării eficace și necesității de îmbunătățire ale acestuia.
3. Formularea de propuneri pentru asigurarea calității privind îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță educațională și în cercetare.
4. Poziționarea centrului de interes al activităților de auditare înspre student.
5. Asigurarea calității în procesul de cercetare, învățare-evaluare în facultate cu implicarea tuturor membrilor departamentului în activitățile de asigurare a calității
6. Organizarea activităților de cercetare-predare-învățare-evaluare în cadrul unui sistem centrat pe student, cu respectarea competențelor naționale ale studenților - cunoștințe, aptitudini și atitudini - care să se regăsească în toate evaluările parțiale sau finale și la nivelul absolvirii
7. Promovarea colaborării interdisciplinare între facultăți și colective de lucru în vederea menținerii și îmbunătățirii calității în cercetare și educație.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Aplicarea reformei curricular va trebui să se facă în concordanță cu cerințele Comunității Europene;

- Formarea de bază, universitară, în domeniul medical, în cadrul specializărilor reglementate sectorial și general, să fie vizibilă la nivel European prin centrarea activității didactice pe student și pe dobândirea competențelor specifice ale absolvenților fiecărei specializări;
- Promovarea cercetării științifice interdisciplinare ca activitate important pentru toate cadrele didactice ale facultății;
- Promovarea calității în învățământul medical. În acest sens se va face evaluarea fiecărui cadru didactic la nivel de facultate în baza "Fișei de autoevaluare" a activităților didactice, profesionale și științifice; armonizarea evaluărilor în baza punctajelor stabilite pentru evaluarea cadrelor didactice;
- Colaborarea cu alte facultăți, autorități administrative, agenți economici, instituții de cercetare;

- Adoptarea unor direcții de cercetare în domenii de vârf, de interes național și internațional, pentru a crea premisele de colaborare cu alte instituții naționale și internaționale;
- Îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației și de educație postuniversitară prin programe acreditate de organisme profesionale de profil;
- Dezvoltarea învățământului în raport cu necesitățile actuale și de viitor ale societății;
- Modernizarea metodelor de predare - învățare, centrate pe student;
- Aprecierea studenților, asigurându-se o mai mare mobilitate națională și internațională;
- Flexibilizarea planurilor de învățământ și reducerea încărcării programelor de învățământ;
- Evitarea suprapunerii de conținut între diferite discipline;
- Orientarea conținutului programelor analitice către prioritățile de formare în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- Valorificarea potențialului intelectual al studenților și a cadrelor didactice, având în vedere dezideratul de învățământ centrat pe student;
- Aplicarea metodelor moderne de pregătire și de evaluare a cunoștințelor studenților;
- Actualizarea permanentă de cursuri și manuale, îndreptare de lucrări practice, la toate disciplinele de specialitate, sau reeditarea celor existente după noile structuri curriculare;
- Orientarea spre excelență a predării și educației;
- Realizarea programelor analitice interdisciplinare în vederea integrării disciplinelor fundamentale în practica clinică, armonizarea programelor școlare și analitice cu cele ale instituțiilor academice medicale europene;
- Dezvoltarea unui mediu informațional și de învățare care să reflecte și să susțină în mod real reforma curriculară;
- Dezvoltarea și diversificarea programelor de studii postuniversitare pentru atragerea medicilor din rețea și a altor specialiști pentru această formă de pregătire;

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare va fi orientată atât spre cercetarea fundamental coroborată cu aplicații clinice în domeniile prioritare de sănătate la nivel național și european.

Se vor înființa colective interdisciplinare pentru dinamizarea cercetării.

- Stabilirea colaborărilor interdisciplinare cu identificarea direcțiilor comune de cercetare interdisciplinare în funcție de interesul și nivelul de expertiză al membrilor colectivelor, pentru anumite domenii de cercetare.
- Activitatea de cercetare va fi coordonată la nivelul departamentului de către directorul de departament.
- Promovarea și susținerea concretă, eficientă a programelor interdisciplinare de cercetare capabile să conducă la ameliorarea stării de sănătate a populației.
- Realizarea activității de cercetare în colective de cercetare interdisciplinare care să îmbine cercetarea fundamentală, clinică, farmaceutică, medicină dentară, cu teme specifice domeniilor de cercetare europeană pentru 2020-2024, domeniul sănătate.
- Crearea de noi colective de cercetare științifică, care să pună în valoare potențialul uman și tehnologic al departamentului și al facultății.
- Dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare prin atragerea de tineri cercetători, doctoranzi concentrarea efortului instituțional pe colective reprezentative de cercetare și nu pe teme și obiective individuale.
- Stimularea efectuării de studii aprofundate postuniversitare, în domenii de interes, o politică susținută, permanentă de atragere a studenților și tinerelor cadre didactice în activitățile de cercetare
- Încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică. Susținerea participării reprezentanților departamentului la manifestări științifice naționale și internaționale cu valoare în evaluarea personal și instituțională.
- Sprijinirea organizării de manifestări științifice cu participare națională și internațională.
- Sprijinirea studenților în organizarea de sesiuni științifice de comunicări studențești atât în cadrul Zilelor Academice Arădene cât și cu ocazia altor manifestări științifice.
- Valorificarea cercetării științifice prin publicații în reviste cu impact (B+, ISI) și organizarea de conferințe și congrese cu participare internațională, precum și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.

VIZIUNE

Facultatea de Medicină Dentară este în peisajul facultăților cu profil din țara noastră, o facultate tânără. La 25 de ani de la înființarea sa, consider că a ajuns la o maturitatea ce îi

permite să aspire la integrarea în Spațiul European al Învățământului și Spațiul European al Cercetării științifice.

În consecință pot afirma că misiunea Facultății de Medicină Dentară în următorii ani este următoarea:

MISIUNE

Promovarea educației și performanței academice în formarea de absolvenți competitivi în spațiul european, care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate.

Alături de aceasta, atingerea unui nivel al activității de cercetare care să crească vizibilitatea internațională a Facultății, este fără îndoială un deziderat esențial, a cărui realizare va permite validarea viziunii propuse.

Pentru a obține acest lucru imi propun următoarele:

A. OBIECTIVE MANAGERIALE GENERALE

Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității în unitățile de învățământ ale facultății de Medicină Dentară prin:

- 1 Completarea dotărilor materiale;
- 2 Eficientizarea activității în laboratoarele de specialitate precum și crearea și dotarea de spații noi în acest scop.
- 3 Stimularea și recunoașterea activității competiționale a studenților în procesul de învățământ și cercetare prin acordarea de burse diferențiate, în colaborare cu Rectoratul UVVG Arad.
- 4 Instituirea unor ajutoare (atât materiale cât și de altă natură) pentru studenții cu probleme deosebite, precum și a unor premii pentru lucrări științifice prezentate în cadrul manifestărilor studentești.
- 5 Menținerea programului de protecție a muncii în unitățile de învățământ, prin verificarea și actualizarea informațiilor din acest domeniu, având în vedere necesitatea ca viitorii absolvenți să fie familiarizați cu acest lucru în momentul finalizării studiilor.

B. OBIECTIVE MANAGERIALE SPECIFICE

STRATEGII ȘI ACȚIUNI PROPUSE

Reabilitarea și modernizarea procesului de Învățământ

Rolul primordial al Facultății de Medicină Dentară este menținerea unui nivel susținut al procesului de învățământ, seriozitatea și perseverența organizării și susținerii orelor de lucrări practice și ale cursurilor, prin asigurarea unui material didactic bine gândit, clar redactat, obținut prin colaborarea disciplinelor catedrei și oglindit în cursuri și îndrumătoare de lucrări actualizate, introducerea ideilor și metodelor inovatoare pentru a capta interesul și atenția studenților asupra necesității înțelegerii particularității medicinei dentare.

Management al calității în domeniul învățământului universitar

- Continuarea procesului de armonizare a curriculei universitare, a procesului didactic, a competențelor și în final a licenței cu cele din țările U.E., prin adoptarea structurilor universitare similare ale curriculei, prin armonizarea programelor analitice și a procesului didactic;
- Corelarea permanentă, împreună cu șefii de catedră, a planului de învățământ cu standardele naționale și europene;
- Modernizarea și informatizarea metodelor de predare și de transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ.
- Introducerea de baremuri teoretice și practice diferențiate în raport cu nivelul anului de studiu al studentului în vederea creșterii numărului de absolvenți care pot promova examenul național de rezidențiat.
- Accentuarea caracterului pragmatic al învățământului medical în acord cu necesitățile practicii medicinei dentare în România, precum și introducerea în cadrul cursurilor a unor cunoștințe de management care să permită abordarea problematicii din cadrul cabinetelor particulare;
- Încurajarea relațiilor directe neinstituționalizate (personale), între cadrele didactice din universitate și cadre didactice din alte instituții de profil din țară și străinătate care să conducă apoi la dezvoltarea programelor comune de cooperare instituțională;

Strategia de cercetare științifică

- Promovarea unei mai bune colaborări interdisciplinare și interdepartamentale în cadrul facultatii, cu scopul creșterii calității actului didactic și a optimizării procesului educațional.
- Dezvoltarea colaborării între facultățile din universitate, a caracterului de interdisciplinaritate a cercetării, condiție esențială pentru obținerea unor rezultate valoroase care să contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a universității noastre.

Performante în domeniul managementului resurselor umane

- Identificarea și valorificarea așteptărilor studenților rezultate din raportul de evaluare în cadrul unui proiect care să fie dezbătut împreună cu aceștia, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a comunicării studenți-profesori.
- creșterea mobilității cadrelor va permite realizarea de schimburi de experiență cu catedrele și disciplinele altor universități din țară și de peste hotare, pentru implementarea unor metode, idei și materiale didactice noi.

OPORTUNITATI

- Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale
- Dezvoltarea caracterului multicultural al Facultății de Medicină Dentară, oferit de numeroșii studenți străini

EVENTUALE OBSTACOLE

- Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale;
- Deficiențe legislative privind achizițiile publice în scop didactic și de cercetare;
- Scăderea numeric și totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice datorată lipsei de atractivitate a carierei universitare (întârzierea realizării profesionale)
- Procedurile egreoaie de depunere a propunerilor de proiecte de cercetare și evaluarea într-o perioadă prea mare de timp induc dificultăți în realizarea obiectivelor propuse.

Pe baza ideilor și observațiilor prezentate, voi lucra pentru implementarea unei atmosfere sănătoase de lucru, cu satisfacția realizărilor bine planificate, serios susținute și valorificate cu succes.

14.04.2020

Șef lucrări Dr. Hosszu Tiberiu

