

## FACULTATEA DE MEDICINĂ

### PLAN MANAGERIAL PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN 2020-2024 CANDIDAT ȘEF LUCRĂRI DOCTOR LIGIA PIROȘ

#### DOCUMENTELE DE REFERINȚĂ CARE AU STAT LA BAZA ELABORĂRII PLANULUI MANAGERIAL

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
2. Carta Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad;
3. Program managerial al doamnei rector Prof.univ.dr. Coralia Adina Cotoraci „Vasile Goldiș” din Arad
4. Regulamentele Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

#### ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

##### OBIECTIVE:

- Obiectivul principal al procesului educațional este inserția și reușita profesională a absolvenților;
- Aplicarea reformei curriculare va trebui să se facă în concordanță cu cerințele Comunității Europene;  
Formarea de bază, universitară, în domeniul medical, în cadrul specializărilor reglementate sectorial și general, să fie vizibilă la nivel european prin centrarea activității didactice pe student și pe dobândirea competențelor specifice ale absolvenților fiecărei specializări;
- Promovarea cercetării științifice interdisciplinare ca activitate importantă pentru toate cadrele didactice ale facultății;
- Promovarea calității în învățământul medical. În acest sens se va face evaluarea fiecărui cadru didactic la nivel de departament în baza "Fișei de autoevaluare" a activităților didactice,

profesionale și științifice; armonizarea evaluărilor în baza punctajelor stabilite pentru evaluarea cadrelor didactice;

- Colaborarea cu alte facultăți din țară și străinătate, autorități administrative, agenți economici, instituții de cercetare;
- Adoptarea unor direcții de cercetare în domenii de vârf, de interes național și internațional, pentru a crea premisele de colaborare cu alte instituții naționale și internaționale;
- îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației și de educație postuniversitară prin programe acreditate de organisme profesionale de profil;
- Dezvoltarea învățământului în raport cu necesitățile actuale și de viitor ale societății;
- Modernizarea metodelor de predare - învățare, centrate pe student;
- Aprecierea studenților, asigurându-se o mai mare mobilitate națională și internațională;
- Flexibilizarea planurilor de învățământ prin creșterea numărului de discipline opționale și reducerea încărcării programelor de învățământ;
- Evitarea suprapunerii de conținut între diferite discipline;
- Orientarea spre excelență a predării și educației;
- Orientarea conținutului programelor analitice către prioritățile de formare în concordanță cu cerințele pieței muncii
- Valorificarea potențialului intelectual al studenților și a cadrelor didactice, având în vedere dezideratul de învățământ centrat pe student;
- Aplicarea metodelor moderne de pregătire și de evaluare a cunoștințelor studenților;
- Actualizarea permanentă de cursuri și manuale, îndreptare de lucrări practice, la toate disciplinele de specialitate, sau reeditarea celor existente după noile structuri curriculare;
- Realizarea unui învățământ medical integrat, contact precoce cu pacienții -introducerea disciplinelor opționale cu conținut clinic în cursul ciclului preclinic;
- Dezvoltarea și diversificarea programelor de studii postuniversitare pentru atragerea medicilor din rețea și a altor specialiști pentru această formă de pregătire;
- Adaptarea conținutului învățământului postuniversitar la necesitățile de asistență medicală conform normelor europene;
- Evaluarea activităților didactice în scopul identificării punctelor tari și a celor slabe în scopul găsirii soluțiilor eficiente;
- Oferirea de noi posibilități de pregătire pentru studenți, cât mai apropiate de practica viitoare, dezvoltarea de linii și direcții noi de pregătire a studenților în acord cu achizițiile științifice actuale și perspectiva practicii absolventului în viitor; Implicarea activă a studenților în luarea deciziilor și adoptarea strategiilor educaționale;

- Stimularea preocupărilor studențești asociative în organizații proprii, cercuri studențești pe discipline;
- Angrenarea studenților de nivel licență, masterat și doctorat alături de personalul didactic și de cercetare la realizarea în colective mixte de teme de cercetare;
- Consultarea studenților și luarea în considerare a opțiunilor lor în legătură cu efectuarea stagiilor de practică;
- Posibilități de acces la posturile didactice de asistenți, pentru absolvenții merituoși și doctoranzi;
- Participarea activă a studenților la acțiuni extracurriculare;
- Stimularea studenților pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- Diversificarea și susținerea tuturor formelor de pregătire postuniversitară (cursuri de perfecționare rezidențiat, doctorat);
- Asigurarea unor condiții adecvate de pregătire studenților din anii terminali în vederea abordării eficiente a examenului de rezidențiat;
- Practicarea unei politici de selectare prioritara a cadrelor didactice tinere dintre absolvenții merituoși.

## **CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

### **OBIECTIVE:**

- Activitatea de cercetare va fi orientată atât spre cercetarea fundamentală coroborată cu aplicații clinice în domeniile prioritare de sănătate la nivel național și european;
- Se vor înființa colective interdisciplinare pentru dinamizarea cercetării;
- Stabilirea colaborărilor interdisciplinare cu identificarea direcțiilor comune de cercetare interdisciplinare în funcție de interesul și nivelul de expertiză al membrilor colectivelor, pentru anumite domenii de cercetare;
- Activitatea de cercetare va fi coordonată la nivelul departamentului de directorul de departament;
- Promovarea și susținerea concretă, eficientă a programelor interdisciplinare de cercetare capabile să conducă la ameliorarea stării de sănătate a populației;
- Realizarea activității de cercetare în colective de cercetare interdisciplinare care să îmbine cercetarea fundamentală, clinică, cu teme specifice domeniilor de cercetare europeană
- Crearea de noi colective de cercetare științifică, care să pună în valoare potențialul uman și tehnologic al facultății;

- Dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare prin atragerea de tineri cercetători, doctoranzi concentrarea efortului instituțional pe colective reprezentative de cercetare și nu pe teme și obiective individuale;
- Stimularea efectuării de studii aprofundate postuniversitare, în domenii de interes, o politică susținută, permanentă de atragere a studenților și tinerelor cadre didactice în activitățile de cercetare;
- încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică. Susținerea participării reprezentanților facultății la manifestări științifice naționale și internaționale cu valoare în evaluarea personală și instituțională;
- Sprijinirea organizării de manifestări științifice cu participare națională și internațională;
- Sprijinirea studenților în organizarea de sesiuni științifice de comunicări studențești atât în cadrul Zilelor Academice Arădene cât și cu ocazia altor manifestări științifice;
- Valorificarea cercetării științifice prin publicații în reviste cu impact (BDI, ISI) și organizarea de conferințe și congrese cu participare internațională, precum și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;
  - Cercetarea științifică reprezintă unul din indicatorii cu relevanță maximă pentru standardele de calitate.

## **MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### **OBIECTIVE:**

- Aplicarea legilor naționale în vigoare referitoare la controlul calității;
- Analiza și actualizarea, pe termen scurt, a componenței comisiilor de asigurare a calității învățământului și cercetării, de la nivelul fiecărei specializări și a fiecărui departament, conform prevederilor legale și instituționale;
- Analizarea periodică a Sistemului de Management al Calității în scopul evaluării eficacității și necesității de îmbunătățire ale acestuia;
- Aplicarea Hotărârilor Senatului cu privire la Managementul calității care sunt detaliate în Regulamentul de organizare și funcționare a sistemului de asigurare a calității la nivelul facultății;
- Elaborarea anuală a raportului cu privire la asigurarea calității;
- Formularea de propuneri pentru asigurarea calității vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță educațională și în cercetare, pentru întocmirea Planului Operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului;
- Evaluarea activității cadrelor didactice din partea studenților, conform Legii Calității în învățământul Universitar, prin activități de auditare;

- Poziționarea centrului de interes al activităților de auditare înspre student;
- Implicarea tuturor membrilor departamentului în activitățile de asigurare a calității;
- Asigurarea calității în procesul de cercetare, învățare-evaluare în facultate;
- Organizarea activităților de cercetare - predare - învățare - evaluare în cadrul unui sistem centrat pe student, cu respectarea competențelor naționale ale absolvenților - cunoștințe, aptitudini și atitudini - care să se regăsească, corespunzător, în toate evaluările parțiale sau finale și la nivelul absolvirii;

## **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

### **OBIECTIVE :**

- Orientarea spre excelență în predare impune aplicarea criteriilor valorice în recrutarea și promovarea personalului didactic în concordanță cu normele existente;
- Se va asigura dinamica încadrării cadrelor didactice cu asigurarea planului de acoperire cu personal didactic și de cercetare prin implicarea șefilor de disciplină și a tuturor forurilor de conducere;
- Formarea și perfecționarea personalului didactic existent în spiritul noilor exigențe impuse de Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Selectarea cadrelor didactice și a personalului de cercetare, se va face din rândul propriilor absolvenți cu rezultate de excepție la învățătură și abilități dovedite în cercetare, din rândul masteranzilor, doctoranzilor și a rezidenților, cu respectarea legislației în vigoare;
- Atragerea unor personalități cu reputație profesională națională, precum și din mediul academic european și internațional, în scopul ocupării de posturi și funcții în facultate, ca titulari;
- Recrutarea de noi cadre didactice din rândul cercetătorilor cu activitate recunoscută din alte instituții de cercetare din țară și din străinătate;
- Atragerea unor cadre didactice recunoscute pe plan național și internațional, din țară și din străinătate în sistem de Profesor Invitat;
- Asigurarea raportului de personal didactic/număr de studenți, statuat în standardele de referință convenite la nivel național și european;
- asumarea responsabilităților și răspunderilor convenite fiecărei specializări, fiecărei discipline în parte și fiecărui cadru didactic care va fi evaluat multicriterial;
- Sprijinirea membrilor departamentului în vederea accesului în asociații profesionale naționale și internaționale;
- Selecția și dezvoltarea unui corp academic valoros și integru.

## MANAGEMENT FINANCIAR

### OBIECTIVE:

- Atragerea de fonduri extrabugetare în scopul dezvoltării bazei materiale necesare derulării activității didactice și de cercetare;
- Atragerea de resurse extrabugetare, din proiecte de cercetare, precum și educație medicală continuă și cursuri de perfecționare pentru personalul biomedical, formarea în rezidențiat (rezidenți în a II-a specialitate);
- Atragerea de parteneri din partea agenților privați interesați și/sau încheierea de contracte cu aceștia, vizând transferul tehnologic;
- Dezvoltarea dimensiunii formativ - antreprenoriale a studenților și, îndeosebi, a masteranzilor și doctoranzilor, precum și atragerea acestora la activitățile de profil din cadrul facultății;
- Asigurarea dreptului de proprietate intelectuală și corelarea sistemelor individuale și instituționale de recompensare cu reușitele de cercetare și antreprenoriale ale personalului facultății sau a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- Implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției.

Șef lucrări doctor LIGIA PIROȘ

ARAD, 08.04.2020